

СВЯЗИСТ.spb



УЧИМСЯ ДОМА: ВУЗЫ РОССВЯЗИ VS COVID'19

24 апреля 2020 года СПбГУТ принял участие в онлайн-конференции «Учимся дома: вузы Россвязи vs COVID'19», прошедшей на площадке YouTube в официальном аккаунте Россвязи. Организаторами и участниками стали руководитель Россвязи Олег Геннадьевич Духовницкий, заместитель руководителя Агентства Роман Валериевич Шередин и Сергей Александрович Чебаков, начальник Управления финансово-экономической и образовательной деятельности Алексей Алексеевич Никитин, начальник отдела образования Жанна Борисовна Скрипкина и все вузы Россвязи: СПбГУТ, МТУСИ, СибГУТИ, ПГУТИ и их филиалы. Модератором выступил заместитель руководителя Россвязи Роман Валериевич Шередин. К просмотру онлайн-конференции присоединились более 1500 зрителей.

Открыл мероприятие ведущий конференции Олег Геннадьевич Духовницкий:

– Несмотря на то, что мы работаем в непривычном для нас режиме, у нас есть возможность воспользоваться видеоконференцсвязью и провести онлайн-конференцию. Сегодня мы должны обсудить весь перечень вопросов, который назрел исходя из того, что мы перешли в режим заочного общения. Думаю, это неплохой опыт, потому как дистанционное обучение в наших вузах культивируется, и теперь мы всем составом ушли в этот метод обучения в связи со сложившимися обстоятельствами, - сказал руководитель Россвязи.

СПбГУТ на конференции представляли ректор Сергей Викторович Бачевский, проректор по воспитательной работе и связям с общественностью Ирина Альбертовна Алексеенко, директор департамента организации и качества образовательной деятельности Сергей Игоревич Ивасишин, директор Архангельского колледжа телекоммуникаций (филиал) СПбГУТ Александр Павлович Топанов, директор Смоленского колледжа телекоммуникаций (филиал) СПбГУТ Андрей Викторович Казаков, участники-докладчики, а также работники, профессорско-преподавательский состав и студенты нашего университета.

Участниками-докладчиками от СПбГУТ выступили преподаватель СПбКТ Наталья Викторовна Кривоносова, преподаватель АКТ(ф) Ирина Анатольевна Аникеева, начальник социального отдела СПбГУТ Юлия Юрьевна Соколова, студент СПбГУТ Александр Молчанов, председатель студсовета общежитий СПбГУТ Георгий Урванцев.



Представители вузов и филиалов поделились своими практиками по организации дистанционного обучения, а также по проводимой досуговой работе со студентами в период самоизоляции.

В режиме видеоконференцсвязи были обсуждены актуальные вопросы в условиях сложившейся обстановки в стране, среди которых:

- Реализация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: опыт отраслевых университетов.
- Обучение в дистанционном формате: студенты и педагогические работники – главные участники.
- Организация досуга и психологической поддержки обучающихся, проживающих в общежитиях. Проведение онлайн-мероприятий, флэшмобов, конкурсов, чемпионатов для студентов, находящихся в условиях самоизоляции.
- Организация социальной поддержки студентов различных категорий.

Продолжение на 2-й странице

3 АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА

Что год учебный нам готовит?



4 К ЮБИЛЕЮ УНИВЕРСИТЕТА

ЛЭИС 1946 - 1973 гг.



6 ЛОКАТОР

«ЛИГА СВЯЗИ»: «Бонч» начинает и выигрывает

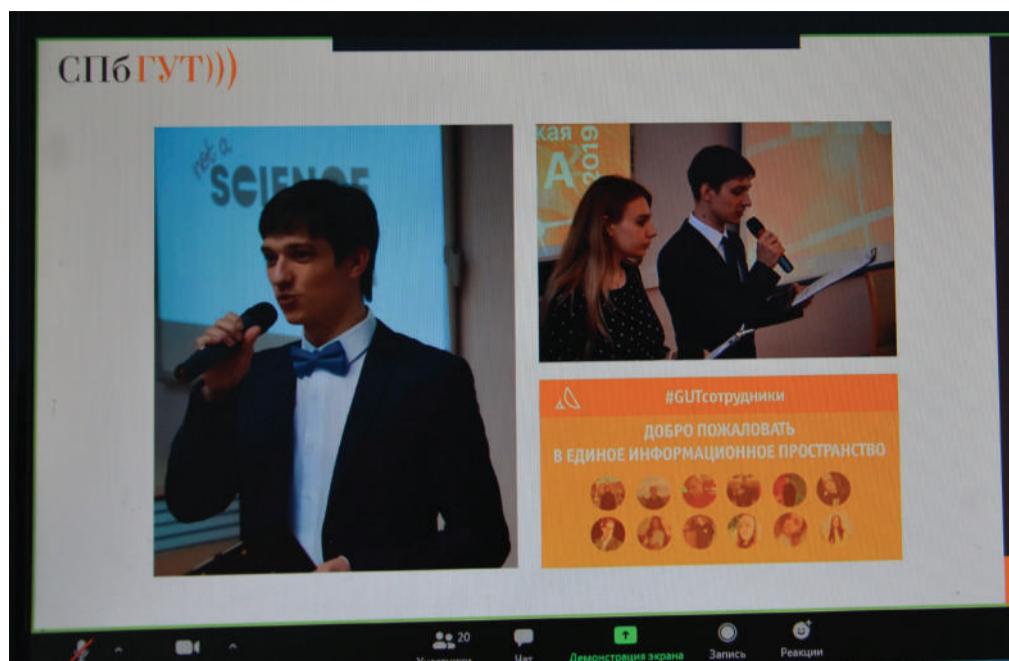


8 УЧЕНИЕ И УВЛЕЧЕНИЯ

На связи с миром



90 ЛЕТ



«ЛУЧШИЙ ВЫПУСКНИК СПБГУТ»-2020

27 мая в СПбГУТ состоялся финальный этап конкурса «Лучший выпускник СПбГУТ»-2020. В онлайн-формате студенты защищали презентации своих достижений за весь период обучения в университете и ответили на вопросы членов экспертной комиссии. В конце этапа экспертная комиссия отметила положительную динамику конкурса и значимость достижений в профессиональной и других видах деятельности каждого участника.

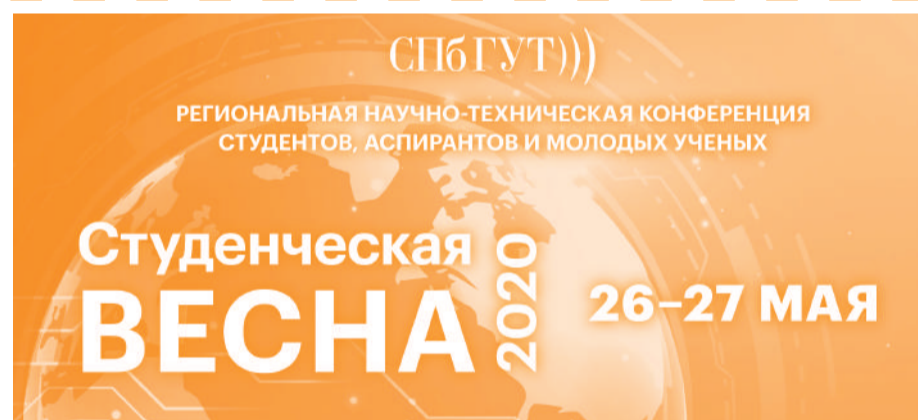
За звание «Лучшего выпускника СПбГУТ» боролись лучшие студенты факультетов: Гуминский Олег (РТС), Шмидт Анна (ИКСС), Шафоростова Елизавета (ИСИТ), Соковых Регина (ФФП), Еникеева Екатерина (ГФ) и Панкратьев Артем (СПбКТ).

Перед членами экспертной комиссии стояла непростая задача – выбрать лучшего из шести примерно равных кандидатов. Кто же

станет победителем? Ответ на этот вопрос мы узнаем 23 июня на торжественной церемонии подведения итогов конкурса.

Также экспертной комиссией были утверждены победители внутренних конкурсов факультетов в номинациях:

- «Лучший выпускник СПбГУТ в спортивной деятельности»;
- «Лучший выпускник СПбГУТ в творческой деятельности»;
- «Лучший выпускник СПбГУТ в научной деятельности»;
- «Лучший выпускник СПбГУТ в области студенческого самоуправления»;
- «Лучший выпускник СПбГУТ в учебной деятельности»;
- «Лучший выпускник факультета»;
- «Лучший выпускник среди иностранных студентов».



