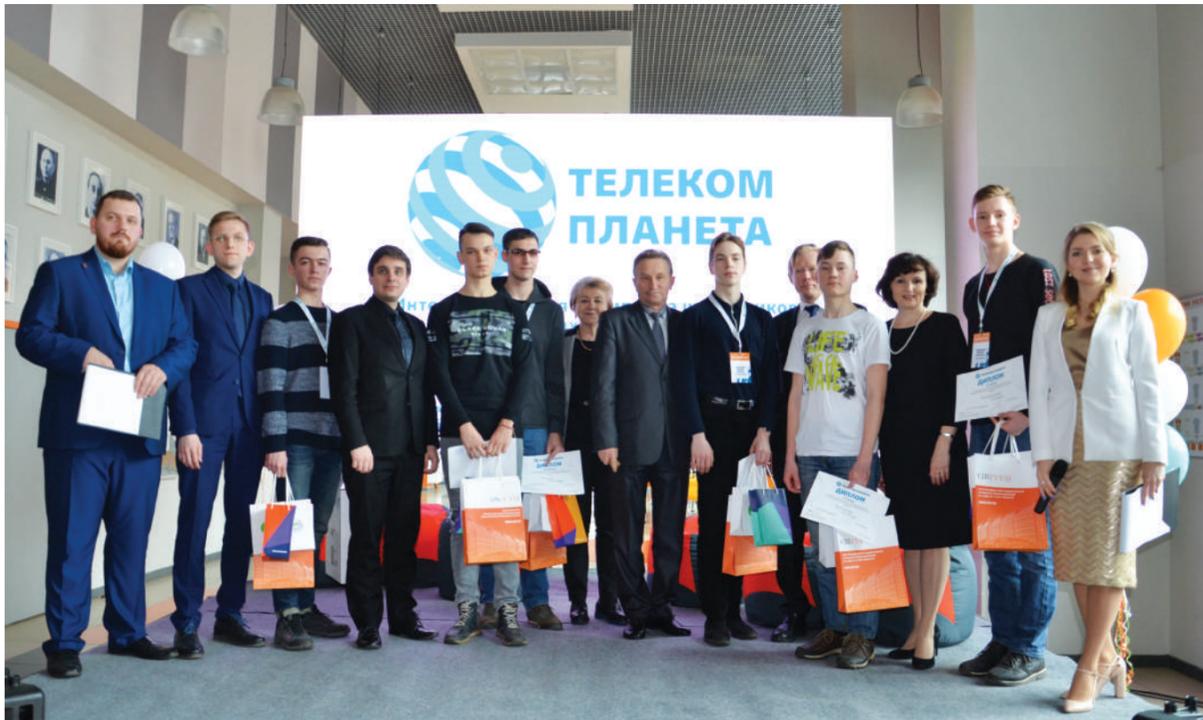


СВЯЗИСТ.spb

№ 3 (125)
Апрель 2019



«ТЕЛЕКОМ-ПЛАНЕТА»-2019: САМЫЕ ТАЛАНТЛИВЫЕ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ

28 И 29 МАРТА В СПБГУТ ПРОШЁЛ ОЧНЫЙ ТУР VII ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В ОБЛАСТИ ИНФОТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ

ФОТОРЕПОРТАЖ - НА 2-Й СТРАНИЦЕ



4 ИНТЕРВЬЮ

Институт магистратуры:
ставка на перспективы



5 ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА

СПбГУТ - путь
к цифровому университету



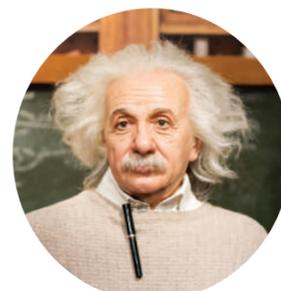
6 НА СВЯЗИ С МИРОМ

Фестивалю национальных
культур СПбГУТ - 15!



8 О ТЕХНАРЯХ И ГУМАНИТАРИЯХ

И вновь продолжается
спор...



«ТЕЛЕКОМ-ПЛАНЕТА»-2019:

САМЫЕ ТАЛАНТЛИВЫЕ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ

28 марта состоялось открытие очного тура интеллектуальной олимпиады школьников в области инфотелекоммуникаций «Телеком-планета», уже давно ставшей традиционным мероприятием университета. В седьмой раз соревнование объединяет в стенах «Бонча» старшеклассников из всех городов России, а также стран ближнего зарубежья. В заочном этапе Олимпиады этого года приняли участие более 1500 человек, 100 лучших прошли в очный тур.

Среди почётных гостей присутствовали заместитель руководителя Федерального агентства связи С.А. Чебаков; ректор СПбГУТ С.В. Бачевский; проректор по воспитательной работе и связям с общественностью И.А. Алексеенко; директор Центрального музея связи им. А.С. Попова А.И. Бурдин; директор департамента внешних коммуникаций Макрорегионального филиала «Северо-Запад» ПАО «Ростелеком» М.Е. Сухих; директор Некоммерческого фонда поддержки молодого поколения «Файпас» Г.А. Рожков.

Первым с приветственным словом выступил ректор СПбГУТ С.В. Бачевский: «Мы с большим удовольствием и волнением каждый раз проводим это мероприятие, нацеленное на поиск талантливых молодых людей, мотивированных к инженерному делу, к получению сложной связной профессии. Убеждён, что олимпиада «Телеком-планета» способствует повышению востребованности образования в IT-сфере среди школьников, которым очень скоро предстоит отвечать на все вызовы современности. Только самая творческая, смелая, энергичная молодёжь сможет в будущем представлять авангард передовой науки и квалифицированных кадров предприятий, обеспечивая успехи экономического развития нашей страны».

Заместитель руководителя Федерального агентства связи С.А. Чебаков отметил: «Это серьёзное и увлекательное соревнование, у которого есть достойная история и блестящее будущее. С каждым годом количество молодых людей, желающих принять участие в олимпиаде, увеличивается, а география приёма заявок значительно расширяется. Участие в этих интеллектуальных соревнованиях – не только большая честь, но и ответственность для каждого из вас, представляющих свою школу, свой регион. В рамках «Телеком-планеты» вы получаете уникальную возможность познакомиться со стремительно разви-

вающейся сферой телекоммуникаций и связи в стенах СПбГУТ – лидирующей отраслевой образовательной организации, а также получить преимущество при поступлении в университет».

Директор Центрального музея связи им. А.С. Попова А.И. Бурдин подчеркнул: «Профессия связиста является сегодня одной из самых востребованных и перспективных. Осознавая необходимость поддержать университет в поисках талантливых студентов, музей связи занят сейчас подготовкой программы под рабочим названием «Хочу быть связистом», рассчитанной на различные возрастные категории».

ПАО «Ростелеком» ежегодно участвует в организации олимпиады «Телеком-Планета». В этом году компания – генеральный спонсор мероприятия. Приветствуя участников, директор департамента внешних коммуникаций Макрорегионального филиала «Северо-Запад» М.Е. Сухих отметила: «Одна из важнейших, приоритетных сегодня задач – подготовка кадров для IT-отрасли. «Ростелеком» очень заинтересован в выпускниках СПбГУТ. Возможно, эта олимпиада поможет сегодняшним её участникам стать студентами университета, а позже мы вместе будем трудиться над грядущими задачами построения цифровой экономики, стоящими перед нашей страной. От всей души желаю вам проявить себя, свои дарования и таланты, выступить достойно и приобрести новых друзей. Пусть вам сопутствуют успех и удача. Больших вам побед!».

