



Накануне 8 марта на сцене Петербургского «Дома молодёжи» прошёл финал конкурса «Студенческая Краса-2014». Жюри оценивало не только внешность участниц, но и творческие, а также интеллектуальные способности участниц. Титул «вице-мисс студенческая краса» получила студентка Гуманитарного факультета СПбГУТ Яна Яблокова! Она доказала всему городу, что в «Бонче» учатся не только умные, но и самые красивые! Сама Яна рассказала, что её цель титул — «мисс Россия»: «Почему бы и не попробовать?»

### 1 апреля

День смеха — всемирный праздник, отмечаемый во всём мире. В 1539 году один фламандский дворянин разыграл своих слуг, поручив им шуточные поручения первого апреля. Первое же прямое упоминание праздника датируется 1686 годом. Спустя десять лет, несколько лондонцев пытались разыграть людей, зазывая на «мойку львов» в Тауэре.

### 2 апреля 1833 года

Вышло в свет полное издание романа Александра Пушкина «Евгений Онегин». Работа над романом велась 10 лет. В одну неделю пятитысячный тираж первого издания разошёлся целиком. Для того времени это было сенсацией.

### 4 апреля 1963 года

Впервые в мире с помощью телескопа и ТВ-камеры межпланетной станции «Луна-4» была показана по ТВ поверхность Луны с увеличением в 400 раз) и Юпитера с его спутниками.

### 7 апреля 1899 года

В Москве пустили первый электрический трамвай. Трамвайные вагончики курсировали с интервалом в 14 минут. Режим работы был установлен с 8 утра до 8 часов вечера. А билет по всей линии стоил 6 копеек.



### 12 апреля 1961 года

Впервые человек совершил полёт в космос. Ю.А. Гагарин на космическом корабле «Восток» вышел в космическое пространство и совершил полёт по орбите искусственного спутника Земли.

### 15 апреля 1912 года

В Атлантическом океане после столкновения с айсбергом затонул крупнейший английский пассажирский лайнер начала XX века «Титаник».

### 17 апреля 1941 года

Инженер Игорь Сикорский в США создал первый вертолёт-амфибию. Это первый в мире четырёхмоторный самолёт «Русский витязь», также первый в мире трансатлантический гидроплан и первый серийный вертолёт.

### 23 апреля 1965 года

Успешно запущен спутник связи «Молния-1». Спутник связи «Молния-1» был предназначен для передачи программ телевидения и создания дальней двухсторонней многоканальной телефонной, фототелеграфной и телеграфной связи.

### 26 апреля 1986 года

День памяти Чернобыля. На четвёртом энергоблоке Чернобыльской АЭС произошёл мощный взрыв, эквивалентный 500 хиросимским бомбам.

### 30 апреля 1918 года

Образована киностудия «Ленфильм». Изначально она называлась Петроградский кинокомитет Союза Северных Коммун, а затем в разные годы название киностудии менялось.



## Выбор профессии:

### «хочу быть востребованным!»

Выбор профессии — достаточно серьёзный вопрос, к которому стоит подходить обдуманно, учитывая не только личные интересы и собственные способности, но дальнейшие перспективы той или иной специальности. И это правильно! Однако можно ли быть уверенным, что и через 4-5 лет выбранная профессия будет востребованной на рынке труда и сможет обеспечить обладателю престижного образования безбедное существование?

Московская школа управления «Сколково» совместно с Агентством стратегических инициатив подготовила атлас 100 новых и 30 отмирающих профессий. Согласно ему к 2020 году отомрут такие профессии, как диагност, стенографист, турагент, швея, лифтёр, почтальон и прочие. После 2020 года не останется журналистов, юрисконсультов, нотариусов, провизоров, аналитиков, банковских работников, логистов, лекторов. На смену им придут сити-фермеры, экоурбанисты, биотрансдукторы, тайм-брокеры, ГМО-агрономы и прочие специалисты будущего. Однако не все эксперты рынка труда согласны с таким прогнозом и сомневаются в реалистичности этих исследований. В краткосрочной перспективе такие предположения выглядят как цитаты из фантастического романа. Возможно, в далёком будущем эти прогнозы частично сбудутся, но вряд ли на нашем веку.

Пока эксперты спорят, мы предлагаем вам познакомиться с рядом профессий, востребованных и сегодня, и в будущем. Например, с работой специалиста по обеспечению информационной безопасности данных, повышенный спрос на которых диктует возрастающее число кибератак через Сеть. Или с такой, можно сказать, старейшей, но чрезвычайно актуальной и нужной профессией, как метролог... Выбирайте, поступайте, учитесь, а получить необходимые знания и профессиональные навыки вам помогут высококвалифицированные преподаватели нашего университета.

Обращаем внимание читателей на то, что рассказ о профессиях, которые можно получить в нашем вузе, мы продолжим в следующем номере газеты «Связист. spb». Надеемся, эта информация окажется полезной не только абитуриентам, но и студентам, планирующим продолжить образование, и выпускникам, желающим освоить какую-либо новую или смежную специальность. В современных условиях постоянное повышение квалификации и развитие действительного профессионализма может понадобиться вам в течение всего трудоспособного периода жизни.

Читайте 4-5-ю страницы номера



### Уважаемые школьники, друзья!

Коллектив СПбГУТ приветствует всех участников второго, очного тура олимпиады «Телеком-планета»! Мы с большой радостью принимаем вас в своих стенах, поскольку вы уже доказали, что являетесь достойными представителями своего города, области, региона. Возможно, среди вас есть и будущие студенты Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича — нашего старейшего и прославленного вуза.

В эти дни, 28 и 29 марта, вам предстоит решить непростые задачи второго тура, в котором будут разыграны ценные призы от спонсоров. Финалисты второго этапа из числа выпускников 11 классов станут участниками третьего — телевизионного этапа, который пройдет в формате учебно-познавательной телевизионной передачи «Телеком-планета». Победителям интеллектуальной олимпиады будут вручены памятные ценные призы, а также диплом, который займет достойное место в персональном портфолио достижений школьника.

Уверены, что каждый из вас достоин победы. Поэтому, какие бы результаты вы ни показали, работа, проделанная вами, уже заслуживает самого искреннего уважения. Желаем вам достойно выступить на соревнованиях, продемонстрировать все свои знания и представить свой регион с самой лучшей стороны. Успехов, друзья!

