

СПб ГУТ )))

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И  
МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет  
телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

Отчет о результатах самообследования

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор СПбГУТ

В.В. Киричек  
04.04.2024



## ОТЧЕТ

о результатах самообследования

федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет  
телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

Санкт-Петербург, 2024

## Содержание

Содержание.....	2
Введение .....	4
1. Общие сведения об образовательной организации.....	5
1.2. Наименование учебного заведения.....	5
1.3. Контактная информация .....	5
1.4. Цель (миссия) Университета.....	5
1.5. Система управления.....	5
1.6. Реализация Программы развития СПбГУТ до 2025 года .....	8
2. Образовательная деятельность .....	9
2.1. Реализация образовательных программ .....	10
2.2. Качество подготовки обучающихся .....	16
2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	32
2.4. Анализ кадрового обеспечения и возрастного состава ППС.....	33
3. Научно-исследовательская деятельность .....	34
3.1. Основные научные школы .....	35
3.2. Планы развития основных научных направлений .....	35
3.3. Объемы проведенных научных исследований .....	37
3.4. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности.....	38
3.5. Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику .....	38
3.6. Эффективность научной деятельности (издание научной и учебной литературы, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре, активность в патентно-лицензированной деятельности).....	39
Подготовка научно-педагогических кадров .....	40
Работа диссертационных советов.....	41
3.7. Анализ результативности функционирования Университета за 3 года .....	42
3.8. Корректирующие мероприятия, направленные на улучшение показателей деятельности .....	43
4. Международная деятельность .....	43
5. Организация воспитательной работы.....	51
5.1. Профилактика асоциальных явлений и психологическая поддержка обучающихся .....	52
5.2. Гражданско-патриотическое воспитание и противодействие идеологии терроризма в условиях специальной военной операции. ....	55
5.3. Работа со студенческим активом, поддержка студенческих инициатив, поддержка деятельности Студенческого совета СПбГУТ, повышение грантовой активности студентов .....	59
5.4. Культурно-массовая работа .....	60
5.5. Деятельность культурно-просветительского центра «Музей СПбГУТ».....	61

5.6.	Спортивно-массовая работа.....	61
5.7.	Студенческий культурно-досуговый центр и развитие киберспорта.....	66
5.8.	Социальная поддержка обучающихся.....	66
6.	Информационная работа на внутренних ресурсах СПбГУТ за 2021-2023 гг.....	68
7.	Материально-техническое обеспечение.....	70
8.	Корректирующие мероприятия, направленные на улучшение показателей образовательной деятельности.....	72
9.	Показатели деятельности СПбГУТ.....	75

## Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г.» в 2023/2024 учебном году было проведено самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича» по направлениям деятельности: «Образовательная деятельность», «Научно-исследовательская деятельность», «Международная деятельность», «Воспитательная работа», «Материально-техническое обеспечение».

В соответствии с документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации представляемый отчет о самообследовании СПбГУТ состоит из двух частей:

1 часть – аналитическая;

2 часть – результаты анализа показателей самообследования.

Аналитическая часть включает общую информацию об СПбГУТ и сведения о деятельности образовательной организации на 01 апреля 2024 года.

Результаты анализа показателей самообследования получены посредством сравнительного анализа значений показателей деятельности СПбГУТ, рассчитанных на основании сведений форм статистического наблюдения и контроля за 2023 год («ВПО-1», «1-НК», «1-ПК», «2-наука», «ВПО-2»), со значениями этих показателей в 2024 году.

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

### **1.2. Наименование учебного заведения**

Полное наименование на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (далее – Университет).

Сокращенное наименование Университета на русском языке: СПбГУТ.

Полное наименование Университета на английском языке: Federal State Budget-Financed Educational Institution of Higher Education The Bonch-Bruevich Saint-Petersburg State University of Telecommunications.

Сокращенное наименование Университета на английском языке: SPbSUT.

Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. Руководитель Минцифры России: Шадаев Максут Игоревич.

### **1.3. Контактная информация**

Юридический адрес и место нахождения:

191186, Российская Федерация, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д.61, литера А  
193232, Российская Федерация, Санкт-Петербург, пр-т Большевиков д.22, корп.1, литера А, Ж  
Телефон: +7 (812) 326-31-50

Адрес сайта: <http://www.sut.ru/>

E-mail: [rector@sut.ru](mailto:rector@sut.ru).

### **1.4. Цель (миссия) Университета**

Миссия университета — содействие развитию человеческого капитала, генерация новых знаний через научные исследования и инновации и создание ценностей для общества в области информационных технологий и связи. Миссия основана на единстве образования, науки и общества, относящихся к специфике деятельности университета. Содействие развитию человеческого капитала обеспечивается через подготовку нового поколения профессиональных лидеров и интеллектуальной элиты страны, генерация новых знаний обеспечивается научными исследованиями и инновациями, создание ценностей для общества обеспечивается привитием человеку его инновационно-предпринимательской роли, формированием нравственной личности, патриотизма и его служения на благо страны.

Стратегическая цель — достижение лидерства и технологического превосходства по вкладам в образование, науку и общество в области информационных технологий и связи, что обеспечит существенный вклад в развитие национальной системы образования, науки и общества как в Северо-Западном федеральном округе, так и в Российской Федерации.

### **1.5. Система управления**

Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникация им. проф. М.А. Бонч-Бруевича был основан в 1930 году.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, Учёный совет Университета, ректор Университета, попечительский совет Университета.

Ученый совет является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Председателем ученого совета является ректор. В состав ученого совета входят ректор, проректоры, а также деканы факультетов (директора институтов) по решению ученого совета. Другие члены ученого совета избираются конференцией путем тайного голосования. Количество членов ученого совета определяется конференцией. На данный момент в ученый совет входят: председатель, 1 заместитель председателя, ученый секретарь и члены ученого совета всего – 56 человек. Срок полномочий ученого совета – 5 лет. Состав, рабочие органы ученого совета, план работы, и другая информация, касающаяся ученого совета размещена на официальном сайте Университета в разделе по ссылке: <https://www.sut.ru/university/uchenyi-soviet>.

В период с 01.04.2023 года по 01.04.2024 г. ученым советом университета проведено 11 заседаний, на которых было рассмотрено 68 вопросов, решения по которым размещены на сайте университета.

Подготовлено и отправлено 11 аттестационных дел на соискание ученых званий доцента по научной специальности и профессора по научной специальности.

В декабре 2023 года завершил работу состав ученого совета 2018 года избрания. Новый состав ученого совета приступил к исполнению своих полномочий в январе 2024 года.

Сформированы новые рабочие органы ученого совета.

Поддержаны представления к присвоению почетных званий работников сторонних организаций, ведущих ученых страны (3 человека).

Поддержаны представления к государственным, региональным и ведомственным наградам работников университета.

Проведено избрание на должности профессорско-преподавательского состава (заведующие кафедрами, профессора) – 20 человек.

Руководство Университетом осуществляет ректор – доктор технических наук, доцент Киричек Руслан Валентинович на основании приказа Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 30.12.2022г. № 601-к и в соответствии с Уставом Университета, утвержденным приказом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 30.12.2020 г. № 809.

Непосредственное управление основными направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры:

- Первый проректор – проректор по учебной работе – кандидат технических наук Альберт Винерович Абилов;
- Проректор по научной работе – кандидат технических наук Сергей Александрович Брусиловский;
- Проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству – кандидат политических наук Нина Николаевна Журавлева;
- Проректор по проектной деятельности – Евгений Александрович Гетц;
- Проректор по цифровой трансформации – Алексей Иванович Зайцев;
- Проректор по безопасности – Тихон Николаевич Пидласко.

Оперативным органом управления является ректорат, возглавляемый ректором.

В состав ректората входят проректоры и руководители ведущих административных структурных подразделений:

- директор департамента экономики и финансов;
- директор департамента по эксплуатации и развитию материально-технического комплекса;
- директор департамента организации и качества образовательной деятельности;
- директор департамента контроля и администрирования;
- начальник административно-кадрового управления;
- заместитель директора департамента экономики и финансов – главный бухгалтер.

Факультеты, входящие в состав Университета, возглавляют деканы, избираемые Ученым советом Университета путём тайного голосования сроком на срок до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля и утверждаемый в должности приказом ректора.

Процедура избрания декана факультета определяется положением «О порядке проведения выборов на должность декана факультета (директора института)», утвержденным ректором Университета от 01.03.2022 г.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до пяти лет после рассмотрения его заявления на заседании соответствующей кафедры. Процедура избрания заведующего кафедрой определяется положением «О порядке проведения выборов на должность заведующего кафедрой», утвержденным ректором Университета от 01.03.2022 г.

Непосредственное управление деятельностью филиала (колледжа) осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора Университета из числа работников, имеющих, как правило, опыт учебно-методической, научной и организационной работы в высшем учебном заведении. Директор филиала действует на основании доверенности, выданной ректором Университета, и несет персональную ответственность за результаты работы возглавляемого им филиала.

На факультетах Университета созданы коллегиальные органы – ученые советы факультетов. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия совета определяются Уставом Университета. Состав ученого совета факультета объявляется приказом ректора на основании решения общего собрания научно-педагогических работников факультета.

Деятельность Университета регламентируется локальными актами: решениями конференции работников и обучающихся, решениями Ученого совета, приказами и распоряжениями ректора, правилами (приема, внутреннего трудового распорядка и др.), положениями, инструкциями и др.

В структуре управления Университетом можно выделить следующие основные подразделения:

- департамент экономики и финансов;
- департамент организации и качества образовательной деятельности;
- департамент контроля и администрирования;
- департамент по эксплуатации и развитию материально-технического комплекса;
- управление информатизации;
- управление информационно-образовательных ресурсов;
- управление международного сотрудничества;
- управление по воспитательной и социальной работе;
- управление организации научной работы и подготовки научных кадров;
- административно-кадровое управление;
- управление маркетинга и рекламы;

Административные структурные подразделения имеют статус управлений, отделов, служб и департаментов, которые возглавляются начальниками или должностными лицами согласно штатному расписанию и подчиняются непосредственно ректору либо проректорам в соответствии с возложенными на них обязанностями. Руководители административных структурных подразделений назначаются приказом ректора в соответствии с действующим Трудовым кодексом.

Основные учебные и научные подразделения: 6 факультетов (факультет радиотехнологий связи; факультет инфокоммуникационных сетей и систем; факультет информационных систем и технологий; факультет фундаментальной подготовки; факультет цифровой экономики, управления и бизнес-информатики; факультет социальных цифровых технологий); институт магистратуры; институт непрерывного образования; научно-исследовательский институт «Технологии связи»; 34 кафедры (в том числе 8 базовых); военный учебный центр; Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т.Кренкеля, 2 филиала - Архангельский колледж телекоммуникаций им. Б.Л.Розинга, Смоленский колледж телекоммуникаций (колледжи ведут обучение по образовательным программам СПО).

Подробно со структурой Университета и положениями о структурных подразделениях можно ознакомиться в разделе по ссылке: <http://www.sut.ru/sveden/struct>.

### 1.6. Реализация Программы развития СПбГУТ до 2025 года

Программа развития СПбГУТ до 2025 года утверждена решением Ученого совета (протокол № 11) от 26.12.2019, прошла согласование в Федеральном агентстве связи (Россвязь) от 10.06.2020 № ОД-П33-3403.

Программа развития СПбГУТ до 2025 года размещена на официальном сайте Университета: <https://www.sut.ru/sveden/document>.

Программа развития СПбГУТ до 2025 года направлена на решение шести основных задач:

- подготовку кадров с ключевыми компетенциями цифровой экономики;
- системное развитие образовательной деятельности;
- системное развитие интеграционного сетевого взаимодействия;
- системное развитие инфраструктурного комплекса;
- системное научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- развитие систем и методов управления.

Сведения о финансовом обеспечении Программы развития СПбГУТ за период 2020 – 2023 гг. приведены на рис. 1.

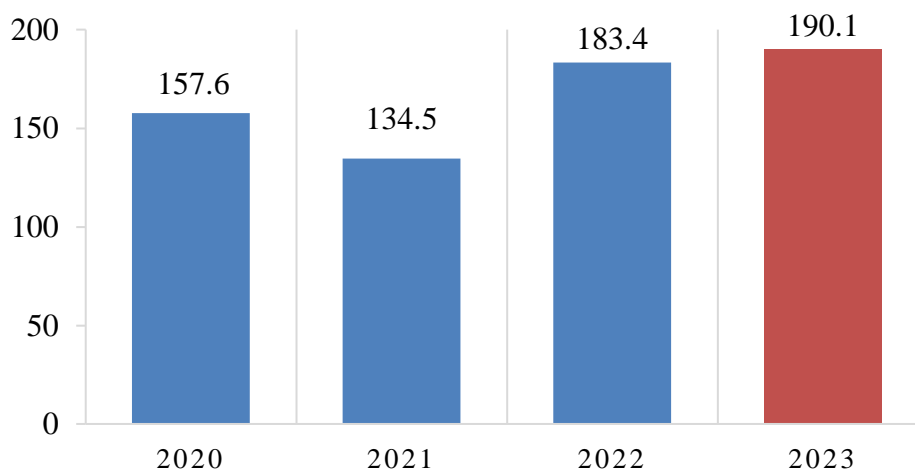


Рис. 1. Динамика расходов по Программе развития СПбГУТ



Количество проектов Программы развития приведены на рис. 2.

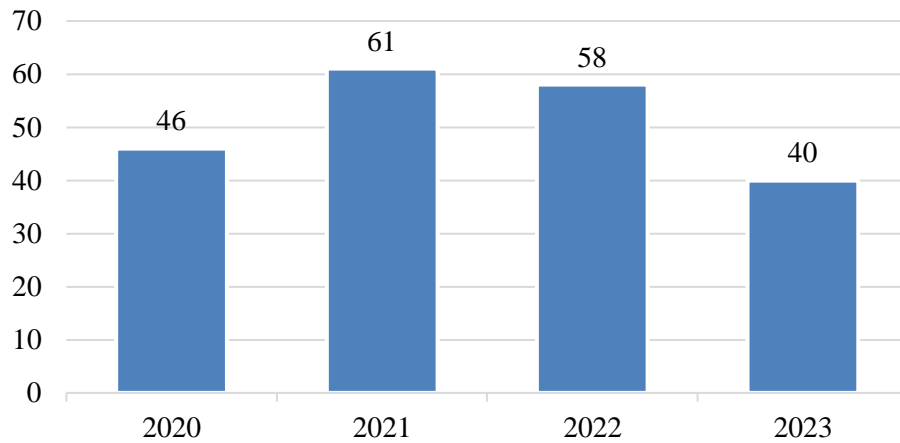
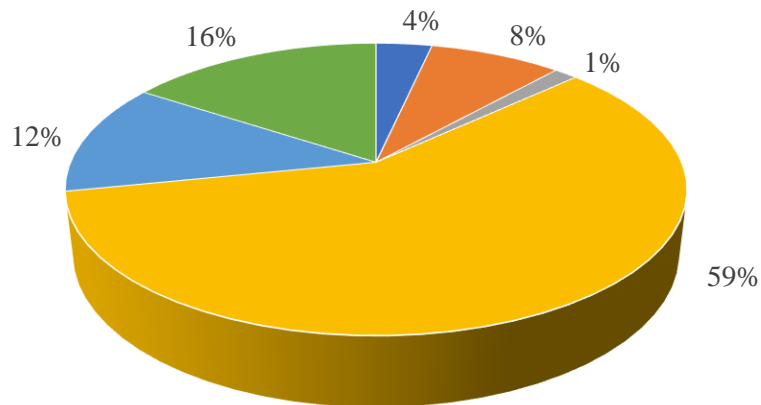


Рис. 2. Количество утвержденных проектов

Структура расходов Программы развития СПбГУТ за 2023 год приведена на рис 3.



- Подготовка кадров с ключевыми компетенциями цифровой экономики
- Развитие систем и методов управления
- Системное развитие интеграционного сетевого взаимодействия
- Системное развитие инфраструктурного комплекса
- Системное развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности
- Системное развитие образовательной деятельности

Рис. 3. Структура расходов Программы развития СПбГУТ за 2023 год

Ход реализации Программы развития ежегодно рассматривается на заседании Ученого совета университета.

## 2. Образовательная деятельность

Главной целью образовательной деятельности СПбГУТ является подготовка высококвалифицированных кадров для цифровой экономики России, эффективной реализации передовых образовательных практик, формировании максимально благоприятных условий для выявления и развития творческих способностей каждого обучающегося, завоевании значимых позиций в научных исследованиях в области радиотехники и систем связи, формировании эффективных механизмов взаимодействия с другими образовательными организациями.

В осуществлении образовательной деятельности Университет руководствуется Федеральными законами, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), а также Уставом, внутренними локальными нормативными документами.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный №2930, выдана 05 октября 2020 г., 90Л01 № 0010058, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 3476 от 13 января 2021 г., 90А01 № 0003695.

## **2.1. Реализация образовательных программ**

Университет ведет подготовку специалистов для таких приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации как автоматизированные системы обработки информации и управления, информатика и вычислительная техника, информационная безопасность телекоммуникационных систем, информационные системы и технологии, программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем, радиосвязь, радиовещание и телевидение, сети связи и системы коммутации, средства связи с подвижными объектами, физика и техника оптической связи.

В Университете реализуются основные профессиональные образовательные программы и дополнительные образовательные программы. Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

- образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;
- образовательные программы высшего образования всех уровней – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В числе дополнительных образовательных программ Университет реализует:

- дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;
- дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Разработка и утверждение реализуемых в Университете образовательных программ регламентирована локальными актами: Порядок разработки и утверждения образовательных программ Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля, Порядок разработки и утверждения образовательных программ, Порядок разработки и утверждения программ аспирантуры в СПбГУТ, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском колледже телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля, Положение о проведении государственной

итоговой аттестации, Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программам высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Санкт-петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, Положение о фонде оценочных средств Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля, Положение о фонде оценочных средств и др.

Учебный процесс по основным профессиональным образовательным программам организован по периодам обучения – учебным годам, содержащим последовательность учебных семестров, сессий, практик и каникул, и регламентирован графиком учебного процесса. Период обучения по дополнительным образовательным программам определяется возможностью достижения планируемых результатов в соответствии с установленными сроками освоения (для программ повышения квалификации – не менее 16 часов, для программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов).

### Основные образовательные программы

Основные образовательные программы высшего образования разрабатываются на факультетах в соответствии с ФГОС ВО. Образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются в филиалах и колледже в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерных основных образовательных программ.

Сведения о реализуемых в Университете (включая филиалы) основных профессиональных образовательных программах приведены в таблице 1.

Сведения о реализуемых образовательных программах

Таблица 1

Образовательные программы	Количество	
	направлений подготовки / специальностей	профилей / квалификаций
среднего профессионального образования	15	16
высшего образования, в том числе	43	94
– программы бакалавриата	17	44
– программы специалитета	3	8
– программы магистратуры	14	24
– программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	9	18
Всего	58	110

Сведения о реализуемых образовательных программах представлены на официальном сайте университета <http://priem.sut.ru/napravleniya-podgotovki>; <https://www.sut.ru/sveden/education>.

Контингент студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования по состоянию на 01.10.2023 года составляет 9011 человек, в том числе

- очной формы обучения 6526 чел.;
- очно-заочной формы обучения 328 чел.;
- заочной формы обучения 2157 чел.

Контингент обучающихся СПБКТ по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования составляет 1614 человек, в том числе:

- очной формы обучения 1473 чел.;
- заочной формы обучения 141 чел.

Университет реализует образовательные программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по следующим направлениям подготовки в соответствии с ФГОС и приказом Минобрнауки № 1061 от 12.09.2013:

- 03.06.01 - Физика и астрономия;
- 09.06.01 - Информатика и вычислительная техника;
- 10.06.01 - Информационная безопасность;
- 11.06.01 - Электроника, радиотехника и системы связи;

С 2022/2023 учебного года прием и обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на образовательные программы, разработанные в соответствии с ФГТ, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951, по следующим группам научных специальностей:

- 1.2 – Компьютерные науки и информатика;
- 1.3 – Физические науки;
- 2.2 – Электроника, фотоника, приборостроение и связь;
- 2.3 – Информационные технологии и телекоммуникации;
- 5.2 – Экономика.

Общее количество аспирантов Университета составляет 184 чел., из них:

- очной формы обучения 181 чел.;
- заочной формы обучения 3 чел.

При осуществлении образовательной деятельности Университет обеспечивает проведение учебных занятий, практик и проведение контроля качества освоения образовательной программы. Учебные занятия в Университете проводятся в виде лекций, практических, семинарских, лабораторных занятий и консультаций (индивидуальных и групповых), а также самостоятельной работы, курсового проектирования. Соотношение контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы студентов (далее – СРС) определено учебным планом.

В учебном процессе активно используются интерактивные методы обучения: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, тренинги и др. интенсивно внедряется расширенное использование компьютерных технологий посредством создания по ряду дисциплин мультимедийных комплексов и обеспечением доступа к сети Интернет.