Директор Некоммерческого фонда поддержки молодого поколения «Файпас» Г.А. Рожков также поддержал участников интеллектуального состязания: «Наш фонд содействует развитию активных молодых людей, лидеров. Вы проявили инициативу, приняли участие в этих соревнованиях и поэтому в любом случае уже добились успеха. Фонд готов помогать вам и дальше».

29 марта в СПбГУТ состоялось завершение олимпиады.

Проректор по воспитательной работе и связям с общественностью СПбГУТ И.А. Алексеенко выразила надежду на то, что все участники очного тура олимпиады в недалёком будущем станут студентами ведущего на Северо-Западе университета отрасли связи и телекоммуникаций, подчеркнув значение бурного развития инфотелекоммуникационных технологий и растущую потребность отрасли в квалифицированных молодых специалистах.

От имени председателя Комитета по информатизации и связи Правительства Санкт-Петербурга Д.П. Чамары в адрес университета пришло официальное письмо, в котором он отметил, что «Телеком-планета» заслуженно считается авторитетной экспертной площадкой для выявления талантливой молодёжи: «Считаю, что олимпиада даёт замечательный шанс учащимся школ показать свои знания и умение нестандартно мыслить в одной из самых современных областей науки и техники».

Начальник Управления инфраструктурных технологий и развития интеграционных систем Комитета по информатизации и связи А.Г. Кашин поздравил всех участников и поблагодарил родителей и учителей, которые подготовили ребят к участию в олимпиаде и приехали их поддержать.

Заместитель директора по науке и технике Центрального музея связи им. А.С. Попова Н.А. Борисова отметила, что на олимпиаду в очередной раз собрались самые талантливые, самые интеллектуальные школьники, которые в ближайшем будущем, возможно, станут студентами СПбГУТ.

Представитель информационного партнёра олимпиады Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина – заместитель главного технолога А.В. Зайцев напомнил, что уровень развития



электронных библиотек полностью зависит от квалификации специалистов в области телекоммуникаций. Поздравив участников олимпиады с высокими результатами, он выразил уверенность в том, что ребята избрали правильный профессиональный вектор.

После вступительной части были оглашены результаты решенных накануне олимпиадных заданий.

Так, в секции «9-10-е классы» лучшими стали:

Победитель – Максим Кастрицын.

Призёр II степени – Дмитрий Колбасников.

Призёр II степени – Даниил Максимов.

В секции «11-е классы» лучшими стали:

Победитель – Александр Акимов.

Призёр II степени – Владимир Киселев.

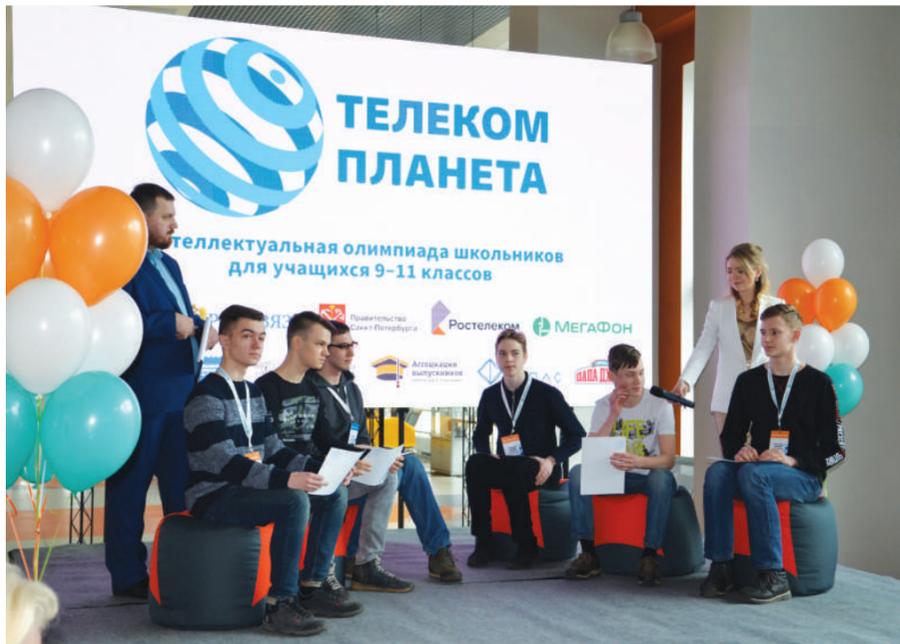
Призёр II степени – Ярослав Березин.

В завершение олимпиады победители и призёры II степени приняли участие в интеллектуальной викторине, чтобы выявить абсолютного победителя «Телеком-планеты-2019». Им стал **Владимир Киселев** из Ярославля. Первый проректор-проректор по учебной работе СПбГУТ Г.М. Машков вручил Владимиру главный приз – квадрокоптер и выразил уверенность в том, что этот подарок послужит дополнительным стимулом в освоении современных телекоммуникационных достижений.

Все победители были награждены подарками от ПАО «Ростелеком» и ПАО «МегаФон», а также Некоммерческого фонда поддержки молодого поколения «Файпас» и ассоциации выпускников СПбГУТ.

Поздравляем ребят с высокими результатами и заслуженными наградами и напоминаем, что наличие диплома победителя и призёра даёт дополнительные баллы при поступлении в СПбГУТ. Желаем дальнейших успехов, новых побед и достижений!

Благодарим Федеральное агентство связи, Комитет по информатизации и связи, Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, телекоммуникационные компании ПАО «Ростелеком» и ПАО «МегаФон», Некоммерческий фонд поддержки молодого поколения «Файпас», Президентскую библиотеку им. Б.Н. Ельцина, а также Центральный музей связи имени А.С. Попова, образовательную сеть «Дневник.ру», сеть пиццерий «ПапаДжонс» за предоставленные призы и активное участие в мероприятии.



СПБГУТ ПРИНЯЛ УЧАСТИЕ В РАБОТЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОЮЗА ЭЛЕКТРОСВЯЗИ

С 7 по 15 марта в Штаб-квартире Международного союза электросвязи (г. Женева, Швейцария), специализированного агентства ООН по телекоммуникациям, под председательством Российской Федерации в лице заведующего кафедрой сетей связи и передачи данных СПбГУТ Кучерявого Андрея Евгеньевича прошло очередное заседание Исследовательской комиссии 11 Сектора стандартизации электросвязи МСЭ «Требования к сигнализации, протоколы, спецификации тестирования и борьба с контрафактными продуктами» (ИК11 МСЭ-Т). В работе ИК11 МСЭ-Т приняли участие и другие представители СПбГУТ: доцент Киричэк Руслан Валентинович и доцент Пирмагомедов Рустам Ярахмедович.

На заседание ИК11 МСЭ-Т прибыли более 60 делегатов из 20 стран, было представлено 64 вклада. От имени Администрации связи Российской Федерации (АС России), СПбГУТ и ПАО «Ростелеком» было представлено 13 вкладов. Все предложения от АС России, СПбГУТ и ПАО «Ростелеком» были представлены и приняты в работу в качестве основы для разработки будущих стандартов.

Кроме того, пленарное собрание утвердило кандидатуры представителей СПбГУТ в качестве руководителей по следующим вопросам: Киричэк Р.В. возглавил группу по работе над вопросом «Тестирование Интернета вещей, его

приложений и систем идентификации», а Пирмагомедов Р.Я. стал заместителем по вопросу «Тестирование производительности сервисов и сетей, дистанционное тестирование, включая измерения производительности в Интернете».