**Приглашаем на Дни открытых дверей факультетов!****4 апреля – Гуманитарный факультет**

Факультет ждет активных и творческих ребят, которые интересуются историей, рекламой, иностранными языками и многим другим!  
Адрес: пр. Большевиков, д. 22, к.1, ауд. 116 (ст. м. «Улица Дыбенко»). Начало в 16:00.

**11 апреля – Институт военного образования**

В рамках встречи состоится экскурсия по учебным аудиториям Института.  
Обращаем внимание, что День открытых дверей Института военного образования состоится по адресу: Английский проспект, дом 3, 3 этаж, ауд.311 (ближайшие ст.м. «Адмиралтейская», «Невский проспект», «Сенная площадь», автобус 22, маршрутное такси 1, 169, троллейбусы 5 и 22). Начало в 17:00.

**11 апреля – факультет Инфокоммуникационных сетей и систем**

Факультет ждет тех, кто интересуется программированием, программным обеспечением, оптическими сетями, системами связи и многим другим в области телекоммуникаций.  
Адрес: пр. Большевиков, д. 22, к.1, ауд. 501 Начало в 18.00.

**25 апреля на Дне открытых дверей будут представлены все факультеты.**

Адрес: пр. Большевиков, д. 22, к. 1, ауд. 116. Начало в 18:00.

# СПбГУТ в Минске



*Выбор учебного заведения – ответственный шаг во взрослую жизнь для каждого выпускника. Чтобы не ошибиться, школьники идут за советом к родителям, родственникам, друзьям, учителям и, конечно, обращаются в сами вузы.*

Образовательная выставка – своего рода уникальная площадка. Абитуриенты могут охватить весь спектр интересующих их направлений, познакомиться с представителями университетов из разных концов мира. Для вузов – возможность заявить о себе на международном рынке, узнать своих будущих студентов и завязать новые партнёрские отношения.

Россия, Беларусь, Польша, Литва, Чехия, США – вот далеко не весь список стран, университеты которых были представлены на 12-й международной специализированной выставке «Образование и карьера» в Минске. В течение трёх дней абитуриенты Беларуси и их родители смогли получить ответы на все интересующие вопросы о поступлении. Многие посетители выставку не один раз, и если в первый день на лицах посетителей читалась растерянность и даже лёгкая паника из-за широкого разнообразия представленных учебных заведений, то в следующий раз ребята уже целенаправленно шли к стендам конкретных вузов.

Одним из организаторов выставки выступило Министерство образования Российской Федерации. В состав делегации вошли представители университетов Москвы, Санкт-Петербурга, Твери, Воронежа и других городов.

Санкт-Петербургский госу-

дарственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича представляли С. В. Кисляков, главный специалист отдела международного сотрудничества, и О. И. Трохинова, ведущий специалист управления маркетинга и рекламы. Посетители ознакомились с основными направлениями обучения и студенческой жизнью СПбГУТ. Большой интерес вызвали как программы подготовки бакалавров, так и магистров. За три дня работы выставки стенд университета посетили и выпускники колледжей и школ, и ребята, которые заранее задумываются о выборе вуза.

Особое внимание стенду нашего университета уделил Министр образования Беларуси Сергей Маскевич, который ознакомился с деятельностью СПбГУТ и задал вопросы, касающиеся процесса обучения.

Всего выставку посетили около 10 тысяч человек.

Конечно, в основном, заданные в эти дни вопросы касались поступления в университет.

В нашем университете обучаются студенты более чем из 50 стран, а представители «Бонча» ежегодно посещают крупные международные выставки. Следующая состоится в Казахстане, в г. Алмата, 10-12 апреля 2014 года и пройдет в выставочном центре «Атакент». Приглашаем абитуриентов и их родителей посетить стенд СПбГУТ!



## «Телесфера-2014»

С 4 по 6 марта в Санкт-Петербурге проходил десятый конкурс «Телесфера-2014» для студентов отраслевых учебных заведений среднего профессионального образования, обучающихся по инфокоммуникационным направлениям.

В этом году в отборочных турах участвовали более 10 тысяч студентов из профессиональных учебных заведений десяти городов России. Участие в Конкурсе приняли 34 лучших студента из Петербурга, Архангельска, Смоленска, Новосибирска, Казани, Самары, Москвы, Ростова-на-Дону, городов Ленинградской области: Гатчины, Подпорожья, Кировска, Приозерска.

Принципиально важным здесь является не только большое количество участников конкурса, но и оповещение

предприятий: современные работодатели не всегда знают, где на практике можно оценить качество выпускников того или иного учебного заведения. Подобное мероприятие позволяет предприятиям самостоятельно оценить молодых специалистов, понять уровень их подготовки.

В жюри конкурса вошли представители компании D-link, НОУ «Лентелефонстрой – УВЦ», ОАО «Российский институт мощного радиостроения», компании «Невские весы», ООО «Море». Председатель жюри Конкурса «Телесфера-2014» – доцент, заведующий кафедрой Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики, Б. С. Падун.

Стоит отметить, что участ-

ники конкурса заметно волновались, представляя свои команды жюри, Президиуму и гостям «Телесферы-2014». Тем не менее, все они творчески подошли к приветствию: в зале звучали стихи, пожелания побед друг другу и слова поддержки. В результате ребята смогли справиться с волнением, а значит, каждый из них сможет уверенно чувствовать себя и с работодателями.

По результатам оценки работ члены жюри представили победителей в различных номинациях каждой секции.

Председатель жюри Борис Степанович Падун, вручая дипломы, поздравил ребят и ещё раз отметил ценность подобных мероприятий. От СПбГУТ ребят поздравил первый проректор – проректор по учебной работе Г.М. Машков.

