

СВЯЗИСТ.spb

№ 2 (133)
Март 2020



АПИНО-2020: В СОЮЗЕ С НАУКОЙ И БИЗНЕСОМ

26-27 февраля в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича прошла IX Международная научно-техническая и научно-методическая конференция «Актуальные проблемы инфокоммуникаций в науке и образовании» (АПИНО2020).

Продолжение читайте на 2-й странице.



3 **НА СВЯЗИ С БУДУЩИМ**
СПбГУТ в «Инженерно-технологической школе»



4 **К ЮБИЛЕЮ УНИВЕРСИТЕТА**
Рождение вуза:
ЛУКС-ЛИИС-ЛЭИС



6 **МОЙ ФАКУЛЬТЕТ**
ИСиТ отмечает 15-летие



7 **ТОЧКА ЗРЕНИЯ**
Гаджеты: другое мнение



АПИНО-2020: В СОЮЗЕ С НАУКОЙ И БИЗНЕСОМ

Конференцию открыл ректор СПбГУТ профессор С. В. Бачевский, который отметил, что конференция представляет собой площадку для активного диалога между представителями бизнеса и науки, что способствует обмену опытом и расширению сотрудничества. Сергей Викторович поблагодарил организаторов конференции, профессорско-преподавательский состав, студенческие группы, гостей и пожелал плодотворной работы.

Приветствия участникам конференции от руководителя Федерального агентства связи О.Г. Духовницкого, председателя Комитета по информатизации и связи Санкт-Петербурга С.В. Казарина и председателя Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга А.С. Максимова зачитал проректор по научной работе СПбГУТ А.В. Шестаков.

С приветственными словами выступили также заместитель генерального директора Компании «Т8» К.В. Марченко, директор по региональному развитию ПАО «МегаФон» А.А. Титов, исполнительный директор АО «НПП «Радар ммс» И.Г. Анцев.

В этом году конференция объединила более тысячи представителей науки и бизнеса: в рамках секционных заседаний будет представлено 664 доклада. Конференция объединила более тысячи участников из Санкт-Петербурга и других городов регионов России, а также из зарубежных стран – Финляндии, Китая, Германии, Кореи, Бразилии, Словении, Польши, Саудовской Аравии, Казахстана, Венесуэлы, Вьетнама, Египта, Ирака, Йемена, Палестины, Узбекистана.

Конференция представлена семью научными направлениями, которые, в свою очередь, делятся на подсекции. Участники обсуждают ключевые направления развития цифровой экономики, ее научного и прикладного потенциала, а также вопросы обеспечения информационной безопасности в современных условиях. По итогам кон-



ференции издается сборник научных статей, размещаемый в РИНЦ.

На пленарном заседании конференции были заслушаны и обсуждены доклады участников, а 27 февраля конференция продолжила работу по научным направлениям. Завершилась программа подведением итогов.

В рамках конференции прошла выставка перспективных инновационных разработок СПбГУТ. Свои последние проекты и решения представили и партнёры конференции: ООО «Т8», ООО

«Сертек», ООО «Специальные Системы. Фотоника».

Гости посетили все выставочные стенды и по достоинству оценили высокий уровень представленных разработок.

Мероприятие проводится на базе СПбГУТ с 2012 года и имеет международный статус. Его основная цель – всестороннее информирование общества о тенденциях развития IT и телекоммуникаций, о новейших достижениях науки и возможностях их внедрения в производство.

Генеральный партнёр конференции – компания «Т8»; партнёры – ПАО «Ростелеком», ПАО «МегаФон», ООО «Сертек», ООО «НТЦ АРГУС», ООО «Специальные Системы. Фотоника». Информационная поддержка – журналы «Труды учебных заведений связи», «Информация и космос», электронный журнал «Информационные технологии и телекоммуникации».

МАГИСТРАНТЫ СПБГУТ ВНОВЬ В СПИСКЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ ФОНДА ПОТАНИНА

25 февраля были подведены итоги конкурса на получение именной стипендии Владимира Потанина 2019/2020, задачей которого является поддержка лучших студентов магистратуры вузов-участников. Студенты нашего университета традиционно вошли в список победителей.

В этом году интерес к конкурсу выразили 6 282 человека, к участию были допущены 3740 заявок. По результатам заочной экспертизы во второй тур прошли 2000 человек (от СПбГУТ – 25), из них 500 магистрантов первого и второго курсов магистратуры объявлены победителями. В их числе – 4 студента института магистратуры СПбГУТ:

– Белозор Ангелина Михайловна (группа ИКТС-93м, руководитель магистранта – доцент кафедры инфокоммуникационных систем Гольдштейн А.Б.).

– Жаранова Анастасия Олеговна (ИСТ-911м, руководитель магистранта – заведующая кафедрой информационных управляющих систем Птицына Л.К.).

– Раимжанов Тохир Рустамович (РК-91м, руководитель магистранта – доцент кафедры конструирования и производства радиоэлектронных средств Кузьмин С.В.).

– Шарлаева Мария Владими-

ровна (ИКТИ-95м, руководитель магистранта – доцент кафедры сетей связи и передачи данных Маколкина М.А.).

Таким образом, «Бонч» вернул утраченные прежде позиции – впервые за многие годы он снова вошёл в число 50 университетов России по рейтингу Фонда Владимира Потанина.

Очный тур организован так, чтобы уравнивать шансы магистрантов различных специальностей, что делает конкурс динамичным, а иногда даже и несложным. Разумеется, до тех пор, пока участники начинают понимать, что рядом с ними очень серьёзные конкуренты, а вопросы требуют не только знаний из различных областей науки и высокого интеллектуального уровня, но и умения мыслить творчески, а также обладать навыками общения, способностью договариваться друг с другом. Ведь победить в этой игре можно только кол-

лективно, и слаженная работа команды – залог успеха и в будущей профессиональной деятельности.

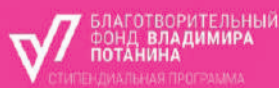
Для всех участников конкурс является мощнейшей мотивацией для личного роста и всестороннего развития, а победа в нем дает огромный стимул для совершенствования. Безусловно, важна и материальная составляющая, которая позволяет студентам создать финансовую базу для дальнейшей деятельности. Так, размер стипендии в 2019/2020 гг. соста-

вил 25000 руб. на весь период обучения, начиная с февраля 2020 г. – это самая высокая стипендия, которую может получить магистрант в России.

– Стипендиальный конкурс вызывает неизменный интерес у самых активных, творческих и целеустремленных студентов магистратуры. Стоит отметить лидерские качества будущих стипендиатов. Наши заявители не ограничиваются учебной деятельностью, ведут социальные проекты, проводят спортивные инициативы или создают

собственные стартапы. В этом году проявилась тенденция, при которой студент, получивший бакалаврский диплом по одному направлению, приходит в магистратуру уже по другому направлению. Именно такие специалисты, работающие на стыке нескольких областей, будут в ближайшем будущем наиболее востребованы на рынке труда, – отметила генеральный директор фонда Оксана Орачева.

Поздравляем наших победителей и желаем им новых успехов!



**КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ
ИМЕННОЙ СТИПЕНДИИ
ВЛАДИМИРА ПОТАНИНА**

2019/2020



НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ

УСПЕХИ НА МЕЖДУНАРОДНОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ В КОРЕЕ

В феврале в Республике Корея (г. Пхенчхан) прошла 22-я Международная конференция по передовым телекоммуникационным технологиям «International Conference on Advanced Communications Technology (ICTACT2020)», в которой традиционно участвуют и представители СПбГУТ. Учёные нашего вуза по результатам текущих исследований по грантам РФФИ подготовили и направили три статьи, две из которых были удостоены престижных наград – сертификатов IEEE Communication Society за «Выдающиеся научные достижения».

