

СВЯЗИСТ.spb

№ 1 (105)
Февраль 2017



Стоим мы на посту, повзводно и поротно. Бессмертны, как огонь. Спокойны, как гранит. Мы – армия страны. Мы – армия народа. Великий подвиг наша история хранит.

Р. Рождественский

Дорогие наши мужчины!

Примите самые искренние поздравления с Днём защитника Отечества!

23 февраля – это наш общий праздник. Его отмечают и ветераны, и те, кто стоит на страже Родины сегодня, и те, кому ещё предстоит занять место в военном строю. Защитником Отечества является каждый, кто считает своим долгом беречь родную землю, защищать её интересы, чья жизнь и работа подчинены единой цели – благополучию и процветанию Великой России.

День защитника Отечества – знак глубокой признательности всем, кто беззаветно предан своей стране, чья стойкость, мужество и высокий профессионализм являются примером для всех.

Россия – уникальное государство. За сотни лет своего существования она пережила множество суровых

испытаний и всегда выходила из них победителем. И мы по праву гордимся историей нашей Отчизны, неувядаемой славой её армии и флота.

Славные традиции российского воинства достойно продолжают и офицеры-преподаватели Института военного образования, воспитывая в стенах университета настоящих защитников Отечества и бережно передавая молодёжи свои опыт, знания, любовь к Родине.

В канун праздника мы попросили их рассказать о себе и своей службе в Вооружённых Силах, задали несколько вопросов о том, почему они выбрали профессию военного, какими качествами должен обладать офицер, что значит для них День защитника Отечества и многом другом. Самые интересные ответы мы публикуем в этом номере (читайте 4-5-ю страницы).

«АПИНО-2017» ПРИВЕТСТВУЕТ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

В начале марта СПбГУТ традиционно встречает участников VI Международной научно-технической и научно-методической конференции «Актуальные проблемы инфокоммуникаций в науке и образовании».

Конференция АПИНО является ежегодной и уже имеет свою историю. Наши гости неизменно отмечают актуальность заявленных докладов и высокую значимость обсуждаемых вопросов для развития профессионального и научного сообществ. Следует отметить, что в конференции участвуют организации не только Санкт-Петербурга и других регионов Российской Федерации, но и представители зарубежных стран – Китая, Германии, Финляндии, Бразилии, Польши, Словении, Йемена, Кореи, Казахстана, Узбекистана, Вьетнама, Бурунди, Бенина. В этом году планируется ещё более масштабное мероприятие.

По традиции пленарное заседание конференции, которое начнется 1 марта в 10.00, будет сопровождаться научной выставкой разработок и исследований, проводимых в стенах университета.

Научные направления конференции:
– Радиотехнологии в связи;
– Инфокоммуникационные сети и системы;



- Информационные системы и технологии;
- Теоретические основы радиоэлектроники;
- Экономика и управление в связи;
- Гуманитарные проблемы отрасли связи и телекоммуникаций;
- Сети связи специального назначения.

По результатам работы будет выпущен сборник научных статей.

От всей души приветствуем участников конференции «АПИНО-2017» и желаем им плодотворной работы!

2 НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ



Новые поколения -
новые технологии

3 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



Предварительные итоги

4 ИНТЕРВЬЮ



« Пока есть защитники,
будет и Отечество »

Н. Н. Бабин,
полковник запаса,
руководитель группы
подготовки (переподготовки)
кадров ИВО

6 ИМЕНА И ДАТЫ



Юбилеры «Бонча»

УЧЕБНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ В СПБГУТ

С целью развития инновационной деятельности молодых преподавателей, направленной на совершенствование образовательного процесса на основе внедрения современных информационных технологий, в СПбГУТ среди слушателей Школы педагогического мастерства (ШПМ) в декабре 2016 г. был проведён конкурс на лучшее учебное электронное издание (УЭИ).

Электронные издания необходимы студентам прежде всего потому, что позволяют широко использовать современные компьютерные технологии в обучении. Их применение обеспечивает решение большего количества задач за более короткое время. Особенно важное значение приобретает использование УЭИ для самостоятельной работы студентов и дистанционного обучения.

Задачи конкурса:

- стимулирование молодых педагогов в разработке и внедрении в образовательный процесс современных инфокоммуникационных технологий;
 - выявление и поддержка лучших молодых преподавателей, использующих новые информационные технологии в образовательном процессе;
 - информирование профессорско-преподавательского состава университета о передовом опыте молодых педагогов в научно-педагогической деятельности.
- Участие в конкурсе приняли 28 слушателей школы, которые подали 48 заявок по шести номинациям:

- Лучшее электронное учебное пособие;
- Лучшая виртуальная лабораторная работа;
- Лучшее электронное практическое занятие;
- Лучший слайд-конспект;
- Лучшая мультимедийная видео-лекция;
- Лучшая система текущей успеваемости.

Конкурсная комиссия, возглавляемая проректором по качеству С.И. Ивасишиным, рассмотрела представленные заявки и определила победителей. Ими стали:

- Владимиров С.С., доцент кафедры ССиПД;
- Фокин Г.А., доцент кафедры РСиВ;
- Дюбов А.С., доцент кафедры Фотоники и линий связи;
- Белоус К.В., доцент кафедры АПС;
- Ушаков И.А., старший преподаватель кафедры ЗСС;
- Давыдова Е.В., старший преподаватель кафедры ИУС;
- Котлова М.В., старший преподаватель кафедры ИУС;
- Маринская А.П., старший преподаватель кафедры ИНИРЯ;



– Хричков В. А., преподаватель кафедры Фотоники и линий связи. Учебные электронные издания победителей конкурса представлены в Интернете по адресу: <http://opds.spbsut.ru/index.php/spm-uei-2016>.

На декабрьском заседании Учёного совета ректор С.В. Бачевский вручил победителям конкурса грамоты. Помимо этого, они получили денежные выплаты стимулирующего характера.

Следует отметить, что конкурс выявил не только достижения в этой сфере деятельности, но и недостатки. Так, большинство

представленных на конкурс работ не имеют официального статуса УЭИ СПбГУТ (присваивается редакционно-издательским советом в соответствии с Положением СПбГУТ об учебном электронном издании). Анализ представленных на конкурс работ показал, что авторские права на эти издания в большинстве случаев не закрепляются договором между авторами и СПбГУТ. Учитывая широкое распространения в вузах дистанционных форм и методов обучения в настоящее время, к недостаткам также следует отнести и то, что на конкурс в но-

минации «Лучшая видеолекция» была подана только одна заявка. Очевидно, что эти недоработки можно легко устранить при наличии соответствующего контроля и внимания со стороны ведущих кафедрами и деканов факультетов.

В заключение хочу ещё раз поздравить молодых педагогов и пожелать им дальнейших творческих успехов.

Профессор О.С. Когновицкий, руководитель Школы педагогического мастерства СПбГУТ

ЛАУРЕАТЫ КОНКУРСА «ИНФОФОРУМ – НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

2 февраля в Москве открылся 19-й Национальный форум информационной безопасности, в рамках которого состоялось награждение победителей конкурса «Инфофорум – Новое поколение».



В этом году от СПбГУТ лауреатами премии стали:

- Игорь Александрович Ушаков, старший преподаватель кафедры Защищённые системы связи – номинация «Преподаватель года»;
- Лидия Андреевна Виткова, ассистент кафедры Защищённые системы связи – номинация «Молодой специалист года»;
- Артем Максимович Гельфанд, магистрант кафедры Защищённые системы связи – номинация «Студент года».