**Приказом Министерства образования и науки РФ №1345 от 13.12.2013 г. конкурс профессионального мастерства «Телесфера» включен в «Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в 2014 году».**



### Поздравляем победителей!

**Секция «Инфокоммуникационные технологии и сети связи»****Номинация «Студент-лидер по администрированию компьютерных сетей»**

1. Макаров Александр Юрьевич (Новосибирск)
2. Кучеренко Ирина Сергеевна (Гатчина)

**Номинация «Студент-лидер по работе с пассивным телекоммуникационным оборудованием»**

1. Винокуров Евгений Владимирович (Москва)
2. Степынин Георгий Анатольевич (Смоленск)

**Номинация «Студент-лидер теоретической подготовки по инфокоммуникационным технологиям»**

1. Руйго Даниил Иванович (Санкт-Петербург)
2. Гриневич Владислав Вячеславович (Архангельск)

**Секция «Линии связи. Монтаж и измерения»****Номинация «Монтаж оптического кабеля»**

1. Калинин Сергей Иванович (Новосибирск)
2. Родин Роман Павлович (Самара)
3. Шкуратов Антон Александрович (Архангельск)

**Номинация «Монтаж кабелей с медной жилой»**

1. Пономарев Павел Валерьевич (Смоленск)
2. Федосеев Даниил Владимирович (Санкт-Петербург)
3. Галимов Айдар Ильгизарович (Казань)

**Секция «Программирование задач техники электросвязи»****Номинация «Студент-лидер в создании алгоритмов решения задач техники электросвязи»**

1. Крейс Сергей Сергеевич (Новосибирск)
2. Козлов Владимир Юрьевич (Санкт-Петербург)

**Номинация «Студент-лидер в программной реализации алгоритмов задач техники электросвязи»**

1. Хисамиев Айрат Салаватович (Казань)
2. Овчинников Алексей Павлович (Самара)

**Секция «Веб-мастер»****Номинация «Студент-лидер в разработке Веб-мастер»**

1. Недзвецкий Иван Владимирович (Архангельск)
2. Кольцов Сергей Николаевич (Приозерск)
3. Зайко Павел Николаевич (Гатчина)

**Номинация «Студент-лидер по оптимальному использованию веб-технологий»**

1. Габдулхаков Ильсур Ильгизович (Казань)
2. Гусаров Константин Юрьевич (Кировск)
3. Ковжогин Роман Олегович (Ростов-на-Дону)

**Номинация «Студент-лидер в создании лучшего дизайна»**

1. Говор Виталий Сергеевич (Санкт-Петербург)
2. Семагин Денис Сергеевич (Самара)
3. Червинко Роман Дмитриевич (Санкт-Петербург), Радиополитехникум.



## Красова Наталья Михайловна, начальник управления по воспитательной работе

*Закончила ВОЕНМЕХ по специальности «Производство летательных аппаратов» в 1986 году. Много лет проработала на МЗ «Арсенал» инженером по качеству. С 2004 по 2013 годы возглавляла отделы по воспитательной работе в разных вузах Санкт-Петербурга. В настоящее время — начальник Управления по воспитательной и социальной работе нашего университета.*

### Какие цели Вы ставите перед собой в этом учебном году?

В этом учебном году главное — продолжать работать в том же духе и объёме, к которому привык наш вуз, сохраняя традиции студенческой жизни «Бонча». А традиции эти весьма и весьма богаты и разнообразны.

### Какими принципами Вы руководствуетесь в своей профессиональной деятельности?

Много лет занимаясь воспитательной работой, я никогда не забываю мудрые слова Вольтера о том, что, осознавая, как трудно изменить себя самого, легко понять, сколь ничтожны твои возможности изменить других. Поэтому мой принцип — никого не менять, не навязывать свои принципы, не мешать работать. Просто делать своё дело с душой и добросовестно. Мне везёт в жизни на хороших людей, я люблю работать в команде. Как правило, со студентами работать не всегда просто, но всегда очень интересно.

### Вспоминаете ли Вы студенческие годы, какими они были; что, на Ваш взгляд, изменилось?

На мой взгляд, у каждого поколения есть свои достижения, есть то, что приятно вспоминать, чем можно гордиться. И у современного студенчества все это тоже есть.

Просто меняется время и его приоритеты.

### Каким Вы представляете себе «Бонч» через 5 лет?

Если он будет похож на тот, каким он является сейчас, я буду рада. А на сегодняшний день это вуз, отвечающий всем современным требованиям. Надеюсь, что студенчество «Бонча» будет таким же активным и творческим.

### Какими источниками информации предпочитаете пользоваться (газета, радио, телевидение, интернет)?

В основном, интернетом. Иногда телевидением. А книги по-прежнему остаются для меня самым ценным источником любых знаний.

### Как Вы проводите свободное время (отпуск, выходные, праздники)?

Свободное время я всегда провожу со своей семьей и друзьями.

### Есть ли у Вас хобби? Занимаетесь ли Вы спортом?

Мои увлечения очень разнообразны. Это, например, домашние питомцы, а их у меня четверо — две кошки и два карликовых кролика. Постоянно занимаюсь в фитнес-клубе йогой и плаваю. Люблю «фэнтези» в кино и литературе, много времени уделяю изучению психологии людей.

### Какие качества цените в людях, какие считаете отрицательными?

Я люблю искренность и сердечность в отношениях между людьми. А конкретно в деловой сфере — профессионализм и обязательность.

### Ваши пожелания читателям.

Я уверена, все, что происходит в нашей жизни, это урок, который мы должны пройти. И результат его всегда во благо. Я желаю всем мудрости и оптимизма!

## СОХРАНЯЯ ТРАДИЦИИ

# Музей СПбГУТ: история и современность

## Год назад начал свою работу музей СПбГУТ

За это время было проведено 10 выставок, сформированы основные фонды музея: аппаратный, документальный, фототека и другие; ведётся работа по созданию программы для электронной базы экспонатов.

Отличительной особенностью нашего музея является то, что он вышел за пределы одного помещения, выставки устраиваются в холлах университета,

и каждый желающий в любое время может ознакомиться со страницами истории ЛЭИС — СПбГУТ.

Музей сотрудничает с Центральным музеем связи им. А.С. Попова, Музеем Истории Телефона, Ассоциацией вузовских музеев Санкт-Петербурга, но самое главное — поддерживает тесную связь со старейшими кафедрами нашего университета

и выражает огромную благодарность всем людям, которые помогли в развитии музея в непростой год становления.

Бережное отношение «бончевцев» к истории нашего вуза заслуживает самых высоких похвал. Однако не менее важно и бережное её воссоздание. И в этом несомненная заслуга директора музея Сабины Владимировны Дерипаско.

За прошедший год музей уже стал частью культурного пространства университета, местом интересных встреч и диалога поколений, а новые экспозиции по-своему уникальны и интересны каждому.

Музей СПбГУТ с удовольствием посещают не только студенты и сотрудники: в дни каникул здесь часто проходят экскурсии и для школьников города.