ICTACT – это ежегодная международная конференция в области телекоммуникаций, на которой профильные эксперты со всего мира собираются вместе, чтобы представить результаты своих исследований, поделиться новыми идеями и обсудить видение будущего века телекоммуникаций.

Всего на конференцию ICTACT-2020 было отобрано 140 докладов из 499 представленных в результате троекратного круга рецензирования. В ходе работы конференции было проведено 29 заседаний, на которых было представлено 84 иностранных и 56 докладов учёных из Кореи. В конференции участвовали представители из 29 стран. Ключевой темой ICTACT-2020 стала «Глобальная программа цифровой безопасности в интересах безопасности общества», в которой подчеркивается важность информационной безопасности, защиты окружающей среды и устойчивости к катаклизмам.

Доклады на основе статей представил профессор кафедры Сетей связи и пере-

дачи данных Р.В. Киричэк:

1. «Методы локализации абонента на основе летающей сети для экстренных служб» Авторы: Руслан Киричэк, Зюи Динь, Ван Дай Фам, Максим Захаров, Дык Ле, Андрей Кучерявый. Получен сертификат IEEE Communication Society за «Выдающиеся научные достижения».

2. «Аналитическая модель ячеистой топологии сети для технологии LoRa» Авторы: Руслан Киричэк, Владимир Вишневецкий, Ван Дай Фам, Андрей Кучерявый. Получен сертификат IEEE Communication Society за «Выдающиеся научные достижения».

3. «Методы молекулярного анализа на основе облачных вычислений». Авторы: Максим Захаров, Аммар Мутханна, Руслан Киричэк, Андрей Кучерявый.

В ходе презентации докладов участники конференции задавали вопросы и комментировали представленные материалы; на круглом столе обсуждались темы новых секций, которые будут открыты на 23-й Международной конференции (ICTACT2021).

МИНИСТР СВЯЗИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ
ОБЛАСТИ ПОЗДРАВИЛ
ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

3 марта в Архангельском колледже телекоммуникаций (филиал) СПбГУТ им. проф. М.А. Бонч-Бруевича состоялось торжественное вручение дипломов выпускникам отделения «Сети и системы связи». С окончанием колледжа выпускников поздравил министр связи и информационных технологий Архангельской области Николай Родичев.

– Сейчас в вашей жизни знаменательный этап – сделан первый шаг в профессию. Очень скоро вы придёте на предприятия, где предстоит продолжить обучение, стать специалистами, профессионалами. Поэтому желаю, чтобы ваша трудовая деятельность проходила в компаниях, где будет интересно профессионально расти. Желаю, чтобы в вашей жизни всё получалось! – сказал Николай Родичев, обращаясь к будущим коллегам.

Мероприятие началось с вручения «красных» дипломов. В этом году учебное заведение с отличием окончили шесть студентов дневного отделения и два – заочного.

– У этих ребят я принимал экзаменационные работы и рад, что смена растёт достойная. Очень приятно, что на предприятия Поморья придут такие подготовленные кадры, – отметил Николай Родичев.

Документ о среднем профессиональном образовании получили 118 студентов очного и заочного отделений направления «Сети и системы связи» по специальностям «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Радиосвязь, радиовещание и телевидение», а также «Сети связи и системы коммутации».

Среди выпускников 2020 года – семь стипендиатов Правительства РФ, два участника национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы» («Ворлдскиллс Россия»), девятнадцать волонтеров по подключению цифрового телевидения.

– Переход на новые технологии и оборудование предъявляет значительно более серьезные требования к молодым специалистам, поэтому задача постоянного повышения качества их подготовки является приоритетной, – подчеркнул директор Архангельского колледжа телекоммуникаций Александр Топанов. – Я рад за тех, кто нашёл себя в этой специальности и будет идти по жизни с багажом знаний, компетенций и навыков, полученных в нашем колледже. Но надо быть готовым к тому, что придётся учиться и дальше, как на производстве, так и в высшей школе.

Уже известно, что большинство выпускников АКТ планируют продолжить обучение в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, и мы искренне желаем им успешного поступления!



ДЕНЬ СПбГУТ В «ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ»

26 февраля на инновационной площадке Инженерно-технологической школы -777 в рамках проекта «Научно познавательный день – День университета» состоялось знакомство обучающихся школы с СПбГУТ. Встреча запомнилась всем как яркое и масштабное научно-познавательное мероприятие. Целый день был посвящен телекоммуникациям, техническому-инженерному образованию, открытию новых знаний и новому научному поиску.

Началась встреча с «Диалога без галстуков. Путь к успеху», в рамках которого ректор нашего вуза Бачевским С.В. рассказал ребятам о том, как формировались инфокоммуникационные технологии, что такое промышленный интернет, инфракрасная связь и волоконно-оптическая линия. Отвечая на вопросы о важности развития инженерного образования, Сергей Викторович сказал: «Я бы не выбирал, какое образование развивать – гуманитарное или техническое, главное – развивать именно ОБРАЗОВАНИЕ». В завершение встречи Сергей Викторович обратился к подрастающему поколению с известным девизом: «Всегда важно бороться,

искать, найти и не сдаваться».

В течение дня обучающиеся Инженерно-технологической школы № 777 окунулись в мир проводной и беспроводной связи, новых телекоммуникаций коммуникаций и цифрового общения. Сотрудники университета разработали и представили ребятам уникальную познавательную программу, благодаря которой они узнали «Как появился телефон», «Как сделать радиовещание», «Кто стоял у истоков создания связи и как она стремительно развивалась». Для самых младших в интересной игровой форме были проведены уроки о безопасности поведения в интернете, о почтовой связи и социальных сетях; старшим классам

преподаватели университета открыли мир лазеров и оптики.

В школе работало и несколько интерактивных зон: «Морзянка», «Хоккей», «ТерминВокс», «Бонч STARS». Были задействованы все технические возможности школы, многочисленные экраны демонстрировали заставки СПбГУТ и транслировали ролики об университете и его научно-образовательной и сту-

денческой деятельности. В завершение интерактивной программы студенты университета подготовили концерт.

Директор школы Вера Владимировна Князева выразила искреннюю признательность работникам и профессорско-преподавательскому составу университета за прекрасную организацию встречи и её высокий технический и образовательный уровень.



В начале пути

Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича был создан в годы первой пятилетки. Именно тогда начавшаяся индустриализация поставила перед отраслью связи новые, более сложные задачи. Вместе с тем, в это время произошли качественные изменения и в самих технических средствах связи.

В конце 1920-х годов были построены новые радиовещательные станции, телеграфные аппараты частично переводились на автоматическую передачу, шла автоматизация телефонной сети, применялась аппаратура многократного действия и т.д. Всё это привело к резко возросшей потребности в большем числе инженеров-связистов. Их было тогда очень мало: на 1000 работников связи приходилось 2 инженера. В целом на весь Советский Союз в 1933 году по Наркомату почт и телеграфов насчитывалось всего от 500 до 700 инженеров.