Важнейшей составляющей основных профессиональных образовательных программ является практика, которая проводится в соответствии с «Положением о практической подготовке обучающихся», «Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля». Основными базами практик являются: ФГУП «РТРС», ПАО

«Ростелеком», АО «СУПЕРТЕЛ», ООО «Т8», ООО «СТЦ», ФГУП «Почта России», ООО «НТЦ «АГРУС», ПАО «МегаФон», ПАО «Вымпел-Коммуникации», ООО «РОССИННО», УФНС России, ООО «Севентест», ООО «НТЦ «Протей», ПКБ «РИО», ООО «БиАйЭй-Технолоджиз», ОАО «НИИ «Масштаб», «НИИ «Рубин», ПАО «Интелтех, АО «РИРВ», «ООО «Газпромнефть-ЦР», ООО «СевЗапСпецСвязь», ООО «Связной Альянс», АО «НПП «Радар ммс», ФГУП «Российские сети вещания и оповещения» (ФГУП «РСВО»), СПб ГУП «АТС Смольного», ПАО «Россети Ленэнерго», АО «Концерн «Океанприбор», АО «НПО Завод «Волна», ООО «ЛПМ-Техноинтеграция», АНО «НПП «Сигнал», ФГУП «Главный радиочастотный центр» (ФГУП «ГРЧЦ»), ПАО «Завод «Радиоприбор», АО «ЭР-Телеком Холдинг», Управление Федеральной службы по техническому и экспортному контролю по Северо-западному федеральному округу (ФСТЭК России), ООО «Газпром трансгаз Санкт-Петербург», АО «Технопарк Санкт-Петербурга», ПАО «Сбербанк».

В Университете образованы 8 базовых кафедр профильных предприятий:

- «Комплексы и средства связи специального назначения» Холдинговой компании «ЭГО-Холдинг», обучается 42 студента;
- «Цифровое телевизионное и радиовещание» ФГУП «Российская телевизионная и радиовещательная сеть» (РТРС), обучается 60 студентов;
- «Электронные компоненты радиоэлектронных средств» Компании «ПТ-Электроникс», обучается 9 студентов;
- «Радиоэлектронные комплексы дистанционного мониторинга» Акционерного общества «Научно-производственное предприятие "Радар ммс"», обучается 59 студентов;
- «Инновационные технологии телекоммуникаций» (дополнительное образование) ОАО «Ростелеком», обучается 25 студентов;
- «Конфигурируемых бизнес приложений» (дополнительное образование) ООО «1С: Северо-Запад», обучается 26 студентов;
- «Специальные средства связи» (выпускающая) ОАО «Супертел», обучается 335 студентов;
- «Высокоскоростные магистральные транспортные DWDM-системы» (BTC DWDM) ООО «Т8», обучается 28 студентов.

С целью развития равноправного и взаимовыгодного сотрудничества, направленного на реализацию совместных проектов, мероприятий в области образования и науки СПбГУТ заключены соглашения с промышленными партнерами, в том числе с АО «Обуховский завод», АО «Красный дельфин», ООО «РегЛаб», СПбГКУ «Городской мониторинговый центр», АО «Апатит», ООО «НТЦ Протей», ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет», ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный аграрный университет», НАО «Национальная спутниковая компания».

В целях развития и популяризации научных знаний, раскрытия творческих и научных способностей обучающихся в университете проводятся:

1. IV Всероссийская научно-техническая и научно-методическая конференция магистрантов и их руководителей «Подготовка профессиональных кадров в магистратуре для цифровой экономики» (ПКМ-2023). Целью конференции является апробация результатов научно-исследовательской деятельности магистрантов, их руководителей, а также руководителей образовательных программ магистратуры.

ПКМ-2023 прошла в период 5 – 7 декабря 2023 года. Указанная конференция уже четвёртая, впервые она проведена в 2020 году по инициативе института магистратуры.

Работа конференции ПКМ-2023 была организована по 6 научным направлениям в рамках 19 секций. На конференции были зарегистрированы 557 докладов, общее количество участников составило 682 человека, 201 доклад размещен в РИНЦ.

В рамках конференции проведён конкурс научных докладов студентов бакалавриата. Победители конкурса получают преимущества при поступлении в магистратуру СПбГУТ (дополнительные баллы за индивидуальные достижения).

## 2. Всероссийской студенческая Олимпиада «Инфотелеком-2023».

Олимпиада проводится с целью привлечения абитуриентов для поступления в магистратуру СПбГУТ, проведения профориентационной работы со студентами вузов, популяризации образовательной, научной и культурно-просветительской деятельности университета.

Олимпиада проходила в два этапа. С 05 декабря по 18 февраля участники проходили тесты по дисциплинам образовательных программ бакалавриата на сайте проекта. Победители и призеры проекта – бакалавры 3–4 курса телекоммуникационных и технических вузов России и других стран – получили награды от СПбГУТ и партнеров.

В 2024 году в отборочном туре приняли участие более 350 студентов: граждан России, Казахстана, Кыргызстана и Кот-д'Ивуара. Участниками финала стали 92 человека.

В проведении олимпиады «Инфотелеком 2024» принимали участие индустриальные партнёры:

- ПАО «Ростелеком»
- ПАО «Мегафон»
- ООО «Т8»
- ООО «НТЦ Аргус»
- ООО «Теле2»
- РТРС «Санкт-Петербургский РЦ»

В этом году победителями стали 20 человек. 85% - это студенты СПбГУТ. Всего дипломами 1, 2, 3 степени и конкурса научных докладов были награждены 55 человек.

## 3. Школа будущего магистранта 2023.

В СПбГУТ в пятый раз была проведена ежегодная Школа будущего магистранта (ШБМ). В проекте участвовали студенты, заинтересованные в поступлении в магистратуру СПбГУТ. Желающие участвовать в ШБМ подали более 300 заявок. Для обучения были отобраны 230 человек, в том числе 13 представителей других вузов из Санкт-Петербурга, Москвы, Казани и Саратова.

В рамках ШБМ-2024 проводился «День предприятия». Магистранты познакомились с индустриальными партнёрами, среди которых были ООО «НПП «Аргус», АО «НПП «Радар ммс», ПАО Билайн, ПКБ «РИО». По окончании ШБМ участникам были вручены сертификаты, которые позволяют получить дополнительные 3 балла индивидуальных достижений при поступлении в магистратуру СПбГУТ.

Лучшие выпускники ШБМ-2024 получили «золотые сертификаты» (максимально возможные 100 баллов при поступлении в магистратуру СПбГУТ на выбранную программу).

## 4. II Арктическая технологическая экспедиция СПбГУТ в Архангельской области.

Второй год подряд институт магистратуры побеждает в Грантовом конкурсе Министерства науки и высшего образования РФ «Открываем Россию заново» платформы «Россия — страна возможностей» и реализует экспедиции для студентов СПбГУТ и других вузов. II Арктическая технологическая экспедиция СПбГУТ по побережью Белого моря состоялась с 6 по 21 сентября 2023 г., в ней приняли участие 17 человек. СПбГУТ стал победителем

в номинации «Самое активное медиасопровождение» по итогам профессионального конкурса «Открываем Россию заново».

По результатам экспедиции были проведены испытания оборудования студентов и аспирантов СПбГУТ, а также крупных телекоммуникационных компаний, был снят документальный фильм гражданско-патриотической направленности, а также экспедиция получила публичное освещение в СМИ.

### **Дополнительные образовательные программы**

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки реализуются Отделом дополнительного профессионального образования.

В 2023 году реализовано 40 дополнительных профессиональных программ, в том числе 28 программ повышения квалификации и 12 программ профессиональной переподготовки.

Всего за 2023 год по дополнительным профессиональным программам было обучено 1106 человек, из них программы повышения квалификации освоили 814 человек, программы профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации – 161 человек и без присвоения новой квалификации – 131 человек. В рамках программ повышения квалификации объемом до 72 часов было обучено 104 человека, 72 часа и выше – 710 человек.

С целью внедрения инновационных методов и приёмов в процесс обучения в Университете широко используются обучение слушателей с использованием дистанционных образовательных технологий. По дополнительным профессиональным программам с применением дистанционных образовательных технологий прошли обучение 1020 человек, в том числе по программам повышения квалификации – 728 человек и по программам профессиональной переподготовки – 292 человека.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на базе центра довузовского образования (ЦДО СПбГУТ). Подготовительные курсы ЦДО позволяют будущим абитуриентам получить и систематизировать знания, которые станут базой для успешного обучения в университете; подготовиться к сдаче ОГЭ, ЕГЭ и вступительным испытаниям в университет. В 2023 году на подготовительных курсах обучалось 623 слушателя (учащиеся 9, 10 и 11 классов, работающая молодежь, студенты и выпускники техникумов и колледжей). Из 266 слушателей программ подготовки к ЕГЭ и вступительным испытаниям СПбГУТ (длительность обучения от 4-х месяцев) набора 2022/2023 приняли участие в итоговой аттестации 223 слушателя. На базе ЦДО прошли обучение в Цифровой академии школьников 135 учащихся 7-11 классов средних школ Санкт-Петербурга по дополнительным общеразвивающим техническим программам по направлениям обучения СПбГУТ. Центр довузовского образования университета динамично развивается, сохраняет конкурентоспособность в сфере довузовского образования и является связующим звеном между школой и вузом для школьников, проживающих в самых разных регионах нашей страны – от Дальнего Востока до регионов и городов Северо-Запада, и ближнего зарубежья.

СПбГУТ провел Интеллектуальную олимпиаду школьников в области инфотелекоммуникаций «Телеком-планета 2024». Олимпиада включала в себя соревнования по 4 направлениям: Математика, Физика, Информатика и Телекоммуникации. Положение об Олимпиаде, условия участия и регламент ее проведения размещены на сайте [www.planeta.sut.ru](http://www.planeta.sut.ru). Олимпиада проводилась с 01 декабря 2023 года по 29 марта 2024 года и включала 2 тура - отборочный (заочный) тур и финальный (заключительный) тур, который прошел в очном формате и в формате с использованием дистанционных технологий. В отборочном туре приняли участие 4482 школьника, в заключительном туре - 173. Победителями и призерами II степени стали 23 человек, призерами III степени - 21 человек. Правилами приема 2024/2025г.г. предусмотрены дополнительные баллы в качестве индивидуальных достижений для участников очного тура при поступлении в Университет.

Университет реализует ряд дополнительных образовательных программ для иностранных граждан: изучение русского языка, краткосрочные, семестровые и годовые программы стажировок и академического обмена, летние и зимние школы.

В 2023 году СПбКТ подтвердил статус Экзаменационного центра независимой оценки квалификации (ЭЦ ЦОК) по профессиональному стандарту «Программист» 3 уровня квалификации.

## **2.2. Качество подготовки обучающихся**

### **Цели СПбГУТ в области качества**

1. Последовательное проведение руководством Университета Политики, целей и задач в области качества образовательной деятельности в соответствии с Программой развития СПбГУТ;
2. Подготовка специалистов, способных воспринимать, генерировать и воплощать инновационные идеи, создавать конкурентоспособную наукоемкую продукцию в области связи, телекоммуникаций, информатики и электроники.
3. Обеспечение гарантии качества образования и признания результатов обучения в Университете на национальном уровне;
4. Формирование у обучающихся культурных ценностей в процессе получения ими образования, построение кросскультурных связей, воспитание и обучение молодых специалистов в области инфотелекоммуникаций и массмедиа.
5. Постоянное улучшение механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Университете путем расширенного применения инструментов внутренней оценки качества;
6. Непрерывное информирование общественности в отношении количества и качества реализуемых программ и квалификаций, доступности образовательной среды для всех участников образовательного процесса.

### **Оценка качества образования СПбГУТ**

**Оценка качества образования** проводится с целью обеспечения гарантий качества образования и его соответствия запросам и ожиданиям потребителей образовательных услуг.



**Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. (Статья 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Под комплексной характеристикой образовательной деятельности в СПбГУТ понимается обеспечение качественных показателей по семи основным направлениям:

- качество образовательных программ;
- качество профессорско-преподавательского состава;
- качество обучающихся;
- качество используемых образовательных технологий;
- качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- качество финансового обеспечения;
- качество управления процессами.



Рис. 4. Основные направления качественных показателей образовательной деятельности

Система оценки качества СПбГУТ охватывает весь образовательный процесс и включает в себя:

- внутреннюю оценку качества образовательной деятельности;
- внешнюю оценку качества образовательной деятельности.



Рис. 5. Система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Подробнее об оценке качества образования в СПбГУТ можно узнать на сайте университета: <https://www.sut.ru/university/oko-spbgut>.

### Внутренняя оценка качества

В Университете функционирует внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, которая представляет собой совокупность методов контроля и оценки условий реализации образовательных программ, оценки деятельности НПР и удовлетворенности обучающихся условиями и результатами обучения, а также включает систему показателей соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС, профессиональных стандартов и рынка труда.

**Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности** является составной частью целостной системы менеджмента качества деятельности университета, направленной на реализацию целенаправленных и скоординированных мер повышения эффективности всех процессов в вузе.

Внутренняя система оценки качества образования СПбГУТ функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. Реализуемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся соответствуют образовательной политике университета в части управления и реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, образовательных программ среднего профессионального образования и включают привлечение работодателей, их объединений, педагогических работников университета к процедурам оценки качества образования, а также предоставление возможности обучающимся проводить оценку условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, как по образовательным программам в целом, так и по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с действующими законодательными актами, регламентирующими порядок реализации образовательной деятельности, ФГОС, ФГТ, распорядительными актами ректора Университета, Программой развития Университета, локальными нормативными актами СПбГУТ.

**Главной целью** внутренней системы оценки качества образовательной деятельности является определение состояния организации и осуществления образовательного процесса и качества подготовки обучающихся, принятие управленческих решений, направленных на совершенствование образовательного процесса.

Одним из приоритетных направлений деятельности Университета является улучшение обратной связи с обучающимися, работниками университета, выпускниками и работодателями и привлечение их участия к разработке и реализации совершенствования качества подготовки специалистов.

С этой целью в университете проводятся следующие мероприятия:

- электронное анкетирование студентов «Преподаватель глазами студента»;
- мониторинг удовлетворенности организацией образовательной деятельности:
  - анкетирование обучающихся;
  - анкетирование научно-педагогических работников;
  - анкетирование работодателей;
- тестирование остаточных знаний.

#### **Электронное анкетирование студентов «Преподаватель глазами студента»**

Анкетирование предусматривает оценку обучающимися таких педагогических качеств, как доступность изложения материала, умение поддержать активную работу студентов в ходе занятия, эффективность использования аудиовизуальных средств, четкость дикции и нормальный темп изложения материала, ориентацию на использование изучаемой дисциплины в будущей профессиональной деятельности, доброжелательность и тактичность по отношению к студентам, объективность в оценке знаний, обладание высокой эрудицией. Также предлагается дать оценку содержанию преподаваемой дисциплины и в целом методики преподавания.

В 2023 году в электронном анкетировании приняли участие 941 обучающихся.

Результаты анкетирования позволяют сделать следующие выводы:

Качество преподавания в университете, используемые методики и методы обучения, взаимоотношения между участниками образовательного процесса в большей степени соответствуют потребностям обучающихся.

В целом, по сравнению с предыдущим учебным годом, значительно повысились баллы студентов при оценке всех показателей качества, что говорит об эффективной работе всех преподавателей вуза.

В целях повышения эффективности образовательного процесса следует обратить внимание на формирование интереса студентов к будущей профессии, а также совершенствовать методику применения технических средств в обучении.

### **Мониторинг удовлетворенности организацией образовательной деятельности**

Мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса предполагает оценку качества предоставляемых услуг посредством анкетирования обучающихся, преподавателей, работодателей и др.

Целью проведения анкетирования является определения степени удовлетворенности образовательным процессом его участников (содержанием, организацией и качеством учебного процесса), а также качеством преподавания учебных дисциплин (работы отдельных преподавателей).

Результаты мониторинга удовлетворенности качеством образования работодателей, педагогических и научных работников и обучающихся оформляются в виде приложения к отчету о результатах самообследования.

### **Анкетирование обучающихся**

Цель данного мониторинга – оценить уровень удовлетворенности обучающихся организацией учебного процесса и условиями предоставления образовательных услуг.

Мониторинг проводился посредством заполнением анкет обучающимися и является анонимным. В ходе анкетирования оцениваются следующие показатели:

- удовлетворенность качеством планирования учебных занятий;
- удовлетворенность деятельностью преподавателя во время занятий;
- удовлетворенность планированием экзаменационных сессий;
- удовлетворенность организацией ликвидации обучающимися академических задолженностей;
- удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин;
- удовлетворенность уровнем доступности к учебной и методической литературе в библиотеке;
- удовлетворенность организацией научной работы студентов;
- удовлетворенность возможностью для самореализации в университете;
- удовлетворенность возможностью участия в проектах, конкурсах, олимпиадах и т.д.;
- удовлетворенность качеством образования.

В анкетировании в 2024 году приняли участие 707 обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура).

Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что обучающиеся в целом удовлетворены качеством организации образовательной деятельности университета.

## Удовлетворенность обучающихся

Таблица 2

Удовлетворенность обучающихся	Удовлетворенность качеством планирования учебных занятий	Удовлетворенность деятельностью преподавателя во время занятий	Удовлетворенность планированием экзаменационных сессий	Удовлетворенность организацией ликвидации обучающихся академических задолженностей	Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин	Удовлетворенность уровнем доступности к учебной и методической литературе в библиотеке	Удовлетворенность организацией научной работы студентов	Удовлетворенность возможностью для самореализации в университете	Удовлетворенность возможностью участия в проектах, конкурсах, олимпиадах и т.д.	Удовлетворенность качеством образования	Итого
	полностью удовлетворен(а)	частично удовлетворен(а)	не удовлетворен(а)								
	203	281	432	477	262	496	411	397	478	246	3683
	29%	40%	62%	67%	37%	51%	58%	56%	68%	35%	52%
	360	368	216	169	388	165	233	230	191	380	2700
	51%	52%	31%	24%	55%	44%	33%	33%	27%	54%	38%
	144	58	50	61	57	46	63	80	38	81	678
	20%	8%	7%	9%	8%	4%	9%	11%	5%	11%	10%

**Анкетирование научно-педагогических работников**

Целью мониторинга является выявление оценки качества образовательной деятельности со стороны НПП, определение направлений и проведение мероприятий по совершенствованию качества образовательной деятельности.

Мониторинг проводится посредством заполнением анкет научно-педагогическими работниками и является анонимным. В ходе анкетирования оцениваются следующие показатели условий образовательной деятельности:

- организация учебного процесса;
- организация научной работы;
- состояние учебно-лабораторной базы и материально-технического обеспечения;
- условия для повышения квалификации;
- условия труда;
- привлекательность работы в СПбГУТ.

В 2024 году в анкетировании принимали участие 192 чел.

Результаты мониторинга свидетельствуют, что образовательная деятельность университета по оценкам научно-педагогических работников организована и проводится с должным качеством, условия осуществления образовательной деятельности в основном соответствуют потребностям работников.

## Удовлетворенность научно-педагогических работников

Таблица 3

Удовлетворенность научно-педагогических работников	Организация учебного процесса	Организация научной работы	Состояние учебно-лабораторной базы и материально-технического обеспечения	Условия для повышения квалификации	Условия труда	Итого
полностью удовлетворен(а)	108	96	63	128	118	513
	56%	50%	33%	67%	61%	53%
частично удовлетворен(а)	81	80	107	53	71	392
	42%	42%	56%	28%	37%	41%
не удовлетворен(а)	3	16	22	11	3	55
	2%	8%	11%	6%	2%	6%

Результаты мониторинга удовлетворенности научно-педагогических работников условиями организации образовательной деятельности ежегодно обсуждаются на заседании коллегиальных органов управления университетом и факультетов. А также полученные данные учитываются руководством университета, деканами факультетов, директорами институтов при планировании деятельности.

### Анкетирование работодателей

Целями мониторинга являются:

- оценка работодателями качества подготовки выпускников университета и уровня сформированности их профессиональных компетенций;
- выявление потребности в выпускниках СПбГУТ по направлениям подготовки;
- сбор, анализ и учет предложений работодателей по повышению качества образовательной деятельности по образовательным программам и подготовки обучающихся.

Мониторинг проводится посредством анкетирования предприятий и организаций.

Практическая значимость анкетирования работодателей состоит в том, что результаты анкетирования являются основой для улучшения качества образовательного процесса; служат элементом для разработки концепции формирования и развития конкурентных преимуществ выпускников СПбГУТ. Кроме этого, результаты анкетирования работодателей помогают выявлять уровень теоретической и практической подготовки, уровень социокультурной готовности обучающихся, ожидания работодателей, а также позволяют ранжировать профессионально значимые качества специалистов в части приоритетности для производства.

Мониторингом 2023/2024 учебного года было охвачено 50 предприятия и организации, на которых трудоустроены выпускники университета.

Анализ ответов работодателей, участвовавших в анкетировании в 2024 году, представлен в таблице 4.