Уважаемые сотрудники, студенты и выпускники университета!

21 февраля 2013 года с выставкой, посвященной 125-летию М.А. Бонч-Бруевича, начал свою работу музей СПбГУТ.

Рада сообщить, что у Вас появилась возможность оставить память о себе и своих учителях, передать музею интересную информацию, книги, документы, фотографии, видеозаписи или какие-либо предметы, связанные с историей университета. Вы можете подарить их музею или предоставить на время проведения тематической выставки. В музее есть возможность сделать копии с особо ценных документов и фотографий.

Если Вы хотите поделиться своими воспоминаниями об учебе или работе в ЛЭИС (СПбГУТ), о своих научных достижениях, жду Вас в музее. Приглашаю к сотрудничеству студентов, которым интересна работа с уникальной исторической информацией. Буду благодарна всем за помощь и участие!

С уважением, заведующая  
Музеем СПбГУТ  
С.В. Дерипаско



### Сегодня музей предлагает вниманию посетителей несколько экспозиций:

*Постоянную экспозицию Музея Истории Телефона (световой холл 3-й этаж, корпус 1)*

*Выставку спортивных кубков и наград (световой холл 6-й этаж, корпус 1)*

*Выставку, посвященную 100-летию профессора Р.А. Авакова (1-й этаж, корпус 1)*

*Экспозицию «Женщина — учёный», посвященную профессору Е.В. Воронюнской (1-й этаж, корпус 1)*

*Постоянную выставку кафедры телевидения (световой холл 4-й этаж, корпус 1)*

*Три витрины с раритетными экспонатами «Телефон, телеграф, радио» (левая сторона при входе в корпус 1).*

# «Я б в Ай-тишники пошёл...»

## Специальность «Информатика и вычислительная техника»

### Чему учат

Студенты изучают автоматизированные системы программирования, электротехнику и электронику, ЭВМ и периферийные устройства, операционные системы, программирование, сети и телекоммуникации, инженерную и компьютерную графику и др. На практике — учатся анализировать и прогнозировать потоки информации, создавать поисковые системы, сети хранения, обработки и передачи информации.



### Кем работать

Выпускники направления в большинстве своём работают программистами и системными администраторами. Могут выступать в качестве прикладных специалистов (заниматься разработкой программного обеспечения, необходимого для работы организации), системных программистов (разрабатывают операционные системы и интерфейсы работают с сетями) или web-программистов (разработчики интерфейсов и систем для глобальных сетей). Системные администраторы отвечают за функционирование сетей и компьютерной техники во вверенной им организации.

### Перспективы

Наиболее редкими, востребованными и, соответственно, высокооплачиваемыми считаются системные программисты. Опытный специалист в этой сфере может рассчитывать на доход более чем 100 тысяч рублей в месяц. Востребованы и прикладники (от 40 тысяч рублей в месяц). Доход сисадмина зависит от величины компании и сложности конфигурации используемой сети. Как правило, в небольших частных фирмах системные администраторы зарабатывают 30–40 тысяч рублей. В крупных компаниях — 50 и более.

## Специальность «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

### Чему учат

Одно из наиболее практически ориентированных направлений бакалавриата. Студенты учатся проведению всех видов измере-

## ИТ-специалисты-2020 г.: фантастика или реальность?

*В перечне перспективных специальностей направление информационные технологии (Information Technologies, IT) занимает особое место. Эта отрасль уже изменила мир и продолжает играть ключевую роль в его дальнейшем изменении. Информационные технологии (ИТ) — одна из наиболее быстро развивающихся отраслей. Изменения в этой отрасли задают новые технологии и практики фактически для всех отраслей экономики. Проектирование, транспортировка, управление ресурсами, маркетинг, управление людьми — все эти и многие другие области изменяются под воздействием ИТ.*

*В сфере ИТ идет несколько важных процессов. Во-первых, растёт связанность мира за счёт телекоммуникационных решений, увеличивается объём проходящих в сети данных, развиваются решения по обработке этих данных. Во-вторых, цифровые решения становятся всё более мобильными и всё более «дружественными» к пользователю. Если сейчас почти у каждой семьи есть ноутбук, а у каждого второго есть в кармане смартфон, то через десять лет у каждого жителя городов будет минимум 5–6 устройств, носимых на теле и связанных между собой, например, очки дополненной реальности, биометрический браслет для заботы о здоровье, смартфон с функцией «умного» бумажника и др. В-третьих, развиваются новые среды для работы, образования и досуга людей — виртуальные миры для самых разнообразных целей, в том числе созданные на основе технологий дополненной реальности. Высокоперспективное направление — проектирование виртуальных пространств и интерфейсов для взаимодействия с ними. Вот перечень профессий, которые, по мнению авторов «Атласа новых профессий», появятся в ближайшие годы в ИТ-отрасли:*

**Архитектор информационных систем** проектирует базы данных, разрабатывает алгоритмы действия, обеспечивает эффективное обращение пользователей к хранилищам данных, контролирует качество хранения данных, логику хранения и извлечения информации и т. д.;

**Дизайнер Интерфейсов** занимается разработкой и созданием «дружественных», адаптирующихся под человека и безопасных для него интерфейсов оборудования, техники, софта различного уровня. Имеет хорошие компетенции в «юзабилити» (создание интерфейсов, максимально комфортных для пользователя);

**Архитектор виртуальности** — специалист по проектированию решений, позволяющих работать, учиться и отдыхать в виртуальной реальности. Разрабатывает софт и оборудование с учётом био- и психопараметров пользователя (в том числе под индивидуальный заказ);

**Дизайнер виртуальных миров** создаёт концептуальные решения для виртуального мира;

**Проектировщик Нейроинтерфейсов** — специалист, занимающийся разработкой совместимых с нервной системой человека интерфейсов для управления компьютерами, домашними и промышленными роботами, с учетом психологии и физиологии пользователей;

**Организатор интернет-сообществ** (специалист по организации и модерированию электронных форумов, игровых и образовательных площадок в Сети);

**ИТ-проповедник** — специалист по организации и модерированию электронных форумов, игровых и образовательных площадок в Сети. Специалист по коммуникации с конечными пользователями ИТ-продуктов, продвижению новых решений в группы, консервативно настроенных по отношению к передовым технологиям; осуществляет обучение людей новым программам и сервисам для сокращения цифрового разрыва среди населения.