На собрании также обсуждались вопросы совместного признания испытательных лабораторий, избрания экспертов и последовательности этапов сертификации. По результатам заседания было решено, что МСЭ и МЭК должны иметь лаборатории, которые будут проводить тестирование на соответствие стандартам обеих организаций, что позволит получать признание от обеих организаций на основе единой системы оценок. Для крупных испытательных организаций, а также небольших испытательных лабораторий, эта поддержка представляет собой экономичный и оптимизированный доступ к большому портфелю испытаний, основанный на их опыте и компетенциях. Планируется, что именно СПбГУТ станет одной из первых площадок для проведения тестирования и последующей сертификации ИКТ-продукции и сервисов в рамках реализуемого совместно с ПАО «Ростелеком» проекта создания Международного научно-исследовательского испытательного центра.

Очередное заседание ИК11 МСЭ-Т пройдет в октябре 2019 года штаб-квартире МСЭ.



НАШ ПОЗЫВНОЙ- RL1M

Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций и Федеральное государственное унитарное предприятие «Главный радиочастотный центр» выдали свидетельство об образовании позывного сигнала опознавания № АР-19-00966 ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича».

СПбГУТ теперь имеет право использовать любительскую радиостанцию на территории Российской Федерации в соответствии с Регламентом радиосвязи Международного союза электросвязи, рекомендациями СЕРТ, нормативными правовыми актами Российской Федерации и может использовать образован-

ный позывной сигнал для опознавания любительской радиостанции в тех странах, где применяется Рекомендация СЕРТ T/R 61-01.

Новыми достижениями порадовали и участники секции по радиоспорту СПбГУТ Роман Катунин и Ольга Качалова, успешно сдавшие экзамен на 3-ю судейскую категорию по радиоспорту. Таким образом, студенты СПбГУТ стали первыми спортивными судьями по радиоспорту в университете и действующими радиооператорами, имеющими свой позывной и квалификационную категорию.

Поздравляем наших радиоспортсменов и желаем им дальнейшего совершенствования!

ШКОЛА БУДУЩЕГО СТУДЕНТА

В дни школьных весенних каникул отдел профориентации и довузовской подготовки СПбГУТ уже традиционно открыл двери для школьников 9-11-х классов, чтобы провести различные профориентационные мероприятия и встречи с будущими абитуриентами и их родителями.

С 25 по 29 марта в университете телекоммуникаций прошла очередная «Школа будущего студента» – проект СПбГУТ, нацеленный на знакомство школьников с направлениями подготовки нашего вуза, со студенческой жизнью, а также на выявление талантливых молодёжи, ориентированной на получение профессии отрасли связи и информационных технологий. «Школа» пользуется особой популярностью среди школьников Санкт-Петербурга и Ленинградской области, однако в эти каникулы приехали и старшеклассники из Костромы, Воронежа, Хабаровска, Белгорода, Черкесска, Калининграда.

Во время экскурсий по вузу группы школьников из Кирова, Якутска, Ар-

хангельска, Калининграда и, конечно же, Санкт-Петербурга открыли для себя увлекательный мир связи и телекоммуникаций; узнали историю университета в КПЦ «Музей СПбГУТ», познакомились с кафедрами, в том числе и базовыми, побывали в научно-образовательных центрах вуза. Ребята посетили также научно-производственное предприятие «Радар ммс», который является мировым лидером в области создания радиоэлектронных систем и комплексов специального и гражданского назначения, точного приборостроения, специального программного обеспечения.

В эти дни было также проведено множество факультетских дней открытых дверей – учащиеся школ и их родители познакомились с факультетами РТС, ЦЭУБИ, ИКСС, ФФП, что помогает будущим студентам сориентироваться в профилях подготовки направлений нашего вуза, получить ответы на актуальные вопросы, касающиеся правил приёма, наличия бюджетных мест, предоставления общежития и многих других.



МСЭ И «РОСТЕЛЕКОМ» СОЗДАДУТ В НАШЕМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИСПЫТАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

20 марта в СПбГУТ состоялась встреча, посвящённая официальному началу реализации совместного проекта Международного союза электросвязи (МСЭ) и ПАО «Ростелеком» по созданию на базе СПбГУТ Международного научно-исследовательского испытательного центра для оборудования, новых технологий и услуг.

Проект рассчитан на период до 2021 года и на завершающем этапе предполагает запуск современного программно-аппаратного испытательного комплекса. С его помощью будут тестироваться устройства и приложения интернета вещей, сетей связи 5G/IMT-2020 и сетевая инфраструктура «умных» устойчивых городов.

Испытательный центр создаётся в рамках Региональной инициативы 5 «Содействие инновациям и партнёрству в сфере внедрения технологий «Интернета вещей» и их взаимодействие в сетях электросвязи, включая сети 4G, 5G/IMT-2020 и сети последующих поколений, в интересах устойчивого развития».

Было принято решение провести с 21 по 23 мая Форум МСЭ «Интернет вещей: приложения и услуги будущего.

Перспектива 2030», 4-й Практикум МСЭ «Технологии сетей 2030». Кроме того, в СПбГУТ будет организована работа Региональной группы Исследовательской комиссии 3 «Принципы тарификации и взаиморасчетов, экономические и регуляторные вопросы международной электросвязи/ИКТ» МСЭ-Т для Восточной Европы, Центральной Азии и Закавказья, Региональной группы Исследовательской комиссии 11 «Требования к сигнализации, протоколы, тестовые спецификации и борьба с контрафактом» МСЭ-Т для Восточной Европы, Центральной Азии и Закавказья, Региональной группы Исследовательской комиссии 13 «Будущие сети с фокусом на сетях 5G/IMT-2020, облачные вычисления и доверенная сетевая инфраструктура» МСЭ-Т для Восточной Европы, Центральной Азии и Закавказья, а также Специальной оперативной группы «Сети 2030».

В мероприятиях примут участие представители министерств, регуляторных органов, телекоммуникационных операторов, производителей оборудования, разработчиков программного обеспечения, научных и проектных институтов и других заинтересованных организаций.

АКТИВ РАСПРАВЛЯЕТ ПАРУСА

26 по 31 марта в детском оздоровительном лагере «Парус» (Ленинградская область) состоялась 36-я смена Мартовской Школы Актива (МША). Её участниками стали 52 первокурсника, прошедшие собеседование с членами педагогического отряда «Эндорфин» и председателями студенческих советов факультетов.

В этом году даты проведения Школы Актива сдвинулись с мая на март, чтобы у ребят было больше времени до конца учебного года на реализацию своих идей и проектов.

Программа была поделена на основной блок и блоки по направлениям. Такой вид работы позволил участникам выбрать

наиболее интересную для них сферу деятельности из представленных, а именно: студенческое самоуправление, медиа и организация мероприятий.

Меньше чем за неделю студенты смогли изучить основы направлений, закрепить имеющиеся навыки и применить полученные знания на практике. Надеемся, что Школа позволила каждому из них увидеть перспектив работы в выбранной сфере деятельности и определить для себя вектор движения в студенческом совете СПбГУТ. В рамках смены ребята смогли также обсудить с администрацией предложенные проекты и задать интересные вопросы.



СПБГУТ – ПУТЬ К ЦИФРОВОМУ УНИВЕРСИТЕТУ

Приближение мирового сообщества к шестому технологическому укладу вызывает изменение принципов и условий труда, приводит к возникновению новых секторов производства, генерирующих новые возможности и потребности. В этом укладе информационные технологии и цифровизация в широком смысле сохраняют свою лидирующую роль и потребуют от учебных заведений недалекого будущего формирования соответствующих компетенций кадров цифровой экономики.