Таким образом, коллектив кафедры Защищённые системы связи вновь подтвердил высокую квалификацию преподавателей и отличную подготовку студентов. Напомним, что в прошлом году кафедра была признана лучшей в номинации «Образовательный центр года» за вклад в подготовку специалистов в области информационной безопасности.

Поздравляем победителей и желаем дальнейших успехов и новых достижений!

«МОБИЛЬНАЯ СВЯЗЬ НА ПУТИ К 6G»

На кафедре радиосвязи и вещания для студентов первого курса, обучающихся по направлению «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (прикладной бакалавриат), уже несколько лет читается курс «Перспективы развития отрасли телекоммуникаций». Он подготовлен доцентом кафедры, к.т.н. Степутиным А.Н. – инициатором и руководителем проекта 1234G.ru. В рамках занятий студенты знакомятся с инфокоммуникационными технологиями, которые находятся в стадии разработки или опытного внедрения. К ним относятся технологии виртуализации и дополненной реальности, Интернет вещей, пятое поколение мобильной связи.

В отличие от прошлых лет, осенью 2016 года по инициативе А.Н. Степутина традиционные рамки были расширены, и некоторые лекционные и практические занятия стали открытыми. К их проведению привлечён заместитель генерального директора Центра «23 век» А.Д. Николаев. В занятиях приняли участие студенты других факультетов университета, интересующиеся развитием мобильной связи. После завершения курса руководители и студенты обсудили актуальный в настоящее время вопрос: «Как не остаться без работы в эпоху повсеместной автоматизации и роботизации?».

С видеоотчётом о проведённой открытой лекции можно ознакомиться на странице <http://23vek.ru/blog/news/openlekciaivideo>.

Проведение аналогичного обучения планируется продолжить.

Профессор О.В. Воробьев, зав. кафедрой радиосвязи и вещания СПбГУТ





10 февраля стартовал заочный тур международной студенческой олимпиады в области информационных технологий и телекоммуникаций «Инфотелеком-2017», который проводится в пятый раз при поддержке Федерального агентства связи.

Участниками могут стать студенты 3-4-х курсов бакалавриата и 1-го курса магистратуры высших учебных заведений России, стран СНГ, ближнего и дальнего зарубежья. Основное условие – обучение по направлениям, связанным с инфокоммуникационными и компьютерными технологиями, программными и аппаратными средствами, вычислительными системами и сетями связи, радиотехникой, системами управления.

Олимпиада состоит из двух туров. Первый (отборочный) проводится в форме дистанционного тестирования с 10 февраля по 12 марта 2017 года на сайте www.itc.sut.ru. Для участия необходимо пройти электронную регистрацию, которая открыта до 12 марта 2017 года.

Второй тур (очный) пройдет 19 – 20 апреля 2017 года на базе СПбГУТ в Санкт-Петербурге. В нём примут участие студенты, набравшие наибольшее количество баллов в заочном туре. В финал попадут сто лучших учащихся – 25 человек по каждому из следующих направлений:

- Инфраструктура, технологии и услуги инфокоммуникационных сетей;
- Беспроводные и мобильные сети связи, организация радиодоступа;
- Инфокоммуникационные технологии в сервисах и услугах, программная инженерия;
- Информационная безопасность.

Участвовать в олимпиаде можно только по одному направлению, выбранному при регистрации.

После решения олимпиадных заданий финалисты посетят мастер-классы от ведущих компаний отрасли связи и телекоммуникаций.

В числе постоянных партнёров такие компании, как «СёрчИнформ» (SearchInform), Макрорегиональный филиал «Северо-Запад» ПАО «Ростелеком», D-Link, «НИИ Масштаб», ГК «Омега», Nokia и другие.

Добро пожаловать на олимпиаду **«Инфотелеком-2017»!**

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИНФОРМАТИКЕ ПРОШЁЛ В СПБГУТ

Наш университет уже второй раз был выбран площадкой регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике в Санкт-Петербурге. 4 и 6 февраля в учебном корпусе «Бонча» собралось более 180 школьников, которые после прохождения сложнейшего муниципального отбора пришли побороться за выход в финал.

Среди участников олимпиады преобладали представители выпускных классов, однако были и исключения – например, ученики 7-го класса, чей уровень подготовки и знаний не уступал старшеклассникам. В течение пяти часов школьники решали задания в аудиториях «Бонча», оснащённых современными компьютерами и необходимым программным обеспечением.

Следует отметить активное участие волонтеров – студентов нашего университета, которые

помогали в подготовке и проведении этого масштабного мероприятия.

Перед началом конкурса с приветственным словом к ребятам обратилась начальник отдела профориентации и довузовской подготовки СПбГУТ Т.В. Дробинина, которая отметила высокий интерес собравшихся к такой динамично развивающейся отрасли, как информационные технологии, и пожелала ребятам «интересных задач и красивых решений».

После конкурсных испытаний ребят познакомили с нашим вузом, рассказали о направлениях подготовки и факультативах, а также о стартовавшей 15 января интеллектуальной олимпиаде школьников «Телеком-планета».

Лучшие школьники получают дополнительные преимущества при поступлении в вуз, так что пожелаем всем участникам Всероссийской олимпиады по информатике отличных результатов на заключительном этапе!

ЛУЧШАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ

В сентябре 2016 года в СПбГУТ стартовал конкурс «Лучшая организация воспитательной работы», в котором приняли участие все факультеты нашего университета. Цель проекта – развитие воспитательной системы, совершенствование внеучебной деятельности студентов, формирование личности, повышение творческого потенциала студентов.

Итоги подводятся по семи направлениям: учебное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, культурно-эстетическое, развитие

студенческого самоуправления, профилактика девиантного поведения, профориентационная работа. В конкурсе оценивается участие студентов в объединениях СПбГУТ, в мероприятиях различного уровня, реализация проектов и проведение мероприятий в соответствии с направлениями.

По итогам первого семестра были получены предварительные результаты. Лидирует Институт военного образования (ИВО), наиболее ярко проявивший себя в гражданско-патриотическом и спортивно-оздоровительном воспитании. Второе место занимает факультет инфокоммуникаци-

онных сетей и систем (ИКСС) с наилучшими показателями в учебной деятельности и в профориентационной работе. В тройке лидеров также факультет информационных систем и технологий (ИСИТ), студенты которого продемонстрировали высокий уровень культурно-эстетического воспитания.

Окончательные итоги конкурса будут подведены в сентябре 2017 года, а победителям вручены заслуженные награды. Подробнее о конкурсе и результатах можно узнать на сайте СПбГУТ в разделе «Конкурс ВР факультета».

Уважаемые студенты! Если вы хотите поддержать своих друзей, участвуйте в студенческой жизни университета, и, вполне вероятно, именно ваши идея и инициатива принесут родному факультету победу!



ХІХ ВСЕМИРНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ МОЛОДЁЖИ И СТУДЕНТОВ В СОЧИ

С 14 по 22 октября в Сочи пройдёт XIX Всемирный фестиваль молодёжи и студентов, который объединит более 20 тысяч молодых людей из 150 стран.

Это площадка для диалога, где соберутся молодые лидеры общественных организаций, политики, бизнеса, образования, культуры, спорта. Они обменяются опытом и выскажут мнение по актуальным вопросам. Ключевыми темами дискуссий станут «Культура и глобализация», «Глобальная экономика», «Экономика знаний», «Развитие общественных институтов», «Политика и международная безопасность».

