

# СВЯЗИСТ.spb

№ 7 (156)  
Октябрь 2022

## КИБЕРУЧЕНИЯ «OPENBONCH 2022»: ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И СТАРТ КАРЬЕРНОГО ПУТИ



С 5 по 7 октября на базе Северо-Западного федерального образовательного центра Национального киберполигона в СПбГУТ состоялись всероссийские межвузовские киберучения «OpenBonch 2022». Участниками суперфинала стали 64 студента, представляющие команды 15 российских вузов. Мероприятие организовали Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича и компания «РТК-Солар» в рамках реализации федерального проекта «Информационная безопасность» Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций. Киберучения объединили победителей и призёров олимпиад по кибербезопасности, проходивших с апреля по октябрь на базе университетов, подведомственных Минцифры России. Заявки на участие в окружных межвузовских олимпиадах подали более 500 человек.

Продолжение на 4-й странице



### 2 ЛЕТНЯЯ ШКОЛА -2022

В центре внимания -  
информационная безопасность



### 3 «BONCHSKILLS – 2022»

«Молодые профессионалы»  
СПбГУТ в числе призёров



### 4 С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ, «БОНЧ»!

Наш молодой старейший вуз



### 6 НАШИ ВЫПУСКНИКИ



« Самый лучший вид вранья - правда. Значит, надо говорить правду! А если вы не договорились, то и любви у вас нет. Чувствуете? Правду нужно говорить. »

А. А. Гоголь,  
ректор СПбГУТ в 1999-2011 гг.

# «ЛЕТНЯЯ ШКОЛА ПО ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ – 2022» В СПБГУТ

С 14 по 19 сентября 2022 года в СПбГУТ прошла Всероссийская выездная студенческая научная школа «Летняя школа по информационной безопасности». В ней приняли участие студенты 39 образовательных организаций высшего образования.

Мероприятие прошло в рамках реализации федерального проекта «Информационная безопасность» национальной программы «Цифровая экономика РФ» при участии Федерального УМО образования по УГСНП «Информационная безопасность» (ФУМО ВО ИБ), управления ФСТЭК России по Северо-Западному Федеральному округу и ведущих отечественных компаний в области информационной безопасности – ГК НПО Эшелон, ООО «Код Безопасности», компании Positive Technologies, ООО «РусБИТех-Астра», ООО «Предприятие «ЭЛТЕКС», компании «РТК-Солар».

«Летняя школа по информационной безопасности – 2022» была направлена на выявление и развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса студентов к научно-исследовательской деятельности в области информационной безопасности. Целью проведения стало повышение уровня теоретических знаний участников и совершенствование их практических навыков к расследованию киберинцидентов.

Участие было командное – по два человека от каждого вуза, обучающихся по направлениям/специальностям высшего образования по УГСН 10.00.00 «Информационная безопасность».

14 сентября состоялась открытие Летней школы. Перед участниками выступили декан факультета ИКСС Дарина Окунева и заведующий кафедрой защищенных систем связи Андрей Красов. Доцент кафедры ЗСС Станислав Штеренберг провёл лекцию по системам разграничения доступа на базе решений компании ООО «Код безопасности», а доцент кафедры ЗСС Андрей Пешков для участников организовал экскурсию по историческим местам Санкт-Петербурга.

Для преподавателей, сопровождавших команды, было организовано знакомство с учебными планами, лабораториями кафедры ЗСС. Экскурсию провёл заведующий кафедрой Андрей Красов.

15 сентября прошли лекции и практические занятия с реальным выполнением заданий от АО НПО «Эшелон», которое специализируется на комплексном обеспечении информационной безопасности. В проведении занятий лично участвовали генеральный директор

ГК НПО «Эшелон», д.т.н., профессор, CISSP, СЕН Алексей Марков и директор учебного центра «Эшелон» Александр Дорофеев.

Компания «Эшелон» является многолетним партнёром кафедры ЗСС в рамках совместной международной программы подготовки магистров 10.04.01 «Информационная безопасность». Занятия проходили сразу на базе пяти лабораторий кафедры ЗСС. В проведении тренинга участвовали преподаватели кафедры ЗСС, читающие данную дисциплину студентам СПбГУТ, – доценты кафедры Станислав Штеренберг и Игорь Ушаков, старший преподаватель Роман Петрив.

16 сентября студенты Летней школы стали участниками соревнований на базе Национального киберполигона – им была предоставлена возможность реальной работы на его площадке. Студенты успешно выполнили сложные практические задачи по защите от актуальных киберугроз.

По условиям, учащимся нужно было разработать сканер уязвимостей, обладающий минимальным набором необходимых функций для его применения на практике. Затем студентам предстояло протестировать получившееся программное обеспечение: проанализировать с его помощью инфраструктуру, предварительно настроенную организаторами, и найти в ней наибольшее количество уязвимостей. Для проведения проверок эксперты Национального киберполигона развернули цифровую копию инфраструктуры типового офиса и предоставили доступ к ней студентам через платформу «Кибермир».

«На хакатоне мы поместили участников в соревновательный формат: студенты работали над творческой задачей в области разработки и могли увидеть свое решение в действии. Такой подход позволяет нам приблизить образовательный процесс к практике, повысить интерес студентов к предметной области. Приятно отметить, что среди участников было много хорошо подготовленных ребят с сильными компетенциями по теме информационной безопасности. Мы будем продолжать работу со студен-



тами на базе Национального киберполигона в рамках исполнения федерального проекта «Информационная безопасность» программы «Цифровая экономика», – рассказал и.о. ректора Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича Георгий Машков.

«На прошедших соревнованиях в СПбГУТ мы впервые использовали платформу для проведения хакатона и предоставили ребятам возможность проверить с её помощью созданные ими разработки. Такая практика очень полезна для будущих выпускников, поскольку помогает ребятам получить целостные знания по предметной области и более глубоко освоить выбранную профессию», – отметил заместитель директора Национального киберполигона компании «РТК-Солар» Алексей Максимов.

17 сентября, при поддержке компаний ООО «Код Безопасности», компании «Positive Technologies», ООО «РусБИТех-Астра», ООО «Предприятие «ЭЛТЕКС» прошли тренинги Летней школы.

Участникам были прочитаны лекции по решениям в области информационной безопасности доцентом кафедры ЗСС к.т.н. Игорем Ушаковым (по решениям ИБ от компании Eltex), старшим преподавателем Александром Цветковым (по защите информации в Astra Linux), ассистентом Марком Скорых (по SIEM-системе от компании Positive Technologies). После студенты по группам соревновались на каждой из площадок, где были определены победители в каждой из номинаций.

Соревнования по конкурсному заданию от «Код Безопасности» провёл доцент каф. ЗСС Станислав Штеренберг.

На следующей площадке студенты соревновались в проведении расследований трёх независимых компьютерных инцидентов на базе SIEM от компании «Positive Technologies», используя сетевой трафик и журнальные файлы ОС Windows и Linux. Соревнование проводил Марк Скорых.

Ещё на одной площадке проходили соревнования по ОС «Astra Linux». Задания были разработаны при поддержке ООО «РусБИТех-Астра». Соревнование проводил старший преподаватель кафедры ЗСС Александр Цветков.

Прошли также соревнования по вопросам импортозамещения в сетевом оборудовании ООО «Предприятие «ЭЛТЕКС» – одного из ведущих российских разработчиков и производителей телекоммуникационного оборудования. На практике была предложена работа с

отечественным оборудованием производства Eltex, в рамках мастер-класса от Игоря Ушакова были рассмотрены вопросы настройки принципов безопасности на маршрутизаторах ESR.

18 сентября состоялась Всероссийская научно-практическая конференция, на которой были представлены лучшие доклады по следующим направлениям:

- национальные операционные системы;
- импортозамещение в сетевом оборудовании;
- критические информационные инфраструктуры РФ;
- системы мониторинга и анализа трафика Positive Technologies;
- применение межсетевых экранов для обеспечения безопасности сетей доступа;
- основные алгоритмы проверки безопасности Pentest.

Были представлены 30 докладов. Представители ФСТЭК России по СЗФО принимали участие в организации и проведении конференции, а возглавлял жюри и.о. руководителя управления ФСТЭК России по СЗФО, к.в.н., доцент Дмитрий Шакин. В экспертную комиссию также вошли начальники отделов Управления ФСТЭК И. Фадеев и Н. Лансере. Доцент кафедры ЗСС, к.т.н. Станислав Штеренберг вел мероприятие.