ний параметров оборудования и каналов для телекоммуникационных систем. Осваивают математическое моделирование инфо-коммуникационных процессов. Узнают основные правила ввода в эксплуатацию и последующего обслуживания информационных систем. Получают знания из области информационной безопасности и защиты информации. Практику проходят в телекоммуникационных компаниях и профильных НИИ.



### Кем работать

В зависимости от выбранного профиля, выпускники могут участвовать в разработке модулей систем Wi-Fi, 3G, WiMax, модемов, усилителей, приёмников и передатчиков. Занимаются программированием приложений для мобильных телефонов, коммуникаторов, компьютеров. Разрабатывают телекоммуникационное оборудование (радиорелейные станции, системы

спутникового телевидения и др.). Проектируют и администрируют вычислительные сети и сети общего доступа. Работают в информационных и телекоммуникационных компаниях.

### Перспективы

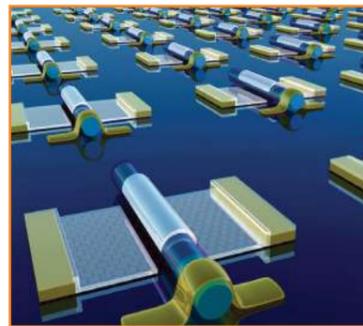
Специалисты по системам связи и телекоммуникациям востребованы независимо от их опыта. Студенты и недавние выпускники — желанные сотрудники оптоволоконных компаний и интернет-провайдеров. Стартовый оклад монтажника и наладчика оборудования — 25 тысяч рублей в месяц. Более опытные профессионалы занимают должности ведущих разработчиков, руководителей отделов и департаментов, как в специализированных компаниях, так и в ИТ-отделах крупных корпораций. Средняя заработная плата на рынке — 60–70 тысяч рублей.

## Специальность «Электроника и наноэлектроника»

### Чему учат

Будущие эксперты по электронике и наноэлектронике изучают теоретические основы электротехники, метрологию, стандартизацию и технические измерения, материалы электронной техники. Практикуются в проектировании электронных

систем. Знакомятся с основами технологии электронной компонентной базы. Достаточно пристальное внимание на направлении уделяется физике. Среди изучаемых дисциплин — физика конденсированного состояния, физические основы электроники. Практикумы и семинары проходят в лабораториях вузов и на производстве.



### Кем работать

Специалист данного направления проводит теоретические и экспериментальные исследования в областях электроники и наноэлектроники. Занимается математическим и компьютерным моделированием, проектированием и конструированием электронных приборов и устройств. Разрабатывает технологию производства различных приборов, в том числе установок вакуумной, плазменной, твердотельной, микроволновой, оптической, микро- и наноэ-

лектроники. Может работать как в научно-исследовательских центрах, так и непосредственно на производстве. Например, на заводах, производящих электронные приборы различного назначения.

### Перспективы

Устойчивый дефицит на технических специалистов гарантирует успешное трудоустройство выпускников. Сейчас в России всё чаще открываются представительства и заводы крупных мировых электронных гигантов. Развивается и собственное производство. Начинаящий электронщик, как правило, зарабатывает около 20 тысяч рублей. Но уже через 1–2 года оклад талантливого специалиста «вырастает» в 2–3 раза. Востребованы российские спецы и за границей. Ещё один вариант карьеры — наука.

## Специальность «Биотехнические системы и технологии»



Эта отрасль — одна из самых многообещающих в новом технологическом укладе. В течение ближайших десятилетий она не только будет развиваться сама, но и коренным образом будет менять такие отрасли, как медицина, энергетика, производство сырья и материалов, городское и сельское хозяйство. Во многих случаях биотехнологии позволяют находить новые решения на стыках отраслей.

### Чему учат

Направление находится на стыке двух разных сфер: техники и биологии. В связи с этим набор учебных предметов довольно широк. С одной стороны, изучаются инженерно-технические дисциплины: информационные технологии, инженерная и компьютерная графика, метрология, стандартизация и технические измерения, электротехника и электроника и т.п. С другой — естественно-научные: химия, биология, экология, биофизические основы живых систем и т.д. Практические занятия проходят в лабораториях, в компаниях по производству медицинских и биотехнических приборов.

### Кем работать

Выпускники этого направления могут принимать участие в разработке, внедрении и эксплуатации различных биотехнических приборов, в том числе

медицинских. Создают инструментальные средства диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний человека. Проводят эксперименты и испытания в условиях диагностических и лечебных медицинских центров, больниц, амбулаторий и поликлиник. Выступают в качестве привлечённых специалистов по ремонту медицинских и диагностических систем.

### Перспективы

Эти специалисты относятся к разряду редких. Требуются как в НИИ и на предприятиях, так и в амбулаториях, лабораториях и больницах: современная медицинская техника нуждается в квалифицированном обслуживании и регулярных профилактических мероприятиях. Сразу после вуза выпускники могут рассчитывать на место техника или рядового члена рабочей экспериментальной группы. В первом случае гарантирован довольно высокий для молодого специалиста доход (от 35 тысяч рублей), во втором — карьерные перспективы.

## Специальность «Стандартизация и метрология»

Измерение и метрология пронизывают все сферы жизни. Только родившийся человек, ещё не имея имени, сразу становится объектом измерений. В первые минуты жизни к нему применяют средства измерений длины, массы и температуры. В повседневной жизни мы также постоянно сталкиваемся с количественными оценками. Мы оцениваем температуру воздуха на улице, следим за временем, решаем насколько выгодно и рационально практически любое наше действие. С измерениями связана деятельность человека на любом предприятии. Инженеры предприятий, осуществляющие метрологическое обеспечение производства, должны иметь полные сведения о возможностях измерительной техники, для решения задач взаимозаменяемости узлов и деталей, контроля производства продукции на всех его жизненных циклах.

### Чему учат

Что же представляет собой профессия метролога? Метрологи — это специалисты, которые осуществляют контроль измерительной техники и надзор качества продукции.

Метрологи проверяют соответствие средств измерений государственным и международным требованиям. Весы в продуктовом магазине, банкомат в отделении почты, «горячо любимые» водителями милицейские радары, фары автомобиля, счётчики воды, газа, электричества — все они проходят технический осмотр, проверку.