В СПбГУТ в режиме онлайн прошла 74-я региональная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА-2020»

Традиционно конференция открылась пленарным заседанием, в начале которого участников приветствовал проректор по научной работе СПбГУТ А.В. Шестаков и было зачитано письмо руководителя Федерального агентства связи О.Г. Духовницкого: «Студенческая весна» – это мероприятие, на котором обсуждается широкий круг актуальных вопросов, и каждый доклад – это свежий взгляд на текущее развитие отрасли».

В адрес СПбГУТ было направлено также приветственное письмо от председателя Комитета по науке и высшей школе А.С. Максимова: «Уверен, что участие в сегодняшней конференции позволит молодым исследователям раскрыть свой потенциал, получить ценные рекомендации признанных специалистов и единомышленников, которые будут способствовать формированию научных взглядов и умения противостоять глобальным вызовам».

На пленарном заседании с докладами выступили:

- Сабаяр Шевченко Эль Нидал (Венесуэла), аспирант СПбГУТ, «Планирование действий в интеллектуальных сервис-ориентированных системах с оценкой их качества».

- Виткова Лидия Андреевна, старший преподаватель кафедры защищенных систем связи СПбГУТ, научный сотрудник ЛПКБ СПИИРА, «Методология выявления распространителей вредоносной инфор-

мации в социальных сетях и противодействия им».

- Федоров Андрей Сергеевич, студент СПбГУТ, «Технические возможности лаборатории Промышленного Интернета Вещей на базе оборудования компании Advantech».

- Хричков Валентин Александрович, старший преподаватель кафедры фотоники и линий связи СПбГУ, «Пути создания системы передачи электроэнергии по оптоволокну для организации дистанционного питания устройств связи».

- Ивановна Анна Михайловна, студентка СПбГУТ, «Михаил Александрович Бонч-Бруевич: жизнь и достижения».

В этом году конференция работала по семи научным направлениям: радиотехнологии связи; инфокоммуникационные сети и системы; информационные системы и технологии; теоретические основы радиоэлектроники; цифровая экономика, управление и бизнес-информатика; гуманитарные проблемы в отрасли связи и телекоммуникаций; сети связи специального назначения. В течение двух дней было заслушано в общей сложности более 552 докладов.

На заседании 25 секций конференции выступили с докладами как студенты и аспиранты СПбГУТ, так и докладчики из других вузов и организаций.

В рамках конференции с 10 марта по 26 мая года в университете прошёл и конкурс студенческих научных работ. В конкурсную комиссию поступило 163 работы. В завершение конкурса были объявлены его победители и благодарности научным руководителям.

УЧИМСЯ ДОМА: ВУЗЫ РОССВЯЗИ VS COVID'19

Продолжение. Начало на 1-й странице

Студентов проинформировали о том, какие платформы используются для дистанционного обучения: какие есть проблемы с использованием тех или иных платформ, как улучшить систему обучения. Студенты поделились опытом проведения досуга: рассказали о проводимых мероприятиях в общежитиях в период самоизоляции, как оказывается психологическая поддержка и социальная поддержка студентов. Учащиеся отметили, что, несмотря на тяжелую ситуацию в стране, преподавательский состав и администрация вузов делает всё возможное, чтобы студенты могли получить образование.

В ходе трансляции участники конференции задавали вопросы о сроках и формате сдачи выпускных квалификационных работ, о том, как будет проводиться летняя производственная практика в современных условиях, о социальных выплатах.

Ниже представлены ответы на все вопросы, которые поступали в чат во время онлайн-мероприятия.

1. Как в этом году будут организованы преддипломная практика и сдача ВКР? Как будет организована сессия?

Промежуточная аттестация, все виды практик, итоговая аттестация, в том числе, защита выпускных квалификационных работ, будут организованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Скажите, пожалуйста, как данная ситуация повлияет на производственную практику?

В случае продления мер, установленных в целях ограничения распространения коронавирусной инфекции, производственная практика будет организована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Рассматривается ли вопрос о переносе начала 2020/2021 учебного года?

Вопрос о переносе начала 2020/2021 учебного года в настоящее время не рассматривается.

4. Может ли преподаватель сам выбирать платформу для организации учебных занятий, проведения видеолекций?

Преподаватель вправе выбирать платформу для организации учебных занятий, проведения видеолекций. При этом университеты предоставляют преподавателям рекомендованные решения.

5. Оплату за обучение оставят ту же у коммерции? Сессию досрочно не планируют закрыть?

1. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в договоре об оказании платных образовательных услуг должны быть указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы, форма обучения, срок освоения образовательной программы, полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты. Согласно Федеральному закону, образовательные организации вправе реализовывать образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с изданными приказами в университетах организована контактная работа обучающихся всех форм обучения и педагогических работников в электронной информационно-образовательной среде с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом применение дистанционных образовательных технологий не влечет за собой изменения вышеуказанных основных характеристик получаемого обучающимися образования.

Таким образом, оснований для изменения стоимости платных образовательных услуг по заключенным договорам не имеется.

2. Промежуточная аттестация в рамках ближайшей экзаменационной сессии будет проводиться в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками.

6. Будет ли предоставлена возможность обучающимся посетить предприятия для прохождения производственных практик?

Возможность посещения предприятий для прохождения производственных практик

зависит от действующего на территории субъекта Российской Федерации режима и режима организации работы конкретных предприятий.

Практика может быть организована полностью или частично без непосредственного нахождения обучающегося на рабочем месте в профильной организации.

7. Что делать студенту, если его часовой пояс сильно отличается от времени проведения пар университета, в большей степени это касается вечернего обучения?

При возникновении проблем, связанных с разницей часовых поясов, студенту следует связаться со своим деканатом для составления индивидуального учебного плана.

8. Будет ли указано в дипломе, что дисциплины освоены в дистанционном формате?

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 13.02.2014. № 112 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов» внесение сведений в приложение к диплому о высшем образовании и о квалификации об освоении образовательной программы, в том числе отдельных дисциплин, в дистанционном формате не предусмотрено.

9. Как будет начинаться новый учебный год? Дистанционно или как обычно?

Формат начала нового учебного года будет зависеть от эпидемиологической ситуации в стране.

10. Как люди будут сдавать зачет по физкультуре?

Аттестация по физкультуре будет организована в соответствии с утвержденными рабочими программами дисциплин и оценочными средствами с учетом материалов, направленных студентам преподавателями.

11. Будет ли возможность очных консультаций, после пандемии по дисциплинам, которые мы сейчас изучаем удаленно? Можно ли будет сделать лабораторные работы на установках позже?

Возможность получения необходимых консультаций и выполнения лабораторных работ в лабораториях университетов будет предоставлена.

12. По вашему мнению, насколько успешно реализованы дистанционные образовательные технологии в вузах Россвязи и в стране в целом?

В вузах Россвязи дистанционные образовательные технологии реализованы на хорошем профессиональном уровне. В связи с тем, что в стране впервые возникла необходимость массового перехода на онлайн-обучение, отдельные проблемы возникали при выборе наиболее эффективных платформ. Но сама система образования оказалась готова к новым формам. В рамках нового формата обучения появилась возможность экономии личного времени, которое теперь можно посвятить саморазвитию.

13. Как вы считаете, в чём главный недостаток дистанционного обучения?

Переход на дистанционный формат обучения лишает живого общения студента с преподавателями, с другими студентами. Одновременно возникают проблемы, связанные с тем, что материал усваивается гораздо полнее и эффективнее в живом обсуждении, дискуссии. Онлайн-обучение также предъявляет повышенные требования к студенту с точки зрения его самостоятельности и самодисциплины.

14. Будет ли снижена оплата за обучение в связи с переходом на дистанционное обучение, т.к. цена "дистанционки" меньше, чем очное обучение?

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в договоре об оказании платных образовательных услуг должны быть указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы, форма обучения, срок освоения образовательной программы, полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты. Согласно Федеральному закону, образовательные организации вправе реализовывать образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с изданными приказами в университетах организована контактная работа обучающихся всех форм обучения и

педагогических работников в электронной информационно-образовательной среде с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом применение дистанционных образовательных технологий не влечет за собой изменения вышеуказанных основных характеристик получаемого обучающимися образования.

Таким образом, оснований для изменения стоимости платных образовательных услуг по заключенным договорам не имеется.

15. Какие главные проблемы были выявлены при переходе на новый режим работы?

Важнейшая проблема – это отсутствие адекватной работы по возникшим задачам в процессе организации обучения большого количества студентов и платформы для проведения видеозанятий. В отдельных случаях возникла такая проблема, как техническая некомпетентность отдельных преподавателей старшего поколения. Но возникающие вопросы решались в рабочем порядке.