Завершилась Летняя школа 19 сентября презентацией разработанных участниками сканеров уязвимостей в рамках продолжения киберучений на «Национальном киберполигоне» и награждением победителей и призёров во всех номинациях. Дистанционно к мероприятию подключился заместитель председателя Совета УМО по образованию в области информационной безопасности Евгений Белов. Он отметил высочайший уровень проведения выездной всероссийской школы, которую организовал за короткий срок СПбГУТ.

На церемонии награждения присутствовал и вручал памятные грамоты и сертификаты и.о. руководителя Управления по ФСТЭК России по Северо-Западному федеральному округу Дмитрий Шакин.

В заключении выступил проректор по научной работе СПбГУТ, д.т.н., с.н.с. Александр Шестаков и руководитель летней школы, зав. каф. ЗСС, к.т.н. Андрей Красов. Лучшей командой Летней школы была признана команда Московского государственного технического университета гражданской авиации (А. Ашноков, Е. Тахтаров).

Будем рады видеть на следующей Летней школе новых участников, заинтересованных в изучении информационной безопасности!



# ЧЕМПИОНАТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»: СПБГУТ В ЧИСЛЕ ПРИЗЁРОВ

В сентябре в нашем вузе прошёл Финал V Национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы». В первенстве приняли участие более 700 студентов из 82-х высших учебных заведений страны. В рамках основного этапа чемпионата (с 4 по 12 сентября) прошли соревнования по 34 компетенциям в дистанционном формате, а по 20 компетенциям – на очных площадках (с 21 по 24 сентября).

Команда СПбГУТ выступила в двух номинациях и по результатам очного тура показала следующие результаты:

– «Программные решения для бизнеса», золото: участник – Анна Яскунова, СПбКТ; эксперт – Наталья Кривоносова, преподаватель СПбКТ;

– «Веб-технологии», 12-е место: участник – Александр Агеев, СПбКТ; эксперт – Валентина Филиппова, преподаватель СПбКТ.

Ежегодному финалу Национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы» предшествовали вузовские чемпионаты, проведённые среди 3800 студентов образовательных организаций высшего образования из 43-х субъектов Российской Федерации. Так, с 23 по 30 мая в СПбГУТ проходил VI Открытый чемпионат университета по стандартам WorldSkills «BonchSkills – 2022», где участники демонстрировали своё профессиональное мастерство по 9 компетенциям. Победителями и призёрами чемпионата стали студенты университета телекоммуникаций и

колледжа.

«Традиционно большой интерес в вузовском движении вызывают навыки будущего и высокотехнологичные компетенции. В этом году две трети компетенций межвузовского чемпионата относились именно к этим категориям. При этом мы уделяем особое внимание тому, чтобы участники движения проявляли себя именно как инженеры, учились разрабатывать технологические продукты и решения, которые в будущем могут быть внедрены на реальных предприятиях или даже стать основой для новых технологических компаний. Выражаем благодарность Министерству науки и высшего образования Российской Федерации за поддержку этого начинания и развитие подготовки по компетенциям Future Skills в университетах», – подчеркнул Роберт Уразов, генеральный директор Агентства развития навыков и профессий, директор дивизиона «Кадровый потенциал» Агентства стратегических инициатив (АСИ).



WorldSkills – это международное движение, целью которого является развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства. Эти соревнования проходят как в отдельных странах, так и на международном уровне.

Межвузовские чемпионаты по стандартам WorldSkills призваны способствовать развитию профессиональной подготовки в системе высшего образования, актуализации образовательных стандартов и программ обучения в высших учебных заведениях, максимально удовлетворяющих требования рынка труда. Конкурсанты соревнований получают возможность объективно оценить свой уровень квалификации и повысить шансы на трудоустройство у лучших работодателей.

# «ПОДЕЛИСЬ СВОИМ ЗНАНИЕМ»: ИТОГИ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО МАРАФОНА

Санкт-Петербургский университет телекоммуникаций впервые стал участником федерального просветительского марафона «Знание» и акции «Поделись своим знанием». На протяжении 10 дней в университете проходили лекции, экскурсии, мастер-классы и презентации с участием представителей науки и образования, телекоммуникационных и IT-компаний, профессиональных ассоциаций и музейной отрасли. Просветительская программа в СПбГУТ объединила более 30 мероприятий и охватила более 2000 студентов, получающих высшее и среднее профессиональное образование.

Доценты кафедры истории и регионоведения Антон Гехт и Олег Яковлев познакомили студентов с наследием прошлого на лекциях о роли преобразований Петра I и выдающихся деятелей отечественной связи. На экскурсии, которую провела начальник Культурно-просветительского центра «Музей СПбГУТ» Сабина Дерипаско, участники марафона узнали об истории развития техники связи. В День памяти жертв блокады Ленинграда руководитель музея Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций Тамара Челкак выступила с лекцией «Они сражались за Родину. Жизнь нашего колледжа в блокадные дни».

Знакомство студентов с новейшими трендами современной цифровой экономики России, особенностями цифровой трансформации предприятий и профессиями будущего состоялось в колледже телекоммуникаций. Лекции здесь прочитали руководитель специализированного центра компетенций, менеджер компетенции «Программные решения для бизнеса» Наталья Кривоносова и руководитель Цифровой академии школьников СПбГУТ Ирина Веберова.

Кроме того, в колледже состоялись тематические лекции компаний-партнеров СПбГУТ. Руководитель проектов ООО «Т-8» Николай Напалков рассказал

о компании как одном из лидеров отраслевого рынка. Региональный директор по информационным технологиям ПАО «Ростелеком» Андрей Петухов познакомил студентов с современными трендами. В свою очередь представители ООО «1С Северо-Запад» и Газпромнефть-Цифровые решения прочитали учащимся лекцию об отечественных платформах для разработки программного обеспечения.

Цифровизация Арктики как региона, входящего в зону научных интересов ученых СПбГУТ, стала темой отдельной лекции. Её провёл заместитель директора института магистратуры по учебной работе, доцент Андрей Степанов. Благодаря экскурсии по университетскому Медиацентру студенты смогли увидеть, как мультимедийные технологии реализуются на практике. Экскурсию провела руководитель группы видеотехнологий НОЦ «Медиацентр» Дарья Кузьмина.

Организаторы марафона уделили особое внимание киберспорту. Так, на площадке Культурно-досугового центра СПбГУТ (Дальневосточный пр., 71) состоялись лекции об истории развития киберспорта в России и о киберспорте Санкт-Петербурга. Лекции прочитали заместитель директора по цифровой трансформации ГАУ «Центр подготовки спортивных сборных команд», эксперт межведомственной рабочей группы

Министерства спорта РФ по созданию домена «Спорт» в структуре единой цифровой платформы ГосТех Татьяна Ермош и начальник Культурно-досугового центра СПбГУТ, вице-президент Санкт-Петербургской федерации компьютерного спорта, основатель «CyberBonch» Артур Годлевский.

Возможности развития молодежных инициатив, идей и проектов студентам представили в День знаний. Начальник отдела по воспитательной работе, действующий эксперт ВКМП Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь) Сергей Морозов рассказал о проектах «Моя страна – моя Россия» и «Росмолодёжь – гранты». Студенческие молодежные организации, движения и объединения представили свои проекты на фестивале «Знакомьтесь, Бонч!». В главном корпусе СПбГУТ был организован стенд Государственного Эрмитажа. Гости приняли участие в интерактивном квесте «Эрмитажный Лабиринт» и познакомились с историческими персонажами и музейными экспонатами.

Помимо Государственного Эрмитажа, мероприятия марафона «Знание» в СПбГУТ поддержала и Президентская молодежная организация, движения и объединения представили свои проекты на фестивале «Знакомьтесь, Бонч!». В главном корпусе СПбГУТ был организован стенд Государственного Эрмитажа. Гости приняли участие в интерактивном квесте «Эрмитажный Лабиринт» и познакомились с историческими персонажами и музейными экспонатами.



вестным людям и событиям из истории нашей страны.