Цифровизация всех областей жизни общества существенно затронет профессиональную деятельность человека: исчезнут некоторые профессии, новые возникнут и смогут видоизменяться быстрее, чем когда-либо. И именно на высшие учебные заведения придётся груз ответственности за разработку новых адаптивных программ подготовки кадров и методов передачи компетенций.

В 2017 году Правительством Российской Федерации была утверждена программа «Цифровая экономика Российской Федерации», к концу 2018 года она была доработана и приобрела статус национальной. В соответствии с ней развитие цифровой экономики опирается на сквозные цифровые технологии, такие как: большие данные, нейротехнологии и искусственный интеллект, системы распределенного реестра, квантовые технологии, промышленный Интернет, компоненты робототехники и сенсорика, технологии беспроводной связи, технологии виртуальной и дополненной реальности. И именно в этих компетенциях испытывают потребности работодатели, ведущие свои компании в направлении нового технологического уклада.

Ещё до принятия на национальном уровне проекта «Цифровая экономика Российской Федерации» СПбГУТ позиционировал себя как «цифровой» университет: на протяжении многих лет в наших стенах осуществляется подготовка кадров, востребованных в отраслях информационных технологий и связи, ведётся профильная научная и инновационная деятельность в интересах «цифровых» компаний, совместно с предприятиями организуются базовые кафедры по направлениям сквозных цифровых технологий.

Сегодня в университете основное количество мест, финансируемых из государственного бюджета, соответствует направлениям подготовки «инфокоммуникационные технологии и системы

связи», «информационные системы и технологии» и «информационная безопасность». От года к году количество бюджетных мест растёт, хотя очевидно, что прирост с учётом выше отмеченных обстоятельств недостаточен. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» отмечает, что численность специалистов и уровень образовательных программ в стране не соответствуют потребностям цифровой экономики, «имеется серьёзный дефицит кадров в образовательном процессе всех уровней образования». Перед вузами стоит задача по увеличению числа принимаемых на обучение по программам высшего образования в сфере информационных технологий: в 2020/21 учебном году – 60 тысяч, а в 2024/25 учебном году – не менее 120 тысяч человек. Экспертные данные говорят о том, что на сегодняшний день в российских вузах по направлению «информационная безопасность» обучается лишь 5 тысяч человек, а по направлению «информатика и вычислительная техника» – 36,1 тысяч.

По профильным цифровым направлениям подготовки СПбГУТ цифры приёма ежегодно повышаются в среднем на 15%. Университет готов увеличить набор по этим направлениям, поскольку уверен в собственных ресурсных возможностях, высоком уровне квалификации профессорско-преподавательского состава и в заинтересованности предприятий отрасли в своих выпускниках. Уже сегодня наши выпускники активно работают в таких «локомотивах» цифровой экономики России, как ПАО «Ростелеком», ПАО «Сбербанк», на предприятиях ГК «Ростех».

С 2011 года в университете ведётся активная работа по развитию цифровой образовательной среды. Сконструированы и внедрены эффективные подходы к стратегическому планированию и управлению процессами, ведению



образовательной деятельности, разработана схема интегрированной цифровой системы, охватывающей всех преподавателей, сотрудников и студентов вуза, ведётся работа по актуализации ее функций и содержания.

Благодаря внедрению автоматизированной информационной системы, университет смог эффективно решить ряд управленческих задач по цифровизации подготовки кадров, включая формирование учебных планов, составление расписания, проведение сессий и т.д. Информационная система университета обеспечивает контроль полного цикла подготовки студента от поступления до последующего трудоустройства, включая формирование индивидуальных траекторий обучающихся, удалённый доступ к обучающим материалам в цифровой образовательной среде и автоматизацию целого ряда аспектов взаимодействия студентов и университета при помощи сетевых личных кабинетов обучающихся, преподавателей и родителей.

Кроме ставших привычными электронных библиотечных систем, в СПбГУТ открыт удалённый читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина, студенты имеют полноценный доступ к мероприятиям и фондам библиотеки. Цифровые компетенции университета реализуются и в другой плоскости – на базе киберспортивного клуба университета профессионально развивается ме-

тодическая и техническая деятельность в этой области, а его участники добились значительных успехов на международном уровне.

Собственный опыт цифровизации системы управления и подготовки кадров позволил организовать на основе СПбГУТ центр компетенций в области автоматизации учебных заведений, ежегодно сотни специалистов учреждений среднего и высшего профессионального образования принимают участие в круглых столах центра для обмена опытом и выработки эффективных методик цифровизации образования.

Ресурсный потенциал СПбГУТ был отмечен Международным союзом электросвязи (МСЭ): университет выбран в качестве центра профессионального мастерства в таких областях, как Интернет вещей, цифровое радиовещание и кибербезопасность. Весной 2018 года университет стал участником консорциума «Центр технологий распределённых реестров СПбГУ», входящего в состав Центров компетенций Национальной технологической инициативы. СПбГУТ принимает активное участие в деятельности объединения, поддерживая его образовательный модуль и формирование научно-исследовательской и прикладной тематик.

В перспективных планах университета участие в выполнении мероприятий Национального проекта «Цифровая экономика РФ», в том числе, участие в конкурсах на формирование лидирующих исследовательских центров по сквозным технологиям систем распределённого реестра, промышленного интернета и технологиям беспроводной связи. По запросу Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ в 2019 г. СПбГУТ сформулировал предложения по участию более чем в 100 мероприятиях проекта «Цифровая экономика Российской Федерации» и открыт для сотрудничества с предполагаемыми организациями-исполнителями мероприятий.

Можно утверждать, что СПбГУТ, активно внедряя инновационные проекты и продолжая при этом лучшие традиции «бончевской» школы, является одним из ведущих университетов отраслей информационных технологий и связи, имея все условия для дальнейшего инновационного развития. Ресурсные возможности позволяют СПбГУТ участвовать в совершенствовании образовательной и производственной инфраструктуры для цифровой экономики, экономики знаний и инноваций, способствуя достижению лидирующих позиций России в мировой научно-образовательной элите.



ИНСТИТУТ МАГИСТРАТУРЫ:

СОЗДАВАТЬ НОВОЕ, НЕ РАЗРУШАЯ ДЕЙСТВУЮЩЕЕ

Для повышения эффективности подготовки магистров в университете приказом ректора создаётся новое структурное подразделение – институт магистратуры, который принимает на себя координирующую роль в процессе обучения магистрантов всех направлений подготовки и профилей, осуществляет непосредственное взаимодействие с руководителями магистерских программ на выпускающих кафедрах университета, реализует механизмы повышения мотивации руководителей магистерских программ, руководителей магистрантов.

Директором института магистратуры назначен к.т.н., доцент Александр Николаевич Бучатский (ранее – руководитель научно-образовательного центра «Медиацентр»), которого мы попросили рассказать об особенностях и задачах, поставленных перед институтом магистратуры.

– Александр Николаевич, поздравляем Вас с назначением на новую должность и желаем успехов в новой работе. И первый вопрос: что представляет собой созданная структура, и в чём её позитивное влияние на жизнь университета?

– Пока в институте магистратуры начали работу директор, заместитель директора по научной работе и специалист по учебно-методической работе. Позитивом, наверно, можно будет считать особый статус студентов магистратуры среди обучающихся в университете, появление единого сообщества магистрантов. Поскольку институт не связан с каким-то конкретным факультетом или кафедрой, он сможет гармонично развивать весь перечень образовательных программ магистратуры.

– Как давно зрела идея создания?