16. Как будет проводиться сдача экзаменов по проф. модулям? СКТ

Сдача экзаменов и зачетов по всем дисциплинам, в том числе, по междисциплинарным курсам профессиональных модулей, будет проводиться в дистанционном формате.

17. Вот, к примеру, карантин закончился, и сессия у нас будет проходить как обычно, скажите, как будут относиться к студентам? Будут ли относиться более менее лояльно?

Трудности в получении образования не должны отражаться на качестве образования. Будут объективно оцениваться знания с учетом всех сторон учебной деятельности студента.

18. Как организовано взаимодействие Россвязи с другими структурами в текущих условиях?

Межведомственное взаимодействие между федеральными органами власти организуется при помощи электронного документооборота, проведение различных мероприятий осуществляется с использованием видеоконференцсвязи.

19. Как руководство Россвязи организует психологическую поддержку сотрудников агентства?

Руководство Россвязи, начальники управлений и отделов при необходимости готовы помочь сотрудникам в решении любых вопросов. Все это позволяет наладить здоровый микроклимат в Агентстве при решении задач, относящихся к полномочиям Федерального агентства связи.

20. Скажите, какие корпоративные мероприятия устраивает Россвязь в условиях самоизоляции?

Федеральное агентство связи в настоящий период решает задачи в соответствии с установленными полномочиями.

21. Рассматривается ли возможность после завершения пандемии проводить лекции дистанционно, а в университет ходить только на лабораторные работы и практики?

После окончания периода реализации необходимых мер, установленных в целях ограничения распространения коронавирусной инфекции, планируется вернуться к организации учебного процесса в принятых ранее формах.

22. Когда с 20 по 24 марта все уезжали, в общежитии делали списки тех, кто уехал, так вот вернут ли деньги за апрель?

В связи с выездом студентов из общежитий (каникулы, возвращение домой для освоения образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий) будет произведен перерасчет.

С учётом сложной ситуации с распространением коронавирусной инфекции в г. Москве все студенты, проживающие в настоящее время в общежитиях МТУСИ, освобождаются от оплаты проживания на период с 01.04.2020 по 30.04.2020 года. Суммы, оплаченные за указанный период, будут пересчитаны на последующий период проживания.

23. Можно ли при обучении в дистанционном режиме использовать ресурсы социальных сетей Вконтакте и др., платформы Skype, Zoom, как происходит защита моих персональных данных в этих системах?

Перечисленные Вами платформы активно используются при организации учебного процесса. При регистрации на этих ресурсах Вы подписываете пользовательское соглашение (ставите галочку, нажимаете на кнопку «Согласен»), в котором оговорены вопросы защиты персональных данных. Защита персональных данных обеспечивается компаниями, которые предоставляют конкретный онлайн-ресурс.

24. Как будет проходить поступление в магистратуру? Участие в конкурсах портфолио? Будут ли сдвинуты сроки поступления в магистратуру и сопутствующих этому мероприятий?

Поступление в магистратуру в университеты Россвязи в 2020 году будет проходить в дистанционном формате. В соответствии с решением Минобрнауки России сроки приема документов и проведения вступительных испытаний зависят от утвержденной даты объявления результатов ЕГЭ. На какой конкретно промежуток будут сдвинуты сроки, будет объявлено после того, как будут утверждены официальные сроки проведения ЕГЭ.

Вся актуальная информация по вопросам



поступления размещается на официальных сайтах университетов.

25. Как будут заселять в общежитие после карантина?

Университеты будут действовать строго в соответствии с предъявляемыми государством требованиями в целях ограничения распространения коронавирусной инфекции. Препятствий для заселения студентов в общежития университетов на текущий момент нет.

Вся необходимая информация по заселению в общежития университета размещается на сайте университетов.

26. Что делать, если у меня интернет в селе со скоростью 4 мбит/с? Я не могу загружать большие файлы, всё грузится очень долго для защиты лаб. и т.д. Про потоковое видео совсем молчу.

Переход на обучение с применением дистанционных образовательных технологий является вынужденной мерой в условиях ограничения распространения коронавирусной инфекции. При возникновении проблем студенту следует связаться со своим деканатом для составления индивидуального учебного плана. Рекомендуем также наладить связь по электронной почте с преподавателем и получить рекомендации для организации индивидуальной учебной работы.

27. Будет ли урезан отдых летом? Придётся ли учиться на месяц или какой другой срок больше?

В связи с предоставлением обучающимся каникул с 28 марта по 5 апреля 2020 года учебный год будет продлён на одну неделю.

28. Для тех, кто учится платно, будет снижена цена за обучение?

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в договоре об оказании платных образовательных услуг должны быть указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы, форма обучения, срок освоения образовательной программы, полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты. Согласно Федеральному закону, образовательные организации вправе реализовывать образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с изданными приказами в университетах организована контактная работа обучающихся всех форм обучения и педагогических работников в электронной информационно-образовательной среде с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом применение дистанционных образовательных технологий не влечет за собой изменения вышеуказанных основных характеристик получаемого обучающимися образования.

Таким образом, оснований для изменения стоимости платных образовательных услуг по заключенным договорам не имеется.

29. Будут ли проводиться выплаты студентам в связи с пандемией вируса? Многие студенты не могут уехать домой, подработать тоже нет возможности, а стипендия в 1,5 тыс. не проживёшь, флешмобы не спасают.

Материальная поддержка обучающихся, находящихся в тяжелом материальном положении, осуществляется в форме единовременной материальной помощи. Рассмотрение вопроса осуществляется по заявлению обучающегося.

30. Будет ли предусмотрено повышение социальной стипендии в условиях сложившейся ситуации?

Существующий размер социальных стипендий утвержден на основании установленных нормативов. В настоящее время повышение размера социальных стипендий не предусмотрено.

31. А вот интересно, тем, кто оплатил общежитие за год, тем вернут деньги за апрель?

В связи с выездом студентов из общежитий (каникулы, возвращение домой для освоения образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий) будет произведен перерасчет.

С учётом сложной ситуации с распространением коронавирусной инфекции в

г. Москве все студенты, проживающие в настоящее время в общежитиях МТУСИ, освобождаются от оплаты проживания на период с 01.04.2020 по 30.04.2020 года.

Суммы, оплаченные за указанный период, будут пересчитаны на последующий период проживания.

32. Какие есть способы взаимодействия между студентом и преподавателем, в местах плохой связи, в деревнях и посёлках?

В сложившихся условиях возможно использование всех возможных способов взаимодействия преподавателя и студента, в том числе онлайн-переписка, телефонная связь, использование онлайн-платформ, а также обращение по телефонам «Горячая линия» университетов.

33. Разрабатываются ли новые методики дистанционного образования? По мне так переносить очное образование на электронный вариант – не очень.

Перевод учебного процесса в дистанционный формат в полном объеме после отмены ограничительных мер, предпринимаемых в условиях предотвращения распространения коронавирусной инфекции, не планируется.

34. Вернётся ли повышенная стипендия студентам, которые закрыли сессию на «отлично»?

Все виды стипендий выплачиваются без изменений в соответствии с установленными нормами.

35. А пересдачи прошлой сессии? Они так же будут проходить дистанционно? Сейчас руководство ничего не говорит по этому поводу.

Ликвидация академических задолженностей будет проходить с применением дистанционных образовательных технологий.

36. Будет ли изменен учебный материал по некоторым дисциплинам? Так как некоторые лабораторные работы нужно выполнять в лицензионных программах или по локальной сети.

Проводится корректировка методик проведения лабораторных работ.

37. Почему на срок «недельных каникул», объявленных президентом, занятия были перенесены на дополнительную летнюю неделю?

В целях реализации указа Президента Российской Федерации студентам были предоставлены каникулы с 28 марта по 5 апреля 2020 года. Календарный учебный график был скорректирован с целью реализации образовательных программ в полном объеме.

38. Какие меры соц. поддержки, на Ваш взгляд, самые успешные в современных реалиях?

К таким мерам социальной поддержки можно отнести:

1. Помощь в трудоустройстве в вузе;
2. Своевременная выплата всех видов стипендий;
3. Продление выплат ранее назначенных государственных социальных стипендий без предоставления подтверждающих документов до окончания ограничительных мер;
4. Оказание материальной помощи нуждающимся студентам;
5. Оказание психологической поддержки силами профессиональных психологов.

39. Как происходит обработка мест общего пользования в общежитиях?