Технические кадры с высшим образованием в области связи готовились исключительно Ленинградским электротехническим институтом им. В.И. Ульянова (Ленина). В 1929 году в Ленинграде были созданы Высшие курсы связи, разместившиеся в доме №61 по набережной реки Мойки. На них республиканскими и областными управлениями связи направлялись специалисты-практики с производственным стажем не менее 5 лет. Всего на курсы поступило около 100 человек.

В октябре 1930 года Совет народных комиссаров СССР постановил организовать в ведении Народного Комиссариата почт и телеграфов Московский и Ленинградский институты инженеров связи. Слушатели Высших курсов влились в состав студентов института, образовав его второй курс. На первый курс было принято 662 человека. Директором института был назначен С.С. Парижер – профессиональный партийный работник.

Согласно правительственному постановлению от 23 июля 1930 года «О реорганизации вузов, техникумов и рабфаков», при институте открылся рабочий факультет, который должен был в течение трёх лет подготовить молодёжь, не имевшую среднего образования, к поступлению в вуз. В том же году при институте был создан техникум связи, на первый курс которого поступило 309 человек. С января 1931 года начались занятия на вечернем отделении института. В трёх студенческих группах работники эксплуатационных предприятий связи Ленинграда обучались по специальностям радиосвязь, телефония и телеграфия.

Имени профессора М.А. Бонч-Бруевича

Таким образом, сразу же при своём возникновении вуз вместе с техникумом и рабфаком составил единую структуру, названную ленинградским учебным комбинатом связи (ЛУКС). Этот учебный комбинат просуществовал до 1938 года, когда приказом Наркома связи СССР ЛУКС был ликвидирован и институт стал самостоятельным учебным заведением – Ленинградским электротехническим институтом связи (ЛЭИС). 8 июня 1940

Большую роль в организации учебной, методической и научно-исследовательской работы, в подборе и расстановке научных кадров сыграл профессор М.А. Бонч-Бруевич. В сравнительно короткий срок он смог реорганизовать работу факультетов, построить учебные планы, обеспечить научное и методическое руководство кафедрами.

РОЖДЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТА:
ЛУКС-ЛИИС-ЛЭИС

13 октября наш университет будет отмечать знаменательное событие – 90-летие со дня своего основания. Юбилей – это и славная история, и сегодняшняя жизнь, и твёрдая уверенность в будущем. За эти 90 лет вузом пройдено много дорог, многое пережито, проделана колоссальная работа, благодаря которой наш вуз всегда был и остаётся передовым научно-образовательным центром, выпускающим из своих стен высококвалифицированных специалистов для важнейшей и стремительно развивающейся отрасли телекоммуникаций и связи.

Университет по праву может гордиться своей биографией, именами тех, кто стоял у его истоков, кто работал на благо его процветания, и теми, кто трудится и учится здесь сегодня.

Юбилей – это всегда знаковое событие. Он завершает определённый исторический период, связанный с развитием высшего образования, с выдающимися учёными, сформировавшими в стенах «Бонча» целые научные школы, с несколькими поколениями выпускников.

Юбилей – это и возможность собраться вместе, вспомнить самые замечательные моменты, прожитые в родном университете, поздравить и поблагодарить родную Alma mater. «Бончевцам» есть чем гордиться, о чём рассказать, чем поделиться.

В преддверии приближающегося события редакция «Связиста.spb» предлагает ещё раз вспомнить страницы истории «Бонча», людей, чьи имена неразрывно связаны с этапами становления и развития вуза, и представляет вниманию читателей наиболее значимые вехи хроники ЛЭИС-СПБГУТ. В каждом номере газеты «Связист.spb», начиная с этого выпуска, мы будем публиковать материалы на эту тему. Надеемся, что они вызовут интерес и чувство гордости у тех, кого давно называют «бончевцами».



Руководство ЛЭИС в 30-е годы. Слева направо: П.Н. Никифоров, Н.Н. Панов, Г.Е. Медведев, Д.С. Лахман, М.С. Звездочкин.

года для увековечивания памяти выдающегося учёного и педагога ЛЭИС было присвоено имя профессора Михаила Александровича Бонч-Бруевича.

При создании вуза наряду с рабфаком были организованы телефонный, телеграфный, радио- и инженерно-экономический факультеты. В процессе становления организационной структуры телефонный и телеграфный факультеты были объединены в один – факультет проводной связи; в 1938 году был закрыт инженерно-экономический и создан промышленный факультет.

В первые годы существования ЛЭИС процесс реорганизации структуры факультетов шёл путём объединения и укрупнения кафедр. После образования факультета проводной связи в его составе находились кафедры телефонии, телеграфии, линий связи и междугородных телефонных станций. В 1932 году из кафедры общей радиотехники выделена кафедра радиопередающих устройств, в 1933 году – кафедра радиоприёмных устройств. Затем были организованы кафедра радиовещания и акустики, кафедра антенн и распространения радиоволн. В 1937 году впервые в СССР была создана кафедра телевидения.

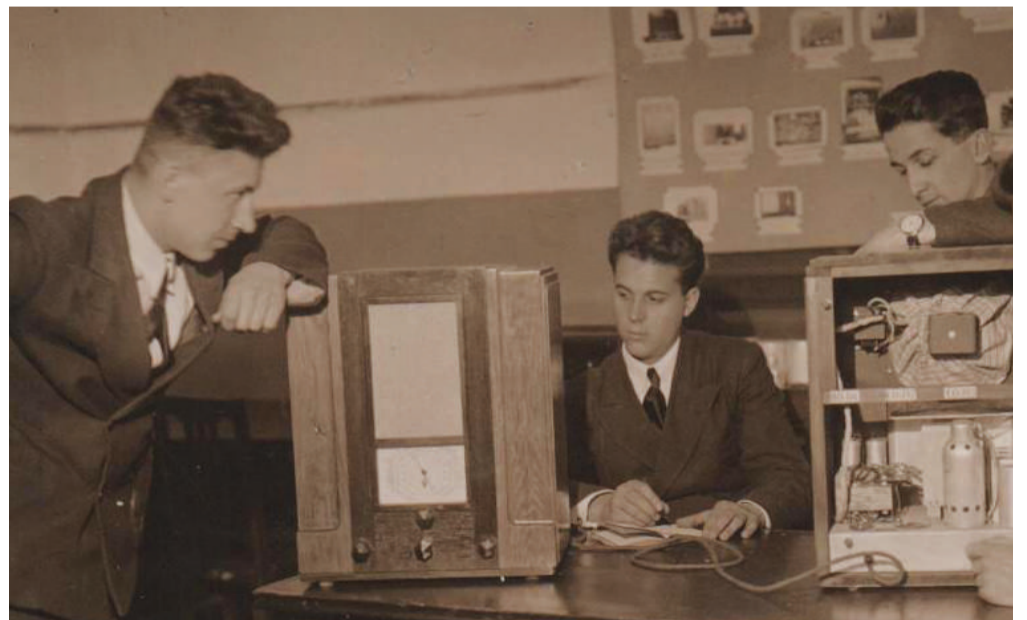
В отличие от Московского и Одесского

институтов инженеров связи, которые были созданы на базе техникумов связи и имели оборудованные лаборатории, ЛЭИС в первые годы своего существования столкнулся с проблемой создания лабораторий, но вскоре их было создано более пятнадцати. К 1941 году в институте уже было свыше сорока лабораторий и научных кабинетов. Для проведения учебно-методической и научной работы в институте в 1932 году был сформирован издательский сектор, а в 1933 году – научно-исследовательский.