«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича с воодушевлением поддержал всероссийский марафон «Знание» и акцию «Поделись своим знанием». Миссия нашего университета – передавать знания студентам, формировать цельность личности, воспитывать разностороннего, глубокого, просвещённого человека. В программу марафона мы включили как лекции по истории, так и встречи с представителями отрасли, а также онлайн-трансляции и экскурсии по действующим подразделениям университета. Благодарим всех преподавателей, экспертов отрасли, партнёров и, конечно, студентов, которые приняли участие в этом масштабном празднике знаний!», – отметил и. о. ректора СПбГУТ Георгий Машков.

# КИБЕРУЧЕНИЯ «ОПЕНВОНЧ 2022»: ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И СТАРТ КАРЬЕРНОГО ПУТИ



Окончание. Начало на 1-й странице

«Прошедшими киберучениями мы завершили масштабный образовательный проект по кибербезопасности, который наша команда реализовывала на протяжении нескольких месяцев вместе с СПбГУТ, МТУСИ, ПГУТИ и СибГУТИ. Начиная с весны, на базе этих университетов мы провели четыре крупных олимпиады, которые включали в себя несколько этапов с финальными испытаниями на платформе Национального киберполигона. В отборочных турах принимали участие студенты профильных специальностей практически со всей России: среди них были команды вузов из Северо-Западного, Центрального, Приволжского, Южного, Северо-Кавказского, Сибирского и Дальневосточного федеральных округов. Всех победителей и призеров олимпиад мы пригласили на итоговые киберучения «OpenVotch 2022». На них мы предложили будущим выпускникам решить практические задачи, с которыми ИБ-службы различных российских организаций сталкиваются в реальной работе. Такой подход позволил нам объективно оценить знания и навыки ребят по защите от киберугроз», – отметил директор Национального киберполигона компании «РТК-Солар» Евгений Акимов.

Мероприятие стартовало с лекций и практических занятий, которые для участников соревнований провели представители ФСТЭК России и компаний в области кибербезопасности. Заведующий кафедрой ЗСС Андрей Красов выступил с лекцией «Классификация и категорирование объектов критической инфраструктуры в области КИИ». Эксперты «РТК-Солар» рассказали студентам о гибких навыках, необходимых для успешного начала карьеры в ИБ-индустрии, а специалисты «Лаборатории Касперского» представили особенности работы центров мониторинга и реагирования на кибератаки в формате интерактивной настольной игры. В ходе лекций изучили функциональные возможности платформы Национального киберполигона «Кибермир»: именно в ней им предстояло решать практические задачи на киберучениях.

Второй день «OpenVotch 2022» был посвящён соревнованиям, для проведения которых специалисты «РТК-Солар» развернули цифровой двойник инфраструктуры типового офиса и разработали сценарии атак, основанные на действиях реальных киберпреступников. По легенде киберучений, злоумышленникам удалось совершить ряд успешных атак на ИТ-компанию и зашифровать несколько файлов с ценными данными для бизнеса. Участникам киберучений предстояло расследовать произошедшие инциденты, зачистить инфраструктуру от вредоносной активности и устранить последствия кибератак, восстановив

повреждённые файлы. Студентам требовалось обнаружить и расшифровать «флаг» в виде произвольной фразы, размещённый организаторами на одной из виртуальных машин учебной инфраструктуры.

Выполнение заданий оценивалось с помощью системы скоринга, разработанной специалистами компании «РТК-Солар». По итогам расследования каждого инцидента студенты формировали отчёты с индикаторами компрометации в платформе «Кибермир», а затем каждый отчёт сравнивался в автоматическом режиме с эталонными образцами. Результаты участников также верифицировали тренеры Национального киберполигона.

В заключительный день мероприятия организаторы подвели итоги соревнований. Студентов поприветствовал директор макрорегионального филиала «Северо-Запад» ПАО «Ростелеком» Александр Логинов. От имени заместителя директора Департамента обеспечения кибербезопасности Минцифры России Евгения Хасина было зачитано поздравление.

«Сегодня особо актуальными вопросами являются вопросы поддержки и развития отрасли информационной безопасности в условиях экономических санкций, а также необходимость усиления взаимодействия государства и организаций перед лицом новых вызовов и угроз, возникающих в цифровом пространстве, и механизмы реализации задач защиты цифрового суверенитета государства. Перед нами сейчас одной из главных задач является обеспечить информационную безопасность общества. Только консолидированные действия государства, научного сообщества и бизнеса в киберпространстве способны эффективно и быстро при условии своевременного взаимного информирования обеспечить оперативное реагирование на них», – отмечалось в сообщении Евгения Хасина.

Победу во всероссийских межвузовских киберучениях «OpenVotch 2022» одержала команда «ITMO)))» Университета ИТМО из Санкт-Петербурга. Призёрами стали команды «Test Team Please Ignore» Северного (Арктического) федерального университета имени М. В. Ломоносова из Архангельска и «Datapoiison» Казанского национального исследовательского технического университета им. А. Н. Туполева-КАИ из Казани. Все участники получили именные сертификаты, а победители и призёры – ценные призы и подарки.

«Мы сотрудничаем с Национальным киберполигоном с прошлого года, а минувшей зимой открыли на площадке нашего университета образовательный центр, оснащённый полным доступом к его инфраструктуре. Мы уже не раз проводили различные практические мероприятия для студентов на киберполигоне и видим, как растёт их

интерес к теме кибербезопасности. Проекты, подобные прошедшим киберучениям «OpenVotch 2022», позволяют погрузить будущих выпускников в условия работы настоящих специалистов, отвечающих в организациях за выявление и реагирование на кибератаки. На таких масштабных мероприятиях ребята замечают работодатели, а это отличная возможность для старта карьерного пути в ИБ-индустрии. Надо подчеркнуть, что СПбГУТ развивает направление кибербезопасности уже более 10 лет. Именно поэтому университет готов к реализации таких масштабных проектов, как всероссийские киберучения. «Бонч» всегда открыт для профессионалов самого высокого класса», – рассказал и. о. ректора СПбГУТ Георгий Маишков.

В специальной номинации среди лучших команд военных вузов победители

распределились следующим образом: Первое место – «Т38», Академия ФСО России, Орел.

Второе место – «Team8», Краснодарское высшее военное орденов Жукова и Октябрьской Революции Краснознаменное училище имени генерала армии С. М. Штеменко, Краснодар.

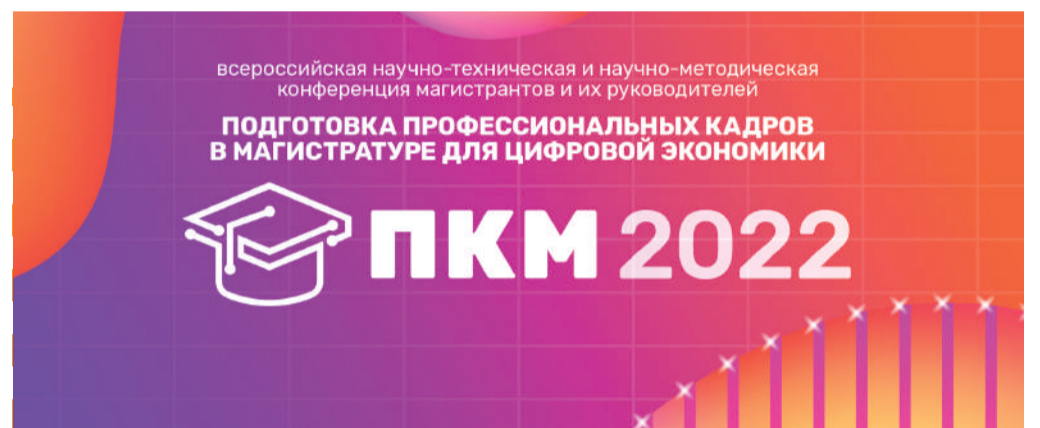
Третье место – «Дети What's app», Военная академия связи имени Маршала Советского Союза С. М. Буденного, Санкт-Петербург.

Отдельно поздравительные грамоты получили вузы от ФСТЭК России:

«Лучшая команда вузов Минцифры РФ» – «Null\_none», СПбГУТ, Санкт-Петербург.

«Лучшая команда военных вузов» – «Т38», Академия ФСО России, Орел.

«За первое обнаружение киберинцидента» – «команда ИГУ», Иркутский государственный университет, Иркутск.