Организована ежедневная обработка помещений, в том числе, общего назначения, дезинфицирующими средствами.

40. Если случится, что выйти с карантина придется в мае, нас ожидает сессия в полном масштабе? Или будут какие-то послабления?

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с рабочими программами и оценочными средствами по дисциплинам, практикам. Требования будут предъявляться стандартные.

41. Почему от студентов просят пакеты лицензионных программ, не все из них бесплатны как минимум.

Вуз не имеет права запрашивать наличие лицензионных программ у студентов. Программные продукты, необходимые для освоения дисциплин, указаны в рабочих программах дисциплин. Каждая рабочая программа разработана с учетом применения доступного для студента программного обеспечения.

42. Что должен делать студент во время

дистанционного обучения, чтобы хорошо сдать сессию?

Посещать онлайн-занятия, добросовестно осваивать учебный материал, уделять необходимое время самостоятельной работе, выполнять задания, направляемые преподавателями.

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ОТ СПБГУТ

1. Как будет организована защита магистерских диссертаций?

Защита магистерских диссертаций будет организована с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Не потеряет ли преподаватель в оплате труда, если он будет использовать в учебном процессе элементы электронного дистанционного обучения и после окончания режима удаленного обучения?

Не потеряет, оплата труда осуществляется в соответствии с ранее принятыми нормативными документами.

3. Есть ли у нас психолог? Как к нему попасть?

Дворникова Ольга Федоровна. Педагог-психолог, мобильный телефон: 8 (905) 257-73-01; olga.dvornikova.68@mail.ru.

Приемные часы для индивидуальных консультаций: понедельник, среда с 12:00 до 18:00.

Запись на консультации по телефону.

4. Что делать тем, кто перевелся на бюджет в СПбГУТ, но не может получить стипендию и вернуть деньги за семестр?

Для осуществления возврата денежных средств, оплаченных за учебный семестр, в котором студент был переведен на бюджет, необходимо следовать по инструкции, которая размещена на официальном сайте университета в сети Интернет по следующей ссылке: <https://www.sut.ru/univer/covid-19>.

5. Почему не поднимался вопрос об обеспечении общежитий? Сотрудники перерабатывают. Нет обеспечения масками и перчатками. СПбГУТ, Дальневосточное.

Для недопущения переработки введен скользящий график работы сотрудников. Маски, респираторы и другие средства индивидуальной защиты выдаются в необходимом количестве находящимся в самоизоляции с признаками ОРВИ. Остальной инвентарь находится на ответственном хранении для использования в случае проведения карантинных мероприятий.

6. Будет ли организованы соревнования по ИБ в СПбГУТ?

Внутривузовские соревнования СТФ (CapturetheFlag) в области сетевой безопасности планировалось провести в апреле-мае 2020 года. Первый этап – дистанционный, второй – очный на базе оборудования и партнеров кафедры Защитных систем связи (ЗСС). Методическая часть организации соревнований и задания полностью готовы.

Но, к сожалению, в связи с объявленным режимом дистанционной работы провести очную часть оказалось затруднительно. Если рассчитывать только на оборудование, имеющееся в наличии на кафедре без помощи партнеров, то придется сократить количество участников финального тура до 4 команд. Также может вызвать проблему организация работ команд в режиме самоизоляции в первом туре.

По предложению руководства Комитета по информатизации и связи Санкт-Петербурга нам было предложено перенести данные соревнования на октябрь 2020 года.

В случае выделения призов участникам со стороны Россвязи и сокращения числа участников финального тура до 4 команд по 4 студента в каждой команде, кафедра ЗСС готова провести подобные соревнования 20 мая (первый этап), 30 мая 2020 года (финальный этап) в дистанционном режиме.

В связи с полностью дистанционным режимом представляется возможным расширить участие в соревнованиях для всех подразделений вузов Россвязи.

Соревнования основаны на дисциплинах: Основы информационной безопасности; Основы криптографии; Основы стеганографии; Реверс инжиниринг программного обеспечения; Безопасность компьютерных сетей.

Александр Борисов внёс поправку к реплике студента СПбГУТ Александра Молчанова: не все преподаватели выходят на связь, некоторые не понимают, как включить компьютер. Также система дистанционного обучения ЛСМ СПбГУТ неверно лагает в процессе реализации дистанционного обучения, качество связи через неё оставляет желать лучшего. Также качество интернет-соединения в общежитиях СПбГУТ банально не хватает для связи с преподавателями. Прошу обратить на это внимание!

Интернет-подключение студгородка СПбГУТ организовано через канал 10 Гб/с. Этого достаточно для взаимодействия с университетской платформой онлайн-обучения и внешними ресурсами. За последний месяц в нескольких общежитиях (Рыбацкое, Шкиперский) установлено новое оборудование, повышено качество связи. Запланирован ремонт кабельной проводки в некоторых помещениях.

ЛЭИС 1946-1993: ВЕДУЩИЙ ВУЗ ПЕРСПЕКТИВНОЙ ОТРАСЛИ

Период 1946-1993 гг. в истории института сформирован условно. Он включает в себя несколько десятилетий, таких разных в истории нашей страны. Конец сороковых-пятидесятые годы – восстановление народного хозяйства, разрушенного войной, бурный промышленный рост, научные исследования в атомной энергетике. Шестидесятые – коррекция политического курса, оживление культурной жизни, запуск первого спутника, первый космонавт, развитие наукоёмких отраслей. Семидесятые-начало восьмидесятых годов – постепенное замедление темпов экономиче-

ского роста, «застой», поиски выхода из сложившейся ситуации. Середина восьмидесятых-начало девяностых – «перестройка», всплеск общественной жизни и острый экономический кризис, обвальное падение уровня производства, распад СССР, сопровождавшийся снижением финансирования научных исследований...

В то же время этот период в жизни вуза можно считать и единым: непрерывное развитие отрасли «связь» в эти годы, динамичный рост информатики как составной части отрасли является здесь определяющим фактором.



НОВЫЕ ЗАДАЧИ, НОВЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Во второй половине 50-60-х годов началась подготовка по новым специальностям, увеличился контингент аспирантов, несравненно возросла по качеству и количеству научно-исследовательская работа.

В 1960 году был организован новый радиотехнический факультет с задачей подготовки инженеров широкого профиля по двум специальностям: конструирование и технология производства радиоаппаратуры и радиотехника. За первые четыре года радиотехнический факультет вырос более чем в два раза, в связи с чем в 1964 году из его состава был выделен радиоконструкторский факультет.

В 1963 году в ЛЭИС был организован филиал – завод-втуз при научно-производственном объединении им. Коминтерна. Необходимость его создания была обусловлена возросшей потребностью в специалистах предприятий радиоэлектронного профиля Ленинграда. В 1965 году заводу-втузу было передано здание бывшей школы, где при поддержке предприятий города была создана необходимая научно-лабораторная база, накоплен большой опыт целевой подготовки специалистов.

За годы существования завода-втуза было подготовлено более 4000 высококвалифицированных инженеров для научно-производственных объединений и предприятий Ленинграда, таких, как «Красная заря», «Ленинец», «Дальняя связь», НПО им. Коминтерна, НПО им. Козицкого и других.

Продолжение. Начало в №№ 133-134.



ПОСЛЕВОЕННЫЕ ПЯТИЛЕТКИ

В послевоенные годы наш вуз превратился в крупный учебный и научный центр по подготовке инженеров-связистов для многих отраслей народного хозяйства, успешно решал задачи по формированию специалистов нового поколения, вносил достойный вклад в научно-технический прогресс.

Далеко не все сотрудники вернулись в его стены после войны: многие погибли на фронте и в блокаду, другие остались в Тбилиси или были приглашены в Москву в академические и отраслевые структуры. И всё же «бончевцы» самоотверженно и бескорыстно, с удивительным энтузиазмом в предельно сжатые сроки восстановили довоенный уровень и объём учебно-методической и научно-исследовательской работы. К 1950 году была полностью восстановлена лабораторно-техническая база института. В вузовский коллектив активно вливалась молодёжь, в основном, окончившая родной институт и аспирантуру. В течение 1945-1956 гг. защитили докторские и кандидатские диссертации 83 человека.

Подготовку специалистов вели два факультета дневной формы обучения – радиосвязи и радиовещания и факультет телефонно-телеграфной связи, а

также факультет вечернего обучения. В 1955 году начал осуществляться набор на заочный факультет.

Уже в первые послевоенные годы ЛЭИС по заданию правительства и различных промышленных организаций выполнил более 50 научно-исследовательских работ.