#### Удовлетворенность работодателей

Таблица 4

Удовлетворенность работодателей	Соответствие компетенций выпускников трудовым функциям	Уровень теоретической подготовки выпускников	Уровень практической подготовки выпускников	Коммуникативные качества выпускников	Способность выпускников к командной работе	Способность выпускников к системному и критическому мышлению	Способность выпускников к разработке и реализации проектов	Способность выпускников к самоорганизации и саморазвитию	Итого
полностью удовлетворен(а)	16	15	14	14	12	10	11	15	107
	31%	30%	31%	28%	27%	23%	24%	33%	28%
частично удовлетворен(а)	36	35	30	34	33	32	34	30	264
	69%	70%	67%	68%	73%	73%	74%	65%	70%
не удовлетворен(а)	0	0	1	2	0	2	1	1	7
	0%	0%	2%	4%	0%	5%	2%	2%	2%

#### Тестирование остаточных знаний

С целью оценки степени освоения студентами программы учебной дисциплин и полученных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций образовательной программы, в СПбГУТ один раз в семестр (два раза в год) проводится тестирование остаточных знаний.

Целями тестирования является мониторинг степени сформированности компетенций по образовательным программам, качества преподавания учебных дисциплин на основе объективной оценки учебных достижений обучающихся университета.

В 1 семестре было проведено тестирование по 45 образовательным программам и 79 дисциплинам, во 2 семестре – по 37 образовательным программам и 77 дисциплинам. В тестировании участвовало 1988 студентов в 1 семестре и 1842 студента во 2 семестре.

Проверка остаточных знаний проходила в форме компьютерного тестирования. К тестированию привлекались студенты, в полном объеме освоившие дисциплину.

Результаты тестирования подтверждают должное качество подготовки обучающихся.

## **Система менеджмента качества**

В СПбГУТ разработана и сертифицирована система менеджмента качества, отвечающая требованиям ИСО 9001-2015 и обеспечивающая совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации, изложенной в политике в области качества СПбГУТ. Это подтверждает полученный в 2022 г. Сертификат соответствия системы менеджмента качества (ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ РВ 0015-002-2020).

В Программе развития СПбГУТ сформулирована цель – комплексное научное и образовательное обеспечение государственной политики в сфере подготовки кадров для отраслей цифровой экономики, развитие отрасли информационных технологий и связи. При разработке и реализации основных образовательных программ, а также политики гарантии качества, университет активно взаимодействует с ключевыми работодателями. В ходе встреч с работодателями эксперты ВЭК отметили положительные примеры такого сотрудничества.

СМК СПбГУТ подлежит регулярной внутренней проверке и оценке эффективности функционирования с целью непрерывного ее совершенствования и улучшения.

В рамках стратегии обеспечения гарантии качества подготовки выпускников СПбГУТ проводятся процедуры по оценке качества: внутренняя и внешняя оценка.

## **Внешняя оценка качества**

Внешняя оценка качества образовательной деятельности СПбГУТ в 2023 году включила в себя следующие элементы:

- государственная аккредитация;
- аккредитационный мониторинг;
- независимая оценка качества образования (НОКО);
- мониторинг деятельности образовательных организаций;
- конкурсы профессионального мастерства;
- рейтинги.

## **Государственная аккредитация**

Полный перечень аккредитованных программ СПбГУТ представлен в «Реестре организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»: <https://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/0b100b0a-100c-0e10-0f0b-121211130a0f/1/>.

В 2023 году в СПбГУТ проведена процедура государственной аккредитации образовательной деятельности по ранее не аккредитованной образовательной программе 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем. 19 июня 2023 года данная программа вошла в перечень аккредитованных программ СПбГУТ.

## **Независимая оценка качества образования (НОКО)**

В 2023 г. Университет также подвергся независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК), проводимой федеральным оператором ООО «Верконт Сервис». Процедура НОК предусматривала проведение анкетирования потребителей услуг, анализ сайта Университета и осуществление выезда эксперта в Университет. Итоговая оценка НОК размещена на сайте bus.gov.ru. Результаты НОК приведены в таблице 4.



Критерий НОК	Результат оценки
Удовлетворенность ведения образовательной деятельности	96,90%
Доступность услуг для инвалидов	100%
Комфортность условий образовательной деятельности	97,67%
Доброжелательность, вежливость работников	97,80%
Открытость и доступность информации	98,07%

### Рейтинги

Санкт-Петербургский университет телекоммуникаций включен в Национальный агрегированный рейтинг, объединивший результаты 10 федеральных рейтингов вузов. В 2024 году СПбГУТ вошёл в топ-100 университетов России, попав в 1 лигу объединённого рейтинга, опубликованного на портале best-edu.ru

В рейтинге 2024 года принимали участие 686 вузов из разных регионов. СПбГУТ вошел в 1 лигу и занял 40 место.

Максимально высокие оценки (А) СПбГУТ получил в категориях: рейтинг «Первая миссия», рейтинг по данным мониторинга эффективности вузов, рейтинг «Оценка качества обучения», рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации, рейтинг «Международное признание».

Среди вузов Минцифры России СПбГУТ показал наилучший результат (1 место из 5). Среди вузов Санкт-Петербурга СПбГУТ вошёл в топ-10 университетов.

СПбГУТ в 2023 году включен в 10 рейтингов системы образования:

1. Национальный рейтинг университетов – Интерфакс;
2. Рейтинг «Первая миссия»;
3. Рейтинг по индексу Хирша;
4. Рейтинг мониторинга эффективности вузов;
5. Рейтинг «Оценка качества обучения»;
6. Рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации;
7. Рейтинг международное признание;
8. Рейтинг «Национальное признание»;
9. Рейтинг Superjob;
10. Рейтинг HeadHunter.

## Свод показателей Университета по результатам рейтинга 2023

Таблица 6

Наименование показателя	СПбГУТ
Национальный рейтинг университетов - Интерфакс:	В
Рейтинг «Первая миссия»:	А
Рейтинг по индексу Хирша:	В
Рейтинг мониторинга эффективности вузов:	А
Рейтинг «Оценка качества обучения»:	А
Рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации:	А
Рейтинг международное признание:	А
Рейтинг «Национальное признание»:	В
Рейтинг Superjob:	<b>В</b>
Рейтинг HeadHunter:	<b>В</b>
Сводная оценка агрегированного рейтинга:	1 лига 40 из 79

Оценка А – первые 25% участников;

Оценка В – вторые 25 % участников;

Оценка С – третьи 25 % участников;

Оценка Д – оставшиеся 25% участников;

## Динамика продвижения СПбГУТ в агрегированном рейтинге

Таблица 7

Наименование показателя	СПбГУТ		
	2022 год	2023 год	2024 год
Национальный рейтинг университетов - Интерфакс:	В	В	В
Рейтинг «Первая миссия»:	В	А	А
Рейтинг по индексу Хирша:	В	В	В
Рейтинг мониторинга эффективности вузов:	В	А	А
Рейтинг «Оценка качества обучения»:	В	А	А
Рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации:	А	А	А
Рейтинг международное признание:	А	А	А
Рейтинг «Национальное признание»:	В	В	В
Рейтинг Superjob:	А	А	<b>В</b>
Рейтинг HeadHunter:	—	В	<b>В</b>
место в лиге агрегированного рейтинга	2 лига, 14 из 82	1 лига, 18 из 80	1 лига 40 из 79

## Участие СПбГУТ в Мониторинге эффективности деятельности

Позиции СПбГУТ по основным показателям в сравнении с медианными значениями представлены на рис. 6.

Позиции СПбГУТ по основным показателям за 5 лет в динамике представлены в таблице 8.

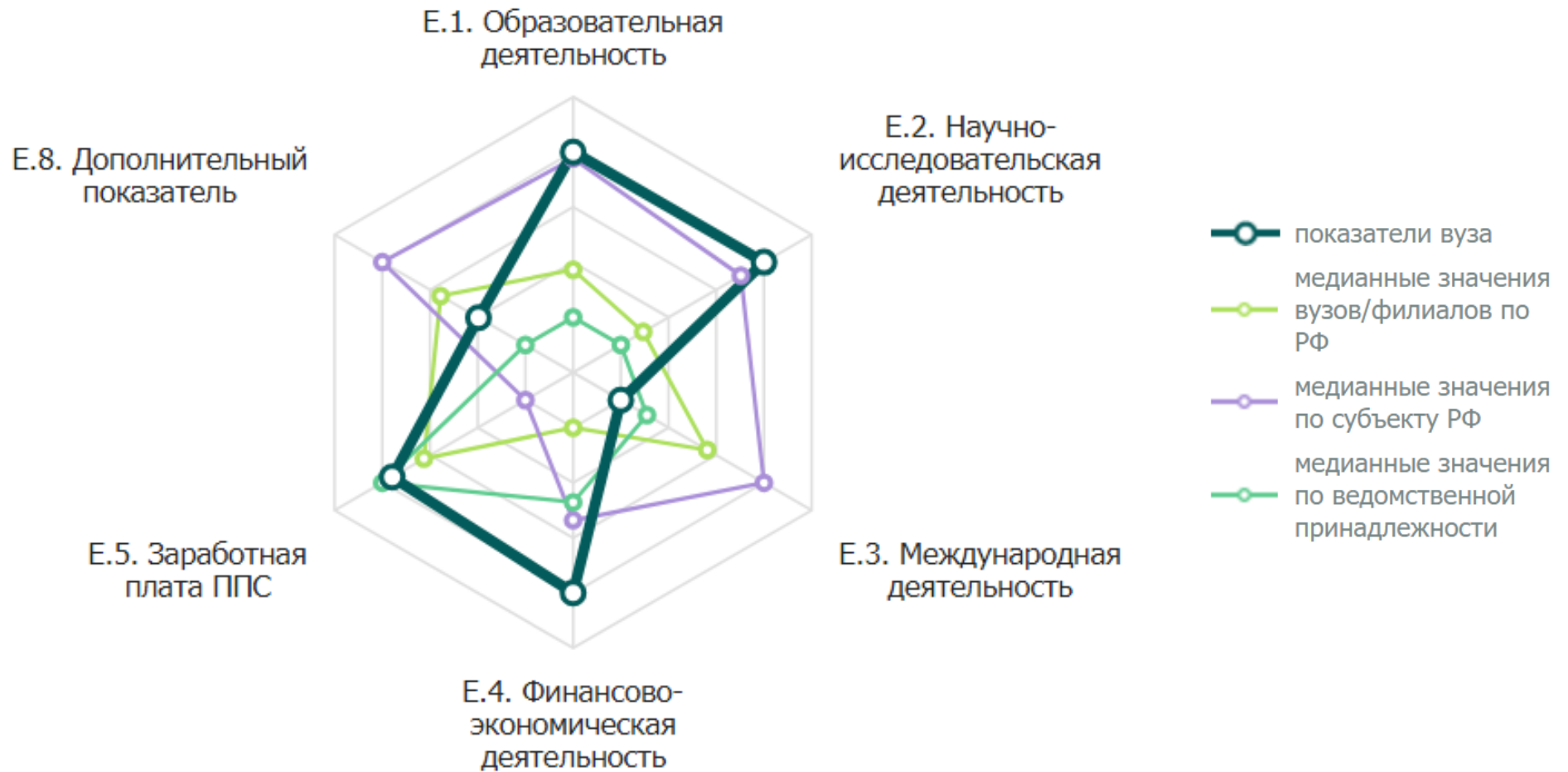


Рис. 6. Позиции СПбГУТ по основным показателям в сравнении с медианными значениями

## Позиции СПБГУТ по основным показателям в динамике

Таблица 8

Наименование показателя	2019	2020	2021	2022	2023/ Динамика	Медианные значения по		
						РФ	субъекту	ведомственной принадлежности
Е.1. Образовательная деятельность Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	66,71	67,21	65,61	70,73	72,10/ +1,9%	63,87	71,64	60,54
Е.2. Научно-исследовательская деятельность Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, за исключением ППС из числа работников предприятий и организаций (кроме образовательных), привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры	134,16	136,60	179,72	475,02	331,58/ -30,2%	128,70	292,80	91,00
Е.3. Международная деятельность Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	5,36	5,03	5,18	5,15	3,79/ -26,4%	5,71	6,97	4,37
Е.4. Финансово-экономическая деятельность Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП	3 559,91	4 047,29	4 463,92	5 171,55	5 694,45/ +10,1%	3 489,10	4 724,00	4 483,40
Е.5. Заработная плата ППС Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона	174,85	202,91	211,06	207,64	206,62/ -0,5%	205,40	201,50	207,00
Е.8. Дополнительный показатель Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов	3,17	3,13	2,85	2,90	2,89/ -0,3%	3,39	4,16	2,27

Результаты мониторинга свидетельствуют, что СПбГУТ играет значимую роль в системе подготовки кадров для Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона России. Доля приведенного контингента студентов от общего приведенного контингента студентов, обучающихся по профильным УГН (С) в регионе, составляет:

- 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» - 9,8%;
- 10.00.00 «Информационная безопасность» - 17,5%;
- 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи» - 32,2%.

### **Контроль качества подготовки обучающихся**

Контроль качества подготовки студентов включает в себя входной контроль знаний студентов, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, контроль остаточных знаний и итоговую аттестацию. Входной контроль проводится преподавателями в форме тестов, выполнения письменных контрольных работ или устного собеседования. С его помощью определяется базовый уровень знаний студенческой группы. Текущий контроль успеваемости студентов проводится преподавателями в межсессионный период в течение всего срока обучения студента в Университете в форме письменных контрольных работ, тестов, устного опроса, написания рефератов или выполнения письменных заданий по отдельным дисциплинам.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся является одним из важных направлений работы в области повышения качества подготовки. Инструментом ее проведения, согласно ФГОС ВО и ФГОС СПО, является формирование и использование фондов оценочных средств (ФОС). В СПбГУТ порядок разработки, процедура согласования, утверждения, хранения и использования ФОС в целях контроля учебных достижений студентов по освоению основных профессиональных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования регламентирован внутренним локальным нормативным актом: «Положением о фонде оценочных средств». Это создает предпосылки для повышения качества образовательного процесса на этапе формирования основной образовательной программы, в ходе ее реализации и на этапе контроля ее завершения.

Результаты промежуточной аттестации по итогам первого семестра 2023-2024 учебного года следующие:

- средний балл сдачи экзаменов и зачетов составил 3,95;
- количество студентов, не допущенных к сдаче экзаменационной сессии – 6% от общего числа.

Успеваемость студентов по факультетам приведена в таблице 9.

Таблица 9

Факультет	Доля студентов, оцененных на				Ср. балл оценок
	«5»	«4»	«3»	«2»	
РТС	16%	35%	38%	10%	3,59
ИКСС	15%	42%	39%	4%	3,80
ИСиТ	18%	46%	30%	6%	4,05
ФФП	19%	33%	43%	5%	3,86
ЦЭУБИ	18%	39%	44%	2%	3,84
СЦТ	21%	38%	39%	2%	4,12
ИНО	32%	34%	32%	2%	3,96
Институт магистратуры	40%	44%	18%	0%	4,22
СПБКТ	47%	20%	27%	6%	4,1
Итого	25%	37%	34%	4%	3,95

С 2016 года университет имеет статус регионального Центра приема демонстрационного экзамена. В 2022 году на базе СПбКТ аккредитованы две компетенции: Программные решения для бизнеса, Цифровая трансформация. В 2023 году 160 студентов колледжа приняли участие в демонстрационном экзамене. В рамках промежуточной аттестации качественная успеваемость составила 97,8 %.

В 2023 году Министерством просвещения РФ был объявлен конкурс разработчиков оценочных материалов для демонстрационного экзамена. СПбКТ стал его победителем. Были разработаны материалы по трем квалификациям: 09.02.02 Информационные системы программирования, 09.01.04 Наладчик инфокоммуникационных сетей связи, 09.01.05 Оператор технической поддержки.

Организацию и проведение итогового контроля в СПбГУТ регламентируют локальные нормативные акты: «Положение о проведении государственной итоговой аттестации», «Положение о проведении государственной итоговой аттестации Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля».

Уровень подготовки, показанный выпускниками в ходе государственной итоговой аттестации, соответствует требованиям образовательных стандартов. Студенты продемонстрировали хорошую теоретическую подготовку, высокий профессионализм в решении практических задач.

Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) соответствует современному уровню развития техники и решению актуальных научно-технических задач отрасли.

В 2022/2023 учебном году Университет подготовил и выпустил 1679 специалистов с высшим образованием, из которых защитили ВКР на «отлично» – 1141 человек, на «хорошо» – 427 человек, на «удовлетворительно» – 111 человек. Дипломы с отличием получили 383 человека.

СПбКТ подготовил и выпустил 318 человек, из которых дипломные проекты (работы) на «отлично» защитили 208 человек (65%), на «хорошо» – 91 человек (29%), на «удовлетворительно» – 19 человек (6%). Средний балл защиты дипломных проектов (работ) – 4,6. Количество дипломов с отличием – 65.

### Проведение мониторинга трудоустройства выпускников

Ведется систематическая работа по анализу качества подготовки выпускников Университета на основе анкетирования работодателей. На диаграмме рис. 7 приведены оценки руководителей основных предприятий на выпускников 2023 года. По их оценкам средний уровень подготовленности выпускников оценивается на 4,6 балла.

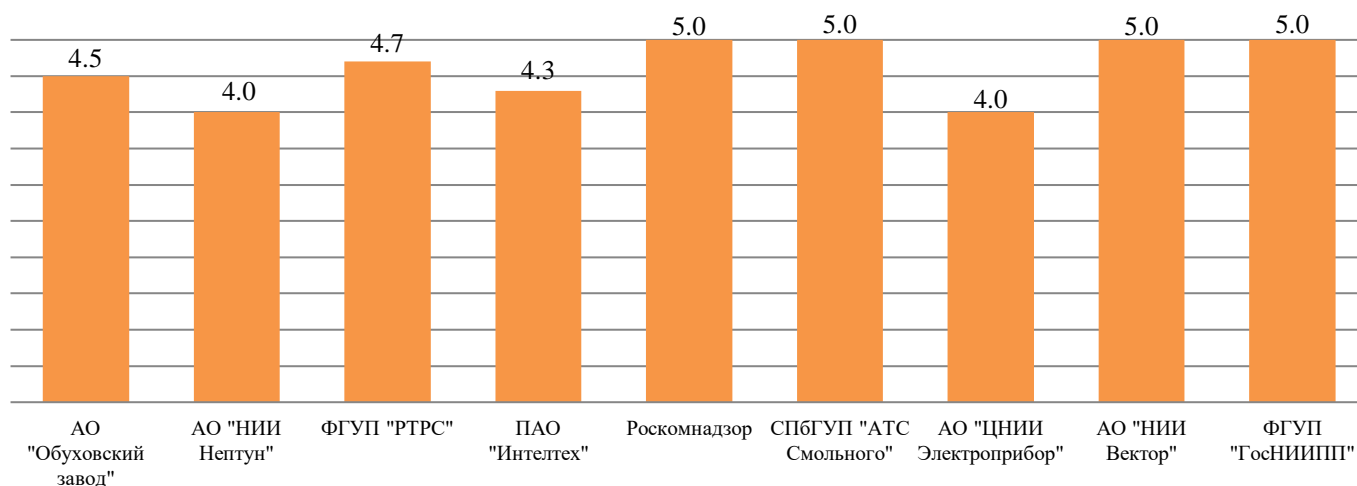


Рис. 7. Оценки руководителей основных предприятий на выпускников 2023 года

В СПбГУТ организовано информационное обеспечение трудоустройства обучающихся и выпускников, включающее:

- поддержку общевузовской страницы в социальных сетях VK;
- формирование регулярных индивидуальных карьерных рассылок;
- размещение интерактивных карьерных баннеров на информационных стендах в здании университета;
- взаимодействие с крупнейшими компаниями интернет-рекрутмента;
- ведение карьерной рубрики совместно с HH.ru «Карьерный Лифт» (еженедельная публикация материалов, посвященных началу и развитию карьеры);
- проведение мастер-классов в формате вебинаров от специалистов SuperJob.

В ноябре 2023 года и в марте 2024 года СПбГУТ были проведены традиционные карьерные мероприятия – Ярмарка вакансий «Бонч. Карьера». Цель мероприятия – расширение взаимодействия университета с предприятиями и организации площадки для встречи работодателей и молодых специалистов. В мероприятиях приняли участие 56 предприятий - работодателей и Служба занятости населения Санкт-Петербурга. Посетили Ярмарку более 800 бакалавров, магистрантов и обучающихся СПбКТ.

В течение всего учебного года в Университете проводятся «Дни работодателей», включающие в себя презентации, лекции и мастер-классы от ведущих специалистов предприятий ООО «НТЦ «Протей», ПАО «Мегафон», YADRO, ООО «1С: Северо-Запад», «Эр-Телеком Холдинг», АО «СПО «Арктика». Проводятся встречи с представителями научных рот высших военных училищ Российской Федерации: сентябрь и март 2023-2024 учебного года – Краснодарское высшее военное училище им. генерала армии С.М. Штеменко, март 2024 г.- Военно-космическая академия им. А.Ф. Можайского».