С 6 по 8 декабря СПбГУТ проводит Всероссийскую научно-техническую и научно-методическую конференцию магистрантов и их руководителей «Подготовка профессиональных кадров в магистратуре для цифровой экономики» (ПКМ-2022).

Основной целью конференции является апробация результатов научно-исследовательской деятельности магистрантов, их руководителей, а также руководителей образовательных программ магистратуры.

К участию приглашаются магистранты вузов России в качестве самостоятельных авторов или в соавторстве с научным руководителем, руководители образовательных программ магистратуры, руководители магистрантов и аспиранты, бакалавры выпускного курса при наличии рекомендации кафедры.

## Направления и секции

**Теоретические основы радиоэлектроники**  
Микроволновая техника: материалы, компоненты, устройства  
Промышленная электроника

**Радиотехнологии связи**  
Медиа-технологии и телерадиовещание  
Подвижная связь и радиодоступ  
Проектирование и технология радиоэлектронных средств  
Радиотехнические системы и антенны  
Цифровая обработка сигналов  
Экология формирования информационного пространства

**Инфокоммуникационные сети и системы**  
Безопасность компьютерных систем и сетей связи  
Интернет вещей и гетерогенные сети  
Мультисервисные телекоммуникационные системы и технологии  
Оптоэлектронные технологии (фотоника) в инфокоммуникациях  
Программная инженерия

**Информационные системы и технологии**  
Интеллектуальные коммуникационные технологии  
Интеллектуальные технологии в автоматизации и цифровых системах управления  
Информационные технологии в дизайне

**Цифровая трансформация, инновации, бизнес**  
Цифровая трансформация, инновации, бизнес

**Гуманитарные проблемы информационного пространства**  
Вопросы регионоведения и межкультурных коммуникаций в цифровую эпоху  
Реклама и связи с общественностью в цифровом обществе

Регистрация уже открыта на сайте проекта [pkm.sut.ru](http://pkm.sut.ru) и продлится до 15 ноября включительно.

# С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ, УНИВЕРСИТЕТ!

13 октября 2022 года Санкт-Петербургскому Государственному университету телекоммуникаций им. профессора М.А. Бонч-Бруевича, являющемуся одним из старейших базовых вузов отрасли связи и телекоммуникаций, исполнилось 92 года. Имея богатую многолетнюю историю и уникальный кадровый состав, университет продолжает лучшие традиции, передавая их из года в год молодому поколению, воспитывая новых высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов. За эти годы в стенах «Бонча» получили образование десятки тысяч человек. Здесь готовят кадры для любой области телекоммуникационной отрасли: технической, экономической, гуманитарной. В стенах СПбГУТ регулярно проходят крупные отраслевые мероприятия, которые объединяют на одной площадке молодых специалистов и состоявшихся профессионалов отрасли для обсуждения актуальных вопросов. Благодаря высокому уровню образования, учащиеся и выпускники университета достойно представляют вуз на различных конференциях и форумах не только в масштабах страны, но и на международной арене. Среди выпускников вуза – учёные с мировым именем, видные общественные и политические деятели, руководители отраслевых компаний и предприятий, работающие во всех уголках планеты. Бесценный вклад каждого из сотрудников СПбГУТ, профессионализм и преданность своему делу создают неразрывное единство поколений, синтез для рождения новых идей и нестандартных решений.

Поздравляем весь наш коллектив, студентов и его выпускников с Днём рождения ЛЭИС-СПбГУТ! Желаем всем крепкого здоровья, счастья, дальнейших успехов в научной, студенческой и педагогической деятельности, благополучия и дальнейшего роста!

За время своего существования Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций имени профессора Михаила Александровича Бонч-Бруевича стал одним из крупнейших центров по подготовке специалистов в области связи и телекоммуникаций. Его история складывалась из биографий учёных, педагогов, студентов и выпускников, их научных и практических достижений. Она начиналась с освоения первой проводной техники связи и привела к технологиям стандарта 5G.

Сегодня «Бонч» объединяет вокруг себя научные институты, компании и предприятия высокотехнологичных отраслей экономики, направляя свою деятельность на прорывные научные исследования в области сетей связи нового поколения, подготовку специалистов, востребованных не только сегодня, но и на перспективу.

## Наши студенты и выпускники

Вуз гордится своими студентами – молодыми, талантливыми, энергичными, современными молодыми людьми. Гордится своими выпускниками, которые, как правило, не нуждаются в дополнительных рекомендациях – таковыми для них является диплом нашего университета. Это подтверждается, в том числе, отзывами руководителей предприятий, отмечающими высокий уровень профессиональной компетентности, широкий кругозор, творческое мышление выпускников СПбГУТ, их готовность к решению нестандартных профессиональных задач. Среди «бончевцев» есть и учёные с мировым именем, и видные общественные и политические деятели, руководители крупных компаний и предприятий, а также талантливые специалисты и менеджеры в России и за рубежом.

Большое внимание в СПбГУТ традиционно уделяется вопросам студенческой деятельности и студенческому самоуправлению. В вузе созданы различные творческие объединения, спортивный клуб, проводится множество студенческих мероприятий. Особенно привлекательны для молодёжи такие проекты, как всероссийский студенческий Медиапортал; Радио Бонч; Новостная лента; Bonch News (видеовыпуски); Киберспортивный клуб «CyberBonch»; газета «Связист» и другие.

## Наши преподаватели

Высокий рейтинг выпускников и качество подготовки специалистов обеспечивают преподаватели и учёные, при-

меняющие новейшие методы, средства и формы обучения. Свыше 65% профессорско-преподавательского состава составляют доктора и кандидаты наук. Университет по праву гордится своим профессорско-преподавательским составом, лучшие представители которого были неоднократно представлены к наградам за выдающиеся заслуги перед государством в экономике, науке, культуре, воспитании.

## Наши партнёры и работодатели

СПбГУТ активно сотрудничает с ведущими телекоммуникационными компаниями: это ПАО «Ростелеком», ведущие мобильные операторы (ПАО «Мегафон», ПАО «МТС», ОАО «Теле2-Санкт-Петербург», ПАО «Вымпелком»), дочерние предприятия «Ростелекома», в том числе, ПАО «Ростелеком – Розничные системы»; ПАО «Гипросвязь-СПб», строительные организации типа ПАО «Телефонстрой», занимающиеся строительством сооружений связи. В числе партнёров приборостроительные предприятия, которые разрабатывают оборудование для систем связи, – ПАО «Интелтех», АО «НИИ «Масштаб»; в числе партнёров – УФС по Санкт-Петербургу и УФС по СПб и ЛО. Российская телевизионная и радиовещательная сеть (РТРС) проводит в нашем университете большой курс переподготовки специалистов своих телевещательных центров в направлении цифрового телевидения. Образовательный процесс ведётся в тесной связи с базовыми предприятиями отрасли: НИИ «Телекоммуникационные системы», ПАО «Мегафон», холдинг «Лентелефонстрой», ПАО «Вымпелком» и другими.

Университетом заключены долгосрочные договоры о прохождении практики с отраслевыми предприятиями (около 1000). Благодаря этому сотрудничеству СПбГУТ обеспечивает подготовку именно таких специалистов, которые востребованы в сфере телекоммуникаций. СПбГУТ сотрудничает и с зарубежными телекоммуникационными компаниями.

## Наши научные школы

Подготовка научных и научно-педагогических кадров – одно из приоритетных направлений научной деятельности в университете и осуществляется в непосредственном взаимодействии с образовательным процессом, дополнительным профессиональным образованием и воспитательной работой аспирантов,



докторантов и молодых учёных. Созданные в СПбГУТ научно-образовательные центры (НОЦ) активно участвуют в учебной деятельности и играют важнейшую роль в формировании профессиональных компетенций студентов, в приобретении практического опыта работы с новыми технологиями и современным оборудованием. Программы специализированного обучения, факультативы, мастер-классы, профильные стажировки специалистов, а также научно-исследовательские работы со студентами ведут пять научно-образовательных центров; существенный вклад в подготовку и переподготовку специалистов вносят сетевые академии Cisco, Huawei, Juniper.

Активно развиваются 10 научных школ, из которых 5 включено в реестр научных школ Санкт-Петербурга.