В 1946 году Министерство связи СССР приняло решение о создании научно-исследовательской лаборатории телевидения, и уже в 1949 году были начаты исследования по созданию системы чёрно-белого стереоскопиче-

ского телевидения. А первое цветное изображение было получено раньше, чем во многих европейских странах – к марту 1955 года.

В 1947 году была проведена первая научно-техническая конференция профессорско-преподавательского состава ЛЭИС. С тех пор эта конференция ежегодно привлекала внимание научно-технической общественности Ленинграда и других городов нашей страны. С 1948 по 1956 гг. вышли в свет 52 новых учебника и учебных пособий.

В 1947 году институту была поручена подготовка специалистов для зарубежных стран.

В связи с возросшим числом иностранных учащихся в 1964 году в институте был образован деканат по работе с иностранными студентами. К 1 января 1967 года закончили институт, аспирантуру и стажировку около 200 иностранных граждан.

С 1956 года при институте были организованы подготовительные курсы для поступающих в вуз. С начала 60-х филиалы курсов были открыты в Архангельске, Вологде, Калининграде, Кирове, Мурманске, Петрозаводске, Сыктывкаре, Таллине.



учения в институте создавались новые кафедры, такие, как: электропитания устройств связи; радиотехнических систем связи; усилительных устройств, импульсной и вычислительной техники; измерений в технике связи; конструирование радиоэлектронной аппаратуры и микроэлектроники, технологии радиоаппаратостроения и другие.

В эти годы деятельность учёных была направлена на удовлетворение конкретных потребностей народного хозяйства. В результате на кафедрах были организованы 12 хозрасчётных научно-исследовательских лабораторий. В посёлке Воейково был создан научно-учебный полигон института, где в 1959 году была построена первая в СССР опытная линия тропосферной связи.

Большое внимание уделялось научной работе студентов. Студенты – члены СНО нашего института занимались в кружках, трудились на кафедрах и в лабораториях, участвовали в семинарах, научно-практических конференциях, выставках студенческих работ. СНО ЛЭИС прочно занимало передовые позиции в городе.

С 1960 года Министерство связи приняло решение о выпуске единого сборника трудов всех учебных институтов связи (ТУИС). Его издание было поручено ЛЭИС.

В 1965 году институт был удостоен Диплома Почёта ВДНХ СССР за экспозицию «Роль научных исследований в повышении качества учебного процесса».

Ежегодно, закончив учебный семестр, тысячи юношей и девушек проходили школу третьего трудового семестра. В составе студенческих строительных отрядов (ССО) с эмблемой ЛЭИС они отправлялись на объекты нашей страны. Обширна география ССО ЛЭИС: Ленинградская, Архангельская, Иркутская, Мурманская области, Ставропольский и Алтайский края, Карелия, Коми АССР, Якутия. Здесь студенты осуществляли телефонизацию городов и сёл, строительство магистральных линий связи, стройку серии газопроводов.

В 1980 году институт широко отмечал своё пятидесятилетие. За эти годы ЛЭИС стал важным структурным звеном отрасли «Связь».

В целом за 50 лет существования из стен вуза вышло более 25 тысяч молодых инженеров, успешно решавших научные и эксплуатационные задачи на предприятиях Министерства связи и в других отраслях народного хозяйства. В 1980 году на семи факультетах обучалось свыше 8,5 тысяч студентов, в том числе более 300 иностранных учащихся из 52 стран мира. 35 кафедр, включая военную, осуществляли подготовку инженеров связи.

Благодаря научному и педагогическому авторитету целой плеяды известных учёных, на многих кафедрах сложились признанные научные школы.

В 1978 году за заслуги в эффективности научных исследований ЛЭИС был включён в число ведущих вузов страны, а в его структуре была организована научно-исследовательская часть, объединившая все научные разработки, выполнявшиеся в тесном контакте с другими вузами связи, учреждениями Академии наук СССР, научно-исследовательскими институтами и предприятиями отрасли.

В 70-80-е годы было издано свыше 150 монографий, около 500 учебников и учебных пособий.

Высокий научный потенциал профессорско-преподавательского состава ЛЭИС являлся главным залогом неуклонного повышения уровня преподавания всего комплекса дисциплин учебной программы вуза. Это обеспечивало подготовку высококвалифицированных специалистов, выпускаемых институтом ежегодно в количестве 1700 человек из числа студентов дневного, вечернего и заочного отделений, а также завода-вуза. Выпускники ЛЭИС обладали не только необходимыми теоретическими знаниями, но и практическими навыками, приобретёнными в процессе обучения на различных объектах народного хозяйства.

Численность преподавателей в 80-х годах составляла 600 человек, численность учебно-вспомогательного состава – 415. Контингент студентов на 1 июня 1989 года дневной формы обучения был 3013 человек, вечерней – 607, заочной – 2174, завода-вуза – 655, минского филиала – 1234.

В этот период широкое развитие получило строительство новых зданий и корпусов ЛЭИС. В 1976 году было введено в строй новое институтское общежитие на 600 мест. В 1975 году был выполнен и утверждён технический проект на строительство учебно-лабораторного комплекса на проспекте Большевиков, закладка которого была осуществлена в 1978 году. Выстроенный учебный корпус был введён в строй в 1991 году.

К началу 90-х годов коллектив ЛЭИС успешно решал поставленные перед ним разнообразные задачи, но жизнь вносила свои коррективы. Вместе со страной надо было радикально менять стратегию развития института, использовать новые методы работы для достижения вставших перед отраслью связи и страной задач.

По материалам юбилейного издания СПБГУТ



**Студенческая жизнь
60 – 80-х годов**



Воспитательная гуманитарная работа среди студентов осуществлялась и в ходе учебного процесса, и во внеучебное время. Преподавательский состав активно участвовал в вечерах интернациональной дружбы, юбилейных и тематических вечерах, вечерах отдыха студентов.

Преподаватели являлись членами жюри и смотровых комиссий на вечерах художественной самодеятельности, вели беседы о художественном вкусе, репертуаре, читали лекции по вопросам этики и эстетики. На факультете общественных профессий студенты получали дополнительные специальности: переводчика, фотокиножурналиста, видеоинженера, лектора-международника, художника-оформителя, звукооператора и другие.

Студенты принимали самое деятельное участие в работе художественных коллективов студенческого клуба ЛЭИС: вокального ансамбля, театрально-эстрадного коллектива, драматической студии, студии современного танца, дискотеки и т.д. В спортивном клубе ЛЭИС студенты занимались в более чем 20 спортивных секциях, развивались физически, совершенствовали спортивное мастерство.



**Закладка нового
корпуса ЛЭИС
(21 июля 1978 г.)**

Строительство нового корпуса



Военный факультет, 80-е годы

МИНИСТР СВЯЗИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ ПОЗДРАВИЛ КОЛЛЕДЖ С ЮБИЛЕЕМ



7 мая Министр связи и информационных технологий Архангельской области Окладников Павел Анатольевич посетил Архангельский колледж телекоммуникаций (филиал) СПБГУТ.

Директор колледжа Александр Павлович Топанов организовал для министра экскурсию по территории колледжа, познакомив с условиями, в которых проходят обучение будущие специалисты отрасли. Павел Анатольевич подробно осмотрел материально-техническую базу колледжа, включая учебные аудитории, лаборатории и помещения, в которых будут организованы мастерские в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально – технической базы современным требованиям»

федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» РФ.

Министр обсудил с руководством колледжа дальнейшее сотрудничество в реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и подготовки высококвалифицированных кадров для отрасли региона.

Павел Анатольевич Окладников также тепло поздравил коллектив колледжа с 90-летием и Днём радио.

Напомним, что Павел Анатольевич Окладников, назначенный 20 апреля на пост министра связи и информационных технологий Архангельской области, является выпускником СПБГУТ по направлению «Многоканальные телекоммуникационные системы».

СПБГУТ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ С GOOGLE: СТАБИЛЬНОСТЬ, ИНТУИТИВНОСТЬ И ПРОСТОТА РАБОТЫ

30 апреля было достигнуто соглашение о сотрудничестве подведомственного Россвязи Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича (СПБГУТ) с транснациональной корпорацией Google.

Сроки создания цифровой образовательной среды в российских образовательных организациях четко обозначены в паспорте Национального проекта «Образование». С начала реализации проекта до момента завершения, 31.12.2024 года, осталось менее 5 лет. Однако сложившаяся ситуация заставила внести коррективы в эти планы.

В связи с распространением эпидемии COVID-2019 и введением карантина, возникла необходимость в переходе на онлайн-обучение уже «здесь и сейчас».