Высокий уровень учебной и научной работы ЛЭИС был связан с тем, что с самого начала деятельности учебного комбината к учебному процессу были привлечены лучшие в стране специалисты по радиотехнике и технике проводной связи. Это обеспечивало высокое качество подготовки специалистов связи. Среди них видное место занимают учёные, работавшие в Центральной радиолaborатории (бывшей Нижегородской радиолaborатории, перебазированной в Ленинград): М.А. Бонч-Бруевич, А.М. Кугушев, Б.А. Остроумов, В.В. Татаринов и другие.

Из Центральной лаборатории проводной связи, научно-исследовательских и учебных институтов в ЛЭИС пришли на преподавательскую работу: А.Г. Александров, Н.Н. Бодов, В.И. Величутин, С.И. Винокур, В.Ф. Власов, С.Б. Враский, А.Ф. Гаврилов, О.Е. Гольдин, Л.Д. Гольдштейн, И.С. Гоноровский, А.Я. Горейтбарт, М.П. Долуханов, Н.Б. Зелигер, А.Е. Каплянский, Б.В. Ковальская, Б.К. Ковалюнец, И.Д. Котов, Н.Н. Крылов, И.М. Меттер, А.Л. Минц, З.И. Модель, И.Х. Невяжский, Ю.Я. Пинес, А.А. Пистолькорс, С.И. Покровский, В.Е. Родзянко, В.Б. Романовский, Л.Б. Слепьян, Я.Н. Фельдт, А.А. Харкевич, С.А. Христианович, М.Г. Цимбалысты, П.Я. Шинниберов.

Большую роль в организации учебной, методической и научно-исследовательской работы, в подборе и расстановке научных кадров сыграл профессор М.А. Бонч-Бруевич. В сравнительно короткий срок он смог реорганизовать работу факультетов, построить учебные планы,



Тридцатые годы – это время становления научно-исследовательской работы. За период с 1934 по 1941 год по заказам различных организаций вуз выполнил более 40 научно-исследовательских и научно-технических работ. Итоги научной работы института нашли отражение в 152 статьях и 19 научно-технических сборниках института, а также в статьях в журналах «Электросвязь», «Техника связи», «Известия электропромышленности слабого тока», «Телефония и телеграфия без проводов».



обеспечить научное и методическое руководство кафедрами.

Тридцатые годы – это время становления научно-исследовательской работы. За период с 1934 по 1941 год по заказам различных организаций вуз выполнил более 40 научно-исследовательских и научно-технических работ. Итоги научной работы института нашли отражение в 152 статьях и 19 научно-технических сборниках института, а также в статьях в журналах «Электросвязь», «Техника связи», «Известия электропромышленности слабого тока», «Телефония и телеграфия без проводов». Наряду с этим преподаватели института написали ряд монографий, учебников и учебных пособий, опубликованных различными издательствами. Всего же за 1933-1941 годы было издано около 30 учебников и более 50 учебных пособий, что обеспечило основные специальные дисциплины соответствующей литературой.

Первый выпуск инженеров связи в количестве 74 человек в ЛЭИС был произведен в 1932 году. Это были бывшие слушатели Высших курсов инженеров связи. Пятнадцать человек из числа первых выпускников были оставлены в институте для подготовки их к научной и педагогической деятельности. Это стало

рождением аспирантуры института.

Всего же за 1934-1941 годы институт подготовил и выпустил 2155 специалистов:

- проводной связи – 1106;
- инженеров радиосвязи и радиовещания – 737;
- инженеров-экономистов – 283;
- инженеров-конструкторов – 29.

В 1936-1937 учебном году вузу было предоставлено право приема защиты диссертаций и присуждения учёной степени кандидата технических наук. Первый выпуск аспирантов состоялся в 1937 году. До 1941 года закончили аспирантуру с защитой диссертации 21 аспирант. С 1934 по 1941 год в институте 16 преподавателей защитили кандидатские и 6 – докторские диссертации.

К началу войны личный состав института насчитывал примерно 1700 человек, в том числе 1400 студентов. В институте было 23 кафедры, 40 учебных и научных лабораторий, учебно-производственные мастерские.

По материалам юбилейного издания СПбГУТ, 2000 г. Фото из архива музея СПбГУТ

Продолжение в следующем номере.



ЗДАНИЕ НА МОЙКЕ

Здание на набережной Мойки, 61 – старейший учебный корпус нашего университета. Но много ли мы знаем об этом уникальном доме, расположенном в центре Петербурга? Итак, с чего всё начиналось?

Участок земли на нынешнем углу Большой Морской и Кирпичного переулка в середине 18-го века занимал временный Зимний дворец императрицы Елизаветы Петровны. В 1781 году этот участок выкупила полковница Елисавета Михайловна Попова. С 1782 года им стал владеть поручик Иван Иванович Рейнерсон, а далее его потомки.

В первой половине 19-го века здесь находилась деревянная восьмиугольная ротонда «Панорама Парижа»; в 1841 году на втором этаже этой постройки поселился детский кукольный театр. Вероятно, это был первый в России детский театр.

Во второй половине 19-го века участок земли в этом месте покупает Мария Федоровна Руадзе, жена титулярного советника Григория Ивановича Руадзе. Новая владелица участка в 1851 году начала строительство дома, и в 1857 году в результате совместных усилий нескольких архитекторов появился доходный дом с залом собраний. Не дожидаясь окончания строительства всего дома, в крыле здания по Большой Морской, 16 размещается ювелирная фирма Фаберже.

С конца 50-х годов 18-го века адрес «Мойка, 61» стал главным адресом литературно-художественной жизни Санкт-Петербурга. Здесь давали театральные представления, устраивали концерты, литературные собрания.

С 1863 по 1880 года домом владел почётный гражданин 1-й гильдии купец Иван Алексеевич Кононов, так что концертный зал именовали «Кононовским залом», и «залом Руадзе». С 1861 по 1875 годы здесь располагалось «Русское купеческое общество для взаимного вспоможения», под эгидой которого проходили многочисленные благотворительные вечера. В частности, 14 марта 1862 года проводится вечер «... в пользу Общества для пособия нуждающимся литераторам и ученым», где выступили Н.Г. Чернышевский, А.Г. Рубинштейн, Н.А. Некрасов, Ф.М. Достоевский.

В 20-й век здание на Мойке, 61 вступило, мало изменившись со дня постройки.

В меблированных комнатах домовладелицы О.Н. Мухиной в первый десяток лет нового столетия неоднократно останавливались великий Леонид Витальевич Собинов и не менее великий Федор Иванович Шаляпин, к которому в гости на Мойку заходил писатель Александр Иванович Куприн.

Во времена первой русской революции будущий Бонч почтил своим вниманием и большевики во главе с Лениным. Лидер партийцев высоко оценил меблированные комнаты на Мойке, 61 за их конспиративные свойства: помещения имели несколько входов-выходов, соединенных между собой запутанными переходами, коридорами и многочисленными лестницами (в этих же декорациях впоследствии иногда плутали первокурсники «Бонча»). Кроме того, дом выходил на три улицы – Большую Морскую, Кирпичный переулок и набережную Мойки. Считается, что Ленин никогда не выходил через подъезд, в который вошёл. В 1970 году эти события были увековечены водружением на фасад «Бонча» по Большой Морской, 16 мемориальной доски.