Кроме того, участников ждёт насыщенная культурная и спортивная программа: фестивали кино, джаза, циркового искусства, ледовое шоу, экскурсии по музеям Сочи и Олимпийскому парку, показ мод от российских дизайнеров.

Праздник в Сочи поддержали более 200 известных людей России, среди которых профессор МГИМО, ведущий программы «Умники и умницы» Юрий Вяземский, ведущая «Первого канала», директор телеканала «MTV Россия» Яна Чурикова, модельер Денис Симачев, певец Тимати, дрессировщик, народный артист России Эдгард Запашный и другие.

Участвовать в фестивале могут молодые люди в возрасте от 18 до 35 лет. Заявки принимаются на сайте russia2017.com.

Питание и проживание за счёт организаторов.

Приглашаем студентов в качестве участников или волонтеров. Контактное лицо от СПбГУТ – специалист по организационной работе Дарья Анатольевна Липовецкая (тел. 305-12-94, пр. Большевиков, 22, каб. 227/2).





ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



Александр Андреевич Лубянный, директор ИВО, полковник запаса, кандидат педагогических наук, доцент:

– После окончания средней школы в 1975 г. поступил в Кемеровское высшее военное командное училище связи. Решение связать свою жизнь с армией возникло сама собой. Мой папа, Андрей Акимович Лубянный – участник Великой Отечественной войны (1941-1945 годов), фронтовик, службу проходил рядовым в войсках правительственной связи и очень хотел, что бы я стал офицером Войск связи. Так и получилось.

После окончания училища был направлен в войска связи. Занимал должности от командира взвода до заместителя командира отдельной воинской части связи по вооружению. В 1992 году завершил обучение в Военной Краснознаменной академии связи имени С.М. Буденного на командном факультете и два года проходил службу на должностях ППС Санкт-Петербургского высшего военного инженерного училища связи. В 1994 году был назначен начальником военной кафедры нашего университета, в 1996 году – начальником факультета военного обучения, а в 2006 году возглавил Институт военного образования. Награжден государственными и ведомственными наградами.

Какими качествами должен обладать офицер? Профессионально подходить к исполнению своих обязанностей, на личном примере обучать и воспитывать своих подчиненных, уметь управлять людьми и разбираться в них. Быть инициативным, принципиальным, терпеливым, требовательным к себе и подчиненным, исполнительным и обязательным.

На военной службе я более 34 лет, она сформировала меня как личность, закалила мой характер. Однако у меня, как и у любого человека, есть и положительные качества, и отрицательные, хотя, надеюсь, что положительных больше. Рецепт успеха один – добросовестное исполнение своих обязанностей, любовь к своей профессии, ответственность за принятые решения и порученное дело.

Профессия военного во все времена была и будет востребована. Не всегда она благодарная, часто опасная, но в то же время почётная и героическая. Наш народ всегда относился к воинам с уважением. И если уж выбрал эту профессию, готовься к ней морально и физически заранее. И тогда всё сложится!

Николай Николаевич Бабин, кандидат технических наук, руководитель группы подготовки (переподготовки) кадров, полковник запаса, участник боевых действий в Афганистане и Чечне:

– Стать военным хотел с раннего детства, сколько себя помню, хотя среди близких родственников профессиональных военных не было. Во многом на мой выбор, наверное, повлияли книги, фильмы, рассказы ветеранов о войне. Прослужил в армии в календарном исчислении 35 лет, в льготном – 39. Проходил службу на Дальнем Востоке, на юге (Афганистан, Чеченская республика), на западе (Калининград, Германия, Санкт-Петербург) в должностях командира взвода, начальника станции, начальника центра связи, заместителя начальника штаба отдельного полка связи, начальника связи танковой дивизии, начальника связи военной комендатуры в ЧР, на должностях профессорско-преподавательского состава.



Главным качеством считаю ответственность за порученное дело, компетентность, профессионализм, умение работать с подчиненными. Никто не отменял старый армейский принцип «Делай как я!». Военная служба приучила меня быть пунктуальным, планировать свои действия на будущее, быть терпимым к окружающим.

Главный рецепт успеха – труд, порой рутинный, неблагодарный, но только он позволяет добиться успеха, получить удовлетворение от выполненной работы и немного погордиться собой.

Что помогает принять правильное решение в трудных ситуациях? Главное – не опускать руки. Нас учили в военных училищах и академиях: уясни задачу, оцени обстановку и прими решение. И это решение командир со своими подчиненными должен выполнить, даже если оно не

самое оптимальное. Особенно это важно в боевой обстановке.

Для меня героями детства, как, наверное, и у всех пацанов того времени, был Чапаев, исторические личности, многое сделавшие для нашего государства, и ещё ветераны войны, которых тогда было много.

Но самые ценные советы в жизни я получал от своего отца, Николая Захаровича Бабина, которого, к сожалению, давно нет с нами. Он был простым слесарем на заводе, но его мудрые слова, основанные на житейском опыте, я помню и буду помнить всегда.

День защитника Отечества – очень важный для всех нас праздник, особенно для военнослужащих и их семей, для ветеранов и будущих воинов... В эти дни я испытываю особую гордость за ребят, выбравших военную профессию. Их ждёт тяжелый, но почётный воинский труд, который так необходим нашей Родине. Мы, ветераны, спокойны за будущее страны. Пока есть защитники, будет и Отечество. С праздником!

Мальцева Ольга Львовна, кандидат военных наук, доцент, профессор учебного военного центра, полковник:

– Впервые о военной службе я узнала при поступлении на военную кафедру Ленинградского электротехнического института связи им. проф. М.А. Бонч-Бруевича (ЛЭИС). После завершения обучения в 1988 году стала лейтенантом запаса. Женщина в армии – в то время представить такое было невозможно! Поэтому пять лет работала на «гражданке» в Мурманске. А в начале 90-х в воинских частях стали освобождаться должности – постоянные задержки денежного довольствия, неопределенное будущее в связи с событиями в стране... Я стала командиром взвода дальней связи. Через два года меня, уже старшего лейтенанта, назначили на должность начальника телефонного центра. Когда заканчивался первый контракт, решила заключить новый. Командир полка и командир батальона не возражали – достойна по всем статьям, на воинских должностях женщина может работать не хуже, а порой и лучше мужчин.



Я считаю, что первый шаг к успеху в любой профессии – заинтересоваться ею всерьёз. Когда поняла, что мне не хватает профессиональных военных знаний, написала рапорт о поступлении в Военную академию связи. Разрешение дал Министр обороны РФ. В 2000 году получила диплом. Когда, мне, майору, предложили должность начальника узла связи штаба Ленинградского военного округа, сразу согласилась и стала единственным в Вооружённых Силах РФ командиром отдельной воинской части. Главный узел связи округа – этим всё сказано!

В Военной академии связи защитила диссертацию и стала кандидатом военных наук – первой из женщин. Через пять лет службы на узле связи перешла на преподавательскую работу в академию связи. Поставили на должность в академии, а потом оказалось, что женщинам на этой кафедре преподавать нельзя, не было таких прецедентов прежде. Через год пришёл приказ с изменениями, и теперь женщинам можно преподавать на всех кафедрах. В 2011 году я перешла в альма-матер, передаю знания будущим офицерам.