– С начала учебного года руководство университета инициировало обсуждение вопросов эффективности подготовки магистров. В ноябре приказом ректора была создана рабочая группа по формированию института магистратуры, которая провела более 10 заседаний. Вопросы создания института обсуждались и на заседаниях учебно-методической комиссии, в том числе, и с участием руководителей магистерских программ и заведующих выпускающими кафедрами. С учётом поступивших предложений и замечаний были подготовлены план мероприятий по формированию института магистратуры и концепция магистерской подготовки в университете.

– Чем вызвана необходимость создания института в нашем вузе? Какая ему предназначается роль в развитии «Бонча»?

– Авторитет нашего вуза в сфере телекоммуникаций очень высок. Необходимо, чтобы выпускников магистратуры также высоко оценивали их будущие работодатели. Очевидно, что создание единой структуры в области магистерского образования позволит консолидировать успешный опыт ряда программ, быстрее

распространить его на другие кафедры, активнее использовать новые формы инновационной деятельности.

– Какие главные задачи стоят перед институтом?

– Выстраивание эффективного взаимодействия с предприятиями/компаниями – потенциальными работодателями таким образом, чтобы уже во время учёбы в магистратуре большая часть студентов работала по специальности на этом предприятии.

Формирование комфортной среды обучения студентов института магистратуры, эффективного взаимодействия с преподавателями, повышение уровня подготовки магистров.

Укрепление связей с зарубежными вузами – для обмена опытом, проведения совместных конференций, семинаров и стажировок.

– Какие возможности появятся у преподавателей и студентов?

– Мы бы хотели укрепить связи между преподавателем и студентом, в частности, с помощью введения института руководителя магистранта уже с 1-го семестра обучения. Также надеемся, что грамотное изменение учебных планов по отдельным дисциплинам в связи с переходом на ФГОС3++ поможет нам устранить некоторую «потерянность» части студентов на втором курсе обучения.

Институт открыт для развития, мы будем активно продвигать новых руководителей магистерских программ, совершенствовать существующие образовательные программы.

Магистратура должна стать действительно новым уровнем обучения, качественно отличающимся от бакалавриата, а магистранты – получить особый статус в нашем университете.

– Какие поправки, по Вашему мнению, необходимо внести в работу магистратуры?

– Более тесное взаимодействие с предприятиями должно привести к широкой апробации разработок магистрантов на предприятиях, конкретизации содержа-

ния профилей магистерских программ под нужды предприятий, а также активному привлечению базовых кафедр университета к подготовке магистров.

Безусловно, важным является внесение требования участия в конференциях и наличия публикаций научных трудов магистрантов за время обучения в журналах, индексируемых в РИНЦ. Желательно ввести особый режим внутренних отчислений для научно-исследовательских работ с участием магистрантов, что поможет увеличить число таких работ в университете. В случае отсутствия темы НИР на выпускающей кафедре магистранты могут быть закреплены за конкретными НИЛ, НОЦ, НТЦ или базовыми кафедрами для выполнения соответствующей темы НИР или университетского проекта.

Для проведения индивидуальных практических занятий магистрантов по отдельным программам, как мне кажется, могут быть созданы специализированные магистерские лаборатории. Должен быть предложен системный подход к увеличению числа бюджетных мест на программах подготовки магистров в университете.

Для дальнейшего перспективного развития института магистратуры должен быть конкретизирован комплекс предложений по созданию образовательных программ на конкурсной основе, конкурсному замещению преподавателей для участия в программе обучения магистрантов, привлечению внешних совместителей для преподавания дисциплин.

Необходимо уточнить показатели эффективности магистерской подготовки и активно использовать их для мотивации руководителей магистерских программ, руководителей магистрантов, выпускающих кафедр.

– Каковы перспективы работы института магистратуры? Что мы приобретаем в результате его создания?

– Сегодня для большинства предприятий в новых условиях цифровой экономики главная проблема не столько в ограниченности средств, сколько в недостатке подготовленных кадров, способных вывести предприятие на конкурентный уровень в заданный промежуток времени и поддерживать на этом конкурентном уровне при всех бурных изменениях современной жизни.

Уровень взаимосвязи между специалистами различных специальностей, участвующих в общем проекте, становится критичным для успешной реализации проекта в целом. К сожалению, время наработки надёжных и работоспособных взаимосвязей между специалистами достаточно велико и иногда сопоставимо с периодом функционирования всего проекта.

В этой связи, с целью сокращения времени адаптации молодых специалистов и повышения эффективности их работы на предприятии, институт магистратуры планирует усилить подготовку магистрантов для совместной командной работы. Одной из форм такой работы может быть, например, подготовка группы магистрантов различных специальностей для совместной работы над общим проектом. Такая группа может быть подготовлена по запросу конкретного предприятия или региональной администрации. В состав команды могут быть включены магистранты, специализирующиеся на вопросах схемотехники, программирования, конструирования, отдельных видов технологий, экономики производства, дизайна, маркетинга и др.

Специально подготовленная, натренированная на конкретной работе группа магистрантов будет готова приступить к планированию и реализации нового ответственного проекта сразу же после поступления на работу к новому работодателю. Ценность такой группы намного больше, чем просто сумма индивидуальных. Именно такие научно-произ-



водственные, либо исследовательские группы способны в кратчайшие сроки выполнить ответственную бизнес задачу на современном уровне. Такой новый «продукт» нашего университета может быть очень востребован передовыми предприятиями, да и самими магистрантами – ведь это существенно повышает их ценность на рынке труда.

– Что Вы посоветуете абитуриентам?

– Ответственно отнестись к поступлению в магистратуру и дальнейшему обучению в ней. Потратить время обучения в магистратуре для выстраивания профессиональных связей, которые могут использоваться в дальнейшем для карьерного роста. Активно использовать возможности расширения профессиональных компетенций, поступая в СПбГУТ на смежные и даже совсем новые направления обучения, в отличие от уже освоенной программы бакалавриата.

– А чем новым мы будем «завлекать» абитуриентов в приёмной кампании-2019?

– Интересной новинкой этого сезона станет возможность поступления в магистратуру по конкурсу портфолио. Заявку на конкурс портфолио и все необходимые документы можно будет до середины июня загрузить через личный кабинет абитуриента на сайте СПбГУТ. Победители конкурса портфолио – например, студенты последнего курса бакалавриата «Бонча» смогут получить уверенность в своём поступлении в магистратуру ещё до вручения им диплома об окончании университета. В то же время, участники конкурса портфолио, не являющиеся его победителями, смогут принять участие в общем конкурсе своими баллами за портфолио. Таким образом, поступающие в магистратуру нашего университета из других городов и стран смогут без дополнительных затрат на перелёт для прохождения очных вступительных испытаний в Санкт-Петербурге получить уверенность в своём поступлении в магистратуру университета, в том числе, и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг. Разумеется, потом им всё равно будет необходимо подать заявление в приёмную комиссию и предъявить оригиналы комплекта документов портфолио.

– Каковы Ваши ближайшие планы как руководителя института?

– Поиск кадров для работы в институте, формирование связей с выпускающими кафедрами, руководителями магистерских программ. В частности, в качестве заместителя директора института по учебной работе я вижу активного молодого кандидата наук, имеющего преподавательский опыт в магистратуре нашего университета.

– Каким главным правилом Вы будете руководствоваться в своей работе?

– Создавать новое, не разрушая действующее.



С ЮБИЛЕЕМ, ФЕСТИВАЛЬ!

НА СВЯЗИ С МИРОМ

9 апреля в СПбГУТ стартовал XV Фестиваль национальных культур. В этом году праздник весны, дружбы и студенчества был отмечен большим количеством гостей и, как всегда, тёплой атмосферой. Торжественная церемония открытия Фестиваля прошла в холле университета, украшенном флагами стран мира. Гости и участники вспомнили, как проходил он на протяжении последних лет, с интересом и радостью встречая знакомые лица в видеоролике, посвящённом предыдущим Фестивалям.