В 1901 году известная русская актриса Ли-

дия Борисовна Яворская открыла в здании «Новый театр», просуществовавший до 1906 года. Основным репертуаром в театре были модные в те времена псевдолиберальные пьесы её мужа, князя Барятинского. (Интересно, посещали ли театр по соседству товарищи из ЦК РСДРП в перерывах между заседаниями? Ведь в свой последний сезон 1905-1906 годов «Новый театр», подвергшись влиянию идей первой русской революции, ставил наиболее радикальные пьесы и стал даже своего рода политическим клубом. Газеты писали, что спектакли в театре иногда перерастали в митинги).

В начале 1908 года обширные и комфортабельные залы на первом этаже Мойки, 61 арендовал под торговые площади роскошный салон по продаже автомобилей, называвшийся «Победа». По сути, это был первый в истории России автомобильный дилерский центр, вскоре ставший гордо носить титул поставщика двора Его Императорского Величества. Торговали в магазине велосипедами, мотоциклетами и автомобилями, а также моторными лодками и двигателями. Февральская, а затем и Октябрьская революция 1917 года торговый дом разорили. В 1910 году новый владелец ресторана «Кюба», штальмейстер Высочайшего Двора Н.Н. Гартонг перестроил часть дома на Мойке. Архитектор Иван Александрович Фомин в 1914 году пристроил к фасаду дома по Большой Морской улице портал для «Кафе де Пари». Театральный зал был присоединен к ресторану гостиницы «Регина», как стали к тому времени называться меблированные комнаты.

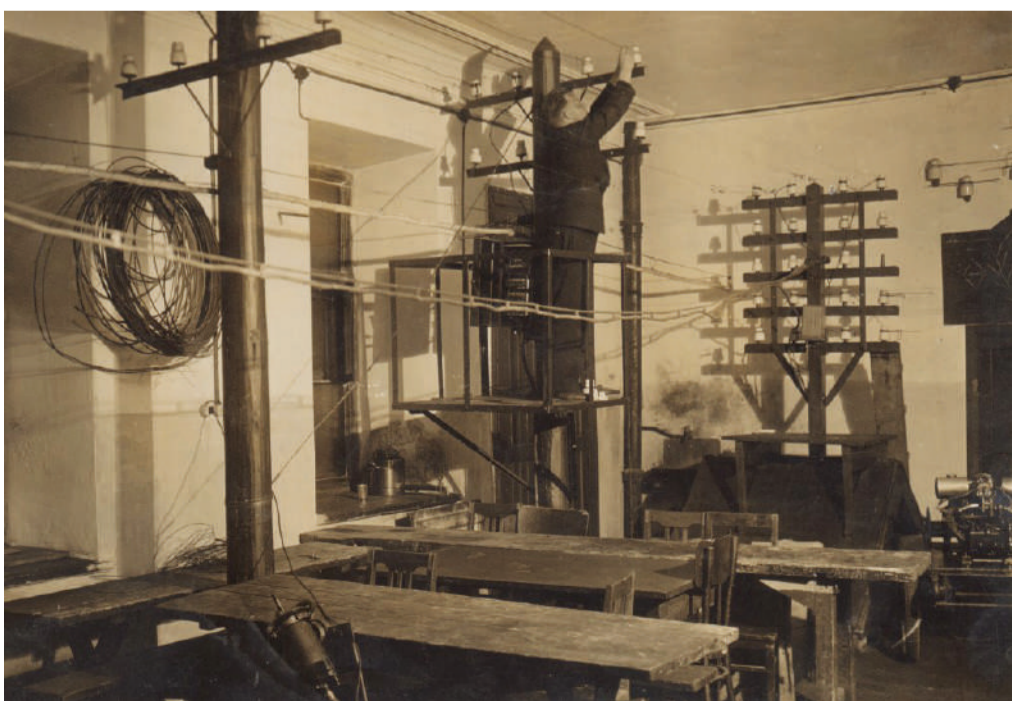
После Октябрьской революции в доме, где была гостиница «Регина» и её зал, находились Дом политпросвета Красной армии и Красноармейский театр.

15 июля 1918 года в концертном зале открылся детский театр Петроградской трудовой коммуны.

Связисты впервые попали в дом на Мойке – Кирпичном-Большой Морской в 1928 году: с 1928 года по 1932 год здесь размещался радиоцентр Северо-Западного управления связи Наркомата почт и телеграфов. Это было Ленинградское радио, отсюда в эфире звучали слова «Говорит Ленинград!». При радиоцентре открылся рабоче-крестьянский радиоуниверситет (в конце 20-х – начале 30-х гг. для целенаправленного образования населения были созданы рабочий, крестьянский, коммунистический, комсомольский радиоуниверситеты – слушая радио, учились до 80 тыс. радиоаудиторов!). В 1930-х годах комитет по радиовещанию перебравшись отсюда в здание на Малой Садовой улице, где пребывает и ныне.

В 1929 году в нашем здании были созданы Высшие курсы связи для переподготовки специалистов республиканских и областных управлений связи. В октябре 1930 года СНК СССР принял решение об организации Ленинградского института связи в составе Ленинградского учебного комбината связи (ЛУКС) и слушатели Высших курсов влились в него вторым учебным курсом. Пошло время отсчёта истории главного в стране вуза связи...

В 1940 институт стал именоваться Ленинградским институтом инженеров связи и получил имя профессора Михаила Александровича Бонч-Бруевича – то есть институт стал «Бончем»!



МОЙ ФАКУЛЬТЕТ: С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ, ИСИТ!

Факультет «Информационных систем и технологий» (ИСИТ) был открыт 16 марта 2005-го, и в год 90-летнего юбилея нашего вуза отмечает свой 15-летие. Создание факультета отражает основную тенденцию развития современной цивилизации – переход к информационному обществу, где информационные системы и технологии оказывают определяющее влияние не только на способ производства продуктов и услуг, но и на социальную структуру общества, экономику и политику. Возглавляет факультет д.т.н., профессор Игорь Алексеевич Зикратов.



Уважаемые «ИСИТовцы»! Примите самые искренние и сердечные поздравления с 15-летием со дня основания вашего факультета, который за эти годы прошёл путь становления и развития, творческого поиска и заслуженного признания. Трудно переоценить роль коллектива ИСИТ в подготовке высококвалифицированных специалистов, отвечающих всем требованиям такой современной и высокотехнологичной области, как телекоммуникации и связь.

Сегодня факультет продолжает динамично развиваться, участвуя и побеждая в различных научно-образовательных конференциях и форумах, студенческих конкурсах и проектах, творческих и спортивных состязаниях.

Позвольте от всей души пожелать всем дальнейших профессиональных побед и успехов, развития и умножения лучших традиций «бончевской» школы, новых свершений на благо российской науки и образования. Доброго здоровья, счастья и благополучия вам и вашим близким!

Сегодня на факультете ИСИТ обучаются около тысячи студентов, знания которым передают почти сто преподавателей.

В состав факультета входят кафедры: информационных управляющих систем (ИУС); безопасности информационных систем (БИС); информатики и компьютерного дизайна (ИиКД); автоматизации предприятий связи (АПС).

Кафедра Информационных управляющих систем является выпускающей кафедрой факультета (зав. каф. – д.т.н., профессор Птицына Л.К.). Кафедра ИУС – мощный компьютерный и культурный центр с широкими возможностями творческого и профессионального роста, обеспечивающий базовую подготовку студентов всех форм обучения в области информационных систем и технологий и осуществляет выпуск по специальности «Информационные системы и технологии».