Университет активно использует для проведения совещаний, видеоконференций как отечественные ВКС платформы – TrueConf, Mind, так и зарубежные.

Рассматриваются к применению ВКС-услуги, которые предлагает телеком-оператор «Мегафон», и отечественные ВКС решения – Lifesize Cloud, Webinar.

«Современное образование развивается и модернизируется быстрыми темпами, а университеты играют все большую роль в жизни общества и активно взаимодействуют с ним. Во многом это происходит за счет сотрудничества учебных заведений с различными организациями и компаниями, включая таких мировых гигантов, как Яндекс, Mail и Google», – считает проректор по цифровой трансформации СПБГУТ Антон Зарубин.



Сложившаяся ситуация требует современных решений. Благодаря огромной проделанной работе управления информатизации, в ходе переговоров, было достигнуто соглашение о сотрудничестве университета с транснациональной корпорацией Google. Особо хочется отметить вклад в успех переговоров сотрудников управления информатизации Александра Федосова и Даниила Борисова, которые под руководством начальника отдела эксплуатации инфокоммуникационных систем Максима Пацкана в короткое время освоили управление платформой G Suite, а также обеспечили проведение на ней Ученого совета университета и тестирование проведения занятий со студентами.

С начала апреля в университете, наряду с собственными инфраструктурными решениями и сервисами отечественных компаний, началось применение средств Google Meet для организации видеосвязи во время занятий. Преподаватели и студенты в тестовом режиме уже оценили преимущества платформы, а именно: стабильность, интуитивность и простоту работы.

«ЛИГА СВЯЗИ»: СПБГУТ ВНОВЬ В ЧИСЛЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

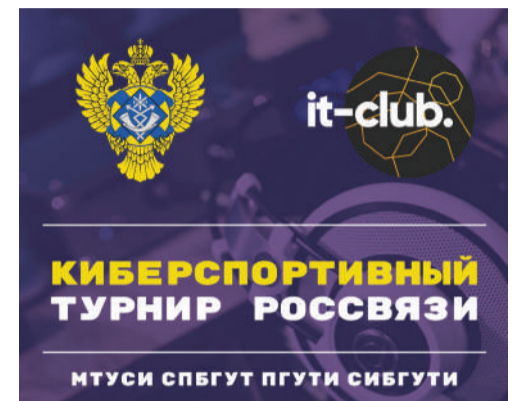
28 мая состоялось закрытие киберспортивного турнира «Лига Связи» в формате видеоконференцсвязи

Напомним, что киберспортивный турнир «Лига Связи» проводился с 7 по 28 мая между студентами вузов, подведомственных Россвязи: СПБГУТ, МТУСИ, СибГУТИ, ПГУТИ и их филиалов. Цель турнира – сплочение студентов в условиях самоизоляции. В чемпионате приняли участие 30 команд. От СПБГУТ выступили шесть команд: две университетские, две команды АКТ(ф) СПБГУТ, две команды СПбКТ.

В церемонии закрытия турнира приняли участие заместитель руководителя Федерального агентства связи Роман Валериевич Шередин, советник руководителя Федерального агентства связи Алексей Константинович Сахаров, начальник Управления финансово-экономической и образовательной деятельности Федерального агентства связи Алексей Алексеевич Никитин, начальник отдела образования Управления финансово-экономической и образовательной деятельности Федерального агентства связи Жанна Борисовна Скрипкина, ректоры СПБГУТ Сергей Викторович Бачевский, МТУСИ Сергей Дмитриевич Ерохин, ПГУТИ Дмитрий Викторович Мишин, и.о. ректора СибГУТИ Михаил Леонидович Соловьёв, председатель ИТ-клуба ПГУТИ Ольга Коняева, члены актива ИТ-клуба ПГУТИ Полина Безухова, Никита Васильев, Пётр Рябов и Михаил Леонов, члены оргкомитета турнира – Александр Назаров (от МТУСИ), Артур Годлевский (от СПБГУТ), Матвей Загребов (от СибГУТИ), а также капитаны команд – участников.

С приветственным словом на закрытии турнира выступил Роман Валериевич Шередин. Он отметил, что главная цель турнира была достигнута. За время всего чемпионата получилось объединить студентов вузов Россвязи, сформировать кибер-сообщество. Ольга Коняева официально объявила победителей турнира. На мероприятии также выступили члены оргкомитета турнира от СПБГУТ, МТУСИ и СибГУТИ, судьи-комментаторы и победители турнира.

Для определения лучших были проведены заявочный этап, групповой этап и плей-офф. Для каждой игры проводились прямые трансляции с участием комментаторов. За время чемпионата было сыграно 80 матчей и более 400 часов игрового времени. Общее число просмотров соревнований составило более 7 тысяч.



Призёры по дисциплине DOTA 2:

- 1-е место – команда СПБГУТ им. проф. Бонч-Бруевича (СПБГУТ)
- 2-е место – команда 7eleven (СибГУТИ)
- 3-е место – команда Cybsutis Dota (СибГУТИ)

Призёры по дисциплине CS:GO:

- 1-е место – команда Cybsutis CS:GO (СибГУТИ)
- 2-е место – команда СПБГУТ им. проф. Бонч-Бруевича (СПБГУТ)
- 3-е место – команда Архангельский колледж телекоммуникаций (СПБГУТ)

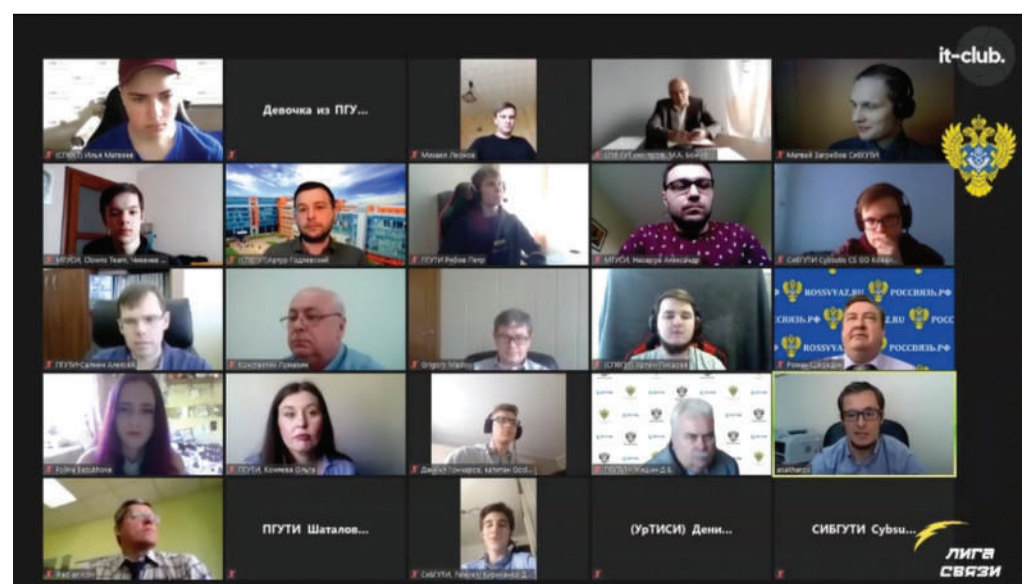
Поздравляем команды и желаем им удачи в дальнейших начинаниях!

Турнир «Лига Связи» организован Федеральным агентством связи при сотрудничестве с ИТ-клубом ПГУТИ. В оргкомитет также вошли представители СПБГУТ, МТУСИ, СибГУТИ.

Информационную поддержку турнира оказывали Ассоциация студенческих медиацентров и Всероссийский студенческий медиапортал.

Киберспорт в СПБГУТ активно развивается с 2014 года, когда впервые был проведен крупный турнир по Dota2 среди студентов Санкт-Петербурга. Осенью 2014 года Студенческий совет СПБГУТ активно поддержал создание киберспортивного клуба CyberBonch.

На данный момент СПБГУТ является победителем и призёром многих киберспортивных соревнований, а киберспортивный клуб располагает двумя игровыми аудиториями, укомплектованными мощным компьютерным оборудованием для организации тренировочного процесса и проведения соревнований среди студентов. В 2018 году была построена экспериментальная стрим-студия, в которой ребята могут попробовать себя в роли стримеров или комментаторов.



МИР ВНУТРИ И ВОКРУГ НАС

Как известно, все студенческие мероприятия СПбГУТ, в том числе и творческие состязания, в этом году проходят в режиме онлайн, что не мешает нашим студентам проявить свои способности и в очередной раз продемонстрировать, что «бончевцы» талантливы во всём.