Обучающиеся университета и колледжа в рамках производственных экскурсий посетили в ПАО «МегаФон», ПАО «Вымпелком», ПАО «Интелтех», SkyNet, АО «НПП «Радар ММС», ГК «Пантес», ПАО «Ростелеком», ФГУПРСВО «Российские сети вещания и оповещения»; ООО «НПО РТТ»; АО «Светлана-полупроводники», ООО «Аргус-спектр», ФГУП «РТРС» (Санкт-Петербургский региональный центр). Во время экскурсии на предприятия студенты имеют возможность ознакомиться с организацией производства, новым оборудованием, наблюдать представителей разных профессий в рабочей обстановке, в процессе деятельности. Студенты принимают участие в городских акциях («Неделя без турникетов») и ярмарках вакансий.

С целью поддержки и содействия трудоустройству студентов и выпускников с ОВЗ СПбГУТ установлено взаимодействие с социальным агентством сопровождаемого трудоустройства «Работа-і»: актуализация базы вакансий и публикация рекомендаций.

Средний процент трудоустроенных выпускников составляет 96,5%.

### **Участие в Чемпионатах по профессиональному мастерству**

В СПбГУТ проведен региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по 17 компетенциям, из которых обучающиеся колледжа заняли 3 место по компетенции «Интернет вещей» и 3 место по компетенции «Машинное обучение и большие данные».

Проведен Открытый чемпионат СПбГУТ по стандартам WorldSkills BonchSkills по 9 компетенциям. В декабре СПбГУТ принял участие в Финале VI Национального Межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Программные решения для бизнеса». По итогам соревнования студент СПбГУТ занял 3 место.

Основные мероприятия и результаты представлены в таблице 10.

Таблица 10

№	Мероприятия	Период	Компетенции	Количество	
				участников	призовых мест
1	VII Открытый Чемпионат СПБГУТ по стандартам WorldSkills «BonchSkills – 2023»	Май 2023	«Автоматизация бизнес-процессов предприятия»; «Веб-технологии»; «Интернет вещей»; «Интернет-маркетинг»; «Программные решения для бизнеса»; «Разработка мобильных приложений»; «Разработка решений с использованием блокчейн технологий»; «Реклама»; «Цифровая трансформация»	60	28
2	Финал VI Национального Межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы»	Декабрь 2023	«Программные решения для бизнеса»	1	1

### 2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности осуществляется путем приобретения учебной, учебно-методической литературы, предоставления доступа к электронно-библиотечным системам (ЭБС) и издания собственной учебной литературы. Библиотечный фонд составляет 573 053 экземпляра, в том числе учебной литературы – 196 344 экземпляра, учебно-методической литературы – 220 624 экземпляра, научной – 96 800 экземпляров. Общая численность записей электронного каталога Научно-технической библиотеки СПБГУТ (далее НТБ СПБГУТ) – 232 499 экземпляров.

ЭБ СПБГУТ насчитывает 20 517 документов, свободно доступных в режиме чтения из сети Интернет, и 14 222 документа, доступ к которым ограничен.

Наряду с ЭБ СПБГУТ обеспечивается доступ к внешним подписным ресурсам.

Электронно-библиотечные системы и образовательные платформы:

- iBooks
- Лань
- Znanium
- Юрайт
- Book.ru

Электронные библиотеки:

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) (5 611 749 документов);
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина (свыше 1 181 401 документов).

Для всех подписанных ЭБС реализована сквозная (бесшовная) авторизация.



В НТБ СПбГУТ имеется Электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина. Вместе с доступом к электронным документам для пользователей есть возможность участия в вебинарах, видеоконференциях, видеолекториях.

Автоматизированы основные библиотечные процессы на основе АБИС ИРБИС: комплектование, подписка, научная обработка поступивших изданий, создание и ведение баз данных, справочно-информационное обслуживание. Для студентов организованы рабочие места с выходом в Интернет.

ЭБ СПбГУТ предоставляет специализированный интерфейс для слабовидящих.

Обеспеченность учебной литературой дисциплин в среднем по Университету составляет 1,0 на одного обучающегося.

Основные образовательные программы по всем направлениям подготовки обеспечиваются учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронным образовательным ресурсам Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа для 100% обучающихся.

#### **2.4. Анализ кадрового обеспечения и возрастного состава ППС**

Реализация основных образовательных программ высшего образования обеспечивается научно-педагогическими кадрами, как правило, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Общая численность работников из числа профессорско-преподавательского состава по состоянию на 31 декабря 2023 г. составляет 552 человека, из них 405 человек – штатные работники, 174 человека – внешние совместители.

Ученую степень доктора наук имеют 58 чел., кандидата наук – 273 чел.; ученое звание профессора – 32 чел., доцента – 145 чел.

К образовательному процессу привлечено не менее 13% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

В СПбГУТ работает Школа педагогического мастерства СПбГУТ (ШПМ), которая является составной частью системы методической работы Университета и системы повышения квалификации педагогических работников.

Работа ШМП направлена на создание целостной системы поддержки начинающего преподавателя в адаптации к специфике профессиональной деятельности, ориентировании его в образовательном пространстве технического высшего учебного заведения, понимании тенденций в развитии образования, знании правовых и психологических аспектов, успешной профессиональной деятельности.

Школа педагогического мастерства работает в различных формах: консультации, беседы; тематические лекции, семинары, тренинги (в том числе и вне Университета); участие в конкурсах; анкетирование; посещение и взаимопосещение занятий и внеучебных мероприятий; составление рефератов на определённые планом работы темы и др.

Аудитория слушателей ШПМ – кадрового резерва СПбГУТ на начало 2023/24 уч.г.

Таблица 11

Факультет	Состав слушателей ШПМ 2023/24 г. по преподавательским должностям			
	Ассистенты	Преподаватели	Старшие преподаватели	Всего
ИКСС	4	0	0	4
РТС	2	2	1	5
ИСиТ	3	0	0	3
СЦТ	0	0	1	1
ФФП	0	0	1	1
СПбКТ	0	2	0	2
Всего	9 (56%)	4 (25%)	3 (19%)	16

«План работы ШПМ» представлен на сайте в разделе «Образование»: [https://www.sut.ru/new\\_site/images/page/1675857224.pdf](https://www.sut.ru/new_site/images/page/1675857224.pdf).

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность СПбГУТ в 2023 году осуществлялась в полном соответствии с требованиями Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций, Министерства образования и науки, Уставом Университета и нормативными документами в части научной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется всеми категориями профессорско-преподавательского состава кафедр, сотрудниками научных и научно-образовательных подразделений, аспирантами и студентами. Общее руководство научно-исследовательской деятельностью осуществляет ректор СПбГУТ. Оперативное руководство осуществляет проректор по научной работе.

Основными задачами научно-исследовательской деятельности СПбГУТ в 2023 году являлись:

- Исследования и разработки в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642);
- участие в федеральных проектах национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: «Информационная инфраструктура», «Кадры для цифровой экономики»; «Информационная безопасность»;
- участие в государственной программе «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»;
- участие в федеральном проекте «Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок» национального проекта «Наука и университеты»;
- развитие перспективных форм научного сотрудничества с предприятиями связи и телекоммуникаций, научными и образовательными учреждениями с целью совместного решения научно-исследовательских задач, расширения практического использования результатов НИОКР;
- повышение качества подготовки специалистов для отрасли связи и телекоммуникаций путем активного использования в учебном процессе результатов научных исследований, широкого привлечения студентов к их выполнению;

- подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, поддержка научных исследований молодых ученых, повышение научной квалификации научно-педагогических работников;
- укрепление имиджа Университета как отраслевого научного центра.

### **3.1. Основные научные школы**

Основные научные школы Университета прошли становление на основе многолетних инновационных научных исследований и разработок. По итогам 2023 года СПбГУТ представлен десятью научными школами (НШ), четыре из которых включены в реестр научных школ Санкт-Петербурга (НШ СПб):

- Ведущая научная школа «Разработка самоорганизующейся ячеистой сети городского масштаба для сбора данных и управления устройствами интернета вещей в Умных устойчивых городах» (руководитель – д.т.н. Киричек Р.В.);
- НШ СПб «Теория и практика телерадиовещания и информационных технологий» (руководитель – Заслуженный деятель науки РФ, д.т.н., профессор Гоголь А.А.);
- НШ СПб «Цифровые инновационные технологии радиовещания и аудиотехники» (основоположник – д.т.н., профессор Ковалгин Ю.А.);
- НШ СПб «Интернет вещей и самоорганизующиеся сети» (руководитель – д.т.н., профессор Кучерявый А.Е.);
- НШ СПб «Теория и практика мобильной связи и радионавигации» (основоположник – д.т.н., профессор Сиверс М.А.);
- НШ «Генерирование, формирование и модуляция электрических колебаний и информационных сигналов с использованием ключевых режимов усилительных приборов» (руководитель – Заслуженный деятель науки РФ, д.т.н., профессор Дмитриков В.Ф.);
- НШ «Фундаментальные исследования электрофизических и химико-физических процессов на поверхности твердого тела и жидкостей» (основоположник – Заслуженный деятель науки РФ, д. физ.-мат. н., профессор Фурсей Г.Н.);
- НШ «Изучение сверхпроницаемости по изотопам водорода с целью создания металлических мембран» (руководитель – д. физ.-мат. н., профессор Лившиц А.И.);
- НШ «Интеллектуальные сети и сетевой интеллект» (руководитель – д.т.н., профессор Гольдштейн Б.С.);
- НШ «Экономика и управление в инфокоммуникациях» (руководитель – Заслуженный деятель науки РФ, д.э.н., профессор Макаров В.В.).

### **3.2. Планы развития основных научных направлений**

Исследования и разработки, проводимые научными школами на сегодняшний день и на ближайшую перспективу, согласуются с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145):

1. Повышение уровня связанности территории Российской Федерации путем создания интеллектуальных транспортных, энергетических и телекоммуникационных систем:
  - Исследование и разработка технологий сетей 5G, NET-2030 в части основы цифровой экономики Российской Федерации.

- Исследование и разработка технологий программно-конфигурируемых сетей, виртуализации сетевых сервисов в части перехода к интеллектуальным производственным системам.
  - Разработка перспективных сенсорных сетей и систем мониторинга, разработка технологий «Интернет вещей» (Internet of Things – IoT). Разработка перспективных сенсорных сетей и систем мониторинга, разработка технологий «Интернет вещей» (Internet of Things – IoT).
  - Разработка способов радиоконтроля и электромагнитной совместимости радиотехнического оборудования систем управления и обмена данных БАС.
  - Исследование и разработка методов и технологий уменьшения сетевой задержки в каналах связи подвижных роботизированных комплексов.
  - Разработка теоретических и прикладных решений по динамическому управлению и прогнозированию нагрузки в программно-конфигурируемых сетях с учетом характеристик трафика.
  - Разработка комплекса средств гарантированной передачи трафика и команд управления с минимальной задержкой при организации связи с подвижными роботизированными комплексами.
  - Исследование и разработка моделей оценки качества радиопокрытия на базе многокритериальной оценки взаимного влияния различных систем беспроводной связи, в том числе использующих режимы псевдослучайной перестройки рабочей частоты и широкополосных сигналов.
  - Исследование новых принципов построения и технологий в сетях связи 6G для разработки, подачи и продвижения вкладов по проектам рекомендаций в Сектор стандартизации телекоммуникаций Международного Союза Электросвязи (МСЭ-Т).
  - Исследование в области информационной безопасности проводных и беспроводных сетей, механизмов контроля сетевых соединений в приложениях. Разработанных на языках высокого уровня и каталогизации информации об искусственных спутниках Земли.
  - Применение возможностей туманных вычислений для систем планирования 5G.
  - Комплексное управление вычислительными задачами для интеллектуальных транспортных систем на базе технологии vehicle-to-everything.
2. Переход к передовым технологиям проектирования и создания высокотехнологичной продукции, основанным на применении интеллектуальных производственных решений, роботизированных и высокопроизводительных вычислительных систем, новых материалов и химических соединений, результатов обработки больших объемов данных, технологий машинного обучения и искусственного интеллекта:
- Прямой внутренний рециклинг D/T с помощью сверхпроницаемых мембран.
  - Разработка микроструктурированных оптических волокон.
  - Исследование явления сверхпроницаемости изотопов водорода через конструкционные материалы.
  - Новые мембранные технологии получения сверхчистого водорода: мембраны из непалладиевых сплавов на основе ванадия.
  - Разработка опытных образцов модуля передачи данных по двухпроводным кабельным линиям связи между программируемыми промышленными контроллерами сигнальной точки (приборами ПИК-СТ) в составе системы аппаратно-программный комплекс диспетчерского контроля.
  - Разработка библиотеки автоматического машинного обучения оценки уровня безопасности моделей для классификации данных.
  - Разработка универсального контроллера распределенной сети сбора и обработки телеметрической информации.

### 3.3. Объемы проведенных научных исследований

Выполненный объем работ по научно-исследовательской деятельности за 2023 год составил 318,09 млн. руб., в том числе на научные исследования и разработки – 296,58 млн. руб.

Распределение по видам выполненных работ представлено в таблице 12.

Таблица 12

Работы	Объем, тыс. руб.
Выполнено работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей) – всего, в том числе:	318 092,1
Научные исследования и разработки, в том числе:	296 588,6
- фундаментальные исследования	238 566,7
- прикладные исследования	56 856,7
- экспериментальные разработки	1 165,2
Научно-технические услуги	21 503,5

Источники затрат на научные исследования и разработки представлены в таблице 13.

Таблица 13

Источники финансирования	Объем, тыс.руб.
Внутренние затраты на научные исследования и разработки – всего, в том числе:	159 761,5
собственные средства	17 359,6
средства федерального бюджета	89 442,1
средства организаций предпринимательского сектора	45 343,7
средства фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	7 597,6
средства иностранных источников	18,5

В 2023 году Университет признан одним из победителей конкурса на оказание государственной поддержки создания и развития центров трансфера технологий, организованным Министерством науки и высшего образования РФ. Приказом ректора от 16.05.2023 №347 в Университете создан Центр трансфера цифровых технологий и технологий систем связи (ЦТТ СПбГУТ). Цель создания ЦТТ заключается в создании комплексной системы трансфера технологий и коммерциализации разработок в области цифровых технологий, информационных решений, радио- и проводных систем связи, а также их продвижение на целевые рынки и в реальный сектор экономики, в том числе создание возможностей для трансфера тех технологий, которые оказались недоступны после введения санкций против Российской Федерации.

Сроки исполнения: 03.05.2023–31.12.2027.

Общая сумма гранта – 76 000 000 руб.

Размер гранта на 2023-2024 годы - 32 090 000 руб.

Руководитель ЦТТ СПбГУТ - Кожуховская О.А.

Университет также является участником национальной программы «Наука и университеты» (федеральный проект ««Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок») и в 2023 году продолжил работу по гранту Министерства науки и высшего образования РФ, выданного на поддержку научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых «Исследование сетевых технологий с ультра малой задержкой и сверхвысокой плотностью на основе широкого применения искусственного интеллекта для сетей 6G».

Сроки исполнения: 06.07.2022–31.12.2024.

Размер гранта – 90 000 000 руб.

Научные руководители - Абд Эль-Латиф Абдельрахим Ахмед и Кучерявый А.Е.

В 2023 году успешно завершено выполнение государственных контрактов по заказу Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации:

НИР «Разработка методов, моделей и средств повышения производительности и отказоустойчивости программно-определяемых СХД с использованием средств автоматизированного контроля и анализа результатов на базе нейронной сети» (шифр «Мульти-ЦОД»).

Сроки исполнения: 26.02.2021г. – декабрь 2023г.

Объем финансирования 74,9 млн., в том числе за 2023 год – 25,278 млн. руб.

Научный руководитель Окунева Д.В.

НИР «Исследование и отработка современных технологий проектирования адаптивных («умных») антенн и поиска решений для систем связи будущего» (шифр «Растр»).

Сроки исполнения: 26.02.2021г. – декабрь 2023г.

Объем финансирования 47,6 млн., в том числе за 2022 год – 23,544 млн. руб.

Научный руководитель Кирик Д.И.

### **3.4. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности**

Результаты научно-исследовательской деятельности в СПбГУТ обеспечиваются правовой защитой. За 2023 год в СПбГУТ зарегистрировано 73 результата интеллектуальной деятельности: зарегистрировано 2 товарных знака, получено 5 патентов на изобретение и 66 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ, которые были внедрены в учебный процесс СПбГУТ.

### **3.5. Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику**

В Университете создана развитая инфраструктура научно-исследовательской и инновационной деятельности, ориентированная на коммерциализацию результатов научных исследований и разработок и их вывод на рынок наукоемкой конкурентоспособной продукции. Базовыми компонентами инфраструктуры являются научно-исследовательские и испытательные лаборатории, научно-технологический и научно-образовательные центры, объединенные в научно-исследовательский институт технологий связи, научно-технический архив, управление организации научной работы и подготовки научных кадров, малые инновационные предприятия.

1. Научно-исследовательские лаборатории (НИЛ):

– Отраслевая НИЛ передачи дискретной информации;

- НИЛ квантовой электроники;
  - НИиИЛ инновационных инфокоммуникаций ПАО «Ростелеком»;
  - НИЛ радиоконтроля и электромагнитной совместимости;
  - НИЛ систем передачи телеметрической информации;
  - НИЛ систем вторичного уплотнения;
  - НИЛ цифровой обработки сигнала.
2. Научно-образовательные (НОЦ) и научно-технологические центры (НТЦ):
    - НОЦ «Инфокоммуникационных технологий и нейрокогнитивных архитектур»;
    - НОЦ «Беспроводные инфотелекоммуникационные сети»;
    - НОЦ «Технологии информационных и образовательных систем»;
    - НОЦ «Программно-определяемые системы»;
    - НТЦ «Элементы оптической связи».
  3. Центр перспективных проектов и разработок.
  4. Испытательный центр в области связи.

Внедрение собственных разработок Университета в производственную практику реализовано посредством успешного выполнения НИОКР в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», по заказу предприятий, а также в рамках выполнения грантов российского научного фонда.

В результате запатентованных решений Университета, в 2023 году внедрены следующие промышленные технологии, методики и разработки:

- Система организации доступа к управлению данными гиперконвергентных центров обработки данных (заказчик – Минцифры РФ);
- Система интерактивного формирования приватной виртуальной инфраструктуры хранения гиперконвергентного центра обработки данных (заказчик – Минцифры РФ);
- Нейросетевая платформа для проведения онтологического анализа диагностической информации о работе подсистемы ввода-вывода и параметров производительности, с дальнейшим семантико-когнитивным анализом (заказчик – Минцифры РФ);
- Программа для извлечения информации об операциях ввода-вывода с блочного устройства (заказчик – Минцифры РФ);
- Способ для полнодуплексной системы предварительного кодирования с многоканальным входом и многоканальным выходом (заказчик – Минцифры РФ).

### **3.6. Эффективность научной деятельности (издание научной и учебной литературы, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре, активность в патентно-лицензированной деятельности)**

По результатам научно-исследовательской деятельности научно-педагогическими работниками Университета выпущено 1701 публикация, индексируемая в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования. Использование комплексного подхода к стимулированию публикационной активности НПП позволило увеличить число публикаций, индексируемых в российской информационной системе научного цитирования (РИНЦ), на 9,26% по сравнению с предыдущим отчетным периодом. Результаты публикационной активности Университета представлены в таблице 14.

Таблица 14

Показатель	Всего, единиц
Число публикаций, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:	
в РИНЦ	1592
в Scopus и Web of Science	109
Опубликовано научных монографий	5
Получено грантов:	32
Совокупная цитируемость публикаций организации, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:	10355
Количество научных журналов, издаваемых Университетом	4
в том числе: электронных	3

В 2023 году СПбГУТ являлся организатором следующих научных конференций:

- XII Международная научно-техническая и научно-методическая конференция «Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании» (АПИНО-2023);
- 77-я региональная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Студенческая весна – 2023»;
- Региональная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Подготовка киберэкспертов» (ПКЭ 2023);
- Международная конференция по современным системам вычислений и связям следующего поколения «International Conference on Advanced Computing & Next-Generation Communication» (ICACNGC 2023);
- Международный воркшоп «Advancements In 6G Communication Networks» (A6GCN'23);
- XXV Международный Балтийский Коммуникационный Форум «Глобальные и региональные коммуникации: настоящее и будущее» (BAFO);
- Всероссийская научно-методическая конференция магистрантов и их руководителей «Подготовка профессиональных кадров в магистратуре для цифровой экономики» (ПКМ-2023).

На базе СПбКТ впервые был проведен Межрегиональный молодежный фестиваль «Первые на связи!» в рамках которого организована Всероссийская студенческая конференция «Арктика на связи», посвященная 120-летию со дня рождения Э.Т. Кренкеля.

### **Подготовка научно-педагогических кадров**

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в Университете в 2023 году осуществлялась по 5 направлениям подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и предоставляла возможность повышения уровня образования, научной и педагогической квалификации. Одной из главных предпосылок эффективности подготовки научных и научно-педагогических кадров является наличие высококвалифицированных научных руководителей. К научному руководству аспирантами привлечено 61 научный руководитель, из них 18 докторов наук.