## Наши международные связи

В СПбГУТ реализуются программы академических обменов с зарубежными вузами, развиваются программы дистанционной международной мобильности, ведётся взаимодействие с ведущими международными компаниями в рамках научно-исследовательской и опытно-конструкторской областей. Университет активно обновляет англоязычные образовательные программы и организует дополнительные программы обучения на русском и английском языках в формате стажировок, сезонных школ, а также подготовительных курсов для иностранных абитуриентов для подготовки к поступлению в университет.

Ежегодно проводятся Международный фестиваль национальных культур, День дружбы, конкурс успеваемости иностранных студентов «ТОП-10, которые полюбили не только студентам «Бонча», но и студентам других вузов.

## Наша инфраструктура

Масштабы университета впечатляют – 6 учебно-лабораторных корпусов с конференц-залами, десятками учебных и научных лабораторий, современными мультимедийными аудиториями, спортивным залом, научной библиотекой, оснащённой электронным читальным залом Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина, студенческие общежития. В новом корпусе СПбГУТ введены в эксплуатацию новейшие IT-решения, не имеющие аналогов в других вузах Санкт-Петербурга. IT – инфраструктура нового здания университета

насыщена сетевым оборудованием и программным обеспечением ведущих мировых производителей.

## Наши мероприятия

Каждый год в вузе проходит огромное количество отраслевых мероприятий, конференций, семинаров, мастер-классов, открытых лекций, организуются встречи с представителями ведущих компаний отрасли, ярмарки вакансий «IT-карьера», мастер-классы по трудоустройству от партнёров, занимающихся подбором кадров. Яркий имидж и корпоративный стиль СПбГУТ, дружеская атмосфера – всё это играет немаловажную роль в выборе вуза и желании приобщиться к большой семье «Бонча».

## Наши награды

В 2008 году Указом Президента Социалистической Республики Вьетнам No.537 от 29 апреля 2008 г. за большой вклад в подготовку национальных кадров, специалистов в области связи и почты, за укрепление дружбы между народами Вьетнама и России Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича награждён орденом Дружбы СРВ.

За успехи и победы в различных областях – образовании, науке, в спорте и творчестве, за социальное партнерство и плодотворное взаимодействие с образовательными учреждениями города и страны, за международное сотрудничество – университет только за последние годы более двухсот раз отмечен грамотами, наградами, благодарностями, дипломами администрации города Санкт-Петербурга и Ленинградской области и района, руководителями Федерального агентства связи и Министерств РФ, российскими и иностранными партнёрами, руководителями отраслевых компаний, директорами вузов, колледжей и школ и другими организациями.

\*\*\*

Повсеместное проникновение телекоммуникаций во все сферы жизни предъявляют новые требования к высшей школе, и можно с уверенностью утверждать, что СПбГУТ, активно внедряя инновационные проекты и продолжая при этом лучшие традиции «бончевской» школы, является сегодня одним из ведущих университетов отрасли связи и телекоммуникаций.

# АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ ГОГОЛЬ:

## «НАДО ГОВОРИТЬ ПРАВДУ!»

В проекте «Полчаса с выпускником» уникальный герой – это известный многим поколениям «бончевцев» Александр Александрович Гоголь. Он прошёл путь от студента ЛЭИС до ректора СПбГУТ (1999–2011), воспитал тысячи связистов и сотни административных работников, а главное – превратил «Бонч» из отраслевого института в международный научно-технологический центр.

Доктор технических наук, Почётный профессор СПбГУТ А. А. Гоголь продолжает работать в университете на кафедре телевидения и метрологии. Выпускник ЛЭИС 1968 года, он делится с нами удивительным рассказом о событиях своей жизни в разные годы.

В 2023 году Александр Александрович, которого близкие и коллеги называют «Сан Санычем», отметил 60-летие встречи с «Бончем».

– Александр Александрович, вся ваша жизнь связана с «Бончем» – университетом телекоммуникаций. А как вы выбрали профессию связиста?

– Выбор профессии у меня произошёл очень рано. Я родился в 1946 году в Западной Белоруссии. Когда мне было пять-семь лет, то есть примерно в 1951–1953-м году, мой отец, который работал на почте, притащил мне в качестве игрушки семь телефонных аппаратов: три трофейных немецких и четыре наших. Немецкие были пластмассово-фибровые из прессованной пластмассы, потоньше и повыше наших – и все с аккумуляторами, которые не работали. А наши аппараты, которые явно использовались в войсках, выглядели как ящички: углы, обитые металлом, и шлейка, выдавшая виды. Все они были с индукторами. И когда отец объяснил нам, как ими пользоваться, мы тут же раскатали кабель (его было сколько угодно!) и подключили аппараты. Покрутишь ручку индуктора – и всё работает! Все наши аппараты работали! Тогда я и решил, что буду иметь дело со связью, как отец.

Если говорить всерьёз, это определило всю мою дальнейшую жизнь. Я стал радиолюбителем, делал усилители. Учился всегда хорошо. В 1961 году окончил русскую школу-восьмилетку, а потом попал в школу рабочей молодёжи. Аттестат с отличием не получил – у меня были четвёрки по белорусскому языку и белорусской литературе. На экзамене выскочило из головы известное стихотворение «Жаба ў каляіне» («Жаба в колее»). В мечтах было одного – я хотел попасть в Харьковское высшее училище радиоэлектроники. Но туда я не попал по медицинским показаниям, а поехал с другом в МГУ.

– Расскажите, пожалуйста, как вы поступали.

– Я оказался в Москве. Удивительное время – я учебник физики помню весь! Перерешал все задачи, которые были, мог продолжать с любого места. В общежитии с нами был мальчишка из Тулы – с «квадратной» головой мальчик совершенно. Мы сидели на кровати друг против друга, и он мне объяснил всю тригонометрию на треугольнике.

Конкурс на факультет радиофизики, куда я поступал, был 28 человек на место. Нужно было сдавать математику письменно, но отметку не ставили – это было потрясающе! Экзамен писали на биологическом факультете. Впечатление от МГУ было ошеломляющим – это высотное здание, ошеломящий камень, дубовая мебель, всё в отличном состоянии (у меня, когда я позже попаду в ЛЭИС, будет шок!). Аудитория высотная, 600 человек, и всего два прохода вдоль стен. Экзамен идёт с девяти до часу, и тебе всё время говорят: «Одна ошибка – два, одна ошибка – два!». Рассидели, смотрю на варианты на двойных досках и думаю: «Ёлки-палки, ничего не понимаю, не решаю задачу!» И выключился.

А потом пришёл в себя и обнаружил, что уже одиннадцать часов. Посмотрел условия задачи и удивился: три задачи просто детские, четвёртая – посложнее, её тоже решил. А пятая такая: найти в общем виде изменение плотности дождя, если дует ветер, плывёт корабль, летит самолет. И в одном месте все их траектории пересекаются. Надо найти изменение плотности дождя, который попадает на корабль в момент полёта самолета. Не поверите – я её тоже решил! К этому времени в аудитории из 600 человек осталось 37. В час дня я сдал работу, хотя и заметил у себя одну помарку в знаках.

Мы с другом погуляли по Москве день-два и пришли на объявление результатов. Классика! За стеклянными дверями, где вывешены положительные отметки, стоит огромная толпа, а где двойки – никого. Я сразу пошёл искать себя среди двоек – не нашёл. А в это время люди падают в обморок, их уносят – просто фантастика! Из толпы вылезает мой потный приятель и говорит: «Слушай, я себя не нашёл!» А я: «И я себя не нашёл!» А потом увидел, что у моей фамилии стоит жирный красный плюс.

На подготовку к следующему экзамену осталась ночь, но надо было ещё пройти медосмотр – зрение проверить. И меня это очень обидело! Представляете, в этом 33-этажном здании я был в списке 7676-м. Две лестницы – и бесконечная семитысячная очередь! Думаю, они измором, может, нас хотят взять, конкурс уменьшить?.. Я прошёл осмотр и попал на экзамен. Меня допытывали два аспиранта, которые помогали преподавателю. Он решил меня ещё поспрашивать и быстро писал на листочке очень сложные уравнения, а я должен был график нарисовать. А листочков много, и условия задач оказались на разных листах. Мы с ним спорили «правильно-неправильно», и он решил поставить мне три балла. Я ругался в приёмной комиссии и забрал документы, хотя меня просили этого не делать.