В прошлом номере мы назвали имена победителей страноведческой викторины и конкурса переводов, прошедших в рамках «Неделя Иностранных языков-2020». Сегодня предлагаем познакомиться с работами победителей викторины «Знаешь ли ты Россию?», конкурса чтецов и исполнителей песен, конкурса первокурсников СПбГУТ «Многогранный Петербург», а также творческого конкурса #ОставайсяДома.



ВИКТОРИНА ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ РОССИЮ?

в рамках проведения
Недели Иностранных языков

23 апреля студенты первого и подготовительного курсов, изучающие русский язык как иностранный, приняли участие в викторине «Знаешь ли ты Россию?».

Мероприятие прошло в дистанционном формате в рамках недели Иностранных языков, проводимой кафедрой иностранных и русского языков ГФ.

Всего в конкурсе приняли участие 18 иностранных студентов.

По результатам викторины:

1-е место – Джайн Нипун, студент подготовительного отделения;

2-е место – Жоау Ошвалду Бенвинду Бедру, студент 1-го курса ИКПИ-94.

Призёры викторины:

- Сингх Кулдип, студент подготовительного отделения;

- Бей Онес, студентка подготовительного отделения;

- Буариуа Анис, студент подготовительного отделения;

- Нгуен Тхи Хонг Хань, студентка 1-го курса ИКБ – 95;

- Каси Амар, студент 1-го курса ЭМ-91

- Лахмар Хамза, студент подготовительного отделения.

Поздравляем победителей и благодарим всех студентов, принявших участие в викторине!

Преподаватель русского языка, доцент С.П. Тенеряднова, ведущая занятия у студентов, отметила их большой интерес к русской культуре, истории и языку. Академик Д.С. Лихачев писал: «Если вы любите свою мать, вы поймете и других, любящих своих родителей, и эта черта будет вам не только знакома, но и приятна. Если вы любите свой народ, вы поймете и другие народы, которые любят свою природу, своё искусство, своё прошлое».

Среди участников викторины был проведен опрос: какие задания им показались наиболее легкими, самыми трудными и интересными. Предлагаем вашему вниманию некоторые их высказывания.

По мнению Бей Онес, студентки подготовительного отделения, прибывшей из Туниса, лёгким вопросом можно считать следующий: «Что такое оливье?». Этой же точки зрения придерживается и Нгуен Тхи Хонг Хань, студентка 1-го курса ИКБ – 95 из Вьетнама, и добавляет: «Я знала о салате «Оливье», это любимая еда моего друга».

Самыми интересными вопросами Жоау Ошвалду Бенвинду Бедру, студент 1-го курса ИКПИ-94 из Анголы, назвал следующие: «Какие животные

работают внештатными сотрудниками в Эрмитаже?», «Какой известный русский композитор написал балет «Лебединое озеро?» и «Каких русских писателей по версии ЮНЕСКО чаще всего переводили в мире?». Студенты подготовительного отделения из Сирии Исмаил Алхасан и Харфуш Исса придерживаются этого же мнения, считая вопросы не просто интересными, но и трудными.

Самое краткое, но откровенное признание в опросе сделал Усаиле Аяд Мурате Карлос, студент 1-го курса ИКПИ-94 из Мозамбика: «Трудный вопрос о кошках. Я не мог понять». В диапазоне «понравился, но трудный» об этом же вопросе высказались Буариуа Анис и Абдаллах Бедрани, студенты подготовительного отделения из Алжира.

Не оставил без внимания вопрос об озере Байкал Бендасса Насреддина, студента подготовительного отделения из Алжира: «Самый трудный вопрос для меня «Как называется самое глубокое и пресноводное озеро в мире, расположенное в России?». Я думал, что это озеро Чаны. Оказалось, озеро Байкал». Каси Амар, студент 1-го курса ЭМ-91 из Алжира, наоборот, признался: «Я хорошо знал ответ про озеро Байкал, но не смог, к сожалению, ответить на вопрос о балете «Лебединое озеро»...

Филали Сид Ахмед, студент подготовительного отделения из Алжира, трудным вопросом посчитал следующий: «Сколько элементов в классической матрешке?». Я думал, что их 9, а оказалось 7!»

Сингх Кулдип и Джайн Нипун, студенты подготовительного отделения из Индии, единодушно поделились впечатлением о понравившемся вопросе «Какое дерево является символом России?».

Лахмар Хамза, студент подготовительного отделения из Алжира, с удивлением для себя обнаружил, что русское слово «авось» обозначает не словосочетание «с божьей помощью», а «может быть».

Как оказалось, иностранные студенты хорошо знают имена первого советского космонавта и изобретателя радио. А жизнь в России позволила им безошибочно указать, что такое «оливье».

По мнению большинства студентов, самым интересным и самым трудным оказался вопрос о кошках, работающих в Эрмитаже внештатными сотрудниками.

Желаем студентам сохранять познавательный интерес к истории и культуре страны, в которой они сейчас учатся, и приобретать много полезной информации!



КОНКУРС ЧТЕЦОВ И ИСПОЛНИТЕЛЕЙ ПЕСЕН

в рамках проведения
Недели Иностранных языков

Последние годы тематика конкурса исполнителей стихов и песен созвучна знаковым событиям нашей страны, города. 2020 год Президент РФ В.В. Путин объявил Годом памяти и славы в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Тема конкурса 2020 – «Герой».

Отдельный блок стихотворений был посвящен Дню Победы. На протяжении многих десятилетий День Победы остается в России одним из самых знаменательных и героических праздников. С любовью и почтением мы отмечаем эту славную дату, мысленно вглядываясь сквозь призму годов в образы наших прадедов, освободивших страну от нацистских захватчиков.

Творчество объединяет всех людей. Не важно, на каком языке ты говоришь. Студенты первого курса Арби Дахри (ИКБ-92), Усаиле Аяд Мурате Карлос (ИКПИ-94), Жоау Ошвалду Бенвинду Бедру (ИКПИ-94) с особой лиричностью и теплотой прочитали стихотворение Константина Симонова «Жди меня» на русском языке.

Гимн матерям, отправившим на фронт своих сыновей, очень трогательно звучал в выступлении Нгуен Тхи Хонг Хань (ИКБ-95). Студентка прочитала наизусть стихотворение Е. Хоринской «Материнская слава».

О доблестном узбекском клинке в годы войны поведал Кадамбаев Шахабиддин (ИСТ-923), выбрав для чтения стихотворение узбекского поэта Хамида Алимджана «Привет гвардейцам».

На английском языке студентка группы ИСТ-942 Дементьева Инга представила стихотворение Риммы Казаковой «Фотография», а студентка ИКПИ-94 Лебедева Мария выбрала отрывок из поэмы Роберта Рождественского «Реквием».

Также студенты представили произведения Лорда Байрона, Уильяма Батлера Йейтса, Роберта Фроста, и музыкальные номера.

Жюри не поскупилось на щедрые похвалы в адрес исполнителей. Вот только некоторые их них:

«Стихи Константина Симонова невозможно читать и слушать без слёз. И ребята очень прочувствовали этот настрой». (Л.А.Николаева).

«Потрясающее стихотворение Уильяма Батлера Йейтса Яковлев Вячеслав прочитал очень артистично и проникновенно». (И.Н.Махонина).

«Студенты Калинин Илья и Джавадов Тимур, исполнившие «Seven Nation Army» – настоящие актёры».

Махорин Андрей исполнил песню «Hallelujah» настолько чисто, проникновенно и трогательно, что его голос и манера исполнения пробирают до глубины души. От песни веет позитивом и добром, а этого так сегодня не хватает. Bravo!» (Е.П. Желтова).

«Все участники конкурса большие молодцы! Стихи и песни хорошо подобраны и оформлены! Исполнение эмоционально окрашено!» (Е.А.Горшкова).

Победители конкурса стихотворений, посвящённых Дню Победы:

1-е место:
Усаиле Аяд Мурате Карлос (Мозамбик), ИКПИ-94

Жоау Ошвалду Бенвинду Бедру (Ангола), ИКПИ-94

Арби Дахри (Тунис), ИКБ-92

2-е место:
Ярыгина Ирина ИКТВ-96

3-е место:
Дементьева Инга, ИСТ-942
Лебедева Мария, ИКПИ-94

Победители конкурса чтецов «Герой» на английском языке:

1-е место: Яковлев Вячеслав, ИСТ-942

2-е место: Виктория Карпова, ИСТ-911

3-е место: Бабуринов Евгений, ИКТ-915

Победители конкурса исполнителей песен на английском языке:

1-е место: Махорин Андрей, ИКБ-93

2-е место: Калинин Илья, Джавадов Тимур, ИСТ-933

Поздравляем победителей и благодарим всех участников!