По итогам 2023 года в аспирантуре обучалось 184 аспиранта. Распределение контингента аспирантов по направлениям подготовки представлены в таблице 15.



Таблица 15

№	Направления подготовки	Контингент аспирантов
1	03.06.01 – Физика и астрономия 1.3.5 Физическая электроника	3
2	11.06.01 – Электроника, радиотехника и системы связи 2.2.2 Электронная компонентная база микро- и наноэлектроники, квантовых устройств 2.2.13 Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения 2.2.14 Антенны, СВЧ устройства и их технологии 2.2.15 Системы, сети и устройства телекоммуникаций	114
3	09.06.01 – Информатика и вычислительная техника 1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ 2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика 2.3.3 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	35
4	10.06.01 – Информационная безопасность 2.3.6 Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	28
5	38.06.01 – Экономика 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	4
	ВСЕГО	184

Анализ данных, представленных в таблице 10 показывает, что основная подготовка аспирантов осуществляется в области технических наук по профильным для Университета направлениям подготовки.

В Университете функционирует докторантура, в которой докторантами СПбГУТ производится подготовка докторских диссертаций.

За 2023 год аспирантами и докторантами Университета было защищено 9 диссертаций (8 кандидатских и 1 докторская диссертация).

#### **Работа диссертационных советов**

В 2023 году в СПбГУТ функционировали три диссертационных совета:

- 55.2.004.01 (Д 219.004.04) на базе: Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ)

по специальностям:

2.2.13 – Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения

2.2.15 – Системы, сети и устройства телекоммуникаций.

- 99.2.038.03 (Д 999.121.03) (объединенный) на базе:

Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ);

Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения (ГУАП);

Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова (БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова);

по специальностям:

2.3.1 – Системный анализ, управление и обработка информации;

1.2.2 – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ;

2.3.6 – Методы и системы защиты информации, информационная безопасность.

В 2023 году в представленных советах прошли защиты 14-ти диссертационных работ, их них 11 диссертаций защитили НПР СПбГУТ.

### 3.7. Анализ результативности функционирования Университета за 3 года

В таблице 16 приведены основные показатели, характеризующие результативность подразделения за 2021-2023 годы. Отмечается устойчивый рост по большинству показателей.

Таблица 16

Показатель	2021	2022	2023	Изменение 2023/2021, %
Объем научных исследований, млн. руб.	228,24	218,9	318,09	139,36
Публикационная активность в РИНЦ, ед., в т.ч.	1285	1290	1592	123,89
публикации в журналах ВАК	240	242	252	105
Публикационная активность в Scopus, ед.	176	167	107	60,79
Количество полученных РИД, ед.	70	71	73	104,28
Количество аспирантов, чел.	150	160	184	122,67
Количество диссертационных работы, представленных в диссертационные советы, ед. в т.ч.	17	17	14	82,35
Количество диссертационных работ на соискание ученой степени доктора наук, представленных в диссертационные советы, ед.	3	3	1	33,3
Количество диссертационных работ на соискание ученой степени кандидата наук, представленных в диссертационные советы, ед.	14	14	13	92,85
Количество организуемых конференций всех уровней, ед.	5	7	7	140
Число студентов, привлеченных к участию в научно-исследовательской работе	730	736	813	111,36
Конкурсы научных работ на базе СПбГУТ	8	8	8	-
Количество призовых мест, занятых студентами в международных, всероссийских и региональных студенческих научных конференциях и олимпиадах	39	42	60	153,84

### **3.8. Корректирующие мероприятия, направленные на улучшение показателей деятельности**

В целях повышения уровня и улучшения показателей научно-исследовательской деятельности в 2023 году был запланирован и проведен ряд мероприятий:

- Оптимизирована структура научных подразделений с выделением в структуре Научно-исследовательского института «Технологии связи» отдела сопровождения НИОКР; в структуре управления организации научной работы и подготовки научных кадров выделены группы планирования научных исследований и аналитики, а также объединенная редакция рецензируемых научных изданий.
- Объединенной редакцией рецензируемых научных изданий проведены мероприятия по увеличению количества публикаций в научном журнале «Труды учебных заведений связи» до 59 ед. в 2023 году с увеличением ежегодного числа выпусков журнала с 4 до 6.
- Зарегистрирован новый журнал для публикации результатов фундаментальных и прикладных исследований, проводимых в СПбГУТ (рег. СМИ 27.07.23), «Вестник СПбГУТ», выпущено 2 выпуска журнала.
- Проведены дни открытых дверей в отделе аспирантуры и докторантуры, которые позволили заинтересованным молодым людям познакомиться с условиями поступления в аспирантуру, особенностями подготовки научных кадров и сделать выбор в пользу своей будущей научно-педагогической карьеры.
- Организован и проведен цикл встреч сотрудников блока научной работы со студентами и аспирантами, направленные на более активное вовлечение студентов и аспирантов в научную деятельность СПбГУТ, развитие научного потенциала студенческого сообщества, активизацию участия в конкурсах и грантах в научно-образовательной сфере.
- Организованы и проведены семинары для соискателей ученых степеней и их руководителей по подготовке кандидатских и докторских диссертаций к защите в диссертационных советах.
- Организована ротация составов диссоветов 55.2.004.01 и 99.2.038.03.

Организованы и проведены мероприятия, направленные на оптимизацию и упорядочение подходов к организации научной работы в СПбГУТ:

- Разработано и утверждено «Положение о проведении конкурса проектов в СПбГУТ», регламентирующее порядок участия ППС в конкурсах и грантах, а также порядок взаимодействия с внешними заказчиками НИОКР для реализации научных разработок.
- Организованы и проведены семинары для сотрудников СПбГУТ по оформлению заявок на конкурсы Минобрнауки и гранты РФ.
- Разработано и утверждено «Положение о защите диссертаций на иностранном языке в СПбГУТ», регламентирующее защиты иностранных граждан на иностранном языке и направленное на увеличение числа аспирантов-иностранцев и числа успешных защит ими диссертаций.

## **4. Международная деятельность**

Международное сотрудничество в Университете реализуется в соответствии с межправительственными соглашениями, соглашениями Министерства науки и высшего образования и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, прямыми договорами с зарубежными партнерами и путем заключения индивидуальных договоров на обучение с иностранными гражданами.

Цель международной деятельности Университета – обеспечение повышения конкурентоспособности Университета на рынке образовательных услуг, укрепление его международного авторитета как высокопрофессионального научно-образовательного центра, обеспечение качества образовательной и научной деятельности на уровне современных мировых требований.

Университет – один из учредителей Международного форума Президентов Университетов, занимающихся подготовкой специалистов в области инфокоммуникационных технологий (IFUP-ICT). С 2012 года Университет – член Международного союза электросвязи (ITU). С 2023 СПбГУТ является членом Российско-Кыргызского консорциума технических университетов. Университет входит в Ассоциацию технических университетов.

Указом Президента Социалистической Республики Вьетнам от 29 апреля 2008 г. за большой вклад в подготовку национальных кадров, специалистов в области связи и почты, за укрепление дружбы между народами Вьетнама и России наш Университет награжден орденом Дружбы СРВ.

Университет сотрудничает с зарубежными вузами в рамках Болонского процесса. С целью развития преподавательского и студенческого обмена активно развиваются программы академического обмена студентов и преподавателей с вузами Беларуси, Казахстана, Индии, Китая, Узбекистана, Эквадора.

Университет сотрудничает с ведущими телекоммуникационными компаниями: Ростелеком, Мегафон, МТС, Билайн, Tele-2, Т-8, Eltex, Uzbektelecom, UNICON и другими, в том числе в научно-исследовательской и опытно-конструкторской областях.

Среди выпускников вуза ученые с мировым именем, видные общественные и политические деятели, руководители отраслевых компаний и предприятий, работающие во всех уголках мира. Генеральный секретарь Международного союза электросвязи (ITU) с 2007-2014 год Хамадун Туре – выпускник Университета. Руководители телекоммуникационных отраслей многих стран мира – также выпускники Университета.

Непосредственную работу в области развития международного сотрудничества Университета ведет отдел международного сотрудничества, который реализует программу развития Университета в части международной деятельности, а также организует оперативную работу по направлению.

Экспорт образовательных услуг – одно из основных направлений международной деятельности Университета. Более полувека в Университете ведется обучение молодежи более чем из 30 стран Европы, Азии, Африки и Латинской Америки. На настоящий момент в Университете обучаются 314 иностранных студентов, в т.ч. 16 аспирантов, из 36 стран мира. Данные о количестве иностранных студентов и аспирантов на 01.04.2024 г. представлены в таблице 17.

Численность иностранных студентов и аспирантов

Таблица 17

Показатель	Кол-во
Число стран, из которых прибыли иностранные обучающиеся	36
Принято на 1 курс в 2022/2023 уч. году	100
Численность иностранных студентов и аспирантов	314

Общая численность обучающихся иностранных граждан представлена в таблице 18.

## Распределение иностранных обучающихся по странам и формам обучения

Таблица 18

№ п/п	Наименование государства	Очная форма обучения (чел.)	Очно-заочная и заочная форма обучения (чел.)	Всего студентов, поступивших на 1 курс (чел.)	Обучающиеся по направлению Минобрнауки России (чел. из графы 3)	Всего студентов (чел.)
1	2	3	4	5	6	7
1	Азербайджанская Республика	9	3	4	3	12
2	Алжирская Народная Демократическая Республика	13		5	4	13
3	Арабская Республика Египет		1	2		1
4	Боливарианская Республика Венесуэла	1			1	1
5	Габонская Республика	1				1
6	Гвинейская Республика	2		1	2	2
7	Грузия	2		1	1	2
8	Иорданское Хашимитское Королевство	1			1	1
9	Исламская Республика Иран	1				1
10	Йеменская Республика	2		1	1	2
11	Киргизская Республика	10	2	4	4	12
12	Королевство Марокко	2				2
13	Латвийская Республика	1				1
14	Монголия	1			1	1
15	Республика Ангола	6		1	5	6
16	Республика Армения	3	1	2	1	4
17	Республика Беларусь	19	15	6	4	34

№ п/п	Наименование государства	Очная форма обучения (чел.)	Очно-заочная и заочная форма обучения (чел.)	Всего студентов, поступивших на 1 курс (чел.)	Обучающиеся по направлению Минобрнауки России (чел. из графы 3)	Всего студентов (чел.)
1	2	3	4	5	6	7
18	Республика Болгария	1			1	1
19	Республика Бурунди	1			1	1
20	Республика Джибути	1			1	1
21	Республика Замбия	2		1	2	2
22	Республика Зимбабве	1			1	1
23	Республика Ирак	2			2	2
24	Республика Казахстан	92	8	36	6	100
25	Республика Молдова	1	4	2		5
26	Республика Нигер	1			1	1
27	Республика Никарагуа	1			1	1
28	Республика Таджикистан	12		5	3	12
29	Республика Узбекистан	19	46	14	2	65
30	Республика Экваториальная Гвинея	1			1	1
31	Сирийская Арабская Республика	2		2	2	2
32	Социалистическая Республика Вьетнам	4		2	4	4
33	Тунисская Республика	6		6	4	6
34	Туркменистан	4	1	2	2	5
35	Украина	4	3	1	2	7
36	Эстонская Республика	1		2	1	1
	Итого	230	84	100	65	314

С целью подготовки иностранных абитуриентов к обучению по программам высшего образования и кадров высшей квалификации в СПбГУТ реализуется дополнительная образовательная программа «Подготовительное отделение для иностранных граждан». В течение учебного года иностранные слушатели занимаются русским языком, а также математикой, физикой и другими предметами, необходимыми для освоения основных образовательных программ. Численность обучающихся на подготовительном отделении с распределением по странам приведена в таблице 19.

Распределение обучающихся подготовительного отделения

Таблица 19

№ п/п	Наименование государства	Всего студентов (чел.)
1	Алжирская Народная Демократическая Республика	15
2	Королевство Марокко	2
3	Народная Республика Бангладеш	1
4	Республика Ангола	1
5	Республика Гана	1
6	Тунисская Республика	21
7	Туркменистан	1
Итого		42

С апреля 2023 года по апрель 2024 года выпускникам Университета выдано 24 Европейских приложения к диплому. Данный документ составляется в соответствии с европейскими нормами на английском языке и даёт возможность продолжить обучение за рубежом и трудоустроиться в иностранные компании без оформления дополнительных переводов и процедур нотариального или консульского заверения.

Академическая мобильность студентов Университета отражается в их участии в программах академических обменов в рамках партнерских договоров между Университетом и зарубежными вузами.

Студенты СПбГУТ обучаются по программе обмена в течение весеннего семестра 2023/2024 учебного года в Чунцинском университете почты и телекоммуникаций, Китай.

В таблице 20 отображена информация об исходящей и входящей академической мобильности студентов в осеннем и весеннем семестре 2023/2024 уч. года по состоянию на 01.04.2024 г.

Численность студентов СПбГУТ,  
выезжавших в 2023/2024 уч. году по обмену в зарубежные вузы

Таблица 20

Страна	Университет	Количество студентов
Китай	Чунцинский университет почты и телекоммуникаций	4

Мобильность профессорско-преподавательского состава (ППС) определяется участием в международных конференциях, международных проектах, поездках с целью чтения лекций и ведения семинаров в зарубежных вузах, участием в программах обмена преподавателями и исследователями и т.д.

На настоящий момент Университет имеет партнерские (договорные) отношения с 16 вузами, в рамках которых ведется образовательная деятельность, научно-исследовательская деятельность, реализовываются совместные образовательные и технические проекты. Перечень Университетов-партнёров представлен в таблице 21.

Действующие соглашения о международном сотрудничестве  
с зарубежными СПбГУТ по состоянию на 01.04.2024 г.

Таблица 21

Страна	Университет
Беларусь	Брестский государственный технический университет, Брест
	Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Минск
	Белорусская государственная академия связи, Минск
Индия	Университет RIMT, Пенджаб (RIMT University)
	Университет Сандип, (Sandip University)
Казахстан	Международный транспортно-гуманитарный университет, Алматы
	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Астана
	Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева, Алматы
	Академия логистики и транспорта, Алматы
Кыргызская Республика	Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова, г. Бишкек
Китай	Нанкинский университет почты и телекоммуникаций, NUPT (Nanjing University of Posts and Telecommunications), Нанкин, Цзянсу
	Чунцинский Университет почты и телекоммуникаций, CQUPT (Chongqing University of Posts and Telecommunications) , г. Чунцин
Узбекистан	Ташкентский университет информационных технологий (ТУИТ)
	Университет Инха, г. Ташкент
Эквадор	Высшая политехническая школа Чимборасо, г. Риобамба, ESPOCH (Escuela Superior Politécnica DE Chimborazo)
	Технический университет Амбато (Universidad Tecnica DE Ambato), г. Амбато

С 01.04.2023 по 01.04.2024 Университет посетили 17 делегаций из следующих стран: Ангола, Беларусь, Вьетнам, Латвия, Иран, Казахстан, Киргизия, Китай, Пакистан, Таджикистан, Узбекистан.

Ежегодно в Университете проводятся Международный фестиваль национальных культур, праздник вечны Навруз, Международный день дружбы, конкурс успеваемости иностранных студентов «ТОП-10 стран мира», научно-образовательные мероприятия. Наиболее значимые международные мероприятия отображены в таблице 22.



## Основные мероприятия международной деятельности СПбГУТ в 2023 году

Таблица 22

№, п/п	Название мероприятия	Формат мероприятия, место проведения
1	Тренинги по стартап-проектам от Международного союза электросвязи	очно
2	Африканский международный конгресс	очно
3	Международный форум «ТИБО»	очно
4	Форум «Умные устойчивые города: прошлое, настоящее и будущее» под эгидой Международного союза электросвязи.	очно
5	Фестиваль национальных культур «Мы разные – но мы вместе»	очно
6	Телемост, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	онлайн
7	V выставка Евразийского образования в городе Душанбе (Таджикистан)	очно
8	Второй Саммит Россия-Африка	очно
9	Фестиваля «Африка в Санкт-Петербурге»	очно
10	Визит Посла Анголы РФ в СПбГУТ	очно
11	День Африки в Санкт-Петербурге	очно
12	Заседание Российско-Кыргызского консорциума технических университетов	очно
13	III Международный форум общественной дипломатии	очно
14	IX Международный конгресс бережливости	очно
15	17-ая Международная выставка и конференция по гражданскому судостроению, судоходству, деятельности портов, освоению океана и шельфа «Нева 2023»	очно
16	Конкурс успеваемости «ТОП-10»	очно
17	XIX Международный фестиваль национальных культур	очно
18	XXV Международный Балтийский Коммуникационный Форум (BAFO-2023)	очно
19	Творческий конкурс «Многогранный Петербург»	очно
20	Международный форум роботизации	очно
21	Международный форуме «Арктика»	очно
22	Международная Арктическая Молодежная Ассамблея	очно

№, п/п	Название мероприятия	Формат мероприятия, место проведения
23	Совещание проректоров по международной деятельности российских вузов	очно
24	Международная конференция АПИНО	очно
25	Выставка «Образование и карьера» в г. Алматы	очно
26	Выставка «Учись в России» в г. Астана, Казахстан	очно
27	Ярмарка российского образования в Шри-Ланке	онлайн
28	2-ая международная конференция по современным системам вычислений и связям следующего поколения (ICACNGC 2023)	очно
29	Международная конференция по передовым коммуникационным технологиям 2024 (ICAST-2024)	очно
30	7-ая Международная конференция «Сети будущего и распределенные системы» (ICFNDS)	очно
31	23-ья Международная конференция по проводным и беспроводным сетям и системам следующего поколения (NEW2AN 2023)	очно
32	Международная научная конференция по кибербезопасности и новым технологиям телекоммуникаций (CCSET 2023)	очно
33	Выставка российских образовательных организаций «Образование в России – 2024» Бишкек, Киргизия	очно
34	Международный образовательный семинар 'Bonch Master'	онлайн
35	Всемирный фестиваль молодежи	очно
36	Международный праздник весны Навруз	очно
37	Образовательная выставка «Учись в России» в г. Астана, Казахстан	очно
38	Визит Генерального консула Мьянмы в СПбГУТ	очно

Международный студенческий клуб "Сигнал" стал победителем грантового конкурса Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь).

СПбГУТ развивает англоязычные магистерские программы.

- Computer Systems Security (Educating the next generation of experts in Cyber Security);
- Internet of Things and Self-organizing Networks (6G Networks and Telepresence Services);
- Media Technologies and TV-Radio Broadcasting;
- International Political Analysis of World Regions.

Реализуется ряд мероприятий по продвижению магистерских программ СПбГУТ на английском языке: международный образовательный семинар 'Bonch Master', ШБМ для иностранных студентов, созданы рекламные материалы, сняты видеоролики о магистерских программах и о СПбГУТ.

## 5. Организация воспитательной работы

Воспитательная деятельность в университете проводится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО), Государственной стратегии молодежной политики в Российской Федерации, Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». В Университете принят Этический кодекс студентов и сотрудников СПбГУТ. Организационной основой воспитательной деятельности с обучающимися университета являются рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной деятельности в составе образовательных программ, общеуниверситетская «Программа развития воспитательной деятельности СПбГУТ», «Концепция воспитательной работы СПбГУТ», план воспитательной работы СПбГУТ и другие нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в университете, в которых изложены критерии и ориентиры учебно-воспитательного процесса в университете, обозначены цели, задачи и основные направления воспитания личности будущего специалиста с высшим образованием.

Целью воспитательной работы университета является формирование у молодежи гражданско-патриотического и профессионального сознания, духовно-нравственных ценностей российского общества, профессиональных и надпрофессиональных навыков, позволяющих будущим специалистам всех направлений подготовки активно включиться в экономическую, социальную и общественно-политическую жизнь Российской Федерации, успешно решая широкий комплекс задач обеспечения цифровой трансформации, информационной безопасности и технологической независимости нашей Родины.

Задачи воспитательной работы:

- формирование воспитательной среды, ориентированной развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, формирование у них здорового образа жизни и непринятия асоциального поведения;
- создание условий для приобщения студентов к достижениям отечественной культуры и науки, формирование ценностных ориентиров, устойчивых нравственных принципов и норм, интереса к выбранной профессии, укрепление активной жизненной позиции;
- организация работы по реализации программ воспитания, с учетом современной социально-политической обстановки в стране и в мире;
- создание благоприятного климата в учебных коллективах, укрепление традиций, создание комфортных социально-психологических условий для профессионально-личностного развития специалистов;
- поддержание корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, сотрудников и преподавателей университета для достижения общих целей, реализации миссии университета;
- развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления.

Общее руководство и координацию воспитательной работы в университете осуществляет проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству. Научно-методическое и организационное обеспечение воспитательной деятельности в СПбГУТ возложено на управление по воспитательной и социальной работе. В структуре управления ведут работу отдел по воспитательной работе, отдел по социальной работе, направление профилактики асоциальных явлений, культурно-просветительский центр, психологическая служба, центр киберспорта, спортивный клуб.