Военная служба меняет человека очень сильно. Именно в стрессовой ситуации проявляются такие качества, как творческая самостоятельность, умение принимать решение, чувство товарищества, интеллектуальный потенциал. Теодор Рузвельт говорил: «Пожалуй, не существует более важной черты характера, чем твёрдая решимость. Юноша, который хочет стать великим человеком или оставить след в этой жизни, должен решиться не только преодолеть тысячу препятствий, но и победить, несмотря на тысячу неудач и поражений».

К профессии военного надо серьёзно готовиться, особенно физически. Разумеется, нужны и знания, сами понимаете, что на таких комплексах связи в современных условиях работать непросто. А ещё надо быть немного романтиком и любить профессию. Защита Родины, военная служба всегда почитались у россиян святой и почётной обязанностью, и те, кто избрал своей профессией ратный труд, пользуются неизменным уважением народа. Поздравляю вас, уважаемые коллеги, с Днём защитника Отечества! Желаю всем крепкого здоровья и благополучия, бодрости духа и успехов в благородном деле воспитания подрастающего поколения.

Виталий Михайлович Козырев, начальник отдела учебного военного центра, полковник:

– О том, чтобы связать свою жизнь с армией, я думал в течение нескольких лет, в средних и старших классах школы. Оба моих деда, а также родной брат отца – профессиональные военные, причём дядя – военный связист. Так что я себя считаю потомственным военным.

В 1987 году поступил в Ульяновское военное училище связи, после окончания в 1991-м и до 2000 года был начальником станции космической связи, начальником узла связи. С 2000-го занимаюсь преподавательской деятельностью – сначала на факультете военного обучения, затем в

учебном военном центре. Начинал с должности преподавателя, затем стал начальником учебной части-заместителем начальника военной кафедры радиоэлектронной борьбы и информационного обеспечения. С 2009 года – начальник отдела учебного военного центра.



Убежден, что настоящий офицер – это волевой человек, умеющий добиваться выполнения поставленных задач, честный, порядочный, воспитанный, не боящийся брать на себя груз ответственности. Человек, который «запрограммирован» на совершенствование своих знаний, предполагающий постоянный профессиональный и должностной рост.

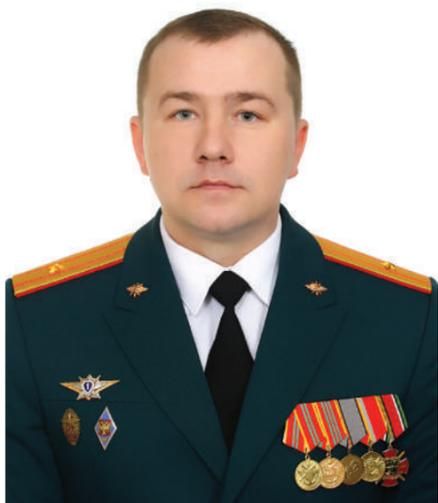
Меня военная служба, безусловно, изменила в лучшую сторону. После обучения в военном училище я стал самостоятельным человеком, способным обеспечить себя, свою семью. А о том, могу ли я служить примером для подражания, мне судить трудно, это пусть лучше решают начальники и коллеги по службе.

Как говорил мне когда-то мой старший товарищ, сослуживец Александр Дмитриевич Крайнов, каждый человек рождается для какого-нибудь дела. А тем, кто решил для себя выбрать профессию военного, могу сказать – уважаю ваш выбор, в добрый путь!

День защитника Отечества – для меня профессиональный праздник. Понимание того, что этот праздник определен государством и искренне уважается в обществе, даёт мне уверенность, что профессию я выбрал правильную и очень нужную для всех.

Дмитрий Анатольевич Груздев, старший преподаватель учебного военного центра, подполковник:

– О том, куда поступать, я задумался в выпускном классе. Мне не хотелось обременять родителей тратами на обучение, да и понимал, что агрономов, юристов и экономистов в стране и без меня в избытке. Зачастую эти специалисты из-за своей невостребованности работали совсем в других сферах. Вспомнил, что в моём родном городе Кемерово есть военное училище связи, которое славится своими традициями и высоким статусом. Учитывая тот факт, что с детства я увлекался электроникой, посещал профильные кружки, а также увлекался туризмом, выбор был сделан.



Так в 1995 году я стал курсантом Кемеровского высшего военного командного училища связи имени маршала войск связи И.Т. Пересыпкина. По сей день я горд и счастлив, что выбрал службу в Вооружённых Силах. После окончания училища был направлен на службу в Ленинградский военный округ (в дальнейшем Западный), сначала командиром взвода тропосферной связи, затем командиром роты, потом заместителем начальника штаба воинской части. В настоящее время прохожу службу в учебном военном центре при СПбГУТ. За годы службы неоднократно участвовал в различных учениях и тренировках, приобрёл огромный опыт в управлении подразделениями и в работе с людьми.

Убежден, что офицер должен не только хорошо выполнять свой профессиональный долг, но и на собственном примере показывать личному составу, как необходимо действовать в той или иной обстановке. Поэтому он обязан обладать такими качествами, как дисциплинированность, решительность, требовательность, целеустремлённость, отвага. Офицер должен трезво оценивать обстановку, проявляя при этом находчивость, смекалку, и только после этого принимать правильное решение. Я стараюсь придерживаться всех этих качеств и того же требую от своих подчинённых, но всегда остаюсь с ними честным и справедливым. Тому, кто собирается выбрать профессию военного и, тем более, стать офицером, хочу сказать, что офицер – это как отец для своих подчинённых. Поэтому всегда стремитесь быть им примером!

Евгений Викторович Зяблицев, начальник учебной части-заместитель начальника военной кафедры, подполковник:



– К тому, чтобы связать свою жизнь с армией, у меня не было никаких предпосылок. В нашем роду мужчины служили, как и большинство в годы Великой Отечественной, на рядовых должностях, а в мирное время ограничивались службой по призыву. Именно на срочной службе мне и пришла в голову идея стать профессиональным военным. Несмотря на все трудности и далеко не самые комфортные условия службы в танковой дивизии Забайкальского военного округа, я быстро освоился и уже через три месяца получил воинское звание «ефрейтор», а ещё через месяц – «младший сержант». Мне доверили исполнять обязанности заместителя командира взвода, а также командовать танком во время учебных заездов. Однако поступать я решил в Кемеровское высшее военное командное училище связи, но тут причина банальна – я сам родом из Кемерово.

Служба у меня была достаточно спокойной, без особой «болтанки» по гарнизонам. По распределению сначала служил в Ленинградском военном округе на должности командира радиорелейного взвода, затем возглавил взвод дальней связи. Два года командовал взводом, три года – ротой. Затем стал начальником узла связи «УП-28» под командованием замечательного офицера, настоящего командира, полковника Виктора Федоровича Бякушина. В 2004 году был назначен начальником штаба отдельного батальона связи (территориального). В течение двух с половиной лет командовал сразу двумя отдельными

воинскими частями связи – территориальной и линейной, но в 2008 году начались реформы и массовые сокращения офицерского корпуса. Благодаря многолетней дружбе и сотрудничеству нашей бригады с СПбГУТ, а также лично директору института военного образования А.А. Лубяникову, я перешёл на преподавательскую работу. Через некоторое время возглавил один из циклов УВЦ, а в 2011 году был назначен на должность начальника учебной части-заместителя начальника военной кафедры нашего университета.

Офицер – это не столько профессия, сколько состояние души. Уже в самом названии (оно произошло от латинского *officiarius* – должностное лицо) заложено основное предназначение любого офицера – выполнять свой долг перед Отечеством.