Кафедра Безопасности информационных систем (БИС) создана в апреле 2012 г. (зав. каф. – к.т.н., доцент Хорошенко С.В.), являясь партнёром фирмы Cisco, кафедра БИС располагает сетевой «Академией Cisco» и Центром подготовки инструкторов (ИТС). Сотрудники кафедры БИС непосредственно участвуют в реализации Программы Академии Cisco – комплексной программы интеграции учебных курсов фирмы Cisco в основные образовательные программы СПбГУТ. Используя новейшие информационные технологии и технологии в области безопасности информации, включая разработки фирмы Cisco, кафедра внедряет их в учебный процесс.

Кафедра информатики и компьютерного дизайна является выпускающей по профилю «Информационные системы и технологии» (зав. каф. – д.т.н., профессор Волошинов Д.В.). Одновременно с профильной подготовкой бакалавров и магистров кафедра проводит занятия по унифицированным дисциплинам «Информатика» и «Инженерная и компьютерная графика» для подавляющего большинства студентов университета. На кафедре ведётся госбюджетная НИР.

Кафедра Автоматизации предприятий связи (зав. каф. – д.т.н., профессор Верхова Г.В.) является выпускающей по направлениям

«Автоматизация технологических процессов и производств» и «Управление в технических системах», в рамках которых студенты получают глубокую подготовку, что позволяет им в дальнейшем работать в самых разных областях науки, техники, бизнеса и управления. Выпускники работают в ведущих компаниях инженерами автоматизации, программистами, специалистами и начальниками отделов АСУ, системными интеграторами, разработчиками технических средств и систем автоматизации и управления, разработчиками веб-приложений и на других востребованных должностях.

В настоящее время сформированное на факультете информационных систем и технологий единое научно-образовательное пространство обеспечивает концептуальное единство и синергетическое взаимодействие информационных технологий, систем управления и средств автоматизации. Это позволяет факультету осуществлять профилизацию направлений подготовки и унификацию дисциплин смежных образовательных программ, создавая студентам комфортные условия обучения при выборе индивидуальной образовательной траектории и реализации академической мобильности.

На факультете развернута «Академия Cisco», учебные курсы которой интегрированы в учебный процесс, а занятия ведут преподаватели – сертифицированные инструкторы международной компании Cisco. Студенты, успешно освоившие программу CCNA академии, могут сдать экзамен на получение сертификата «Сертифицированный Cisco Сетевой Специалист», что дает нашим выпускникам важные конкурентные преимущества при трудоустройстве.

Развитие и совершенствование образовательных программ факультета направлено на формирование компетенций, необходимых для работы в секторах разработки и поддержки программных продуктов, интернет-программирования и создания интернет-сервисов; разработки, производства и эксплуатации информационно-коммуникационных технологий. При этом обеспечивается возможность гибкого перераспределения «центров тяжести» подготовки в зависимости от потребностей рынка труда.

ШКОЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ОБ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИИ

Учитывая трансформацию классической системы образования во всём мире, в рамках Школы педагогического мастерства – кадрового резерва СПбГУТ были включены в план работы ШПМ на 2019/20 учебный год и проведены занятия, посвящённые онлайн-обучению, в которых приняли участие директор департамента организации и качества образовательной деятельности С.И. Ивасишин и заместитель директора департамента по цифровым технологиям В.И. Аверченков.

Первое занятие на тему «Онлайн-обучение в системе высшего образования» состоялось 13 ноября 2019 года, его провела зам. директора Центра открытого образования СПбПУ Петра Великого, доц. Сафонова А.С. В ходе занятия были рассмотрены вопросы, посвящённые тенденции и перспективам онлайн-обучения, его видам и формам онлайн-обучения, а также программно-техническим средствам онлайн-обучения в вузе.

Второе занятие в формате круглого стола состоялось 25 декабря в соответствии с планом работы ШПМ. Основной стала тема «Опыт разработки и применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения». Заместитель директора ИНО Малыгина Лариса Альбертовна рассказала слушателям об опыте применения системы Moodle в университете для организации дистанционного обучения. В ходе обсуждения выступили В.И. Аверченков и директор ИНО Лубяников А.А. С докладами о своей работе в данном направлении выступили слушатели ШПМ ст. преподаватель кафедры ИиРВ Цыгоняева А.Ю.

(«Разработка онлайн-курса по дисциплине «Культурология») и преподаватель Колледжа телекоммуникаций (СПб) Русанова Н.С. («Разработка онлайн-курса по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика»).

Тематике онлайн-обучения было посвящено и январское занятие, на котором с докладом «Виртуальная и дополненная реальность как средство обучения в сфере образования» выступил слушатель ШПМ, ассистент кафедры ИиКД Сосновский А.М.

Подвел итоги обсуждения выступлений руководитель ШПМ, проф. Когновицкий О.С., представив слушателям презентацию на тему «Онлайн-обучение: требования к онлайн-курсам и рекомендации по их созданию». Сформулированные требования и рекомендации помогут многим слушателям завершить и представить к защите свои итоговые работы по созданию онлайн-курсов в соответствии с уже сложившимися в педагогике требованиями.

В завершение занятий слушателями ШПМ были высказаны следующие предложения:

- обратиться к руководству университета с предложением создать в СПбГУТ специальную группу сотрудников, оказывающих помощь преподавателям в разработке онлайн-курсов на основе системы MOODLE;

- организовать для преподавателей университета цикл занятий (семинаров) по разработке онлайн-курсов на базе системы MOODLE, включив это в индивидуальные планы работы преподавателей как форму повышения их квалификации.



ЯРМАРКА ВАКАНСИЙ: РЫНОК ТРУДА ЖДЁТ «БОНЧЕВЦЕВ»

17 марта в СПбГУТ состоялась традиционная Ярмарка вакансий, участниками которой стали более 280 обучающихся университета и колледжа. Со своими предприятиями студентов знакомили как постоянные партнёры «1С: Северо-Запад», ООО «Арман», фирма «Русские решения», АО «Эр-Телеком Холдинг», так и новые организации: ФГУП «ЦНИИС»–«Ленинградский отраслевой научно-исследовательский институт связи» (ЛОНИИС), детский технопарк «Кванториум».

В рамках мероприятия прошли индивидуальные консультации по вакансиям, презентации, викторины и конкурсы с призами. Представители компаний рассказали о направлениях деятельности, об условиях труда, требованиях к будущим специалистам и о карьерных перспективах, о наличии мест практики. Студенты смогли оценить свои способности при выполнении тестовых

заданий, соответствующих проектной работе организаций-партнёров.

Личное общение с представителями компаний помогает студентам сформировать представление о структуре организаций, ожиданиях работодателей и требованиях к соискателям, а значит, становится более конкурентоспособными на рынке труда.



УВАЖАЕМЫЕ СТУДЕНТЫ!

ВАЖНО!

В СВЯЗИ С ИЗМЕНЕНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ ОБРАЩАЕМ ВАШЕ ВНИМАНИЕ, ЧТО ВОЗНИКШИЕ ВОПРОСЫ ВЫ МОЖЕТЕ ЗАДАТЬ ОТВЕТСТВЕННЫМ ЛИЦАМ ПО ТЕЛЕФОНУ.