Воспитательная деятельность осуществляется на уровне учебных подразделений (факультеты, колледжи, институты, военно-учебный центр). Воспитательная работа в подразделениях организуется заместителями деканов (директоров) по воспитательной работе, осуществляется педагогическим составом и кураторами академических групп.

В университете существует система студенческого самоуправления. Целью деятельности Студенческого совета является реализация инициатив студентов. Основными задачами Студсовета являются: активное участие в совершенствовании учебного процесса и качества подготовки специалистов по различным направлениям; реализация инициатив студентов, продвижение их идей и проектов, помощь студентам университета в реализации их творческого, организаторского и научного потенциала; содействие внедрению прогрессивных технологий, форм и методов обучения студентов; повышение культурного уровня студентов; укрепление дисциплины и повышение корпоративной культуры студентов университета.

Финансовое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется за счет средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и средств от приносящей доход деятельности, а также привлеченных средств различных организаций.

В соответствии с руководящими документами обеспечивается участие студентов в различных конкурсах, проектах, соревнованиях на международном, федеральном, региональном и университетском уровнях.

Осуществляется планирование воспитательной деятельности на год на уровне университета, каждого структурного подразделения, а также органов студенческого самоуправления. Разрабатываются календарные планы воспитательной работы, обеспечивающие решение приоритетных воспитательных задач, планы реализации проектов воспитательной деятельности. Осуществляется текущий и итоговый анализ их реализации.

## **Основные итоги воспитательной работы по направлениям**

### **5.1. Профилактика асоциальных явлений и психологическая поддержка обучающихся**

По результатам работы в 2023 году проведено 10 заседаний административной комиссии, где рассмотрено 105 фактов нарушения законности и дисциплины обучающимися с принятием 104 решений о привлечении к дисциплинарной ответственности.

## Основные правонарушения обучающихся в 2023 году

Таблица 23

Факультет \ Правонарушение	всего	протестные акции	академические задолженность и пропуски	правила проживания в общежитии / из них за употребление, хранение алкоголя	зadolженность за проживание	курение на территории СПбГУТ	Иное, в т.ч.: нарушение федерального и местного законодательства; миграционного учета	Досрочное снятие взыскания
ИКСС	29(-30)	0 (-5)	1 (-1)	7/6	0 (-35)	20(+6)	1	-
РТС	20(-32)	0 (-4)	0 (-1)	1/-	0 (-19)	18(-20)	1	-
ИСиТ	14(-2)	0 (-4)	6(+4)	-/-	0 (-7)	6(+)	2	-
СЦТ	12(+6)	-/-	-/-	4/4	0 (-3)	7(+5)	1	-
ФФП	2(-2)	-/-	-/-	-/-	-/-	2(-2)	-	-
ЦЭУБИ	0(-2)	-/-	-/-	-/-	0 (-2)	-/-	-	-
ИМ	6(+5)	-/-	0(-1)	-/-	-/-	5(+5)	-	1(+1)
ВУЦ	9(+2)	-/-	7(+3)	1/1	-/-	0(-1)	-	1(+1)
ИНО	0(-2)	0 (-2)	-/-	-/-	-/-	-/-	-	-
СПБКТ	13(=)	0 (-2)	-/-	5/4	-/-	-/-	8 (+7)	-
ПК ОМС	4(+4)	-/-	-/-	-/-	-/-	3(+3)	1 (+1)	-
Всего	109(-53)	0(-17)	14(+4)	18(-1)/ 15(+1)	0 (-66)	61(+10)	14 (+4)	2(+2)

По рассмотрению приняты следующие решения: 1-н студент СПБКТ отчислился по собственному желанию; 1-н студент ИКСС отчислен правами факультета; 1-н студент ИКСС перевелся в другой вуз; 3-е обучающихся, ранее привлеченных к дисциплинарной ответственности, были вызваны на административную комиссию повторно в целях профилактического контроля поведения и успеваемости; 2-е студентов СПБКТ рассматривались дважды ввиду отсутствия первоначального письменного объяснения и усугубления тяжести дисциплинарного проступка; в отношении 1-го студента ИКСС/ВУЦ и 2-х студентов из числа иностранных граждан административная комиссия ограничилась проведением профилактических бесед.

Кроме того, по результатам рассмотрения приняты также следующие решения:

- отчислено из университета – 5 (-3), из них 3 (-3) за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы; 0 (-1) за нарушение правил внутреннего распорядка в общежитиях студгородка СПбГУТ; 2 (+2) за иные нарушения. Из них: ВУЦ/РТС – 2; ВУЦ/ИКСС – 1; СПбКТ – 2.
- объявлено выговоров – 37;
- объявлено замечаний – 61 (за курение на территории университета и дисциплинарные проступки небольшой тяжести).

Профилактическая работа по предупреждению нарушений федерального законодательства и локальных актов СПбГУТ проводилась в соответствии с нормативными документами и по следующим направлениям:

- осуществление контроля за выполнением студентами требований локальных актов СПбГУТ;
- поддержание учебной дисциплины студентов путем разъяснения необходимости соблюдения требований законодательства Российской Федерации, локальных нормативных актов вуза и привлечения к дисциплинарной ответственности посредством административной комиссии университета в целях снижения уровня правонарушений, обучающихся 109 (-53);
- организация и обеспечение деятельности административной комиссии СПбГУТ – 10 (+1);
- индивидуальная работа с обучающимися, состоящими в группе риска и поставленными на контроль, путем ведения индивидуальных бесед, осуществления посещений в общежитиях, проведения мониторинга социальных сетей и бесед и лицами из числа круга общения профилактируемого студента («группа риска» 13(-26);
- проведение проверок обращений обучающихся, ППС СПбГУТ, администрации студгородка СПбГУТ и граждан с разъяснением положений и норм локальных актов университета и законодательства Российской Федерации, принятием мер по восстановлению нарушенных прав или реализации таковых 18 (-20);
- оказание содействия обучающимся в разрешении социальных вопросов, реализации законных прав и интересов, недопущения негативных последствий асоциального поведения 28 (+5);
- участие в организационно-профилактических и тематических мероприятиях университета, проводимых с участием различных подразделений 18 (+1);
- проведение лекций и семинаров с обучающимися, в т.ч. с участием сторонних спикеров с целью формирования личности, владеющей общепринятыми правилами поведения в обществе, обладающей потребностью к учебе, труду и здоровому образу жизни 39 (+10);
- оказания студентам содействия в снижении стоимости платных образовательных услуг в университете – 8 (+7).

Психологической службой университета в 2023 году проведены:

- тренинги со студентами: «Эффективное общение и навыки коммуникации», «Встреча с собой», «Да все Ты можешь», «Адаптация к студенческой жизни»;
- опросник «Портрет первокурсника» (охват более 850 чел.);
- работа со студенческим советом общежитий по результатам проведенного анализа в ходе опроса студентов первокурсников по вопросам их социальной адаптации;
- консультации для студентов 1-го курса по вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношений со сверстниками и преподавателями и т.д. (РТС и ВУЦ);

- индивидуальная работа со студентами, нуждающимися в психологической коррекции и социальной адаптации (охват более 1000 чел. из них 53% отличники, 18% ребята со сложностями в успеваемости);
- анкетирование на тему «Адаптация к учебному процессу»;
- беседы и тренинги со студентами СПбКТ на темы: «Формирование межличностных отношений в студенческом коллективе», «Беседа о главном», лекции-знакомства с элементами игры про адаптацию и стресс, индивидуальные психологические консультации (охват более 200 чел.).

Психологами СПбГУТ получены:

- удостоверение о прохождении 40-часового обучения в Институте практической психологии «Иматон» в рамках Всероссийского мероприятия: 17-й Санкт-Петербургский саммит психологов по тематической программе повышения квалификации «Оказание психологической помощи в преодолении последствий психотравмирующих ситуаций»;
- удостоверение о прохождении 16-часового обучения в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Национальный институт инновационного образования» «Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями»;
- сертификат о прохождении 15-часового обучения в Проекте для специалистов помогающих профессий "Психологи онлайн" «Кризисы, травмы, посттравматическое стрессовое расстройство»;
- удостоверение о повышении квалификации 36-часового обучения в Академии интегральной психодинамической психотерапии «Расстройства личности: практический курс по диагностике и психотерапии».

## **5.2. Гражданско-патриотическое воспитание и противодействие идеологии терроризма в условиях специальной военной операции.**

Проведены ежегодные торжественные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества, Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., Дню военного связиста, и другим памятным датам. Студенты университета приняли участие в памятной акции «Блокадный свет», гонках ГТО, уборках воинских захоронений.

На научно-техническом полигоне университета «Воейково» проведена спортивно-патриотическая игра «Воейковский рубеж».

Во второй раз проведено выездное патриотическое мероприятие «Время ВУЦ», посвященное Дню военного связиста.

18 января в Палевском саду Невского района состоялся торжественно-траурный церемониал, посвященный 80-летию прорыва блокады Ленинграда. В мероприятии приняли участие ветераны, представители администрации, депутаты Законодательного собрания Санкт-Петербурга, учащиеся школ, вузов, средних специальных учебных учреждений, жители района. Студенты Военного учебного центра СПбГУТ присоединились к церемониалу и почтили память погибших жителей и защитников Ленинграда, возложили цветы к памятнику блокадной поэтессы Ольги Федоровны Берггольц, которая была «музой блокадного города».

В январе студенты СПбКТ приняли участие в патриотическом марафоне, посетили экскурсию в киностудию «Ленфильм», прослушали специальную программу в Доме молодежи Василеостровского района, познакомились с воспоминаниями блокадников на интерактивной

лекции в Центральной городской детской библиотеке им. А. С. Пушкина, а в актовом зале университета посмотрели кинокартину «Африка».

В День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, студенты волонтерского отряда СКТ(ф) СПбГУТ «Город добрых сердец», активисты Волонтерской Роты Боевого Братства совместно с ВООВ «БОЕВОЕ БРАТСТВО» и студентами высших и средних учебных заведений города Смоленска провели патриотическую акцию. В рамках мероприятия волонтеры вспомнили подвиг жителей и защитников блокадного Ленинграда и развернули огромное Знамя Победы в Реадовском парке у подножия кургана Бессмертия.

Волонтеры СКТ(ф) отправились добровольцами с гуманитарной миссией в Мариуполь. Ребята занимались благоустройством территории Мариуполя и его достопримечательностей, отвечали за подготовку детского летнего лагеря на берегу Азовского моря, работали с детьми, помогали в разгрузке и распределении гуманитарной помощи в Центре помощи Единой России

Обеспечено проведение еженедельных лекций в рамках информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», которые начинаются с торжественной церемонии поднятия и спуска (вноса и выноса) Государственного флага Российской Федерации в СПбКТ, СКТ(ф) и АКТ(ф). С декабря 2023 в рамках проекта «Россия – мои горизонты» в целях знакомства учащихся СПО с отраслями национальной экономики и достижениями страны, чтобы осознанно выбрать будущую профессию.

Волонтеры студенческого отряда «Город добрых сердец» СКТ(ф) приняли участие в патриотическом флешмобе на крупном фестивале «С Россией в сердце». Мероприятие прошло в честь Дня Государственного флага Российской Федерации в Парке Соловьиная роща. Фестиваль был также посвящен 1160-летию со дня первого упоминания Смоленска в летописи и 80-летию освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков.

В Молодёжном центре-музее имени адмирала Нахимова прошёл исторический экскурс, приуроченный ко Дню Победы! Участниками мероприятия стали студенты СПбКТ(ф) СПбГУТ. Сотрудники музея рассказали учащимся об артиллерии, боевых кораблях, винтовках и пулемётах, которыми воевали советские солдаты.

8 мая студенты СПбГУТ вместе с руководителями администрации Невского района, представителями общественных организаций ветеранов, молодежью и жителями Санкт-Петербурга приняли участие в торжественно-траурной церемонии на мемориале «Журавли».

С 27 апреля по 9 мая традиционная ежегодная Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» прошла включительно во всех регионах России. Главный слоган акции – «Георгиевская ленточка. Я – помню! Я – горжусь!». Активное участие в ней приняли студенты СПбГУТ, СПбКТ(ф) СПбГУТ и АКТ(ф) СПбГУТ.

С 27 апреля по 9 мая студенты СПбГУТ, СКТ(ф) СПбГУТ и АКТ(ф) СПбГУТ присоединились к ежегодной традиционной акции «Окна Победы».

11 мая в АКТ (ф) СПбГУТ прошла торжественная линейка, на которой вспомнили выпускников колледжа, в разные годы героически защищавших нашу Родину, подвели итоги праздничных мероприятий и исполнили одну из самых популярных песен военных лет «Катюшу». Тогда же проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству Н. Журавлева и доцент кафедры истории и регионоведения О. Яковлев приняли участие в телемосте, посвященном Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Организатором выступил давний партнер университета – Белорусская государственная академия связи.

Ученики и педагоги Школы экономики и права – приняли участие в туристическом слете на загородной базе СПбГУТ в п. Воейково. Мероприятие прошло в рамках сотрудничества



образовательных учреждений в сфере гражданско-патриотического воспитания. Участниками слета стали ребята из 5–11 классов Школы, которая весной 2023 года стала партнером СПбГУТ

В СПбКТ продолжена акция «Поделись своим знанием». Новое занятие с первокурсниками состоялось в День памяти жертв блокады Ленинграда. Руководитель музея колледжа Т. Челкак прочитала ребятам лекцию «Они сражались за Родину. Жизнь нашего колледжа в блокадные дни».

В СКТ(ф) состоялся 15-ый юбилейный патриотический фестиваль-конкурс «От каждого камня здесь мужеством веет...», посвященный 1160-летию со дня первого упоминания Смоленска в летописи и 80-летию освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков. В ходе фестиваля-конкурса были представлены выступления конкурсантов. Участники исполняли патриотические песни, хореографические номера, большую часть конкурс заняло чтение стихов К. Симонова, С. Есенина, А. Ахматовой и других русских поэтов.

В течение 2-х недель преподаватели, студенты и родители СКТ(ф) собирали гуманитарную помощь для воинов Запорожского направления. В гуманитарную миссию поехала куратор студенческого волонтерского отряда «Город добрых сердец» В. Новикова

В День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Россией запущен Всероссийский проект Движения Первых «Волонтерские отряды Первых». Смоленские добровольцы и почетные гости собрались в конференц-зале гостиницы «Арена». Волонтеры СКТ(ф) в составе актива Волонтерской Роты Боевого Братства приняли участие в первом региональном посвящении активной молодежи Смоленщины в ряды Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых». Они вместе с руководителями других общественных организаций области вручили ребятам значки. От активистов «Движения Первых» Волонтерской Роте передали открытки со словами поддержки, которые ребята подготовили для наших Защитников!

В рамках программы гражданско-патриотического воспитания для студентов первого курса СКТ(ф) была проведена экскурсия по памятным местам города Смоленск, связанным с событиями Великой Отечественной войны, а также по другими историко-художественным памятникам родного города.

В СПбГУТ стартовал новый просветительский проект – «Говорит Ленинград!». Преподаватели и студенты читают в радиоэфире письма и воспоминания жителей и защитников блокадного города. Четыре выпуска можно услышать в эфире «Радио Бонч».

Накануне празднования Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады состоялось открытие постоянной экспозиции, посвященной маршалам Победы и блокаде, в одном из холлов 3 этажа. Участие первокурсников в общегородском патриотическом марафоне «Помним, чтим, гордимся!» у памятного знака «Дни блокады» на наб. реки Фонтанки.

В СПбГУТ подведены итоги I Межрегионального молодежного фестиваля «Первые на связи!» среди колледжей. Проект объединил более 500 студентов из разных регионов России. Фестиваль для студентов колледжей состоялся в Санкт-Петербурге с 26 по 29 сентября в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» нацпроекта «Образование». Организатором выступил СПбГУТ

В преддверии Дня народного единства, кафедра истории и регионоведения СПбГУТ провела открытую лекцию. Мероприятие для студентов и сотрудников СПбГУТ посвятили патриотизму и гражданской ответственности. Об истоках праздника и историческом фоне событий 1612 года рассказали работники кафедры истории и регионоведения вуза

В СПбГУТ среди сотрудников, преподавателей и студентов объявлены и проведены 2 акции по сбору гуманитарной помощи для военнослужащих российской армии, участвующих в специальной военной операции. В рамках акции «Вузы – фронту» организована работа штаба «Мы

вместе - СПбГУТ» во взаимодействии с региональным отделением штаба «Мы вместе» и Российским красным крестом.

В рамках всероссийского проекта «Я горжусь. Герои» состоялась встреча студентов военного учебного центра при СПбГУТ с ветераном специальной военной операции, социальным координатором Государственного фонда «Защитники Отечества» З. Корневым, который стал добровольцем в 18 лет.

СПбГУТ присоединился к всероссийскому проекту «Я горжусь. Герои». В течение всего учебного года в вузе будут проходить встречи с людьми, которые своими выдающимися поступками, мирным и ратным трудом, силой духа и самоотверженностью совершили подвиги во благо Родины. В мероприятии принял участие социальный партнер СПбГУТ АНО «Команда страны».

Подготовка и проведение встреч с героями и участниками специальных операций, ветеранами Вооруженных сил.

Проведение торжественной церемонии «День Героев Отечества»

В 2023 году проведен торжественный митинг, посвященный Дню героев Отечества, а также проведены уже традиционные соревнования по настольному теннису Памяти Ю. Житкевича, выпускника военно-учебного центра СПбГУТ героически погибшего в ходе СВО в 2022 г.

Работа проводилась с целью формирования у студентов и работников университета гражданской позиции, направленной на поддержку политики Российской Федерации в условиях проведения специальной военной операции и недопущения вовлечения в противоправные действия представителей студенчества и профессорско-преподавательского состава и была реализована на системной основе с привлечением органов исполнительной власти, руководства, профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала вуза, результаты достигнуты.

В 2023 г. проведены мероприятия по недопущению участия студентов и сотрудников СПбГУТ в противоправных действиях в условиях проведения РФ специальной военной операции:

- мероприятия информационно-разъяснительной и воспитательной работы - 242, средний охват 2500 чел.;
- проведена информационно-разъяснительная работа для работников из числа ППС, администрации и студенческого актива СПбГУТ по противодействию распространения идей радикализма, экстремизма и терроризма;
- в рамках серии лекций, направленных на геополитическое просвещение, разъяснение реалий в условиях меняющегося мира, а также формирование представления о современных вызовах и угрозах в области информационной безопасности и построение правильной архитектуры реакции на них проведены лекции на темы: «Гармонизация межэтнических отношений», «О нравственных ценностях и культуре поведения», «Аланды – острова мира и раздора. История архипелага между Финляндией и Швецией», «Румыния. Забытый агрессор». Проведено лекций – 90, средний охват 1300 чел.;
- в целях предупреждения правонарушений и экстремистских проявлений проведены встречи и беседы со студенческим активом, с кураторами учебных групп по вопросам профилактики нарушений законодательства и локальных актов университета, охвачено 370 чел.;
- с обучающимися, прибывшими с территорий ДНР (5 чел.), Запорожской области (1), Херсонской области и Украины (4 чел.) проведена адресная профилактическая работа;
- мероприятия по взаимодействию с государственными и правоохранительными органами (совещания, встречи, конференции) - 25.

### **5.3. Работа со студенческим активом, поддержка студенческих инициатив, поддержка деятельности Студенческого совета СПбГУТ, повышение грантовой активности студентов**

В августе 2023г. делегация СПбГУТ в составе 20 студентов и 1 сотрудника УВСР приняла участие во всероссийском ежегодном фестивале «Таврида.АРТ» в Крыму. Заключено соглашение с АНО «Центр развития культурных инициатив» об участии и поддержке вузом проектов арт-кластера «Таврида».

Студенческий совет СПбГУТ второй год подряд одержал победу в региональном конкурсе на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления в Санкт-Петербурге в 2023 году, а также призовые места в данном конкурсе в номинациях: «Лучший студенческий совет (совет обучающихся) учебного структурного подразделения» – 1 место факультет радиотехнологий связи СПбГУТ; «Лучшая система поддержки студенческого клубного движения в образовательной деятельности» – 1 место Лига клубов СПбГУТ; «Лучшая система обеспечения реализации академических прав обучающихся» – 1 место Студенческий сектор профкома ППО СПбГУТ; «Лучшая система поддержки деятельности органов студенческого самоуправления» – 1 место управление по воспитательной и социальной работе СПбГУТ; специальная номинация «Лучший студенческий совет (совет обучающихся)» – 1 место Студсовет СПбГУТ; «Лучшая система студенческого наставничества» – 2 место – Комитет по подготовке кадров Студсовета СПбГУТ; «Лучшая система цифровой трансформации деятельности органа студенческого самоуправления» – 2 место – Технический департамент Студсовета СПбГУТ; «Лучшая система участия в управлении качеством образования» – 3 место – Образовательный проект "ITutor". Так же СПбГУТ представил Санкт-Петербург на Федеральном этапе конкурса в декабре 2023 года в рамках IX Общероссийского форума «Россия студенческая». СПбГУТ победил в номинации «Лучшая практика цифровой трансформации студенческого совета» - 1 место.