– А как вы попали в Ленинград? В ЛЭИС?

– Мой брат учился в Ленинграде на улице Мира, 15 в Зенитно-артиллерийском училище. Он уже отслужил в армии, поступил в училище, и мне хотелось к нему. Я сел на ночной поезд и, пока ехал, нашёл в справочнике два совершенно замечательных вуза: ЛЭИС имени Бонч-Бруевича и Ленинградский электротехнический, ЛЭТИ.

Выхожу в шесть утра: конец июля, хорошая солнечная погода. Перед Московским вокзалом – огромная клумба, скамейки, и гуляет какой-то человек с собачкой. Мы стоим в створе Невского проспекта, Адмиралтейская игла блестит, и он отвечает на мои вопросы – говорит, что я выбрал хорошие вузы. В ЛЭИС – прямо по Невскому, третий мостик налево. В ЛЭТИ – ехать на трамвае, а потом на троллейбусе или пешком (станция метро там ещё не открылась).



Я пошёл и своим «крестьянским умом», что поразительно, нашёл ЛЭИС на Мойке. Вдоль реки росли огромные тополя. На фанерной доске объявлений высотой в этаж слева было написано «радиотехнический факультет, РТ», справа – «РТК». И вот я стою на Мойке, читаю и думаю: «Если я поступлю на РТ, буду знать радиотехнику, а если на РТК, буду знать ещё и конструирование». И меня это заинтересовало. Я пошёл к Адмиралтейству – фонтан уже работал, бабушки появились часов в семь-восемь – и уснул. А потом пришёл в приёмную комиссию и сдал документы.

Первым экзаменом тоже была математика. Брат приехал ко мне с улицы Мира, зашёл в вуз, а я уже по лестнице спускаюсь. «Ты что, не сдал?» – спрашивает. Говорю: «Чего это не сдал? Я тебя уже жду!»

Узкие коридоры, довольно чахленькая мебель... Хорошая аудитория, 402-я, четвёртый этаж. Я оказался на предпоследней парте, и половыми тряпками, которые из ведра отжали, были закрыты уравнения. Думаю: «Куда я попал?!» Задачи посмотрел – ну детский лепет! Я быстро написал решение, а потом помог ещё какому-то матросику в очках и девушке, с которой он познакомился. Начал писать – баба! – сильнейший удар по затылку! Это была преподаватель по математике Извекова (потом мы с ней подружился): «Бумажки рассылаешь?!» Отвечаю: «Нет, проверяю решение!»

И меня посадили на первую парту проверять работы. Я отдал своё решение, получил пятёрку... Так я оказался в «Бонче»!

– Александр Александрович, что вы чаще всего вспоминаете из студенческой жизни? Это какие-то люди или события, особенные предметы или обстановка в университете?

– Хорошие вопросы. Самое яркое в студенческой жизни – это то, что было и трудно, и легко. Я жил в общежитии на Среднем, 57... Помню потом, как уже в 1978-м, когда стал деканом, ко мне подошла Сабина Феликсовна Скирко, симпатичная женщина, и говорит: «Сан Саныч, у вас какая сессия?» Я говорю: «Первая!» А она: «А у меня сорок девятая!» – потом у нас сложились хорошие служебные отношения, и от неё я узнал много полезного.

Но самое, пожалуй, «учебное» воспоминание – это мой первый экзамен по математике, первый семестр, у Матвея Яковлевича Беленького. Я был хорошо

подготовлен, все зачёты получил. Но решил всё-таки перед экзаменом полистать учебник. Пошёл в читальный зал и заметил, что примерно четверть материала забыл, будто никогда его не видел. Пришёл на экзамен, и преподаватель быстро выяснил, что знания за первые месяцы у меня «пропали». Он дал мне ещё задачки и поставил четвёрку. И это была единственная четвёрка у меня. А потом я уже не готовился – шёл первым и сдавал.

Яркое впечатление оставили студенческие строительные отряды. 1964-й, Десятилетие целины. У меня медаль есть – перед вами «Лучший каменщик целины 1964 года»! Мне подарили электробритву «Харьков», и она у меня хранится до сих пор, хотя я давно её не использую. Отец говорил, что Харьков меня вспоминает... На целине мы построили двухэтажную кирпичную больницу – это в Казахстане, южнее Но-

восибирска.

Степь – потрясающее место! 64 человека. Нас очень хорошо встречали, кормили... Я девчонкам всё время помогал котлы мыть: если была утренняя каша, да ещё и пригоревшая, её только песком мыть. Я был в фаворе у девчонок всегда! На целине был в 1964-м и в 1966-м.

– Мы знаем, что вы начали работать ещё во время учебы. Как это было?

– Родители могли мне присылать 25 рублей – этого было мало. Мне нужно было работать, и я понимал, что самое правильное – работать на кафедре. Я обошёл 32 кафедры, и мне везде отказали. Наконец я собрался зайти на кафедру телевидения, а она, кстати, была огромной, там было 106 инженеров! И вдруг мы сдаём коллоквиум или лабораторную по «Электронным приборам» – это была самая тяжёлая дисциплина (ответов на некоторые вопросы я не знаю до сих пор!). Я сдал коллоквиум, и мне предложили прийти на кафедру...

Когда на Мойке поднимаешься на второй этаж, первые две комнаты налево были наши. И все комнаты до конца коридора с левой стороны были наши! Это всё были научные подразделения. В конце коридора были очень хорошие мастерские, а на четвёртом этаже – вакуумный участок, стеклотрубы. Можно было делать всё что угодно! И так у меня судьба сложилась, что я оказался на кафедре, а потом оказалось, что это на всю жизнь.

– Вы окончили ЛЭИС в 1968 году, защитили кандидатскую, а потом и докторскую диссертацию, прошли путь от инженера до ректора университета. Трудно ли было быть ректором?

– Я стал ректором в 1999 году. Стартовая ситуация была очень хорошая – министром связи стал наш выпускник Леонид Дододжонович Рейман. Но денег не хватало сильно: долг университета составлял порядка миллиона долларов, в то время – тридцать миллионов рублей. Меня вызывали в налоговую полицию, мы проигрывали суды. «Ленэнерго» требовало: «Плати!», а я и так был должен миллион, и у нас на счетах остались только студенческие деньги. Я говорю: «А вы вообще совесть имеете гражданскую? Изменилось законодательство, но не я его изменил. Не я виноват, и студенты мои не виноваты, и преподаватели». Вот такая у меня была «весёлая» жизнь вначале.

Окончание на 8-й странице

## КАК РАБОТАЕТ ШКОЛА КУРАТОРОВ

Студенческое самоуправление – важная часть жизни нашего университета, а Школа кураторов – один из самых заметных проектов педагогического отряда «Эндорфин» Студсовета СПбГУТ. Каждый год через Школу кураторов проходят больше 200 студентов: ребята изучают систему работы университета и развивают навыки коммуникации, чтобы потом помогать первокурсникам быстро и легко адаптироваться к студенческой жизни.

Наставниками для новичков становятся не только преподаватели, но и студенты второго-третьего курсов, которые закрепляются за каждой группой. В сентябре и октябре кураторы-студенты максимально помогают первокурсникам влиться в коллектив, погрузиться в учёбу, сориентироваться в том, что происходит в университете. Студенты-наставники регулярно проводят кураторские часы – тематические встречи, где первокурсники знакомятся друг с другом и учатся командной работе внутри своих групп.

Чтобы стать наставником для первокурсников, студенты проходят обучение в Школе кураторов. В этом году проект состоялся в 11-й раз: 24 – 27

августа собрались вместе 239 студентов. К студентам «Бонча» в этом году присоединились представители Медицинского колледжа им. В. М. Бехтерева, РАНХиГС, СПбГЭТУ (ЛЭТИ), Финансового университета при Правительстве РФ, Санкт-Петербургской Академии Следственного Комитета РФ.

Все ребята прошли 30-часовую образовательную программу: они изучали университетскую среду, основы конфликтологии, тренировали навыки коммуникации и упражнялись в командообразовании. Обмен опытом со студентами из других учебных заведений показал, что системы адаптации первокурсников сильно отличаются. Например, где-то с первокурсниками работают только педагоги, в других местах с ними работают круглогодично или готовят кураторов ещё весной.