Надев военную форму в 18 лет и пройдя в ней практически четверть века, могу сказать, что служба не просто изменила меня, а полностью сформировала. Что касается рецепта успеха, то, на мой взгляд, нужно добиваться поставленных целей, но оставаться при этом честным с самим собой и с людьми.

Каждый человек, встретившийся вам на жизненном пути, несёт что-то новое, и пусть это не всегда положительное знание, главное, суметь его распознать. Увидеть! Первый ценный совет, полученный мною, был от отца – «Не мельтеши!». Второй усвоил сам – «Лучше быть, чем казаться!». Вообще судьба ко мне благосклонна, и мне посчастливилось повстречаться со многими замечательными людьми, у которых было чему учиться, – это мои «наставники» В.Ф. Бякушин, Н.Н. Бабин, С.В. Бойко, Ю.А. Климчак, А.В. Семин, И.А. Романюк, С.В. Воронин и многие-многие другие.

Мосеев Василий Ильич, кандидат исторических наук, доцент военной кафедры, подполковник запаса:

– Я начинал с профессии связиста: сначала техникум в Казани, затем ЛЭИС в Ленинграде. О военной службе задумывался, но получилось не сразу: ещё учась в Казани, решил поступать в командное училище связи, но на республиканской призывной комиссии меня забраковали из-за дефекта речи (картавость). Терапевт мне – «скажите триста тридцать третья артиллерийская бригада», я повторяю, а он – «какой из вас командир, над вами смеяться будут». Однако после окончания военной кафедры в «Бонче» последовала двухгодичная служба в должности начальника вычислительной машины, затем служба на узле связи. После этого длительное время занимал командные должности в местных органах военного управления, где защитил кандидатскую по истории и вернулся в свою альма-матер, уже преподавателем на ФВО.



Военная профессия – это настоящая работа для специалиста своего дела. Считаю, что офицер, прежде всего, должен быть широко образованным человеком. При этом очень полезно прислушиваться к людям, знающим и умеющим больше тебя, даже если они младше. Военная служба научила меня дисциплине, строгой орга-

низованности, умению в массе задач находить основную цель и стремлению никогда не останавливаться на достигнутом. Эти качества, а также поддержка и сплочённость коллектива, помощь близких людей – вот те составляющие, которые помогают мне принять правильное решение в трудных ситуациях «Не торопись принимать скоропалительные решения» – принцип, которому я следую всегда.

Что значит для меня День защитника Отечества? Это, прежде всего, память о нашей доблестной истории, о родных и друзьях, о тех, кто посвятил себя служению Родине.

Мирошник Максим Александрович, начальник цикла учебного военного центра, подполковник:

– Не скажу, что стать военным решил в один момент. Желание стать офицером формировалось довольно долго, и повлияли на мой выбор два человека – мой папа Александр Тихонович, который некоторое время был связан с армией (капитан – артиллерист), и военрук 296-й средней школы, капитан 3-го ранга Иван Васильевич Чубко.

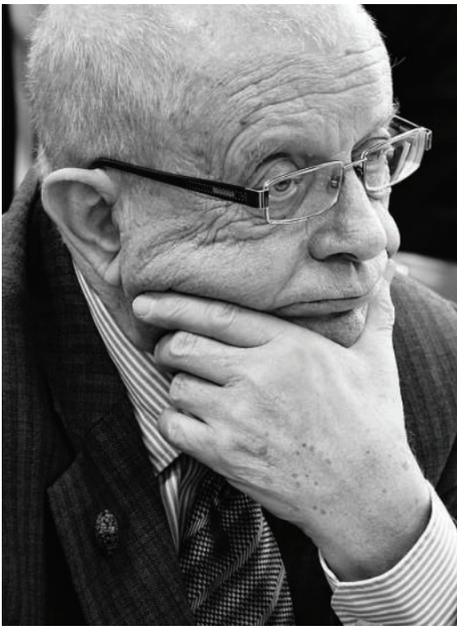


В декабре 1995 года я был призван на военную службу, по окончании сборов офицеров запаса и присвоения звания «лейтенант» был направлен в батальон связи 97 БРС в п. Гарболово на должность командира взвода-начальника станции Р-414. В 1996 году заключил контракт, был назначен на должность помощника начальника технической части батальона, затем три года исполнял обязанности командира учебной роты сборов студентов СПбГУТ. В последующие годы места службы несколько раз менялись, а в 2010 году я был переведён на должность преподавателя учебного военного центра СПбГУТ, где ныне нахожусь на должности начальника цикла – старшего преподавателя 2-го отдела учебного военного центра.

Затрудняюсь однозначно ответить на вопрос, какими качествами должен обладать офицер, но, на мой взгляд, основными чертами офицера всегда являлись патриотизм, вера в свою страну, целеустремлённость, эрудированность, профессионализм. В Пажемском корпусе, в котором обучалась элита русского офицерства, был сформулирован девиз русского офицерства, который, я думаю, не потерял своей актуальности и в наши дни: «Жизнь – Родине, Сердце – Женщине, Душу – Богу, Честь – Никому!».

Для меня рецепт успеха – терпение, труд и целеустремлённость. А самый ценный совет мне дала моя классная руководительница, преподаватель химии Фаина Израильевна Мац: «Слово мужчины – золото. Никогда им не разбрасывайся». Вообще в трудной ситуации всегда должен быть рядом человек, который поможет, в каких-то случаях советом, в иных – делом.

Для меня День защитника Отечества – это праздник настоящих мужчин, тех, кто вместе с поганою несёт на своих плечах огромную ответственность за мир и покой в нашем доме – России.



26 января отметил своё 80-летие профессор М.А. Сиверс, посвятивший нашему университету более 30 лет.

В 1960 г. закончил Ленинградский политехнический институт (ЛПИ), инженер-радиофизик.

В 1960 – 1983 гг. – аспирант, ассистент, доцент ЛПИ, с 1983 года – доктор технических наук. В 1985 г. присвоено учёное звание профессора.

В 1983 году пришёл в наш вуз – заведующий кафедрой, декан, проректор по научной работе, в течение 10 лет – ректор СПбГУТ. В 1995 г. присвоено звание Заслуженный деятель науки и техники РСФСР. Награждён тремя медалями, Почётный профессор СПбГУТ.

С 1994 г. возглавляет в СПбГУТ работу по подготовке специалистов в области систем мобильной связи. Автор более 160 научных и учебно-методических работ. Под его руководством подготовлен 1 доктор и более 10 кандидатов технических наук. Профессиональные интересы: технологии и системы сотовой связи, беспроводного доступа, локализация абонентов в сетях радиодоступа, технологии высокоэффективных генераторов радиочастот.

Хобби: альпинизм, горные лыжи, охота.

ПОД РУКОВОДСТВОМ ПРОФЕССОРА СИВЕРСА

Наверное, в том числе и потому, что отец Мстислава Аркадьевича – Аркадий Петрович Сиверс был известным радиотехником, вопрос с выбором вуза был для Мстислава решён без долгих колебаний – он отдал предпочтение факультету радиоэлектроники Политехнического института.

Выпускники Политеха в то время были высококлассными специалистами. Достаточно сказать, что в одной группе с Мстиславом Аркадьевичем учился ставший впоследствии бессменным заведующим кафедрой радиотехники Игорь Анатольевич Цикин, с которым у Сиверса на долгие годы сохранились добрые и уважительные отношения.