Итоги Всероссийского студенческого конкурса «Твой Ход – 2023»: в числе победителей – третьекурсники факультета ИКСС СПбГУТ: Александр Сеницын победил в треке «Делаю» с проектом настольной игры «Коннектикс». Он получит 1 000 000 рублей. Елена Кутузова вошла в топ-50 амбассадоров конкурса.

Сформирована устойчивая система поощрения активной студенческой деятельности, состоящая из ежегодных конкурсов: «Конкурс студенческих советов СПбГУТ», «Студент года СПбГУТ», «Лучший выпускник СПбГУТ», новогодние встречи лучших студентов с руководством университета.

По итогам конференции студенческих отрядов Санкт-Петербурга - Штаб студенческих отрядов СПбГУТ получил статус «действующий». На данный момент в его состав входят: педагогический отряд «Орбита», сельскохозяйственный отряд «Космея», отряд проводников «Лотос», строительный отряд «Эдем», педагогический отряд «Северная Венеция».

Весенняя и осенняя Школы актива, в которых приняли участие более 300 студентов университета, были наполнены содержательными программами обучения проектной деятельности и командной работе, что способствовало развитию студенческих коллективов, формированию у студентов «гибких» надпрофессиональных навыков.

Проект Санкт-Петербургского университета телекоммуникаций признан победителем первого грантового конкурса Российского движения детей и молодежи «Движение первых». На реализацию Межрегионального молодежного фестиваля «Первые на связи!» получено 3 961 000 руб. Фестиваль был посвящен погружению студентов СПбГУТ и филиалов в мир телекома и информационных технологий.

Во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц и вузов победили и были реализованы следующие молодежные проекты.

- «Игротека» - грант на 85 000 руб. Проект направлен на организацию вечеров настольных игр для студенческой молодежи СПбГУТ;
- «Международный студенческий клуб "Сигнал"» – грант на 339 000 руб. Проект направлен на адаптацию иностранных студентов в СПбГУТ;
- «Просветительский молодежный проект «Призвание» – грант на 294 000 руб. Проект Медиацентра и культурно-просветительского центра «Музей СПбГУТ» с помощью серии интервью и фотовыставки познакомил студентов и сотрудников с преподавателями СПбГУТ как людьми, которые нашли свое призвание;
- «Образовательный курс для младших работников детских лагерей «Цифровой вожатый» - грант на 448 000 руб. Проект представляет собой интенсив для молодежи, имеющей квалификацию «вожатый», реализуется с ноября 2023 года по май 2024 года с участием 200 человек;
- «Интеллектуальная настольная игра «Коннектис» - грант на 205 000 руб. Проект направлен на помощь школьникам, абитуриентам, студентам и молодым преподавателям петербургских ссузов и вузов развивать знания в области ИТ и инфокоммуникаций;
- «Добро на карте» - грант 982 000 руб. Проект, посвященный развитию наставничества в области добровольчества в московском районе Санкт-Петербурга;
- «Студенческие отряды беспилотной авиации» - грант 2 000 000 руб. Проект посвящен созданию студенческих отрядов беспилотной авиации для технической, исследовательской, спортивной и прикладной деятельности с участием в том числе студентов с ограниченными возможностями здоровья. Студенты научились управлять беспилотными летательными аппаратами и смогли участвовать в соревнованиях по компьютерному спорту в дисциплине «Технический симулятор»;
- «Межвузовские военно-спортивные соревнования “Время ВУЦ”» - грант 590 000 руб. Проект способствует приобретению в игровой форме военно-профессиональных навыков по общевоинским, специальным дисциплинам и физической подготовке, по истории и современному этапу развития российской армии, а также воспитанию гражданско-патриотической позиции, лидерских качеств и командного духа.

#### **5.4. Культурно-массовая работа**

В 2023 году проведены ежегодные знаковые мероприятия СПбГУТ: творческий конкурс «Мисс и Мистер СПбГУТ», традиционный праздник «День знаний в СПбГУТ», межфакультетский творческий фестиваль первокурсников «Кубок ректора».

Традиционно любимыми в коллективе стали концерты, посвященные Дню защитников Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы с участием работников и студентов.

В апреле 2023 года уже в шестой раз состоялся «Весенний бал», который был организован студентами ВУЦ, в котором приняли участие 60 танцевальных пар из СПбГУТ и других вузов Санкт-Петербурга. Впервые в СПбГУТ прошел Арктический бал, организованный коллективом СПбКТ.

Весенние праздники «Масленица» и «Навруз» прошли в марте-апреле 2023 года с участием более 300 студентов, которых познакомил с традициями и культурой России и стран Востока.

Под руководством управления по воспитательной и социальной работе ведут свою деятельность творческие коллективы: танцевальный коллектив «Бончес», танцевальный коллектив «Slakers», вокальный коллектив «Бонч Бэнд», вокальный коллектив «Иминами», камерный хор «Cantares». Творческие студенты СПбКТ проявляют себя в танцевальном коллективе «Sweety» и вокальном коллективе «Bonch Spirit».

Студенческие коллективы принимали участие в творческих конкурсах «Студенческая весна», «АРТ СТУДИЯ», «Серебряный якорь», фестиваль хоров «Благовест» и пр.

В 2023 году десять студентов СПбГУТ стали призерами регионального фестиваля «Студенческая весна в Санкт-Петербурге», а студент факультета ИСиТ Даниил Дудко стал победителем и отправился на Всероссийский финал в г. Пермь и выступил в шоу региональной команды.

### **5.5. Деятельность культурно-просветительского центра «Музей СПбГУТ»**

Проведены ежегодные мероприятия: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (Поздравление работников-детей блокады), торжественный митинг «Бессмертный полк Бонча».

Организованы выставки: выставка студенческих работ «Город души», выставка к юбилею снятия фашисткой блокады Ленинграда, выставка студенческих афиш «AScii art», выставка телевизоров «Свидетели советской эпохи» в к.107, тематическая выставка предметов «Африка. Магия континента», выставка картин Алексея Щепочкина «Лики Африки» к Международному фестивалю национальных культур СПбГУТ, выставка портретов преподавателей к Году наставника и педагога, выставка сувениров отдела международного сотрудничества, выставка «Геометрия повсюду», выставка фотоаппаратов «Фокус времени», выставка «От ЛЭИС до СПбГУТ». Обновлены выставки спортивных достижений в корпусе №2.

Запущены мероприятия в Год педагога и наставника: публикации, радиопередачи, выставки. Был запущен большой радио-проект «Наставник» с участием преподавателей и студентов. Выступление с докладом на VIII Всероссийской конференции музеев связи в ЦМС им А.С. Попова.

Подготовлен и запущен проект «Говорит Ленинград!» на Радио Бонч. Сотрудники и студенты читают отрывки книги «Связь в Ленинграде во время Великой Отечественной».

Проведены экскурсии в КПЦ «Музей СПбГУТ»: «Страницы истории связи», «От ЛЭИС до СПбГУТ», «История телефона», «История телевидения», «Свидетели советской эпохи», «Шедевры инженерной мысли», «Связь во время Великой Отечественной войны», «Блокада».

Завершена работа с видеоархивом Медиacentра и пополнены фонд предметов музея.

### **5.6. Спортивно-массовая работа**

Спортивно-массовая работа в 2023 календарном году велась в соответствии с планом работы Студенческого спортивного клуба. Главными задачами были организация работы сборных команд университета, оказание поддержки спортсменам, обеспечение их участия в соревнованиях, проведение спортивно-массовых мероприятий, организация работы Студенческого спортивного клуба «Бончевские тигры».

В начале учебного года были организованы дополнительные наборы и спортивные просмотры в сборные команды университета среди учащихся первых курсов с целью определения уровня подготовки и зачисления в команды.

За 2023 год студенты, не входившие в составы сборных команд принимали участие в различных соревнованиях: Санкт-Петербургские студенческие соревнования по мини водному поло среди мужчин 7 место (10 студентов), соревнованиях по городошному спорту в дисциплине "Городки европейские" 18 место (4 студента), вышибалы 2 место (10 студентов), в различных легкоатлетических забегах (более 10 студентов), студенческие внутривузовские соревнования по настольному теннису, в спортивных этапах студенческого марафона общее 1 место (43 студента) и т.д., где показывали неплохие результаты. В будущем планируется увеличение количества участников соревнований и самих соревнований, в которых будем принимать участие.

Также проводятся внутривузовские спортивно-патриотические мероприятия: Турнир по настольному теннису «Памяти лейтенанта Юрия Викторовича Житкевича» (50 студентов), спортивно-патриотическое мероприятие «Воейковский рубеж» (более 200 студентов).

### **Деятельность ССК «Бончевские тигры»**

За 2023 календарный год ССК провел не менее 13 мероприятий спортивно-массового характера, где приняло участие как минимум 1000 студентов. Основными спортивными мероприятиями являются спортивно-патриотический проект «Вперед к победе» среди студентов, студенческое ночное массовое катание на льду «Полосатый лед». Были выделены основные направления работы: работа со студенческими общежитиями, патриотическая направленность и спорт в сфере радио телекоммуникаций, развитие сборных команд СПбГУТ. Клубом проведено 10 массовых спортивных мероприятий. Активисты клуба в течение года смогли получать новый опыт на образовательных проектах от АССК и посещением всероссийских спортивных форумов: Образовательный проект «АССК.pro» 2023 (15 студентов), Всероссийский конкурс «АССК.pro» 2023 (7 студентов), «АССК.Фест» (7 студентов), Молодежный форум «Менеджмент и предпринимательство в спорте» (1 студент).

Открыли новые сборные по направлениям спорта: Водное поло, Страйкбол.

Были реализованы проектные идеи студентов в виде спортивно-патриотического проекта «Вперед к победе» (250 000 рублей)

В 2023 учебном году ССК активно поддерживает сборные команды университета: медийное освещение команд, поддержка их на играх, продвижение в социальных сетях.

Также ССК принимает активное участие в различных проектах от АССК России: АССК.Чемп, АССК.Про, клубный турнир АССК, СтудЗачет АССК, Битва болельщиков и другие.

Планы на следующий год: участие в суперфинале АССК.Чемп, создание и развитие новых сборных команд университета, развитие болельщиков в университете, написание новых проектов и их реализации, продолжение работы в вышеперечисленных направлениях. Также планируется проводить работу, направленную на повышение качества проведения спортивно-массовой работы и увеличение числа заинтересованных студентов в спорте.

### **Направление Баскетбол**

В первом полугодии мужская и женская команды приняли участие в Студенческих соревнованиях по баскетболу в рамках Чемпионата АСБ в Дивизионе «Санкт-Петербург» сезона 2022/2023 годов и улучшили свои турнирные показатели.

За второе полугодие команды сыграли в Студенческих соревнованиях по баскетболу в рамках Чемпионата АСБ в Дивизионе «Санкт-Петербург» сезона 2023/2024 годов 19 игр, из которых 9 победных. По итогам сезона мужская команда занимает 15 место во 2 лиге АСБ, а женская команда занимает лидирующие позиции во второй лиге (3 место) и играет дальше за выход в первую лигу.

В сентябре 2023 года женская и мужская команды приняли участие во всероссийских соревнованиях по баскетболу «Оранжевый мяч – 2023». Женская сборная заняла 7 место из 26 команд, мужская сборная заняла 38 место из 50 команд.

В сентябре 2023 года 1 женская и 2 мужские команды приняли участие в Чемпионате Санкт-Петербурга АСБ 3х3. Женская сборная по итогам заняла 11 место из 12 команд, мужские сборные заняли 15 и 17 места из 21 команд.

### **Направление футбол**

Первое полугодие 2023 года: мужская сборная приняла участие в Студенческих соревнованиях в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги по футболу в дисциплине «мини-футбол (футзал)» среди мужских команд Первой лиги сезона 2022-2023 годов, где команда заняла 2 место и завоевала путевку в Высшую лигу соревнований.

В студенческих соревнованиях в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги по футболу (11х11) команда показала средние результаты и заняла 8 место в Первой лиге.

В Кубке Санкт-Петербурга по футболу среди мужских команд образовательных организаций высшего образования приняли участие, но не смогли выйти из группы в раунд плей-офф.

Второе полугодие 2023 года: были проведены просмотры, команда значительно усилилась новыми игроками и занимает лидирующие позиции в текущих Студенческих соревнованиях в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги по футболу в дисциплине «мини-футбол (футзал)» среди мужских команд Высшей лиги сезона 2023-2024.

Женская сборная команда за первое полугодие приняла участие в Чемпионате Санкт-Петербурга по футболу среди женских команд и завоевала 3 место, а футболисткам команды были присвоены спортивные звания КМС по футболу. Также приняли участие в Студенческих соревнованиях по футболу среди образовательных организаций высшего образования в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги (дисциплина «женский футбол 7х7») – 5 место.

Второе полугодие 2023 года: были проведены просмотры, команда усилилась новыми игроками и продолжила выступления в соревнованиях:

- Кубок Санкт-Петербурга по футболу среди женских команд – 3 место;
- Кубок Санкт-Петербурга по мини-футболу (футзалу) среди женских команд – 6 место;
- Студенческие соревнования в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги по футболу в дисциплине «мини-футбол (футзал)» среди женских команд – 5 место.

### **Направление волейбол**

В первом полугодие 2023 года женская сборная команда приняла участие в Чемпионате по волейболу среди студентов образовательных организаций высшего образования 2022-2023, где они заняли 5 место в 3 подгруппе. На данный момент женская сборная университета принимает участие в Чемпионате по волейболу среди студентов образовательных организаций высшего образования 2023-2024.

В первом полугодие 2023 года мужская сборная команда приняла участие в Чемпионате по волейболу среди студентов образовательных организаций высшего образования 2022-2023, где они заняли 5 место в 2 подгруппе. На данный момент мужская сборная университета принимает участие в Чемпионате по волейболу среди студентов образовательных организаций высшего образования 2023-2024.

### **Направление настольный теннис**

За 2023 календарный год 2 команды по настольному теннису приняли участие в студенческой лиге Санкт-Петербурга по настольному теннису в двух дивизионах А и Б, по итогу окончания студенческой лиге команды заняли 4 место в Б дивизионе и 4 место в А дивизионе. Также команды СПбГУТ участвовали во всероссийском фестивале студентов, где команды заняли средние места. В ближайшем будущем планируется усиление ставов и участие в большом количестве соревнований.

### **Направление Страйкбол**

18 мая 2023 года была реорганизована сборная команда по страйкболу. Почти сразу же получилось набрать команду для игры. 4 июня 2023 команда отправилась первую открытую игру. В ближайшее время была собрана команда на официальные соревнования. Этими соревнованиями стал Турнир «Первая лига», проведенных 9 сентября 2023, на котором «Тигры» заняли 4 место. 22 октября 2023 года команда приняла участие в страйкбольной игре «Битва за порт», где спортсмены приняли участие в штурме береговой линии. 4 ноября в Ольгино прошла ежесеместровая битва студенческих команд, в которой приняли участие более 70 бойцов, в том числе студенты СПбГУТ. 25 ноября 2023 команда заняла первое место в студенческой страйкбольной лиге.

### **Направление силовых видов спорта**

В 2023 году было сформировано направление - Армреслинг, и сразу же наш студент смог завоевать призовое место в Первенстве России (3 место).

Первое полугодие 2023: мужская команда по пауэрлифтингу приняла участие в турнире среди ВУЗов по армрестлингу “Кубок ЛЭТИ”, организаторами которого выступили СПбГЭТУ “ЛЭТИ” и Комитет по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга. По итогам соревнований, спортсмены в личном зачете заняли 19 место из 41 и 15 место из 31. Второе полугодие 2023: на октябрьском турнире “Атланты Северной пальмиры” мужская сборная уже была представлена 8 студентами. По итогам соревнований в личных зачетах были заняты 14, 18, 29, 44, 23, 33, 11 и 5 места в различных весовых категориях, а в командном зачете команда СПбГУТ заняла 19-21 место из 41. Также ВУЗ представляла команда на других студенческих межвузовских соревнованиях в ноябре, но уже в количестве 3 человек и с более скромными результатами. В декабре 2023 года наш студент занял 3 место на первенстве Санкт-Петербурга.

Ещё в 2023 году открылась секция по «мас – реслингу» на базе спортивного зала общежития «Дальневосточное». Идет активное развитие данного направления, формируется команда и идет подготовка к выступлению в различных соревнованиях.

### **Направление гребля**

В 2023 году, команда по академической гребле (28 человек) выступала в Международных соревнованиях: 62-я Большая Московская Регата в г. Москва, в рамках СГЛ; Во всероссийских соревнованиях: Студенческая гребная лига - Зимний и Летний сезоны, Регата "Золотые весла" в г. Сестрорецке; В городских соревнованиях: Студенческие Соревнования по Гребному Спорту среди образовательных организаций высшего образования г. Санкт-Петербург, 83-й Санкт-Петербургский осенний гребной марафон, гребная регата «Кубок БФА-Девелопмент «Огни Залива», фестиваль «Кубок Лемболовского озера», фестиваль по гребле - «Кубок В.Н. Ешинова»; В локальных мероприятиях на базе Английского Гребного Клуба - матчевые встречи с командами НИУ ВШЭ г. Санкт-Петербург, ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова и Горный Университет, тренировка с представителями ПАО "Ростелеком".



По итогам 2023 года, команда по академической гребле заняла 28 место из 36 в летнем сезоне и 21 из 42 в зимнем сезоне Студенческой Гребной Лиги, в рамках соревнований по гребному спорту среди образовательных организаций высшего образования в рамках ассоциации "Студенческая гребная лига" (дисциплина - академическая гребля) спортсменами были заняты – 3 место в классе М8+ распах, 2 место в классе Ж4+, 1 место в классе М2 парная учебная, 1 и 2 место в классе М1 парная учебная, в рамках фестиваля «Кубок Лемболовского озера» было занято 2 место в классе М4+, в рамках гребной регаты «Кубок БФА-Девелопмент «Огни Залива» были заняты 1 место в классе М4+, в рамках 83-го Санкт-Петербургского осеннего гребного марафона команда заняла два 3-их места в классах М4+ и Ж4+.

За 2023 год, команда по академической гребле провела ряд мероприятий, направленных на популяризацию данного вида спорта: Открытая тренировка для студентов СПбГУТ на базе Английского Гребного Клуба, подготовка стенда со своей дисциплиной на дне первокурсника в СПбГУТ.

В рамках мероприятия посвящённого 1-ому сентября в СПбГУТ было собрано 47 заявок от студентов вуза, желающих вступить в клуб и тренироваться, выступать на соревнованиях вместе с командой. По итогам отбора в основном составе команды из желающих студентов осталось 12 человек, которые на данный момент выступают за команду и представляют университет на мероприятиях городского, всероссийского и международного уровнях.

На данный момент официальная сборная состоит из 31 человека, а в тренировочном процессе принимают участие 41 человек.

### **Направление парусный спорт**

Чемпионат Санкт-Петербурга по гребно-парусному пятиборью 2 место. Всероссийские соревнования по парусным гонкам на ялах 3 место. Чемпионат России по гребно-парусному пятиборью 2 место. Всероссийские соревнования по парусным гонкам на ялах 1 место. Кубок Санкт-Петербурга по парусным гонкам на ялах 2 место Кубок адмирала Д.Н. Сенявина по парусным гонкам на ялах 1 место и 2 место. Кубок России по парусным гонкам на ялах 2 место. На соревнованиях Студенческой Парусной Лиги среди вузов Санкт-Петербурга, студенты заняли 8 место.

### **Направление радиоспорт**

В 2023 году была продолжена работу по развитию секции Спортивная радиопеленгация (Охота на «лисы»). Проведено ряд мероприятий по привлечению студентов к регулярным занятиям, проведены мастер-классы. Закуплено необходимое оборудование для участия в соревнованиях.

В мае было проведено мероприятие среди студентов по спортивной радиопеленгации на базе НИП «Воейково».

### **Направление водное поло**

Во втором полугодии 2023 года была сформирована команда по водному поло, сразу же команда приняла участие в Санкт-Петербургских студенческих соревнованиях по мини водному поло среди мужчин 7 место (10 студентов). В 2024 году планируется развитие команды, и постоянное выступление на студенческих соревнованиях.

### 5.7. Студенческий культурно-досуговый центр и развитие киберспорта

В 2023 году запущена бесплатная секция по компьютерному спорту совместно с ГБОУ ДО СШОР «Комета» для школьников и студентов на базе Студенческого культурно-досугового центра.

В 2023 году СПбГУТ заключил спонсорский договор с компанией «Нтех Лаб» на реализацию соревнований по компьютерному спорту с объемом финансирования 7 500 000 рублей.

На базе СПбГУТ проведены соревнования:

- Санкт-Петербургская киберспортивная студенческая лига;
- Фиджитал-чемпионат по дрон-рейсингу;
- Межфакультетская киберспортивная лига;
- Всероссийская интеллектуально-киберспортивная лига;
- Студенческие отряды беспилотной авиации»;
- Кубок Санкт-Петербурга по компьютерному спорту.

В 2023 году проект «Студенческие отряды беспилотной авиации» стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов, организованного Федеральным агентством по делам молодежи, и получил грант в размере 2 000 000 рублей на реализацию.