Работа метролога требует невероятной терпеливости, внимательности, аккуратности,

собранности, точности, так как поверка — процесс кропотливый. Важным профессиональным качеством является большой объём кратковременной памяти. В течение минуты метролог делает множество измерений, все полученные данные должны быть внесены в журнал с абсолютной точностью.

### Кем работать

Среди метрологов есть как государственные служащие, так и учёные. Первые осуществляют надзор качества продукции и контроль измерительной техники. Они составляют поверочные схемы по видам измерений, устанавливают периодичность проверок и разрабатывают календарные графики их проведения. Объектам проверки метролога выступает не только техника, но и сопроводительная документация оборудования. Также метролог подготавливает заключения по результатам проверки и измерений. Участвует во внедрении государственных и отраслевых стандартов, регламентирующих точность измерений. В обязанности учёных, работающих в области метрологии, входит создание эталонов физических величин.

### Перспективы

Сегодня на рынке труда наблюдается дефицит представителей этой профессии. Следовательно, выпускников ожидает 100% трудоустройство. Зарботная плата средняя. Карьерные амбиции можно удовлетворить, став главным метрологом города.



## Специальность «Информационная безопасность»

### Чему учат

Данная профессия является сравнительно молодой, и получила широкое распространение в связи с внедрением компьютерных и сетевых технологий практически во всех организациях — от небольших коммерческих фирм до органов госбезопасности. Специалист по информационной безопасности занимается разработкой охранных систем для различных коммуникационных сетей и электронных баз данных, тестирует и совершенствует собственные и сторонние разработки во избежание рисков утечки сведений, представляющих собой государственную или коммерческую тайны, конфиденциальную информацию.

Криптография, документо-ведение, технические средства охраны объектов, организационная защита информации, информационные процессы в компьютерных системах и другое — всё это должен знать и уметь специалист по защите информации.

### Кем работать

В ведомственных и коммерческих организациях, имеющих собственные компьютерные сети и нуждающихся в сохранении корпоративных сведений и важной коммерческой информации. Без сотрудников по информационной безопасности сегодня не могут обойтись ни коммерческие структуры, ни ведомственные организации, такие как СБУ.

### Перспективы

Спрос на специалистов по защите информации неуклонно растёт. Если несколько лет назад руководители многих небольших фирм были озадачены в основном физической безопасностью, то сегодня увеличивается потребность в технически грамотных, всесторонне подготовленных профессионалах в области компьютерной защиты. Соответственно, увеличивается конкурс на факультеты, выпускающие подобных специалистов, растёт зарплата.

Сфера информационной безопасности стремительно развивается, а значит, спрос на специалистов в этой области будет расти ещё долго.



## Специальность «Фотоника и оптоинформатика»

### Чему учат

Бакалавриат предполагает общую инженерно-техническую подготовку плюс введение в специальность. Углублённое изучение профильных дисциплин происходит в магистратуре. Среди базовых предметов направления — электротехника и электроника, инженерная и компьютерная графика, метрология, стандартизация и сертификация, оптическая физика. В качестве профессиональных дисциплин студенты изучают теорию информации и информационных систем, оптическое материаловедение, основы фотоники, основы оптоинформатики, архитектуру вычислительных систем.

### Кем работать

Специалисты данного направления занимаются фундаментальными и научно-прикладными исследованиями в сфере фотоники (область науки, связанная с использованием световых излучений в элементах) и оптоинформатики (отрасль фотоники, посредством которой создаются различные оптические устройства). Разрабатывают элементные базы, системы и технологии интегральной, волоконной и градиентной оптики и микрооптики лазеров. Отвечают за обеспечение оптической передачи, приёма, обработки, записи и хранения информации и т.п.

### Перспективы

Обе отрасли науки, заявленные в названии направления, сейчас бурно развиваются. Специалисты нужны как в научные и исследовательские центры, так и в прикладную сферу. Востребованы выпускники в компаниях, производящих электронику и микроэлектронику, сложную технику, в том числе медицинского и космического назначения. Зарботная плата начинающего инженера-электронщика — 25–30 тысяч рублей. Опытные специалисты зарабатывают 50 и более тысяч. Причём достаточно существенные оклады в этой отрасли предлагают не только IT-гиганты, но и исследовательские институты.

## Специальность «Оптические сети и системы связи»

Системы передачи и обработки информации играют важнейшую роль в различных областях жизни общества. В своём развитии они прошли большой исторический путь, который в наши дни привел к созданию современных систем на основе квантовых оптических устройств (лазеров), волоконно-оптических линий связи (ВОЛС) и голографических методов хранения и передачи информации.

### Чему учат

Учитывая, что в ближайшем будущем они составят основу телекоммуникаций, студенты СПбГУТ, обучающиеся по этому профилю, получают дополнительные знания в области оптоэлектроники, в части параметров (механических, электрических, конструктивных и др.) различных оптических волокон и оптических кабелей, оптоэлектронных устройств, а также в области создания полностью оптических сетей связи.

Специалисты могут выполнять все виды профессиональной деятельности, включая производственно-управленческую, эксплуатационную, организационно-технологическую, проектную и экспериментально-исследовательскую.

### Перспективы

Одним из самых перспективных способов решения задачи доставки огромных объёмов информации, перемещающиеся в современном мире, — построение сети волоконно-оптических линий связи. Оптическая связь — это научно-техническая область, включающая исследования и разработки, направленные на создание и обеспечение функционирования цифровых устройств и систем оптической связи, предназначенных для передачи, приёма и обработки информации по каналам и трактам Единой сети электросвязи Российской Федерации (ЕСЭ РФ), локальных и корпоративных сетей связи и систем управления технологическими процессами.



СОЧИ-2014

# «Олимпийские Игры – это что-то потрясающе!»

Вернулись из Сочи студенты и сотрудники нашего университета, принимавшие участие в работе Олимпийских игр в рамках договора между СПбГУТ и Олимпийской вещательной службой Международного олимпийского комитета. Приехали и те, кто «выступал» на Олимпиаде в роли волонтеров. Вернулись полные новых впечатлений, знаний и знакомств. Двадцать человек Гуманитарного факультета, студенты всех потоков с первого по пятый курс, побывали на Олимпийских играх в Сочи. Своими впечатлениями о работе в интернациональной среде, о дружеской атмосфере соревнований и торжественных церемоний поделились Михаил Вихров, Татьяна Воллерт, Николь Комиссарова, Евгения Новикова, Александра Соловьева и другие «бончевцы», которым посчастливилось принять участие в этом грандиозном празднике.