Сейчас уже трудно сказать, кто из звёздного состава преподавателей оказал наибольшее влияние на формирование молодого учёного М.А. Сиверса. Безусловно, следует отметить математика, необычного и интересного человека Дмитрия Сергеевича Горшкова; патриарха советской радиотехники Зиновия Иосифовича Моделя; решительного и строгого Михаила Иосифовича Конторови-

ча; родоначальника силовой электроники в СССР Анатолия Дмитриевича Артыма.

Время спрессовывает события, и сейчас уже кажется удивительным тот факт, что молодой преподаватель М.А. Сиверс обучал студентов, ставших впоследствии профессорами нашего университета, – Владимира Федоровича Дмитрикова, Сергея Викторовича Томашевича, Константина Константиновича Никитина. Мстислав Аркадьевич обладает удивительным свойством объединять вокруг себя талантливых и перспективных сотрудников. В их числе и многие ведущие специалисты предприятий отрасли и вузов страны.

Особо продуктивной оказалась дружба Мстислава Аркадьевича с крупнейшим отечественным радиотехником Робленом Хореновичем Бальяном. В соавторстве они создали замечательный труд о тиристорных генераторах. В результате этих работ наш морской флот пополнился уникальной аппаратурой, надолго опередившей своё время.

В восьмидесятые годы 20 века М.А. Сиверс возглавил уникальную работу по созданию отечественных твердотельных

передатчиков. Многие из его учеников с энтузиазмом взялись за это необычное в то время дело. Была разработана теория таких передатчиков и созданы опытные образцы, которые успешно прошли испытания в нашей стране и за рубежом.

В середине 90-х годов, в период появления мобильной связи в России, Мстислав Аркадьевич создал в нашем университете и возглавил научно-образовательную школу «Теория и практика мобильной связи». Ведущие преподаватели руководимой им кафедры разработали новые учебные дисциплины, которые успешно используются при подготовке бакалавров, специалистов и магистров, а также при повышении квалификации специалистов. В рамках научно-образовательной школы «Теория и практика мобильной связи» под руководством профессора Сиверса проводились научно-исследовательские работы, был создан НОЦ по беспроводным технологиям.

Сегодня Мстислав Аркадьевич по-прежнему молод душой. Руководит аспирантами, думает о создании новых семинаров и научных школ. Не забывает горные лыжи.

От всей души желаем Мстиславу Аркадьевичу крепкого здоровья, долголетия, новых творческих успехов и достижений!

ЗНАНИЯ, ТАЛАНТ, ОПЫТ

2 февраля коллеги поздравили с 65-летием профессора Андрея Евгеньевича Кучерявого, внесшего значительный вклад в развитие научной деятельности нашего вуза и подготовку высококвалифицированных кадров для отрасли связи и телекоммуникаций.

Доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой сетей связи и передачи данных, член Учёного совета СПбГУТ, Андрей Евгеньевич на протяжении многих лет трудится в нашем вузе, посвящая ему свои знания, талант и опыт.



Член оргкомитетов ряда международных конференций, участник различных форумов и семинаров в США, ФРГ, Франции, Италии, Дании, Швейцарии, Аргентине, Бразилии, Танзании, ЮАР, Кореи, КНР, в странах СНГ, профессор А.Е. Кучерявый по праву заслужил признание и высокий авторитет в научном сообществе. Свидетельством его плодотворной работы стало и избрание на пост Председателя Исследовательской Комиссии 11 МСЭ-Т.

Коллеги знают Андрея Евгеньевича как трудолюбивого и преданного своему делу учёного,

прекрасного преподавателя, грамотного руководителя и благодарны ему за создание в коллективе творческой атмосферы, за поддержку и развитие разумной инициативы, за обеспечение взаимного уважения и доброжелательности.

Коллектив «Бонча» от всей души желает Вам, уважаемый Андрей Евгеньевич, дальнейших профессиональных успехов, побед и свершений. Мы уверены, что с Вашей энергией и способностями Вы сможете претворить в жизнь много новых идей и проектов. Доброго здоровья, счастья и благополучия Вам и Вашим близким!

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЕМ!

У ИСТОКОВ ЦВЕТНОГО ТЕЛЕВИДЕНИЯ

5 февраля исполнилось 85 лет Николаю Аркадьевичу Ерганжиеву, который связал свою судьбу с нашим университетом в далёком 1952 году, когда поступил на 1-й курс тогда ещё ЛЭИС. Он верен ему в течение вот уже 65 лет, из них 60 – как научный сотрудник и преподаватель. И всё это время он работал на кафедре телевидения. Это уникальный случай в истории нашего вуза, который свидетельствует о безграничной преданности своему профессиональному выбору.



Выбор именно телевидения в качестве точки приложения как научных, так и педагогических интересов для Николая Аркадьевича был закономерным. Ещё до поступления в ЛЭИС он проработал два года на Ленинградском телецентре и до сих пор с энтузиазмом рассказывает студентам о своём знакомстве с новыми на тот момент технологиями в области ТВ. Работа на кафедре телевидения под руководством профессора П.В. Шамова, Героя Социалистического Труда и признанного научного мэтра, позволила Н.А. Ерганжиеву раскрыть свои творческие способности и быть на острие тенденций развития отрасли. С его участием в 1960 году была проведена первая цветная телевизионная передача в Ленинграде (фото снизу, Н.А. Ерганжиев в центре). В течение двух лет такие передачи проводились еженедельно из опытной станции телевизионного центра ЛЭИС на наб. реки Мойки, д. 61.

Стереотелевидением, широко внедрившимся в нашу жизнь в настоящее время, он занимался ещё в 60-х годах прошлого века, что подтверждено авторскими свидетельствами и медалями ВДНХ. На своё 50-летие он получил грамоту от Министерства связи СССР, подписанную министром В.А. Шамшиным. А в 90-х годах по заказу Минсвязи под руководством кандидата технических наук Н.А. Ерганжиева проводился ряд научно-исследовательских работ в области тепловидения (инфракрасного телевидения).

Начальник Медиацентра А.Н. Бучатский, защитивший кандидатскую диссертацию под руководством Н.А. Ерганжиева, всегда с особой теплотой отзывается о своём научном руководителе. Его учениками считают себя и другие кандидаты наук, защитившиеся на кафедре телевидения, – Н.Н. Беляева, И.А. Мухин. Но основным интересом Николая Аркадьевича является цвет в телевидении – колориметрия как наука, а также цветное телевидение как практическая реализация этой науки в технике и общественной жизни. Этому направлению он посвятил большую часть своего времени и сил. Как настоящий педагог, он делится своими знаниями и стремится обратить в свою «веру» молодое поколение. Как человек творческий, Н.А. Ерганжиев ценит нестандартный подход в работе своих учеников. Он всегда готов к обсуждению новых тенденций и технологий, дискуссии, обмену мнениями. Ещё одно отличительное качество Николая Аркадьевича – искренняя любовь и отеческое отношение к студентам. Единственное, с чем он не может смириться, это необязательность и равнодушие к своему делу.

Коллектив университета присоединяется к поздравлениям коллег по кафедре и желает Николаю Аркадьевичу доброго здоровья, благополучия и хорошего настроения!