По вопросам образовательного процесса на факультетах/институтах:

Департамент организации и качества образовательной деятельности — 8(812) 326-31-63 (доб.1547), ssotenko@spbgut.ru
 Деканат РТС — 8(812) 305-12-48, 8(812) 305-12-96, rs@spbgut.ru
 Деканат ИКСС — 8(812) 305-12-50, 8(812) 305-12-51, levbuz@sut.ru
 Деканат ИСиТ — 8(812) 305-12-46, dekanat.isit@gmail.com
 Деканат ФФП — 8(812) 305-12-44, 8(905) 212-76-19, 8(911) 228-35-83, dfr@spbgut.ru
 Деканат ЦЭУБИ — 8(812) 315-25-38, ec@spbgut.ru
 Деканат ГФ — 8(812) 305-12-45, gf@spbgut.ru
 Военный учебный центр — 8(812) 714-53-92
 Институт магистратуры — 8(812) 326-31-63 (доб. 2121, 2051), instmag@spbgut.ru
 Институт непрерывного образования — 8(812) 305-12-52, vizo@spbgut.ru

По вопросам образовательного процесса в колледжах:

Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций — 8(812) 323-53-08, hotline@sutkt.ru
 Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) СПбГУТ — 8 (4812) 38-15-05
 Архангельский колледж телекоммуникаций (филиал) СПбГУТ — 8 (8182) 68-75-02

По вопросам обучения в аспирантуре и докторантуре:

Отдел аспирантуры и докторантуры — 8(812) 326-31-63, asp@spbgut.ru

По вопросам обучения иностранных студентов:

Отдел международного сотрудничества — 8(812) 305-12-37, dmo@sut.ru

По вопросам проживания:

Студенческий городок — 8(812) 305-19-12

По вопросам профориентации и довузовской подготовки:

Приемная комиссия — 8(812)305-12-18, 8(812)331-21-49, 8(812)326-31-51

По вопросам обеспечения университетом противоэпидемиологических мероприятий:

Социальный отдел — 8(812) 326-31-63, доб. 2152, 2074, 2073, osr@spbgut.ru
 Отдел по воспитательной работе — 8(812) 305-12-94, uvsvr@spbgut.ru

По вопросам психологических консультаций в режиме индивидуальных бесед и по телефону:

Психолог Дворникова Ольга Фёдоровна — 8(905) 257-73-01, uvsvr@spbgut.ru

КАК ГАДЖЕТЫ УСИЛЯТ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ИНТЕЛЛЕКТ

МНЕНИЕ

В прошлом выпуске газеты мы предложили обсудить актуальную сегодня тему, которая волнует практически всех: вредны или полезны гаджеты?

Мнения на этот счёт существуют противоположные: одни исследователи утверждают, что их вред перевешивает все положительные моменты, другие — что их польза неопределима.

О минусах повседневного использования цифровых технологий мы поговорили в предыдущем номере, теперь предлагаем посмотреть на эту проблему с другой точки зрения.

У технологий усиления интеллекта более заманчивые перспективы, чем у интеллекта искусственного.

Представьте, что команда собирается на совещание, чтобы решить, стоит ли продолжать дорогостоящую маркетинговую кампанию. Но ни у кого под рукой нет необходимых для принятия решения данных. Вы предлагаете решение и запрашиваете информацию у виртуального помощника Alexa от Amazon: «Alexa, сколько пользователей в кампании А мы конвертировали в покупателей в прошлом месяце?». Alexa выдаёт ответ, а вы таким образом усиливаете интеллектуальные возможности своей команды с помощью искусственного интеллекта. Термин «усиление интеллекта» означает использование технологий для повышения интеллектуальных способностей человека. Уже скоро новые устройства будут предлагать менее навязчивые, нежели сегодня, и интуитивно понятные способы усиления наших способностей.

Примером устройства, способного усилить человеческий интеллект, можно считать беспроводные наушники-вкладыши, которые уже широко используются. Например, умные наушники AirPods от Apple подключаются к устройствам Apple и интегрируются с ассистентом Siri с помощью голосовых команд. Apple также оформила патент на наушники с биометрическими датчиками, которые могут обрабатывать такие данные пользователя, как температура тела, частота сердечных сокращений и двигательная активность. Аналогичным образом наушники Pixel Buds от Google предоставляют пользователю прямой доступ к цифровому помощнику Google Assistant и его мощному графу знаний. Google Assistant связывает пользователя с информацией, хранящейся на платформах Google, например с электронной почтой или календарем. Помощник Google

Assistant также предоставляет пользователям персональные рекомендации, помогает автоматизировать личное общение и освобождает пользователя от выполнения рутинных задач, самостоятельно устанавливая таймеры, работая со списками и управляя умной бытовой техникой.

Однако использование гаджетов часто носит навязчивый характер. Беспроводные наушники в силу своей голосовой природы менее тактичны, чем смартфоны. Пользователи должны проговаривать вслух свои вопросы и команды, а это нежелательно или невозможно в определенных ситуациях. Недостаток конфиденциальности уменьшает значимость усиливающих интеллект интерфейсов с голосовой поддержкой, поскольку число ситуаций, в которых они могут использоваться, сильно ограничено.

Очевидно, что необходимо разработать такое устройство для усиления интеллекта, которое отвлекло бы меньше, чем смартфон, но было бы деликатнее голосового интерфейса. Многие технические специалисты и предприниматели работают над созданием очередного революционного устройства, способного преодолеть несовершенство своих предшественников.

В медиалаборатории Массачусетского технологического института было создано устройство AlterEgo. Оно использует распознавание безмолвной речи, также известной как «внутренняя артикуляция», для измерения электрических сигналов, посылаемых мозгом к органам речи. AlterEgo — неинвазивное устройство, оно надевается на ухо и проходит вдоль линии челюсти. Для запуска гаджета пользователю нужно произнести слова про себя. AlterEgo преобразует эти безмолвные пользовательские сигналы в команды для управления другими системами, на-

пример умной бытовой техникой, или запрашивает информацию, например, из поисковика Google. Пользователь управляет устройством, не издавая звуков и не совершая никаких видимых движений. Ему просто нужно подумать над словами, которые он произнес бы, задавая вопрос любому голосовому ассистенту. Затем информация передается обратно пользователю в звуковой форме. AlterEgo для обратной связи с пользователем использует динамики с костной проводимостью, таким образом молчаливо завершая конфиденциальный цикл обмена информацией. Для пользователя все взаимодействие полностью внутреннее — почти как разговор с самим собой. Создатели AlterEgo надеются, что этот тихий цикл обмена информацией сделает взаимодействие людей с технологией ненавязчивым и деликатным.

Устройства дополненной реальности представляют собой еще одну интересную попытку входа в нишу усиления интеллекта. Умные очки Google Glass, которые провалились на потребительском рынке, нашли свое применение в промышленном производстве. Например, такие работодатели, как General Electric (GE), внедряют технологию интеллектуальных очков для повышения эффективности работников склада и производства. Технические специалисты из GE научились использовать указатели, наложенные на поле зрения работника,

для повышения производительности и сокращения количества ошибок при обслуживании или ремонте производственного оборудования.

Футуролог Эми Уэбб предупреждает, что такие гиганты, как Amazon, смогут оказывать сильное влияние на своих клиентов — например, продавать лекарства тем клиентам, кто, как считают алгоритмы, болен или страдает от депрессии.

Перед руководителями бизнеса открылись бесконечные возможности для извлечения выгоды из технологий усиления интеллекта. Каждое новое устройство сокращает количество барьеров между знаниями отдельного человека и компетентностью организации в целом. И руководителям компаний, и всем заинтересованным сторонам необходимо учитывать в планах развития организации грядущие изменения в использовании персональных компьютеров.