Сейчас с академическими группами в СПбГУТ работают 216 кураторов. Все они прошли обучение в Школе кураторов, подтвердили свои компетенции и готовность к столь ответственной миссии. Как признаются сами ребята, они «делают всё возможное и невозможное для адаптации первого курса».



## «ЭКОБОНЧ»: УЧЕНИЕ И УВЛЕЧЕНИЯ

Активисты экологического клуба «ЭкоБонч» СПбГУТ вошли в число организаторов эколого-просветительского квеста «Арктикбург», где вместе со студентами других вузов Санкт-Петербурга попробовали свои силы на тематических площадках. В рамках мероприятия была предложена увлекательная экспедиция по «арктическим» местам Васильевского острова.

Участники квеста узнали интересные исторические факты об Арктическом регионе через адреса, здания и памятники, связанные с Арктикой или названные в честь арктических деятелей. Ребята вы-

полняли задания у Арктического и антарктического научно-исследовательского института, памятника первопроходцам-исследователям Арктики, Балтийского завода, музея «Ледокола «Красин», на улице Беринга и других точках из маршрутной карты.

Торжественное открытие состоялось у Арктического и антарктического научно-исследовательского института, а завершающей точкой маршрута стал музей «Ледокол «Красин». На борту легендарного судна участников приветствовал капитан Николай Юшкевич, который рассказал об истории ледокола.



8 октября волонтеры экологического клуба «ЭкоБонч» СПбГУТ приняли участие в субботнике на Ириновском проспекте. Вместе с другими активистами города ребята привели в порядок территорию культурного объекта федерального значения – дачи Безобразовых. Волонтерам поподробней рассказали о месте проведения мероприятия. Дача Безобразовых, также известная как «Жерновка», – бывшая дворянская усадьба, которая за свою историю неоднократно меняла название и владельцев. Она была построена в конце XVIII века, предпо-

ложительно, архитектором Джакомо Кваренги, и реконструирована в 1880-х годах.

«Бончевцы» очистили двор усадьбы от опавших листьев, засохшей травы, сорняков и мусора. За проделанную работу участникам вручили мерч в виде футболок и жилеток.

Благодарим клуб «ЭкоБонч» за неравнодушное отношение к сохранению исторических памятников!

Организаторы мероприятия – Национальный центр помощи детям и Центр городских волонтеров Санкт-Петербурга.

## ПЕШКОМ ПО НЕВСКОМУ

Продолжение.  
Начало в №№ 142-155

Октябрьская революция 1917 года коренным образом изменила судьбу Невского проспекта. Уже в следующем октябре его переименовали. В честь прошедшего вооружённого восстания он стал называться проспектом 25-го Октября.

Тяжёлое бедное время гражданской войны в один миг лишило Невский проспект былого лоска. Дома не отапливались. В конце 1919 года прекратилось трамвайное движение. Долгое время не ремонтируемая торцевая мостовая пришла в негодность. Осенью и зимой 1919-1920 годов Невский проспект не очищался. К марту прекратило действовать уличное освещение...

В. Каверин так описал опустевшую главную улицу города: «Так вот он какой! Не так величествен, как представлялось в воображении, даже, пожалуй, скромнее – и пуст! Окна магазинов заколочены, кое-где стёкла разбиты, панель не подметена... Но главное – пуст!».

Однако жизнь в Петрограде продолжалась. По инициативе М. Горького в доме № 64 открылось издательство З.И. Гржебина, которое должно было наводнить советскую Россию доступной литературой по естествознанию, технике, истории, искусству. В доме № 15 открылся Дом искусств, ставший пристанищем в бедные годы гражданской войны для многих писателей, поэтов, художников и артистов.

В 1919 году на Невском проспекте появился первый музей – Строгановский дворец. С 1924 года он был филиалом Эрмитажа, затем закрылся, здание использовалось под офисы разных учреждений. Анничков дворец сначала стал Музеем города, а в 1937 году – Дворцом пионеров и школьников.

Постепенно жизнь Невского проспекта налаживалась, но уже протекала в совсем другом, отнюдь не капиталистическом русле. Все храмы Невского проспекта постепенно закрылись, здания стали использоваться в других целях. Казанский собор в 1932 году стал музеем истории религии и атеизма. В Немецком соборе святого Петра открылся бассейн, а костёл святой Екатерины стал обыкновенным складом. В 1929 году была разобрана находящаяся у Гостиного Двора часовня Христа Спасителя, как нарушавшая единый архитектурный ансамбль в створе Думской улицы. Александр-Невская лавра с 1939 года стала Музеем городской скульптуры.

С началом регулярного радиовещания в 1924 году на Невском проспекте установили два первых репродуктора. В конце 1920-х годов были отреставрированы все фасады зданий Невского проспекта.

Продолжала совершенствоваться транспортная функция Невского проспекта. В 1926 году в Ленинграде было организовано автобусное движение. Первый автобусный маршрут прошёл по Невскому проспекту. Как до того омнибус и конка, он связал Дворцовую и Знаменскую площади. Но при этом он сворачивал на Гороховую улицу и Загородный проспект. Время его дви-

жения по маршруту составляло всего 20 минут. 25 января 1930 года на углу Невского и Литейного проспектов начал работать первый автоматический светофор. В 1930-х годах было принято решение о запуске по Невскому проспекту движения троллейбусов. 21 октября 1936 года от площади Александра Невского начал регулярные рейсы троллейбусный маршрут № 1.

5 октября 1929 года в доме № 72 открылся первый в СССР звуковой кинотеатр. Сейчас здесь работает кинотеатр «Кристалл Палас». В 1930 году в доме № 100 открылся кинотеатр «Колизей».

Смена частной собственности на государственную позволило архитекторам вновь работать с Невским проспектом как с единым целым. В 1920-х годах мастерица И. А. Фомина разрабатывала проект его озеленения. Из-за большого транспортного потока возродить бульвар здесь посчитали невозможным. Деревья остались напротив Гостиного двора, в Екатерининском сквере. Но озеленение пересекающих Невский проспект улиц было усилено. Тогда же с фасадов зданий исчезла назойливая реклама, были сняты мешающие пешеходам навесы у входов в здания. Перестроенным под витрины первым этажом зданий советские архитекторы постарались вернуть первоначальный облик. Отдельное внимание было уделено окраске зданий. До революции они были окрашены в основном тёмными красками, их сменили более светлыми.

Летом 1938 года торцевое мощение Невского проспекта от Адмиралтейства до площади Восстания заменили асфальтобетоном. Тогда же капитальной реконструкции подверглись подземные коммуникации, было обновлено мощение тротуаров. Фонари с одним светильником сменили новые – с тремя лампами.

Советский Невский проспект продолжал быть центром производства книг и периодической печатной продукции. «Концерном редакций» уже с 1918 года славился «Дом книги», в котором работало Петрогосиздат, позже ставшее знаменитым Лениздатом. С ним соседствовали Лендетгиз и Academia. Разные помещения на проспекте занимало издательство «Прибой», ленинградское отделение РОСТА (позже ТАСС), редакции многих ленинградских газет и журналов.

Не уменьшалось количество работающих на Невском проспекте театров, а в годы НЭПа их становилось только больше. Здесь располагались «Пиковая дама» (дом № 86), «Музкомедия» (№ 56), «Свободный театр» (№ 72), «Красный театр» (№ 16), «Театр актёрского мастерства» (№ 20), «Маленький театр» (№ 102), «Театр переживаний» (№ 108), кукольный театр «Деммени» (№ 52). Некоторые из них просуществовали считанные месяцы, другие работают до сих пор.

Материал подготовила  
главный специалист НТБ  
Р. Аристарова

Продолжение в следующем номере





## АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ ГОГОЛЬ: «НАДО ГОВОРИТЬ ПРАВДУ!»

Окончание. Начало на 6-й странице

Но всё-таки были и Л. Д. Рейман, и Б. В. Грызлов, тоже наш выпускник, в то время – председатель Государственной Думы. И В. В. Путин становился президентом. Но начало моей деятельности было тяжёлым: долги, не понятно, где взять деньги, как учить студентов. В советское время в стране было всего шесть вузов телекоммуникаций, а потом в России осталось четыре (остальные два – в Одессе и в Ташкенте).

Но готовить инженеров без электричества мы не могли. В то время у меня начали возникать очень хорошие контакты с руководством ведомств. Взятку я никогда никому не давал, и у меня их никто не просил...