В 2023 году подразделения СКДЦ приняли участие в фестивале VK-FEST (на площадке фестиваля был установлен фиджитал-стенд гонок дронов. Гости могли ознакомиться с направлением деятельности данного стенда и попробовать себя в пилотировании виртуальных и реальных дронов.

### 5.8. Социальная поддержка обучающихся

Назначение стипендий обучающимся

Таблица 24

Наименование стипендии	Всего по всем образовательным программам, чел.	В том числе по образовательным программам, чел.		
		бакалавриат, специалитет, магистратура	аспиранты	СПО
Государственная академическая стипендия	3256	2483	152	621
Повышенная государственная академическая стипендия за достижения	173	173	-	-
Государственная социальная стипендия	461	384	-	77
Повышенная государственная социальная стипендия (студенты 1-2 курсов)	109	109	-	-
Стипендия Президента РФ по приоритетным направлениям	32	31	1	-
Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям	52	50	2	-
Стипендия Правительства РФ по постановлению 1114 (СПО)	4	-	-	4
Стипендия Президента РФ по распоряжению 613-Р	1	1	-	-

Наименование стипендии	Всего по всем образовательным программам, чел.	В том числе по образовательным программам, чел.		
		бакалавриат, специалитет, магистратура	аспиранты	СПО
Именная стипендия Правительства СПб по постановлению 921	7	6	-	1
Именная стипендия Правительства СПб по постановлению 309	6	3	-	3
Стипендии Правительства СПб по постановлению 357	26	26	-	-
Именные стипендии СПбГУТ (А.С.Попова, М.А. Бонч-Бруевича, Э.Т. Кренкеля)	32	24	-	8
Стипендии Попечительского совета и Салл Самбы Лампасара	20	20	-	-
Специальные стипендии СПбГУТ:	-	-	-	-
- 1 курс за высокие баллы ЕГЭ	25	25	-	-
- 1 курс магистры	25	25	-	-
Стипендия Губернатора ЛО для детей-сирот (2 раза в год по семестрам)	1	1	-	-
Стипендия SELECTEL (сент.2022 – янв.2023)	17	17	-	-

Работа по социальной поддержке обучающихся, относящихся к льготным категориям граждан: консультационное сопровождение, представление мест в общежитиях университета, назначение социальных и повышенных социальных стипендий, ведение баз данных, назначение лицам из числа детей-сирот пособий на литературу, компенсаций на одежду, питание, проезд ежемесячно по городу и домой 1 раз в год, назначение материальной помощи, оформление льготы на бесплатное проживание в студенческих общежитиях, оформление студенческих проездных документов, организация бесплатного питания нуждающихся обучающихся.

По состоянию на 01.04.2024 студентов льготных категорий 532 чел.

Среди них:

Таблица 25

Льготная категория	СПБГУТ	СПБКТ
сироты	54	26
инвалиды	41	12
ЧАЭС	15	5
получающие ГСП	250	47
дети участников СВО, участники СВО	61	21
Итого	421	111

Дополнительная социальная поддержка детям участников СВО, участникам СВО: предоставление мест вне очереди и освобождение от платы за пользование жилым помещением в общежитиях университета, оформление бесплатного проезда по городу, предоставление скидки (до 100%) на обучение по договорам платных образовательных услуг, содействие по переходу с платного обучения на бюджет, выплата материальной помощи, предоставление бесплатного питания в столовых университета, оказание психологической помощи.

Расселение иногородних обучающихся в общежитиях университета: всего на 01.09.2023 нуждающихся первокурсников - 534 чел. В 2023 году был заключен договор с СПбГТИ (ТУ) на проживание студентов 1 курса в общежитии на ул. Трефолева, д. 1; по договору места предоставлены 81 студенту СПбГУТ. На 31.12.2023 расселены все обучающиеся.

Организована работа по обеспечению обучающихся университета и колледжа льготными проездными документами: БСК- 6520 чел. СПбГУТ и 1457 СПбКТ; БПД 83 чел. СПбГУТ и 37 СПбКТ.

На основе сотрудничества с Попечительским советом университета было организовано бесплатное питание для нуждающихся студентов: в течение 2023 годы были обеспечены талонами на питание 154 студента.

Нуждающимся обучающимся на основании их заявлений о тяжелом материальном положении назначалась материальная помощь в размере 4000 руб. Всего за 2023 год материальную помощь получили 226 студентов университета и 138 студентов колледжа.

Таким образом, в СПбГУТ создана и успешно функционирует система воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся, реализуются в полном объеме основные направления молодежной политики и воспитания обучающихся в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

## **6. Информационная работа на внутренних ресурсах СПбГУТ за 2021-2023 гг.**

За отчетный период обеспечивался рост информационной активности СПбГУТ на внутренних ресурсах: сайте sut.ru, официальной группы ВКонтакте и канале в Telegram.

Каждая из рассматриваемых площадок имеет свои функциональные особенности, а пользователи этих площадок – определенные паттерны поведения. В связи с этим была проведена работа по изменению стилистики публикаций и визуального сопровождения и добавлены новые форматы коммуникации.

На площадках стал публиковаться свой уникальный текст, т.е. один и тот же текст теперь перерабатывается минимум три раза в соответствии со спецификой площадки. Под особенности площадки подбирается и формат подачи материалов (видео, опросы, визуальные карточки и т.д.).

Это позволило значительно увеличить вовлеченность аудитории на ресурсах СПбГУТ, повысить их лояльность к публикуемой информации, что повлекло к росту охватов и просмотров ресурсов.

### **Количественные показатели за 3 года**

#### **Сайт**

На официальном сайте количество публикаций с 2021 по 2023 года возросло на 10,2%, посетителей сайта – на 164,87%, визитов на сайт – на 119,45%, просмотров страниц сайта – на 115,39%.

Данные показатели свидетельствует о том, что сайт остается одной из главных площадок получения информации, которая не теряет своей актуальности и востребованности.

Таблица 26

Год	Количество публикаций	Посетители	Визиты	Просмотры
2021	1235	384 615	952 808	2 686 028
2022	1194	820 010	1 978 127	5 255 065
2023	1361	1 018 738	2 090 921	5 785 405

- посетители – посетитель, который зашел на сайт в определенный период времени
- визиты – активность одного посетителя на сайте
- просмотры – загрузка страниц сайта, один пользователь за время визита может совершить несколько просмотров

### **ВКонтакте**

Рост информационной работы и пользовательской активности наблюдается и в группе СПбГУТ ВКонтакте – «СПбГУТ им. проф. М. А. Бонч-Бруевича».

В 2022 году сообщество ВКонтакте получило верификацию от Единого портала государственных и муниципальных услуг. Таким образом, сообщество признано официальной страницей университета в социальной сети и имеет отметку «Госорганизация».

Количество публикаций с 2021 по 2023 года возросло 13,83%, просмотры публикаций – на 119%, репостов публикаций – на 28,86%, лайков – на 179,64%, комментариев – на 191,84%.

Эти данные позволяют сделать вывод о том, что публикуемая информация вызывает интерес пользователей, привлекает внимание, находит отклик и побуждает к взаимодействию.

Таблица 27

Год	Количество публикаций	Просмотры	Репосты	Лайки	Комментарии
2021	1 056	2 572 504	12 049	19 115	478
2022	1 105	3 691 579	12 828	31 492	767
2023	1 202	5 633 484	15 526	53 453	1 395

- просмотры – общее число просмотров всех опубликованных материалов за отчетный период
- репосты – действие, когда пользователь захотел поделиться материалом на своей личной стене, в диалоге с другими пользователями, в других группах
- лайки – реакция, поставленная пользователем на публикацию
- комментарии – оставленные пользователем сообщения к публикации

### **Telegram**

За 3 года на данной площадке была усилена информационная работа – публикации стали выходить на постоянной основе, были определены основные критерии визуального сопровождения постов и введены дополнительные форматы взаимодействия с аудиторией. Как итог – повышение отклика от аудитории.

Количество публикаций с 2021 по 2023 года возросло на 242,94%, просмотров – на 1069,89%, репостов – на 1878,13%, лайки – на 668,86%.

Год	Количество публикаций	Просмотры	Репосты	Лайки
2021	170	51 734	256	0 (не было подключено)
2022	258	174 242	1 219	1 323
2023	583	605 232	5 064	10 172

- просмотры – общее число просмотров всех опубликованных материалов за отчетный период
- репосты – действие, когда пользователь захотел поделиться материалом в диалоге с другими пользователями, в других каналах
- лайки – реакция, поставленная пользователем на публикацию

Таким образом, за три года информационная работа претерпела качественные изменения. Было выявлено, что количество публикаций не является основным критерием для повышения пользовательской активности, большую роль играет проработка контента (тестовая и визуальная, отбор публикуемой информации). Иными словам, больше постов ≠ больше реакций.

Изменение подхода к обработке информации повлияло на количественные показатели, представленные в данных таблицах, и формирование позитивного имиджа СПбГУТ в интернете.

## 7. Материально-техническое обеспечение

Имущественный комплекс Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича включает в себя площади университета и колледжа.

Общая площадь 42 объектов недвижимого имущества, находящихся на праве оперативного управления, составляет 140 411,9 кв. м., из них:

- 7 учебно-лабораторных корпусов (99 225,8 кв. м.);
- 6 общежитий на 1901 койко-место (35 258,1 кв. м.);
- прочие объекты (5 928 кв. м.).

Общая площадь 16 земельных участков, закреплённых на праве постоянного (бессрочного) пользования, составляет 38,66 га.

В пользовании непосредственно СПбГУТ в Санкт-Петербурге находятся 19 зданий (сооружений, помещений), общая площадь составляет 135 652,1 кв. м. и 14 земельных участков, общая площадь которых составляет 10,56 га.

В учебно-лекционном корпусе на пр. Большевиков, д.22, корп. 1 расположен один медицинский пункт.

В оперативном управлении Университета находятся объекты научно-исследовательского полигона, расположенного по адресу: п. Воейково, Колтушская волость, Всеволожский район, ЛО, общей площадью 4759,7 кв. м.

На объекты недвижимости зарегистрированы права оперативного управления и постоянного (бессрочного) пользования. Сведения об объектах внесены в реестр федерального имущества.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-

исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации всех направлений профессиональной подготовки перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

В 2022-2023 учебном году созданы и включены в учебный процесс следующие новые элементы учебно-лабораторной базы:

- Центр спортивного программирования «БИТ-парк»;
- Лаборатория искусственного интеллекта;
- Лаборатория MEGANETLAB.

#### **Лаборатория искусственного интеллекта в киберфизических системах**

Лаборатория представляет компьютерный класс на 14 рабочих мест, оснащенных специализированным оборудованием (сервером с GPU NVIDIA), позволяющим производить массивно параллельные вычисления. В лаборатории студенты осваивают технологии работы с нейронными сетями, нейросетевым сжатием видео, нейросетевыми предсказаниями видеопотока и т.д.

Основные задачи лаборатории:

- Применение технологии искусственного интеллекта/машинного обучения/предиктивной аналитики;
- Разработка цифровых двойников;
- Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности;
- Разработка в внедрение нейронных сетей в прикладных проектах.

#### **Лаборатория мирового уровня «Исследование сетевых технологий с ультра малой задержкой и сверхвысокой плотностью на основе широкого применения искусственного интеллекта для сетей 6G» (MEGANETLAB 6G)**

СПбГУТ выиграл Мегагрант в 2022 году. Основная цель – создание лаборатории по приоритетному направлению научно-технологического развития РФ: Переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта.

Целью лаборатории является создание научных основ для опережающего внедрения сетей связи шестого поколения 6G с рациональным использованием технологий искусственного интеллекта в основных сетевых технологиях, на которых можно эффективно реализовать 6G.

В рамках второго этапа Мегагранта в 2023 году в лаборатории была создана модельная сеть для исследования технологий перспективных сетей связи.

## **Центр спортивного программирования «БИТ-парк»**

Центр спортивного программирования СПбГУТ был создан в 2023 году для повышения конкурентоспособности студенческих команд университета в области спортивного программирования на соревнованиях различного уровня, также планируется использование центра для привлечения и проведения тренировок для школьников.

Целью Центра СП является популяризация дисциплины спортивного программирования среди студентов и созданию конкуренции ведущим вузам страны на чемпионате мира International Collegiate Programming Contest — ICPC.

В настоящее время идет подготовка студенческого ядра в количестве 18 человек (6 команд) для участия в соревнованиях различного уровня (по 6 часов в неделю).

Подготовка осуществляется на портале Codeforces.com. Ведется работа по развертыванию PCMS2- конкурса на базе СПбГУТ.

Основные задачи РЦСП СПбГУТ:

- Развитие интеллектуальных видов спорта среди обучающихся.
- Создание тренировочной базы для студентов университета и колледжей СПбГУТ, а также школьников Санкт-Петербурга и Ленинградской области при подготовке к соревнованиям и чемпионатам по спортивному программированию.
- Развитие спортивного программирования как вида спорта.
- Создание акселератора решений в сфере разработки программного обеспечения.
- Проведение соревнований и международных мероприятий, хакатонов.
- Формирование среди обучающихся ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ).
- Стимулирование создания и реализации в СПбГУТ инновационных программ и проектов.
- Содействие в подготовке всесторонне развитых специалистов, способных использовать и внедрять практические профессиональные навыки и умения в учебно-производственную деятельность.
- Создание спортивных групп, спортивных секций и команд по спортивному программированию, оказание методической и практической помощи в организации их деятельности.
- Создание необходимых организационно-методических условий для занятий различными формами и видами профессиональной деятельности в области спортивного программирования в соответствии со сложившимися в вузе традициями и интересами членов коллектива.
- Внедрение новых форм, передового опыта и достижений науки, эффективное использование материальной базы.

### **8. Корректирующие мероприятия, направленные на улучшение показателей образовательной деятельности**

Университет готов решать актуальные вопросы образовательной политики государства, касающиеся подготовки выпускника вуза, способного эффективно решать профессиональные задачи, которые стоят сегодня в отраслях реального сектора экономики и финансовой экономики.

Главным принципом качества Университета является принцип ориентации на потребителя. Ежегодно проводится оценка и мониторинг удовлетворенности потребителей, что позволяет отслеживать качество предоставляемых услуг в их динамике, выявлять недостатки организационного характера, предлагать меры по их устранению или минимизации.



Таким образом, мониторингу на регулярной основе как внутреннему, так и внешнему, подвергается большое количество показателей, характеризующих ключевые аспекты как самого продукта (образовательная услуга; НИР и т.п.) так и процессов создания и предоставления продукции.

Университет, при необходимости, разрабатывает и реализовывает планы по повышению удовлетворенности заказчиков (потребителей) на основе проведения анализа полученной информации, которая рассматривается в качестве входных данных для анализа руководителем университета.

Ежегодно привлекаются представители работодателей к рассмотрению и разработке рабочих программ и итоговой аттестации выпускников. Проводится профессионально-общественная аккредитация образовательных программ СПбГУТ.

Повышается удовлетворенность внутренних и внешних потребителей (включая студентов) и других заинтересованных сторон на основе постоянного улучшения качества, обеспечивающего рост объемов оказываемых конкурентоспособных услуг в сфере образования и выполнения научно-исследовательских работ.

Повышение качества образовательных услуг, научно-исследовательских работ и квалификации персонала СПбГУТ происходит следующим образом:

- внедряются результаты научной деятельности в учебный процесс;
- обеспечивается соответствие внутренним и внешним стандартам качества каждой образовательной программы, системы преподавания, процесса обучения;
- создаются и развиваются взаимовыгодные отношения с отраслевыми предприятиями (корректируются учебные планы с учетом требований предприятий-заказчиков);
- проводится взаимодействие с выпускниками и отраслевыми предприятиями, обеспечивается их участие в разработке и реализации программ совершенствования качества подготовки специалистов;
- внедряются инновационные образовательные технологии (в т.ч. информационные), обеспечивающие достижение установленных требований к качеству подготовки специалистов.

Формируется и развивается академическая образовательная среда, адекватная современным требованиям и качеству подготовки специалистов, формируется управленческая культура в вузе в соответствии с требованиями международных стандартов ИСО и TQM. Проводятся периодические повышения уровня компетентности сотрудников СПбГУТ на основе непрерывного повышения их квалификации. Разрабатываются алгоритмы и технологии.

Ежегодно выполняется план приема абитуриентов в СПбГУТ в соответствии с утвержденными Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации контрольными цифрами приема граждан, обучающихся за счет средств федерального бюджета.

Проводятся мероприятия по повышению возрастной структуры преподавательского состава Университета путем привлечения молодых специалистов (в течение 15 лет планируется обеспечить снижение среднего возраста преподавательского состава на 5 лет).

Вместе с тем, структурным подразделениям необходимо продолжить системную деятельность по решению задач повышения качества подготовки обучающихся и организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями:

- активно развивать и использовать возможности цифровой образовательной среды, обеспечивающей повышение качества и доступность образования;

- работать над совершенствованием системы оценки качества образовательных результатов посредством разработки компетентностного ориентированных фондов оценочных средств с учетом требований ФГОС ВО;
- продолжить целенаправленную работу по разработке и реализации дополнительных образовательных программ (программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки), направленных на формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики;
- расширять использование разнообразных механизмов регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся посредством анкетирования и тестирования обучающихся и преподавателей, привлечения представителей сообщества работодателей к системе внешней оценки качества образователь.

Сохраняя свои традиции, СПбГУТ стремится стать университетом инновационного типа с развитой корпоративной культурой, одним из ведущих российских вузов в сфере инфокоммуникаций, признанных в европейском образовательном пространстве. Университет является участником Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» федеральный проект «Информационная инфраструктура» и продолжил выполнение проектов в 2023 году.

Обеспечивается национальное и международное признание СПбГУТ путем превращения его в университет инновационного типа с развитой корпоративной культурой и с выполнением работ на высоком научно-техническом и методическом уровне на основе результативного функционирования системы менеджмента качества и повышения компетентности кадрового потенциала.

## 9. Показатели деятельности СПбГУТ

Таблица 29

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения 2022	Значение 2023
1	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в том числе:	человек	9103	9011
1.1.1	по очной форме обучения	человек	6519	6526
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	321	328
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2263	2157
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	161	184
1.2.1	по очной форме обучения	человек	155	181
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	6	3
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1537	1614
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1373	1473
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	164	141
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	балл	63,46	66,17
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	балл	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения 2022	Значение 2023
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	балл	77,96	79,39
1.7	Численность студентов–победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по образовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0	0
1.8	Численность студентов–победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	49/3,42	48/3,45
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	%	9	9,99

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения 2022	Значение 2023
1.11	Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	100/30,96	39/11,34
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиалах образовательной организации (указывается по каждому филиалу):	человек	2204	2167
1.12.2	Архангельский колледж телекоммуникаций	человек	1223	1233
1.12.3	Смоленский колледж телекоммуникаций	человек	981	934
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	Нет данных
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	Нет данных
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	232,86	1098,8
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	Нет данных
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	Нет данных
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	288,64	379,04
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР)	тыс.руб.	150 371,4	179 384,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	331,58	427,1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения 2022	Значение 2023
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,82	6,59
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	70,35	98,03
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки), в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	139,54	141,44
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1	5
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,32	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	72/12,48	79/13,64
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников организации	человек/%	235, 45/51,92	224,76/49,95
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	43,6/9,61	45,5/10,11
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала	человек/%	276,01/63,03	270,26/60,06
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,29	6,4

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения 2022	Значение 2023
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	52/0,62	48/0,57
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	52/0,89	47/0,80
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0	1/0,30
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0	0
3.2	Численность/удельный вес численности Иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	291/3,47	232/2,78
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	164/2,82	151/2,58
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	21/6,54	9/2,74
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	106/4,68	72/3,34
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	12/0,75	5/0,41
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	54/3,37	46/3,77
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/%	6/0,09	4/0,06
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения 2022	Значение 2023
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5/0,87	9/1,59
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	15/9,32	9/4,89
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	5/3,11	7/3,8
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	31123,3	24108,9
4	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	2 582 433,9	2 557 926,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	5694,45	5862,1
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	1956,5	1978,45
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	%	205,06	156,59



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения 2022	Значение 2023
5	<b>Инфраструктура</b>			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв.м	14,54	14,54
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м	0	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м	14,54	14,54
5.1.3	Представленных образовательной организацией в аренду, безвозмездное пользование	кв.м	0	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,76	0,77
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	21,21	27,18
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	65,98	53,70
5.5	Удельный вес укрупненных специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	1412/100	1254/100
6	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	65/0,72	40/0,44

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения 2022	Значение 2023
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	21	20
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	20	18
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	2	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	20	18
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	20	18
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	1	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	62	38
6.3.1	по очной форме обучения	человек	53	35
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2	1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения 2022	Значение 2023
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	47	22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	1
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	7	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0	0

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значения 2022</b>	<b>Значение 2023</b>
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения 2022	Значение 2023
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	3	2
6.5.1	по очной форме обучения	человек	3	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения 2022	Значение 2023
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения 2022	Значение 2023
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	8/0,56	2/0,14
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	6/1,12	1/0,18
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0	0/0