ДАТА

О ТОМ, ЧТО В ПАМЯТИ

27 ЯНВАРЯ В НАШЕМ МУЗЕЕ ПРОШЛА ВСТРЕЧА С СОТРУДНИКАМИ СПБГУТ, ДЕТСТВО КОТОРЫХ ВЫПАЛО НА ГОДЫ БЛОКАДЫ

Сегодня в университете работают двадцать человек, ставших свидетелями тяжёлых блокадных лет. Торжественное поздравление наших ветеранов в День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады давно уже стало традицией «Бонча». Вот и в этом году их вновь тепло приветствовали в стенах родного вуза. Со словами глубокого уважения и признательности выступили первый проректор-проректор по учебной работе Георгий Михайлович Машков и проректор по воспитательной работе и связям с общественностью Ирина Альбертовна Алексеенко: «— Нам трудно понять, что вы пережили, но мы пытаемся. Мы ценим вас и ваш опыт. Спасибо вам за то, что вы передаёте нам тепло своих душ».

Поздравить ветеранов пришли студенты СПБГУТ, которые также произнесли в адрес наших сотрудников много добрых слов, читали стихи, пели песни о войне. Блокадники рассказывали о детстве, вспоминая подробности жизни в осаждённом городе: «— Сегодня уже трудно представить, что пришлось пережить ленинградцам, какой героизм и самоотверженность были проявлены ими. Казалось, город был обречён, но он выстоял. В то время никто и мысли не допускал, что Ленинград может быть сдан. День снятия блокады — радостный и одновременно скорбный день, и мы надеемся, что молодые люди, слушая наши рассказы, будут лучше понимать ценность мирной жизни и значимость подвига, совершённого соотечественниками».



«КОГДА НАЧАЛАСЬ ВОЙНА...»

Сегодня, когда блокада постепенно переходит из живой памяти в историю, очень важны любые свидетельства. Они добавляет новые штрихи к портрету блокадного времени, к облику жителей осаждённого, но непокорённого города. В этом номере мы публикуем воспоминания Лии Абрамовны Рабиновой (Ипатовой), студентки легендарного блокадного выпуска, которыми она делилась со своей дочерью, ставшей потом доцентом кафедры телефонии ЛЭИС. В этом рассказе — частичка того, что пришлось пережить горожанам в те трагические дни.

— Когда началась война, мы с Соней (Софьей Григорьевной Прудинской, впоследствии одним из ведущих технических специалистов дирекции радио и телевидения) были на практике в Великих Луках в Псковской области, куда очень быстро стали подходить немцы. Нам удалось уехать в теплушке без крыши благодаря тому, что начальник станции учился в Ленинграде и пожалел двух несчастных девушек.

Добирались долго, закрывая головы от пулёмётных обстрелов с самолётов чемоданами, но остались целы и невредимы и добрались до дома к огромной радости своих родных. Вскоре началась блокада. Институт был отправлен в эвакуацию, но часть преподавателей и студентов по разным обстоятельствам не смогла уехать. Занятия продолжались, и всё происходило приблизительно так: придя в институт, каждый шёл по нашим тёмным и узким коридорам и искал, где свет. Это означало, что там есть люди и главное — топится печка. Так собирались студенты, и преподаватели им рассказывали то, что могли рассказать в таких условиях. Чтобы получать не иждивенческую продовольственную карточку, многие пошли работать. Я стала работать на телефонной станции в Мариинском театре, где на крыше размещался пункт наблюдения МПВО, и где дежурили по очереди с целью оповещения о налётах. Как и многие другие ленинградцы, студенты находились на казарменном положении, но когда была возможность, удавалось ходить в институт на занятия. Как известно, город очень сильно бомбили и обстреливали, и одна из бомб попала в крыло театра, примыкавшее к улице Декабристов, и разрушила его так, что с площади были видны ложи, сцена и кресла. Было организовано оце-



пление. Проходившие мимо оголодавшие люди, видя разрушения, нанесённые любимому театру, плакали.

Зимой 1942 года Министерством связи было принято решение организовать ускоренный выпуск студентов-пятикурсников и эвакуировать их в Москву для распределения на работу. В Москве на вокзале нас встретили и отвезли в Министерство связи на улицу Горького. Там сбежались все сотрудники, нас жалели, ведь тогда никто не осознавал истинные масштабы бедствий, переживаемых ленинградцами, повели в столовую, и сердобольные работницы, сочувствуя и плача, накормили нас кашей до отвала, чего никак нельзя было делать, и все мы серьёзно заболели. Меня еле выносили. После выздоровления всех распределили на работу, меня направили в г. Молотов (ныне Пермь). Приехав туда, столкнулась с громадными трудностями, — голод, холод, — выжить в семье или хотя бы в знакомом месте было гораздо легче. В таких тяжёлых обстоятельствах появилась мысль вернуться обратно, и вскоре такая возможность представилась. В райкоме комсомола объявили набор добровольцев на Балтийский флот, и я решила таким путём вернуться в Ленинград, поближе к родному дому и семье, и пошла рядовым краснофлотцем...

ПРОГУЛКА ПО САНКТ-ПЕТЕРБУРГУ

САДЫ ГОРОДА

Продолжение.

Начало в №№ 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8 (2016 г.)

В оранжереях успешно культивировались плодовые деревья, судя по объявлениям в «СПб ведомостях», предлагавшим «всем желающим деревья плодоносные персиковые, абрикосовые, померанцевые», «все по сходной цене». В оранжереях сада Шуваловых рос и плодоносил банан (которому «СПб ведомости» 16 апреля 1756 года посвятили специальную статью). Там же в марте собирали урожай земляники и малины, а к Пасхе — белый и синий виноград. Распространено было выращивание в теплицах арбузов и дынь к барскому столу. С декабря-января предлагались свежие огурцы. Любители экзотических растений выращивали декоративные виды. Так, в оранжереях при даче графа Нессельроде на Каменном острове росли камелии, рододендроны, акации, пальмы.

Конечно, выращивать плодовые культуры до зрелого возраста было слишком долго и хлопотно, и для оранжерей закупами взрослые плодоносящие деревья, поступавшие из-за границы. Вначале «изрядные деревья» — цитронные, померанцевые, лавровые и другие — привозили на свой страх и риск шкипера из Гамбурга и Голландии, а когда эта торговля пошла успешно, её взяли в свои руки купцы. Вот как описывает такую торговлю М.Пыляев в книге «Старый Петербург»: «Открытие навигации и прибытие первого иностранного корабля составляли эпоху в жизни петербуржцев. Биржевая набережная и лавки тогда превращались в целые импровизированные померанцевые и лимонные рощи, с роскошными пальмовыми, фиговыми и вишнёвыми деревьями в полном цвету». Излишки оранжерейных растений поступали в продажу из Ботанического сада на Аптекарском острове и из Дворцового ведомства (торговля шла в Итальянском саду на Фонтанке).

В XIX веке началось постепенное сокращение площади, занятой в Петербурге садами. Они уничтожались при возведении новых зданий и прокладке улиц, с переходом земель в руки правительственных учреждений (как это было на Садовой улице).

Усиление негативных сторон урбанизации заставляло по-новому взглянуть на зелень в городе, придавать ей ценность не только эстетическую, но и гигиеническую. Как реакция на рост «каменных джунглей», среди архитекторов возникла идея создания «городов-садов». Для Петербурга в 1897 году был предложен проект разукрупнения городского центра и организации «предместий-садов». Последнюю идею пытались реализовать при проектировании и устройстве «Царского городка» (ныне Федоровский городок в Пушкине). Подобные же проекты возникали и при переустройстве предместий в других крупных городах России — Харькове, Одессе, Екатеринбурге. В 1913 году в Петербурге было основано «Общество городов-садов России». Последующие события не дали возможности реализовать эту форму озеленения. Сохранился лишь эскизный проект И.А. Фомина устройства «города-сада» близ Новой Деревни.