– И как вам удалось справиться с долгами университета?

– Я поехал к Л. Д. Рейману и решил – попрошу у него миллион долларов. На Мойке мокрые подвалы – где-то дыра, и воду не откачать, ремонт надо делать... Попрошу два! Починю общежитие на Лесном – оно было в плохом состоянии... Попрошу три! Осушу подвалы, окна поменяю... Попрошу четыре! Прилетел в министерство, министр выходит, обнимает меня за плечи, приглашает, усаживает в кресло, просит принести мне кофе. В общем, такая располагающая ситуация. А я про себя думаю: чтобы дал четыре, попрошу пять! И я произношу цифру «пять», а он запикивает себе в рот сигарету не тем концом, роняет её и зло так наклоняется ко мне: «А мне-то кто даст?»

Я уехал ни с чем, расстроился, пришёл в «Бонч» на проспекте Большевиков, забрался наверх, походил. Думаю: «А зачем я стал ректором»? В общежитиях – ничего, а уже интернет есть и ребята хотят, чтобы всё это работало...

Недели три я был в ужасном состоянии. Хлопнуть дверью и уйти? И тут меня зло взяло: почему я крайний, ведь я ни в чём не виноват, я ничего не украл! И я решил поехать с директором ИТАР-ТАСС, нашим выпускником Борисом Петровым (очень мудрый человек, всегда помогал «Бончу» в трудную минуту) и журналистами к министру. Мы приехали, а министр звонит кому-то и говорит: «Сан Санычу нужно помочь». И я понимаю, что он звонит Яшину Валерию Николаевичу, главному связисту России, тоже выпускнику «Бонча», руководителю «Связьинвеста». – «Сколько?» – «Сколько скажет!» И я отпускаю журналистов, приезжаю к Яшину и говорю, что мне надо-то ерунду – отдать приблизительно десять миллионов рублей, а двадцать подождут. Связисты помогли, и постепенно долги исчезли.

– Что было дальше? Кто из руководителей ведомств вам больше всего помог?

– Мы стали ремонтировать, запустили новый корпус на Дыбенко. Но, главное, нужна была образцовая идея! Мощность «Бонча» я прекрасно понимал – 1200 человек в год. Появились студенты-контрактники, и всего было 15 000 студентов. Это был примерно 2003–2004 год.

И тут в поле моего внимания попадают два события – это описание ситуации в Гарлеме и реакция на неё Билла Гейтса. Приятели Билла Гейтса провели на его деньги социальный опрос гарлемских подростков и выяснили, что все они любят компьютеры. Гейтс обратился к мэру Нью-Йорка Рудольфу Джулиани. Район отремонтировали, были построены школы, где компьютерных классов сделали столько, сколько детей в регионе. Каждый ребёнок сел к своему компьютеру и мог работать на нем 24/7. У меня и книжка Гейтса есть на русском языке – «Бизнес со скоростью мысли». Полистайте, очень полезно!

У меня эта идея реализовалась в извест-

ную формулу: КАЖДОМУ СТУДЕНТУ – СВОЙ КОМПЬЮТЕР. Я приехал к Л. Д. Рейману и попросил его содействия на приобретение 6000 ноутбуков. Страшно переживал, и нам купил и подарил макбуки «Ростелеком» (спасибо ему за это!).

Из тех, кто нам помог, я бы хотел упомянуть, безусловно, Леонида Дододжоновича Реймана. Его способности и отношение к «Бончу» совершенно уникальные! Однажды он летел ночным рейсом из Китая, и я ожидал, что он прилетит, выпится, а потом приедет к нам в корпус. И вот я еду на рынок, а в десять утра звонит Леонид Дододжонович: «Сан Саныч, через час можете быть?» Я говорю: «Конечно». Взял такси и поехал в «Бонч» – и мы с ним весь день до позднего вечера обходили вверх и вниз весь этот корпус на проспекте Большевиков перед капремонтом. Он вникал во всё: свет, цвет, материалы, что закрывать, что не закрывать, безопасность. Просто потрясающе!

Когда встал вопрос о втором корпусе и был готов проект, нам очень сильно помогли Валентина Ивановна Матвиенко и Борис Вячеславович Грызлов. Деньги были государственные. Помню, стою на даче, у нас крыльцо высокое, а жена говорит: «А ты поднимешься поговорить с председателем Государственной Думы?» Я говорю: «Ну конечно, не каждый раз тебе звонит Председатель Государственной Думы». И Борис Вячеславович мне сообщает, что на второй корпус выделили 597 миллионов – столько, сколько мы просили по проекту. А потом деньги кончились: здание стоит недостроенное, инфляция. И в отпуске я увидел, как по «России-24» В. В. Путин говорит, что деньги будут выделять только тем, у кого незаконченное строительство.

Мы подготовили письмо, провели все нужные экспертизы, но в Смольном нам всё это отказались подписывать. И тут помогла Валентина Ивановна: подписала наше письмо, деньги выделили. Это её заслуга. И конечно, очень сильно помогал нам Владимир Александрович Акулич (ранее – вице-президент ОАО «Ростелеком»).

Хочу высказать самые добрые слова профессору Бачевскому Сергею Викторовичу, ректору «Бонча» с 2011 по 2021 годы, за огромную работу по сохранению сквозных переходов между корпусами на проспекте Большевиков. Без решения этой тяжелейшей проблемы была бы невозможна современная блестящая организация жизнедеятельности нашего университета.

– Что бы вы хотели сказать нынешним студентам и выпускникам – «бончевцам» разных поколений?

– Чем я удивлен и расстроен, так это тем, что людей хороших на Земле становится меньше. Очень много разводов, 43% – мировая статистика! Я задумался – почему? Наши специальности позволяют перевести любой разговор в цифры, в объёмы, а отношения между людьми строятся по этим схемам. Когда мы говорим друг другу что-то, то, даже если мы настроены позитивно, половину информации человек не воспринимает – выбрасывает её на уровне восприятия. Вторая половина информации попадает в сознание через подсознание, где идёт отбраковка критериев. Ещё половина отбрасывается. И когда одна сторона считает, что высказалась полностью и понята, то вторая сторона усвоила только четверть от общего объёма информации.

Я придумал формулу, которую хочу привести. Самый лучший вид вранья – правда! Невозможно узнать, что же там исчезло, эти три четверти информации. Значит, надо говорить правду! А если вы не договорились, то и любви у вас нет. Чувствуете? Правду нужно говорить. На этом мы закончим.



## СПАРТАКИАДА «НА СВЯЗИ»

Санкт-Петербургский университет телекоммуникаций выступил организатором межвузовской студенческой спартакиады «На связи». Мероприятие с участием 8 команд петербургских вузов прошло на базе отдыха «Дачный комплекс Кирочное подворье» в Ленинградской области. В общекомандном зачёте наш университет стал третьим.

На площадке соревнований прошёл парад студенческих команд – университета телекоммуникаций, университета аэрокосмического приборостроения, морского технического университета, Северо-Западного института управления РАНХиГС, технического университета «Военмех», Горного университета, электротехнического университета, университета промышленных технологий и дизайна. Участников приветствовали представители администрации СПбГУТ и партнёров, а также судейская коллегия спартакиады.

В течение суток ребята участвовали в турнирах по мини-футболу, стритболу, шахматам, настольному теннису, радиопеленгации «Охота на лис».

Главный судья соревнований, заведующий кафедрой физической культуры СПбГУТ Александр Иваненко, пожелал студентам получить максимум полезного опыта и достижения высоких результа-

тов. Председатель Студенческого совета Санкт-Петербурга Егор Ильин выразил надежду, что такой формат спортивных выходных станет традицией.

Межвузовская спартакиада «На связи» – победитель Всероссийского конкурса молодёжных проектов Росмолодёжи среди физических лиц 2022 года. Автор проекта – член студенческого спортивного клуба «Бончевские тигры» Анастасия Бурдинская.

Проект состоялся при поддержке Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь), Комитета по молодёжной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга, Студенческого совета Санкт-Петербурга, Регионального отделения Ассоциации студенческих спортивных клубов России в Санкт-Петербурге, Ассоциации студенческих медиацентров РФ, Банк ВТБ (ПАО), Научно-производственного предприятия «Радар ммс».