Многие эксперты полагают, что усиление интеллекта может стать противодействием от потери рабочих мест из-за автоматизации и сделает вооруженных гаджетами сотрудников незаменимыми. Так как усиление интеллекта зиждется на имеющемся человеческом интеллекте, это более мощное явление, нежели просто искусственный интеллект.

Лорен Голембевски, соучредитель агентства Voxable, которое проектирует и разрабатывает чат-боты и голосовые интерфейсы



СПОРТ-«БОНЧ»



ПОБЕДЫ НА «КОРОТКИХ ВОЛНАХ»

7 марта впервые прошло очное Первенство Санкт-Петербурга по радиосвязи на коротких волнах, в котором приняли участие и студенты СПбГУТ.

В подгруппе МО-20 (до 20 лет) выступали команды:

1. Зеленская Богдана, Лоскутников Алексей;

2. Назарова Валерия, Визгалова Дарья.

В подгруппе МО-25 (до 25 лет) выступали команды:

1. Дзугаев Георгий, Яценко Мария;

2. Катунин Роман, Катунина Ольга;

3. Сундукова Алина, Ямбулатова Камилля.

Для усложнения соревнования организаторы решили добавить

«изюминку» в ведение радиосвязи, а именно – вести его на английском языке, что было новым для всех участников. Не без труда, но наши спортсмены справились с задачей и принесли нашему университету три призовых места!

1-е место в подгруппе МО-25 заняла команда в составе Катунина Романа и Катунинной Ольги.

2-е место в подгруппе МО-25 заняла команда в составе Сундуковой Алины и Ямбулатовой Камиллы.

3-е место в подгруппе МО-20 заняла команда в составе Назаровой Валерии и Визгаловой Дарьи.

Поздравляем!

1. С 18 марта 2020 г. и до особого распоряжения при реализации основных образовательных программ контактная работа обучающихся всех форм обучения и педагогических работников организована в электронной информационно-образовательной среде университета с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ). Инструменты, формы и методы ЭОиДОТ определяет преподаватель, ведущий занятия по дисциплине.

2. Учебная работа проводится согласно плану занятий по дисциплине, направленному преподавателями через личные кабинеты обучающихся.

3. Факультативные занятия отменяются.

4. Ликвидация академических задолженностей осуществляется согласно ранее размещенному на сайте университета расписанию.

5. Занятия по программам военной подготовки («военные» дисциплины специальности 11.05.04, программы офицеров, сержантов и солдат запаса) проводятся по ранее утвержденному расписанию.

6. Промежуточная аттестация, практики студентов проводятся согласно действующим учебным графикам и расписаниям.

УВАЖАЕМЫЕ СТУДЕНТЫ!

ОБРАЩАЕМ ВАШЕ ВНИМАНИЕ НА РЕЖИМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ В УСЛОВИЯХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ.

7. Заезд студентов-заочников отменяется. Порядок проведения промежуточной аттестации будет доведен.

8. Вопросы и обращения направлять по адресам «горячих линий», размещенных на сайте, в первую очередь – в деканаты факультетов.

9. Проход в университете осуществляется в обычном порядке. Педагогические работники проводят индивидуальные консультации, осуществляют приём академических задолженностей, руководят ВКР выпускников, принимают курсовые работы (проекты) и т.п. согласно режиму работы университета.

10. По вопросам убытия студентов за пределы г. Санкт-Петербурга обращаться к декану факультета.

COVID-19

ПРАВИЛА
ПРОФИЛАКТИКИ
НОВОЙ
КОРОНАВИРУСНОЙ
ИНФЕКЦИИ

ЗАЩИТИ СЕБЯ

РОСПОТРЕБНАДЗОР
ЕДИНЬИЙ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
РОСПОТРЕБНАДЗОРА: 8-800-555-49-43

Закрывайте рот и нос при чихании и кашле

Антисептиками и мылом с водой обрабатывайте руки и поверхности

Щеки, рот и нос закрывайте медицинской маской

Избегайте людных мест и контактов с больными людьми

Только врач может поставить диагноз – вызовите врача, если заболели

Используйте индивидуальные средства личной гигиены

«ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА» В НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ

УЧЕНИЕ И УВЛЕЧЕНИЯ

Современную жизнь невозможно представить без различных гаджетов. Это и мобильные телефоны, и смартфоны, планшеты, «умные» часы, карманные записные книжки... Они делают жизнь удобнее, а работу – продуктивнее, однако есть у этой медали и обратная сторона. «Экология человека» - именно этой теме посвящена новая выставка плакатов, которая 3 марта в световом холле 6 этажа 1 корпуса. На ней представлены работы наших студентов, посещающих факультатив факультета ИСиТ под руководством доц. Е.В. Гуниной.

На открытии выступили проректор по ВР и СО И.А. Алексеенко, заведующий кафедрой ИКД Д.В. Волошинов, началь-

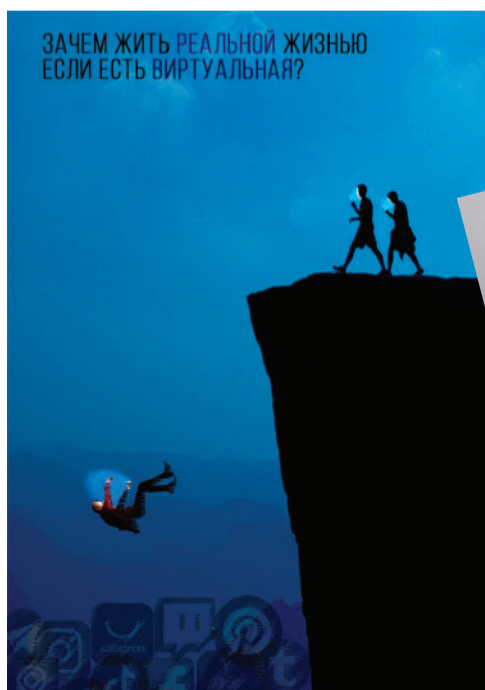
ник КПЦ «Музей СПбГУТ» С.В. Дерипаско и студенты нашего университета, поделившиеся своими взглядами в рамках дискуссии о пользе и вреде технических достижений, о настоящем и будущем, о виртуальном мире и живом общении.

Тема выставки вызвала интерес у её участников, однако раскрыть содержание оказалось не просто. Благодаря творческому подходу, наиболее выразительные образы, по общему мнению, удалось найти трём студентам:

1-е место – Хапсироков Валерий, ИКВТ-82;

2-е место – Худогонова Яна, РСО-72;

3-е место Ременников Константин, ИКВТ-82.



Газета «Связист.spb»
Учредитель: ФГБОУ ВО СПбГУТ.
Главный редактор, вёрстка: Е.Д. Грушина.
Фото: Мария Орлова, Евгения Платач

Адрес редакции и издателя: 193232, Санкт-Петербург, пр. Большевиков, д. 22, каб. 454/2. Тел.: (812) 999-0349.
e-mail: umr@sut.ru

Зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по СЗФО.
Свидетельство ПИ № ФС2-7608 от 15 июня 2005 года.
Распространяется бесплатно.
По вопросам размещения рекламы обращайтесь в редакцию.
За содержание рекламы ответственность несёт рекламодатель.
Информационная продукция: 12+

Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции. Благодарим всех, кто принял участие в создании газеты.
Выпуск № 2 (133)
Подписано в печать 17.03.2020 г.
Тираж 1000 экз. Заказ № 49 от 20.03.2020 г.
Отпечатано в типографии ООО «РЕСУРС» г. Санкт-Петербург, В.О., 10-я линия, д. 57, лит. А