Невозможно рассказать о садовом хозяйстве Петербурга в небольших рамках статьи. Ведь петербургский пейзаж — это сочетание шедевров зодчества и ландшафтного искусства. Здесь создан своеобразный музей, в котором представлены уникальные произведения русской садово-парковой ландшафтной архитектуры от первой четверти XVIII века до наших дней. Более подробно об этом можно прочитать в книге «Сады и парки Ленинграда» (Л., 1981).

Материал подготовила Рита Аристарова,
гл. специалист НТБ УИОР

Продолжение в следующем номере



ТВОРЧЕСКАЯ СТУДИЯ



ВСПОМИНАЯ НОВЫЙ ГОД

Когда я проснулся, на часах было одиннадцать часов. На окне появилась нетронутая голубая корочка льда, прятая в прорезях своих узоров тёплый блеск солнца.

На моём столе, как разрушенный песочный замок, лежали разные вещи: среди них и открытые, помятые тетради, у которых поля – дорожки и тропки; и книги – толстые настольки, что напоминали лестницу в смытый дворец; и циркуль – копье рыцаря, искавшего принцессу, но которого забрал Посейдон. Ты брызнула водой мне в лицо и звонко рассмеялась.

– Настя!

– Ты заснул? А нечего всю ночь готовится.

– Я и сегодня буду.

– Сегодня Новый год, если ты забыл.

– Не забыл.

Ты стояла, ожидая продолжения, а мне нечего было добавить. В тот день мы поссорились.

Но это было не цунами, это был отлив, где берег – я. И ощущение было такое, будто мы заранее обмолвились об этой ссоре.

Может, я действительно предвкушал её. Хотя всё было очевидно и прозаично: я мало уделял тебе времени в эти дни, потому что готовился к сессии.

За завтраком мы молчали. Мне не удавалось заглянуть в твои глаза – их прятали ресницы. Но я знал – ты смотришь исподтишка.

Весь тот день я сидел за учебниками, чертежами, схемами, формулами.

Часов в десять вечера мы с тобой, всё ещё молча, но как-то обоюдно решили пойти гулять. Ты надела мой любимый серый свитер. Твои плечи в нём были такие же мягкие, как и твои волосы у моей щеки.

Снег светился красками салюта, и маскарад этих искусственных звёзд отражался в твоих зрачках.

В ту ночь, год назад, я понял всё. Почти всё. А потому вместе с этим письмом ты найдёшь и мой подарок для тебя. Надеюсь, я не ошибся с размером колечка?

Константин Гуенко,
гр. РТ-63

«ИСКУССТВО
ПОЭТИКИ»

Студия «Искусство поэтики» предлагает вниманию читателей новые произведения студийцев и приглашает к себе студентов, аспирантов и их друзей из других вузов.

ДИНА АМИНОВА, СТУДЕНКА ГРУППЫ ЗР-32

МИЛАН

Вечно юный и новый Милан,
Как прекрасен ты этой весной!
Для меня ты стал – талисман
Что хранит мой душевный покой.

Я гуляю вдоль улиц твоих
И люблю твою красотой.
Полон ты имён мировых,
Но такой же, как прежде, простой!

Я иду мимо улицы Трав,
Итальянские фразы ловлю.
И уйти не смогу, не сказав:
Восхищаюсь тобой и люблю!

АНАСТАСИЯ МАКСИМОВА, СТУДЕНКА ГРУППЫ РСО-41

Появившись опять у окна,
Ты стоишь, одеялом прикрывшись.
Улетает мечта навсегда,
Распахнув широчайшие крылья.

Вдаль смотря, провожая
Отчаянным взглядом,
И пытаюсь взмахнуть ей рукой,
Ты кусаешь край одеяла,
Сохраняя внешний покой.

И текут водопадом солёные,
Слёзы счастья, что всё впереди.
Ты кусаешь кусок одеяла,
Расставаясь с надеждой в ночи.



«БОНЧ»-ТАЛАНТЫ

Накануне нового года музей СПбГУТ и газета «Связист.spb» во второй раз провели выставку-конкурс творческих работ, выполненных руками наших сотрудников. На протяжении нескольких недель выставка привлекала всеобщее внимание, удивляя и восхищая «бончевцев» и гостей университета.

Н.С. Комарова порадовала нас картинами и шкатулками из бисера. В её коллекции также новогодние игрушки и пасхальные яйца. Молодой преподаватель факультета ИСиТ М. В. Котлова отличилась разнообразием художественных идей и воплощений. Среди её увлечений – живопись маслом («Зимний пейзаж»), витражная техника, бисероплетение, вышивка крестом, декупаж – декорирование различных предметов, выглядящее как роспись.

И.В. Узикова, два года назад представившая удивительные картины из войлока, напоминающие работы импрессионистов, в этот раз принесла картину маслом «Вишневое утро», которая напомнила зрителям об очаровании лета. Она же смастерила прекрасную брошь-цветок из полимерной глины и декоративную тарелку в технике декупаж и фоамиран. Н.В. Корчагина выставила сложную вышивку с весёлым сюжетом – предпраздничными друзьями-котами.

Е.П. Юшина училась рисовать сама, но многие сотрудники вуза очень любят творчество Елены Петровны и с удовольствием пополняют её работами свои домашние коллекции. Картины, выполненные маслом и темперой, посвящены Средиземноморским путешествиям. Поклонники алмазной мозаики высоко оценили талант Н.Э. Крыловой, принявшей участие в нашей выставке впервые. Вышитые цветы А.А. Лопухиной возвращают к давним русским традициям цветочных композиций, украшающих стены дома.

Вновь поразила своими работами О.Н. Зорина – она представила три вышивки лентами. Красота объемных цветов и пейзажей вызвала восторг у всех без исключения.

Но самым новогодним предметом на выставке стал необычный снеговик, сделанный семьей Алексея Колесова. Большой и прозрачный, нарядный и стильный, он стоял на полянке из подснежников, выполненных в популярной сегодня технике свит-дизайна. В каждом цветочке была спрятана конфета.

Мы уверены, что в каждом человеке спрятаны таланты. И признательны за то, что наши сотрудники делятся ими, даря радость и яркие впечатления!



Газета «Связист.spb»

Управление маркетинга и рекламы

Главный редактор, вёрстка: Е. Д. Грушина.

Дизайн, фото В.А. Яковлева

По вопросам размещения рекламы обращайтесь в редакцию.

За содержание рекламы ответственность

несёт рекламодатель.

Мнение авторов может не совпадать

с мнением редакции.

Благодарим всех, кто принял участие

в создании газеты.

Учредитель: СПбГУТ.

Адрес редакции и издателя: 191186, Санкт-Петербург,

пр. Большевиков, д. 22, каб. 454.

Тел.: (812) 999-0349. e-mail: umr@sut.ru

Отпечатано

в ООО «Типография Экстрапринт»

Санкт-Петербург, Кронверкская ул., д. 21

Выпуск № 1 (105)

Подписано в печать 10.02.2017 г.

Тираж 1000 экз. Заказ №19047 от 10.02.2017 г.

Распространяется бесплатно.

Зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по

надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых

коммуникаций и охране культурного наследия

по Северо-Западному федеральному округу.

Свидетельство ПИ № ФС2-7608 от 15 июня 2005 года.