С приветственным словом к участникам обратились представители администрации СПбГУТ и почётные гости: первый проректор-проректор по учебной работе Г.М. Машков, проректор по воспитательной работе и связям с общественностью И.А. Алексеенко, консул генерального консульства Чешской Республики в России Сильвия Симко, представитель университета Версаля (Франция) Гийемэн Вилли Даниэль Фабрис, начальник отдела международного сотрудничества И.И. Каримова. Также тёплые приветствия передали наши иностранные выпускники и участники Летней школы-2018 года из Индии.

Гостями Фестиваля стали представители российских и зарубежных вузов: Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета СПбГЭТУ «ЛЭТИ», Российского государственного гидрометеорологического университета, Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики, Санкт-Петербургского государственного технического университета, Университета Версаля (Франция), Евразийского национального университета имени Гумилёва (Казахстан), Лейпцигского университета

телекоммуникаций (Германия), а также содружества студентов Таджикистана и Узбекистана.

Для всех желающих была организована экскурсия по университету, включившая посещение КПЦ «Музей СПбГУТ» и НОЦ «Медиацентр». Гости отметили, что в университете созданы прекрасные условия для качественной и разносторонней подготовки высококвалифицированных специалистов как технических, так и гуманитарных специальностей.

На церемонии открытия выступили ребята из содружества узбекской молодёжи Санкт-Петербурга, которые станцевали Андижанскую польку. Затем гости продегустировали блюда разных стран. Участники кулинарного конкурса представили национальные кухни 11 стран – Анголы, Вьетнама, Зимбабве, Йемена, Казахстана, Мали, России, Таджикистана, Узбекистана, Украины, Франции. Свою кухню представили и гости из вузов-партнёров Санкт-Петербурга, Казахстана и Франции.

В ходе дегустации почётное жюри и посетители конкурса насладились неповторимыми вкусами национальных блюд, оценили оформление столов и оригинальную подачу.

10 апреля прошли спортивные

семинары и мастер-классы.

Завершился праздник 11 апреля в актовом зале СПбГУТ, где состоялась торжественная церемония закрытия Фестиваля, а также выступления творческих коллективов, награждение победителей кулинарного конкурса и спортивного турнира.



ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ!

Номинация «Оформление стола»

- 1-е место – команда УЗБЕКИСТАНА
- 2-е место – команда ВЬЕТНАМА из ЛЭТИ
- 3-е место – команда АНГОЛЫ

Номинация «Основное блюдо»

- 1-е место – команда УКРАИНЫ
- 2-е место – команда УЗБЕКИСТАНА
- 3-е место – команда КАЗАХСТАНА из СПбГУТ и Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилёва.

Номинация «Десерт»

- 1-е место – команда ФРАНЦИИ из Эпитек и Университета Версаля

- 2-е место – команда КАЗАХСТАНА из СПбГУТ и Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилёва
- 3-е место – команда УЗБЕКИСТАНА

Волейбол

- 1-е место – команда ИТМО
- 2-е место – команда Содружества узбекской молодёжи Санкт-Петербурга
- 3-е место – команда УЗБЕКИСТАНА

Шахматы

- 1-е место – студент СПбГУТ Александр Лавриненко
- 2-е место – студент СПбГУТ Борийхон Маликов
- 3-е место – студент ИТМО Асрор Абдулхайров

Благодарим всех, кто принимал участие в нашем Фестивале, и ждём в следующем году!



АРКТИЧЕСКИЙ ФОРУМ: ЦИФРОВИЗАЦИЯ И СВЯЗЬ БУДУЩЕГО

9 апреля в Санкт-Петербурге стартовал V Международный арктический форум – самый представительный за всё время проведения: так, в работе Пленарного заседания приняли участие Президент Российской Федерации Владимир Путин, а также президенты Исландии и Финляндии Гудни Торлакус Йоханнссон и Саули Ниинистё, премьер-министры Швеции и Норвегии Стефан Лёвен и Эрна Сульберг. В центре внимания – новые перспективы, которые открываются в Арктике. Главная тема форума – «Арктика. Океан возможностей».

На форуме были обсуждены вопросы комплексного развития арктических территорий, включая рациональное использование природных ресурсов, экологическую безопасность, транспортное обеспечение, защиту интересов коренных народов Севера, а также другие аспекты устойчивого роста в Арктическом регионе. Много говорилось о социальных задачах и о сохранении уникальной природы, хрупкой экосистемы Арктики.

Всего на форум прибыло около 3000

гостей: политики, бизнесмены, учёные, в том числе, проректор по научной работе СПбГУТ, к.т.н., доцент К.В. Дукельский, ставший участником Пленарного заседания Международного арктического форума, а также декан факультета информационных систем и технологий, д.т.н., профессор И.А. Зикратов и заведующий кафедрой телевидения и метрологии, д.т.н., профессор А.А. Гоголь, которые представляли наш вуз в рамках секции, посвящённой важнейшему направлению развития Ар-

ктики, – «Цифровизация и связь будущего в арктических условиях».

По мнению докладчиков и участников секции, природно-климатические условия Арктики наиболее благоприятны для размещения дата-центров для обработки и хранения массивов информации государственными и частными структурами. Кроме того, активно развиваются геоинформационные сервисы, которые позволяют управлять территориями и хозяйственной деятельностью, отслеживать изменения на

инфраструктурных объектах, откроют новые возможности для поиска полезных ископаемых. В то же время на некоторых арктических территориях отсутствие связи до сих пор порождает цифровое неравенство населения и фактически блокирует развитие местного бизнеса.

Как не допустить выпадение Арктики из тотальной цифровизации экономики и государства? Каким образом решается первоочередная зада-

ча обеспечения населения арктических территорий стабильной и доступной связью и интернетом? Возможно ли сегодня использовать климатические преимущества региона для развития новых отраслей? Какой будет информационно-телекоммуникационная инфраструктура Арктики в ближайшем будущем? Эти и другие вопросы и явились для собравшихся специалистов темой всестороннего и заинтересованного обсуждения.



ФИЗИК, УЧЁНЫЙ, ИЗОБРЕТАТЕЛЬ

К 150-ЛЕТИЮ Б.Л. РОЗИНГА

Одним из важнейших достижений XX столетия стало открытие и широкое распространение телевизионного вещания, кардинальным образом изменившего способы и типы распространения информации в обществе. Многие учёные и изобретатели своими идеями и открытиями способствовали развитию телевизионного вещания. Но у истоков создания телевидения стоял наш соотечественник, учёный Борис Львович Розинг, своими трудами подготовивший почву для дальнейшего совершенствования и развития электронного телевидения.

Будущий учёный родился в Санкт-Петербурге 20 апреля 1869 года. С золотой медалью окончил школу и без труда поступил в Петербургский университет. С молодых лет он преподавал в Технологическом институте и занимался исследованиями и изобретениями. 25 июля 1907 года произошло историческое событие – Б.Л. Розинг подал заявку на «Способ электрической передачи изображений на расстояние». По этой заявке ему был выдан патент № 18076. Этот день можно считать рождением современного телевидения.

9 мая 1911 года Розинг продемонстрировал техническому обществу Санкт-Петербурга результаты своего изобретения. Впоследствии он назвал его электрическим телескопом. Учёный, используя электронный луч, показал потрясающий опыт, в результате которого на крошечном экране электронно-лучевой трубки появилось изображение решётки из четырёх полос. Это и было первым в мире телевизионным изображением, а изобретение стало по сути прототипом современного кинескопа.