## «Мы поражены размахом»

А. Кондратьева, гр. ЗР-32: – В первую очередь, порадовала развитая инфраструктура города – при выходе из аэропорта у нас не возникало проблем с поиском нужного транспорта, поскольку остановки автобусов, следующих по самым разнообразным маршрутам, находятся в шаговой доступности и ходят точно по расписанию. Очень удобно и то, что для сотрудников Игр и их зрителей транспорт курсирует по специально выделенной «олимпийской» полосе, гарантирующей отсутствие пробок и прочих неприятностей.

А. Аксенов, гр. РС0-11: – Ещё пролетая над Олимпийским парком, мы поразились размаху организуемого мероприятия – «Фишт», «Большой», «Айсберг», факел, огромный парк... Даже мой потерянный багаж (который я благополучно забрал на следующий день) не испортил впечатление от Сочи. Новые трассы, удобные развязки, огромное количество гостиниц, подвязку заполненных гостями; вокзалы, аэропорт, курсирующие между ними «Ласточки», олимпийские объекты в прибрежном и горном кластерах, высочайший уровень безопасности – всё это просто поражало!

П. Брюханова, гр. РС0-21: – С первых же минут в Сочи стало ясно, что русские потрудились на славу. В городе родилась новая инфраструктура: дороги, многоуровневые трассы, современные вокзалы и аэропорт, огромные отели, молодые пальмы, везде чисто, красочно, ярко.

## «За еду отдельное спасибо!»

А. Кондратьева: – Питание в местной столовой, мягко говоря, не отличалось разнообразием предлагаемого меню. Однако минусы «деревенской» столовой компенсировала столовая для персонала на одном из склонов горнолыжного



курорта «Роза Хутор», ставшего для меня местом постоянного обитания на время Игр. Очевидно, организаторы сферы общепита знали, что человеку, занимающемуся тяжёлым физическим трудом (а именно такая «доля» выпала на долю моей команды и многих других «горнолыжников»), для эффективной работы необходимо большое количество калорий, поэтому кормили там очень сытно и вкусно.

Н. Васильева, гр. СР-01: – За еду надо сказать отдельное спасибо OBS – кормили там шикарно! Это был шведский стол, и каждый день мы долго выбирали, что же съесть. И в завершение – четыре десерта на любой вкус! Если выбрать не могли, брали все...

## «В тесноте, да не в обиде»

А. Кондратьева: – Условия проживания в волонтерской деревне, к сожалению, были продуманы не лучшим образом, но и не катастрофично: заселение проводилось по принципу «в тесноте, да не в обиде» (в нашей квартире, например, жили 8 человек, на которых приходился один душ). Сами дома, что было видно невооружённым взглядом,

строились «на скорую руку», поэтому даже в новых квартирах имелись некоторые неполадки бытового характера.

Н. Васильева: – А мы жили мы в прекрасных условиях: удобные кровати, горячая вода, завтрак в отеле, телевизор и вай-фай в номере.

## «Мы делали одно дело»

А. Кондратьева: – Мне несказанно повезло: люди подобрались очень доброжелательные, отзывчивые, лёгкие на подъём, и я ни разу не оставалась в стороне от происходящего вокруг, в любую минуту была уверена, что коллеги всегда подставят плечо (или протянут лопату помощи). Несмотря на некоторую разницу в возрасте между мной и моими товарищами, трудностей в общении не возникало никогда, тем более, что нас всех объединяла любовь к горнолыжному спорту. Здесь надо отметить, что всех работающих на горе набирали исключительно из людей, умеющих кататься на лыжах или сноубордах, т.к. передвигаться по склонам пешком крайне проблематично.



распространенным языком был английский. Так что я очень неплохо потренировала свой английский.

## Задачи и обязанности

А. Кондратьева: – Назывались мы Gate Crew, и основной нашей задачей было обслуживание ворот на параллельном слаломе. Проще говоря, надо было следить, чтобы во время соревнований все флаги, стоящие на трассе, оставались на своих местах; если спортсмен заденет какой-то из них во время спуска, то поправить, а также не допускать ям и прочих неровностей на пути спортсменов, т.е. активно работать лопатой, выравнивая повреждения снега.

Н. Комиссарова: – Я работала на лыжном стадионе Laura Cross-Country помощником оператора. На второй день меня повысили до переводчика между финским логистом и водителями снегоходов.

П. Брюханова: – Моя работа заключалась в продвижении официального смартфона Олимпийских Игр 2014 года. Каждый день, в течение шести часов рабочей смены, я рассказывала о преимуществах данной компании на рынке современных технологий. Признаюсь, раньше мне не доводилось работать в сфере электроники, но мне было интересно. Разумеется, я общалась с клиентами и на английском языке (его знание было одним из решающих факторов), но не часто – иностранцев было значительно меньше, чем наших соотечественников.



Н. Васильева: – Я работала ассистентом телеоператора в фирме OBS (Olympic Broadcast Services). Моей рабочей зоной был стадион Adler-арена, где проходили соревнования по конькобежному спорту. Мне посчастливилось увидеть все-все соревнования! На каждом стадионе или объекте трудились группы операторов из разных стран, и «мои» были из Нидерландов. Замечательные специалисты и прекрасные люди! Я, в основном, помогала моему оператору переносить камеру с одной позиции финиша на другую, во время соревнований приносила что-нибудь съестное, кофе, чай.

Л. Курова, гр. СР-01: – Я занимала должность помощника логиста, в мои обязанности входила работа с бумагами, перевод, проверка аккредитаций у многочисленных специалистов, которые работали в горном кластере «Лаура» на биатлоне.

Т. Захаренко, гр. СР-01: – В Сочи я работала волонтером-переводчиком шведского и английского языков на объекте «Ледяной куб», где проходили соревнования по кёрлингу. Наша команда обеспечивала «языковой мостик» между журналистами и спортсменами в ходе проведения интервью сразу после игровых сессий. Переводить приходилось в основном для российской мужской команды, а также для всех азиатских команд.

## «Теперь мечтаем об Олимпиаде в Рио»

А. Аксенов: – Это было что-то потрясающее! Нам посчастливилось побывать на хоккее и шорт-треке. Наша эстафетная четвёрка никого не оставила равнодушным – весь «Айсберг» аплодировал стоя. Те соревнования, которые, к сожалению, удалось посмотреть только по телевизору, также произвели неизгладимое впечатление.