«МНОГОГРАННЫЙ ПЕТЕРБУРГ»: ПЕРВОКУРСНИКИ СПБГУТ О ГОРОДЕ И О СЕБЕ

Студенты 1-го курса СПбГУТ Дахри Арби (ИКБ-92), Жоау Ошвалду Бенвинду Педру (ИКПИ-94), Усаиле Аяд Мурате Карлос (ИКПИ-94) принимают участие в творческом интернет-конкурсе «Многогранный Петербург» в номинации «Художественное слово» со стихотворением К. Симонова «Жди меня». Конкурс проходит в рамках государственной программы Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге».

По условиям организаторов участники должны рассказать о себе, своей жизни в России, впечатлениях о Санкт-Петербурге и об учёбе. Студенты СПбГУТ успешно прошли отбор на 1-м этапе конкурса. На втором этапе конкурсного прослушивания члены жюри определяют лауреатов, а также победителей в номинациях «Приз зрительских симпатий» и «Приз симпатий жюри».

Студенты 1-го курса СПбГУТ Дахри Арби из Туниса, Жоау Ошвалду Бенвинду Педру из Анголы и Усаиле Аяд Мурате Карлос из Мозамбика подготовили на Конкурс стихотворение Константина Симонова «Жди меня».

Каждый из них немного рассказал нам о себе, о России, Петербурге и о выбранном стихотворении.

Жоау Ошвалду Бенвинду Педру :

– Я учился два года в университете в Анголе. К сожалению, в моей стране нет хороших программ по моей специаль-

ности. Я мечтаю стать высококлассным инженером, поэтому решил приехать учиться в Россию. Почему в Россию? Для меня и, по-моему, для всех - Россия хорошая страна, здесь есть много университетов, прекрасных преподавателей и, конечно, это самая большая страна в мире, где есть много возможностей. Я также спросил у друзей, которые учатся здесь, и они посоветовали мне приехать сюда.

Я учил русский язык в другом городе, в Ульяновске. Но узнал об СПбГУТ еще в Анголе, и уже тогда решил учиться

только в Санкт-Петербурге.

Это очень красивый большой город. И больше всего мне нравится погода: она другая, но хорошая!

Ещё люди здесь понимают разные культуры, поэтому для меня как африканца это хороший город!

Стихотворение «Жди меня» мне очень нравится, оно показывает, что такое Любовь, Терпение, Сила. Автор текста написал стихотворение во время войны, которая у вас была. У него была жена, и он очень ее любил и очень по ней скучал, хотел вернуться к ней. И эта любовь помогла ему в такой сложной ситуации. Автор написал стихи, чтобы его жена знала, что он будет дома, что он сделает все, чтобы вернуться к ней.

Дахри Арби:

– Я приехал в Россию, потому что условия жизни здесь лучше, чем в моей стране, и здесь есть много возможностей для лучшей жизни.

Я решил учиться в Санкт-Петербургском университете телекоммуникаций, потому что много слышал об этом городе и хотел открыть его для себя, а также потому, что уровень обучения и учителя хорошие.



ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС
**МНОГОГРАННЫЙ
ПЕТЕРБУРГ**

Мне действительно нравится жить в Санкт-Петербурге!

Стихотворение «Жди меня» содержит разные вопросы, главный из них – о Любви. Мне нравятся слова о жизненных приоритетах и о том, как обрести их.

Усаиле Аяд Мурате Карлос:

– Я решил учиться в России по нескольким причинам: здесь прожиточный уровень доступнее, чем в других европейских странах и в США. А также высокое качество преподавания.

У Санкт-Петербурга интересная история. На мой взгляд, это один из самых красивых городов России и мира. Больше всего мне нравится в Санкт-Петербурге сочетание русской и европейской культур и традиций, величественные архитектурные комплексы, парки, музеи и белые ночи!

Стихотворение «Жди меня» подарило мне светлое чувство, напомнило о терпении и умении ждать.

КОГДА У ТЕБЯ ВСЕ ДОМА

С 7 по 21 апреля проводился конкурс творческих работ #ОставайсяДома, посвященный адаптации студентов к дистанционному обучению.

В конкурсе приняли участие более 20 студентов.

Жюри в лице преподавателей и активистов ГФ выбрали лучшие работы в номинациях: «Эссе», «Рисунок», «Видео», «Стих»:

Номинация «Эссе»: Евгения Бурханова, ИКТ-913, тема эссе «5 стадий принятия самоизоляции»:

Каждый день одно и то же. Ложишься под утро, встаешь днём. Ешь завтрак, который мама сделала ещё утром, и он давно остыл. Потом учёба, сериалы и всё по кругу... Жизнь превращается в день сурка, с его неменяющимися заботами. Каждый день мысли: «Кто вообще придумал этот коронавирус? Я вот не знаю никого, кто заболел. Придумали там себе что-то, а я должна дома сидеть». И собираешься уже пойти гулять, «случайно» забыв маску и перчатки. Но тут мама из соседней комнаты тебя зовёт с просьбой помочь, и как-то забываешь уже о прогулке.

Каждый день ты злишься из-за того, что вынуждена проводить всё время дома с родными, что нужно делать задания по учёбе, что книга слишком скучная и фильм слишком долгий. Да, на самом деле, разозлить может что угодно. Каждый день надеешься, что это всё завтра уже и закончится. По телевизору скажут, что всё позади. Думаешь: «Может, всё-таки можно пойти в парк? Ну ненадолго, на чуть-чуть».

Каждый день ты грустишь. Вспоминаешь, как классно было проводить время с друзьями, как весело было на парах и как долго ты ещё во всё это не окунешься.

И вот уже кажется, что нет ничего хорошего в этой ситуации, как вдруг ты понимаешь, как много возможностей открыто сейчас. Ты можешь проводить

время с родителями и наслаждаться им, ведь, когда ты уедешь обратно в Санкт-Петербург, ты будешь снова по ним скучать. Ты можешь подумать о себе. Разобраться в своих мыслях, попробовать что-то новое. Понять, чего ты хочешь на самом деле. Каким путём ты хочешь идти по жизни и с кем.

Ты можешь, наконец, выспаться. И как же классно, что понимаешь ты это всё тоже, каждый день.

Номинация «Стих»: Леонович Антон Валерьевич, РСО-93.

Вот настало 1 апреля, казалось бы, ни в чьи шутки нельзя верить Сидит дома вся семья, а работать где и как?

Пошутили мы всем миром, что пандемия нас настигла Думали, что все пройдёт за день, но на диване уже месяц, семь Все студенты закричали, что сидеть дома - наказание И где сейчас нам впитать знаний? Дистанционно, через камеру?

А как же быть всем нашим встречаем? Гуманитарный факультет – навечно!

Я уж и забыл ваш лик, Денис Валерьевич. Вход по пропускам, теперь не только в холле Бонча Как мне не хватает при походе в универ сопутствующего солнца. А почему мы не довольны? Родились с желанием, что закроют школы.



Почему вторая половина, берёт шашлык и посылает вирус? А потому что мы РОССИЯ!

Мы не боимся, но, на всякий случай, мы закрылись.

И в первый день я был уверен, что буду делать дело за делом. На седьмой день иссякла память в телефоне, на девятый – гуляю на балконе

И моя тирада, как оказалось, больше о ситуации в мире, чем о дистанционном образовании в Питере.

И вот дождалась! Сним до ночи! А как учёба?

Никто не спросит?

В смысле, отмечаться на всех парах?

Девять утра? Никто не спалит!

Скукота накрыла с головой и будильники получили заслуженный выходной.

Как бы не было нам плохо, скучно и неловко,

Мы должны пройти все вместе,

спина к спине, как братство человечье.

Чтоб выйти загодя из дома, увидать вновь друзей с любовью, Чтоб вновь вставать с утра по злему, но по приходу знать, что стоит. Вас, наконец, дождалось хобби, отдайтесь ему полностью, со всей любовью Вы – друзья, сидите дома, развивайтесь строго дистанционно!

Номинация «Рисунок» (на фото): Клейн Евгения, РСО-84.

Номинация «Видео»: Ширинская Екатерина Вадимовна, РСО-94, Романенко Вероника Евгеньевна, ЗР-91. (Работы призёров в номинации «Видео» можно посмотреть на сайте ГФ).

Поздравляем! Победителей ждут подарки с символикой «Бонча»!

По вопросам вручения подарка с победителями свяжется оргкомитет конкурса. Всем спасибо за участие, крепкого здоровья и нескучных дней дома!