Во время проведения эксперимента Розингу ассистировал тогда ещё никому не известный студент Технологического института Владимир Зворыкин, который в 1919 году эмигрировал в США.

В 20-е годы XX столетия Владимир Зворыкин сумел усовершенствовать и воплотить в жизнь гениальное изобретение своего учителя. Он продолжил исследования и прославился на весь мир. В своих дневниках Зворыкин всегда указывал на то, что лишь воплотил в жизнь идею Розинга. Но в историю именно Зворыкин прочно вошёл как отец телевидения.

Вышеназванное изобретение не исчерпывает заслуг Бориса Львовича. Он трудился над системой электрической сигнализации, которая могла бы подходить под работу пожарных станций, командных телеграфов, телефонных станций. Преимущество таких сигнализаций заключалось в автоматическом отключении, что было очень удобно на больших предприятиях. Многие знания в области исследования электричества и магнетических полей были недоступны на русском языке, но ему передалась по наследству не только жажда отца к знаниям о механике и математике, но и уважение к иностранным языкам, бывшее у матери. Борис Розинг знал несколько из них, благодаря чему мог



оставаться в курсе новейших изобретений. Его рецензии, рефераты, статьи об учебниках по физике на иностранных языках печатались в журнале «Электричество».

Революция 1917 года внесла в жизнь Бориса Львовича трагические коррективы. Учёный вынужден был переехать из голодного и охваченного восстанием Петербурга в Краснодар, где открыл отделение Политехнического института и стал проректором и профессором физики. В 1931 году вместе с другими учёными он был арестован по «делу академиков» и выслан в Котлас, а в 1932 году переведён в Архангельск. Он смог устроиться на кафедру физики Архангельского Лесотехнического института, но запрет на занятие научной деятельностью по сути «убивал» учёного. 20 апреля 1933 года Борис Львович Розинг скоропостижно скончался. В 1957 году Розинга оправдали в связи с отсутствием состава преступления. Первый памятник ему был открыт лишь в 2005 году в Архангельске.

Сам Борис Львович в 1925 году говорил о своих изобретениях так: «Наступит время, когда электрическая телескопия распространится повсеместно и станет такой же незаменимой, как телефон». Так оно и произошло. Биография Бориса Розинга не менее интересная, чем его изобретения. Становление сильной личности, учёного, жаждущего знаний, наглядно показывает, что великими людьми не рождаются, а становятся.



ИЗ ИСТОРИИ ПРАВОГО БЕРЕГА НЕВЫ

Продолжение. Начало в №№120-124

ВЕСЕЛЫЙ ПОСЕЛОК – ТЕРРИТОРИЯ ПИСЧЕБУМАЖНОЙ ФАБРИКИ ВАРГУНИНА И СУКОННОЙ ФАБРИКИ ТОРНТОНА

Рабочие жили здесь же в домиках, построенных рядом с цехами, заводских слободах или в фабричных казармах. У Торнтонна это были 5-6-этажные корпуса, являвшиеся прямым продолжением цехов и кладовых: у Варгуниных – построенный рядом с фабрикой 4-этажный дом. Однотипные деревянные бараки вдоль Невы, так и называвшиеся «беляевские», сохранились на участке от нынешней улицы Новосёлов до Народной улицы до Великой Отечественной войны, пока не были полностью разобраны на дрова.

Условия труда и быта рабочих были очень тяжёлыми. Например, у Варгуниных люди работали по 10-12 часов в цехах с ядовитыми испарениями. Довольно изощрённая «повинность», когда для чистки фабричных труб в них опускали людей, в том числе и женщин, посаженных в мешки. В 90-е годы XIX века революционный дух стал проникать на правобережье. Осенью 1895 года произошла забастовка на фабрике Торнтонна, послужившая поводом для листовки В.И. Ленина «К рабочим и работникам фабрика Торнтонна». С тех пор фабричный люд больше не успокаивался, что вынудило администрацию пойти на ряд уступок.

Хозяева пытались отвлечь рабочих от революционной борьбы различными мерами. Они устраивали праздники и развлечения. Для детей справлялся Семик под Троицу и рождественская ёлка – зимой. А когда

4 мая 1890 года фабрика с помпой праздновала пятидесятилетие, за огромным накрытым прямо на улице столом сидели вместе рабочие и хозяева. В этот день четырём старейшим рабочим были пожалованы золотые медали на Анненской ленте.

По инициативе Варгуниных в 1891 году было организовано «Невское общество устройства народных развлечений», цель которого – занять досуг рабочих и отвлечь их от пьянства. Обществом устраивались праздничные гулянья в выходные дни, концерты, театральные постановки с участием рабочих; были организованы читальни, гимнастический зал, кружки. Школа же при фабрике существовала с конца 1870 года. Построен был для рабочих и фабричный дом (ул. Новосёлов, 2; 1867 год, архитектор Гасель, надстроен), не очень удобный, с тёмными квартирами. Лишь по настоянию доктора Караваяева из левобережной Невской частной больницы хозяева перестроили дом, сделав в нём больше окон, но и подняв соответственно плату за проживание. Была при доме церковь св. Александра Невского, освящённая в 1868 году, которая активно посещалась православным населением района. В 1925 году церковь была закрыта, несмотря на просьбы верующих. Впоследствии в ней был оборудован красный уголок, затем – жилые помещения. Сегодня она сохраняется как торцевая пристройка, выходящая полукруглым фасадом на улицу Новосёлов.

РАЗВИТИЕ ПРАВОГО БЕРЕГА «ВЕСЁЛОГО ПОСЕЛКА» В XX - XXI ВЕКЕ

В первые годы Советской власти большинство заводов Правого берега своё существование прекратили. Правый берег с середины XIX века до 1930-х годов менялся мало. На фоне одно-двухэтажных деревянных (реже – каменных) домов и характерных «шатров» кирпичных заводов постепенно поднимались фабричные корпуса и трубы. Всё так же, проклятая бездорожье, ездили вдоль берега возницы со своими грузами. Изредка оглашали гладь Невы крики чаек и гудки пароходов. За узкой полосой строений за неширокими полями и зарослями кустарника сразу начинался лес. Каждый его участок носил название, напоминающее о тех, кому принадлежали его участки. Так, был лес Ямской – за Весёлым поселком

(принадлежавший в XVIII веке семьям ямщиков); был лес Болатовский – по фамилии купца Болатова; был лес Черновский – бывший гагаринский парк. Все они вошли в восточный лесопарковый пояс города.

Первые серьёзные перемены на Правом берегу начинаются в 30-е годы. Начато строительство на Троицком поле (левый берег), но самое главное, там, где Ивановская улица подходит к берегу Невы, принимается решение построить новый мост.

Материал подготовила
Р.В. Аристарова,
главный специалист НТБ

Продолжение
в следующем номере

ЛИРИКА ФИЗИКОВ

Спор между физиками и лириками не нов. Впервые так разграничил советское общество поэт Борис Абрамович Слуцкий, написав в 1959 году: «Что-то физики в почёте, что-то лирики в загоне. Дело не в сухом расчёте, дело в мировом законе». С тех пор не смолкают разговоры о «технарях» и «гуманитариях», «левополушарных» и «правополушарных» индивидах, по-разному воспринимающих и интерпретирующих мир.

На занятиях по русскому языку и культуре речи студенты технических специальностей, безусловно, проявляют свои аналитические способности, особенно, во время редакторской правки текстов. Правда, иногда литературное редактирование студентов «зашкаливает», и они пробуют установить логические цепочки уже не только в структуре текста, но и во что бы то ни стало упорядочить, вогнав в алгоритм, само содержание!

Примером может служить следующее задание: «Переведите» данный текст, убрав из него приметы официально-делового стиля и заменив их разговорными или нейтральными:

«Осуществив возвращение домой со службы, я проделал определённую работу по сниманию шляпы и ботинок, переодеванию в домашний костюм и усаживанию с газетой в кресло».

«Технарям» нужно было просто вспомнить лексические и грамматические нормы официально-делового стиля речи и исправить текст. Но тут началось: кто-то уточняет, с какой именно службы вернулся муж, куда именно он положил свою шляпу. Был даже случай, когда студент написал, с какой ноги муж начал снимать ботинок!

Прибегнув к словам Б.А. Слуцкого, по-философски отнесёмся к ситуации: Спорить просто бесполезно. Так что даже не обидно, а скорее интересно наблюдать, как, словно пена, опадают наши рифмы и величие степенно отступает в логарифмы. Нельзя сказать, что «физики» далеки от лирики. Не всем, конечно, удаётся создать удачные произведения, но «счастливики» встречаются. Они находят нужный образ, нечто цельное, прекрасное, что вызывает множество тончайших эмоций. «Технарём», как и «гуманитариям», может интуитивно «прочувствовать» глубинные истины и синтезировать их в тексте.

Вашему вниманию предлагаются работы студентов технических специальностей, выполненные в лучших традициях гуманитарной науки.

Итак, зарисовки на тему «Время»:

«Время... Что такое время? Что расписывает наш график

жизни – каждый год, месяц, день, час, минуту? Время – словно река, намывающая новые воспоминания и ощущение и вымывающая старые. В отличие от обычной реки её не перегородишь плотиной и не заставишь течь в иное русло. Мы постоянно меняемся под влиянием этой неподконтрольной силы. Да и не только мы: под её воздействием бесильны и высочайшие природные горы, и непобедимые огромные империи. Всё меняет свой облик под действием разнообразных отрезков с датами.

Время... Что такое время? Стоп, я уже задавал этот вопрос.»

Арсений Лосев, РТ-71

«Время идёт, время не ждёт... Мы всегда думаем, что у нас много времени, что мы всё успеем, но иногда это не так... Подождём ещё немного... Не сегодня... Если откладывать свои дела на «потом», то можно их вообще не воплотить в жизнь! Нужно делать сейчас. Время идёт, время не подождёт...»

Марина Гаер, РТ-71

«Что может бежать, идти и замирать? И оно даже может убить тебя? Конечно, время, твой самый безжалостный убийца.

Твоё время бесценно, ты никогда не вернёшь ни одной секунды жизни. А если большая её часть пробудет в ежедневной вязкой рутине? Что это, если не насмешка времени?

Время мстительно, оно никогда не простит пренебрежительного отношения к себе, оно будет выжидать, а потом, словно обухом по голове, окатит вас последствиями. «Эх, было бы время всё исправить...», «Ещё один денёк – и всё бы успели...»... Знакомо? Время – невероятный скрега, если оно что-то заберёт, впившись своими цепкими пальцами, то уже никогда не отпустит, спрячет, закроет, а вы останетесь с лёгкой дымкой воспоминаний, приправленных сожалением и грузом невыполненных обещаний...»

Андрей Серёгин, ИБ-61в

«Говорят, время – деньги, будто бы забывая, что деньги чаши весов никогда не сравняют. Дыхание, гонка и сон: выбери два из трёх, лишнее



перечеркни пером, но пройдёт этот день – выбор замкнётся кольцом.

Одни время сравнивают с водой, другие в нём видят песок. Время их слушает и смеётся; курит вместе с рассветным небом и долго глядит в окно, рассеянно пепел роняя на деревянный пол. Высокий, нескладный, он прячет в зрачках тоску и мечтает над морем рассыпаться лёгким прахом.

Говорят, время лечит. Другие кричат о жестокости, что границ не знает, о равнодушии и бессердечности обезличенной силы. Время громко молчит, лаванду несёт на могилы. Время пишет дрянные стихи, горечь чужих утрат заливая ромом. Нет у него ни целебных трав, ни прута стального, только больная улыбка плута...

Сквозь ветхий карман просвечивает дорога.»

Татьяна Бондаренко, ИБ-61в

Иногда в зарисовках студенты (сами о том не догадываясь!) используют приём авторской установки, что, кстати, любил делать А.П. Чехов:

«Я влюблён! Моя возлюбленная – прекрасная стройная девушка в чёрном. Но это не траур. Это стиль её. Она не знает, почему она носит

чёрное платье, но она знает, что оно идёт к ней. Она стройная, тонкая, нежная, гордая, и тоже влюблённая – она любит свою красоту и не может, не хочет, не смеет забыть её. Из всех стран приезжают к моей возлюбленной на поклон. К ней приближаются трепетно. Зачарованные, стоят перед ней мои соперники и хоть на мгновение, но забывают себя совершенно. Она же встречает всех одинаково спокойно, приветливо, с улыбкой, но гордо. Я полюбил её сразу, всем сердцем, до мучительных слёз и до боли. Имя моей возлюбленной известно всему миру – её зовут Венеция».

Текстовая установка возникает по воле автора, он создаёт её намеренно. Предлагаем познакомиться с текстом, в котором автор весьма необычно отзывается об одной положительно окрашенной эмоции:

«Это чувство, как лёгкое прикосновение девичьей ладони. Как солнце, с трудом различимое из-под толщи воды. Причина бежать, когда, казалось бы, время упущено и поезд ушёл. То, что заставляет бороться даже в самой безнадежной ситуации. Это замирающее в груди сердце: что будет дальше? Победа или поражение – исход становится неважен, когда власть берёт она. Но

не стоит одарять её бесконечным доверием – она, как свойственно любой девушке, весьма непостоянна. Но если научиться оставаться верным себе, найти с ней общий язык, научиться держать её за руку, что бы ни случилось, то... она будет с тобой до самого конца. Она – НАДЕЖДА.»

Роман Рида, ИБ-61в

Эффект читательского ожидания студенты используют и в рекламных целях:

«Станция метро Дыбенко... Живая музыка, запах хычинов поутру, встречи, друзья, приветливые преподаватели... Дорога в «Бонч» – не путь, а СКАЗКА!»

Дмитрий Курсанов, РТ-71

Так кто они, «физики»? И так ли им нужна лирика? Думаю, что нужна. Во всяком случае, те рефлексивно-творческие тексты, которые они создают, помогают выжить не только их интеллектуальный или эмоциональный потенциал, но и реальную открытость новому опыту, другому человеку, самому себе...

Материал подготовила С. П. Тенеряднова, доцент кафедры иностранных и русского языков



ЛУЧШЕ ИНГРЕДИЕНТЫ.
ЛУЧШЕ ПИЦЦА.

**ПИЦЦА 30 СМ
В ПОДАРОК
ПРИ ЗАКАZE ОТ 799 ₴**



*Минимальная сумма заказа 699р. Пицца на тонком тесте на выбор: Сырная, Маргарита, Вегетарианская, Гавайская, Ветчина и грибы, Пепперони, Мексиканская, Цыпленок Барбекю. Акция действительна при условии заказа через сайт papajohns.ru или через мобильное приложение «Папа Джонс» с 11.03.2019 по 30.04.2019. С акцией не суммируются иные предложения и скидки с использованием промокода.



**ИСПОЛЬЗУЙ
ПРОМОКОД
ПИЦЦА14**

PAPAJOHNS.RU