П. Брюханова: – В перерывах между работой нам тоже посчастливилось попасть на хоккейные матчи и шорт-трек. Хоккей – один из моих любимых видов спорта, и побывать на матчах нашей сборной было настоящим чудом. На шорт-треке я была впервые, и была восхищена выступлением нашего олимпийского чемпиона Виктора Ана.

А. Кондратьева: – Помимо гордости за свою страну и спортсменов, защищавших честь России на соревнованиях, я испытываю безграничное

чувство благодарности ко всем тем, с кем мне довелось общаться во время пребывания в Сочи. Это был очень полезный и интересный опыт: люди, очень открытые и жизнерадостные, научили меня доверять окружающим, быть самой собой и, самое главное, искренне и преданно дружить. Спасибо им за всё!

Н. Комиссарова: – Я побывала на женском хоккее Россия-Финляндия. Не скажу, что являюсь поклонницей этого вида спорта, но весёлое настроение было обеспечено. За месяц нам дали четыре выходных, но мы успели посетить и Адлер, и Олимпийский парк, и сам город Сочи. Построено много нового,

размах просто поражает. Те, кому довелось бывать в Сочи прежде, сказали, что это действительно что-то нереальное.

Теперь мечтаем попасть на Олимпиаду в Рио!

Н. Васильева: – Олимпийские игры – это, прежде всего, соревнования сильных, упорных трудолюбивых людей, достижения и победы великих спортсменов, поэтому заряд бодрости и оптимизма, который здесь получаешь, просто окрыляет! Побывав однажды на подобном мероприятии, человек настолько заряжается эмоциями и энергией, что готов покорять самые неприступные вершины!

Я очень благодарна нашему университету и, в частности, декану ГФ Лосеву Сергею Алексеевичу, за предоставленную возможность побывать на Олимпийских играх, которые оставили неизгладимые впечатления!



# Бесценный опыт Олимпиады

А завершает рассказ об Олимпиаде-2014 интервью со студентами СПбГУТ: четверокурсником группы СР-01 Александром Черновым, работавшим в Сочи сотрудником крупнейшей компании-хостещателя OBS, и четверокурсницей группы СО-02 Елизаветой Матвеевой, побывавшей на Играх в качестве волонтера.

— Расскажите, пожалуйста, о своём опыте работе на Олимпиаде в целом.

Александр Чернов: — Опыт сугубо положительный, потому что, в общем-то, плохих сторон не было. Проживание, питание, транспорт — всё было прекрасно организовано. Работа интересная и не такая уж сложная.



Елизавета Матвеева: — Я работала в Доме болельщиков олимпийской команды России. В мои обязанности по большей части входила аниматорская деятельность. Это и постоянное общение с людьми, которых там было очень много, и организация разных развлечений, и рассказы о зимних видах спорта, о спортсменах-участниках. Выяснилось, что далеко не все люди знают, и организации олимпийской команды России.

В общем, практику получили бесценную ещё и потому, что этот проект (Дом болельщиков олимпийской команды России) — был осуществлён впервые. Интерес к нему был огромный, и ребята с удовольствием знакомили с ним всем желающим. Надо отметить, что мы успешно справились с задачей по продвижению проекта, и теперь планируется повторять этот опыт на каждой Олимпиаде.



— Как вы оцениваете качество организации Олимпиады?

Александр Чернов: — Со стороны Olympic Broadcasting Services (OBS) всё было организовано превосходно! В числе упущений непосредственных организаторов Олимпиады можно назвать недостроенные номера в отелях, например, протекал потолок первого этажа. Ещё в номере телевидение заработало только

через две недели... Ну, а в целом всё, вроде, хорошо.

Елизавета Матвеева: — Качество организации отличное! Не было проблем ни с транспортом, ни с проживанием. Всё было понятно, а если возникали вопросы, на помощь приходили волонтеры.

Например, когда я ходила на открытие, думала, что там будет давка. Но благодаря «добровольцам» всё прошло отлично — никаких недоразумений, никаких очередей.

— Александр, какие задачи стояли перед вашей организацией?

— Заснять Олимпиаду. И это, вроде, удалось. Всё, что мы видим про Олимпиаду по телевизору, — всё это снимается компанией OBS, затем продаётся на телевидение.

— А что требовалось конкретно от каждого из вас?

Александр Чернов: — Каждый раз передо мной ставилось несколько задач. Но основная — это, чтобы у «бroadкастеров» (broadcaster — вещание, вещатель телеаудиокомпания) всё было хорошо, никаких проблем, никаких претензий. Чтобы все знали, что от них требуется.

Елизавета Матвеева: — Всегда быть в отличном настроении, улыбаться. Встречать, общаться, уметь ответить на любые вопросы.

— Трудно было?

Александр Чернов: — Не очень. Наоборот, очень интересно! Я даже добровольно ходил работать в свои выходные дни.

Елизавета Матвеева: — Нет, но бывали такие дни, когда трудились по шестнадцать часов. Например, во время открытия нашего Дома мы практически не спали. Но и усталости не замечали, поскольку вся работа проходила на высоком эмоциональном уровне. По графику мы выходили день через день, в основном, по двенадцать часов. С десяти до десяти.

— На соревнованиях удалось побывать?

Александр Чернов: — Поскольку большую часть времени я работал на стадионе, соревнования, конечно же, видел. Я работал в секции биатлона. Можно было даже получить временное увеличение пропуска и пойти на любой стадион, на каждом из которых для OBS были выделены по два ряда, занять их и «болеть» в своё удовольствие. Хотя для простых посетителей места на стадионе стоили довольно дорого. Я точно знаю, что за билет на хоккейный финал люди платили по восемнадцать тысяч рублей, а билет на закрытие Олимпиады можно было приобрести за срок восемь тысяч рублей.

— А сколько вам платили за работу?

Александр Чернов: — Три тысячи рублей в день минус подоходный налог.

Елизавета Матвеева: — Работали бесплатно, можно сказать, за еду. Хорошая работа отмечалась билетами на соревнования. И это был отличный стимул!

— Можно подробнее об условиях проживания?

Александр Чернов: — Представь себе



отель три с половиной звезды с одно-местным номером, где есть плазма, нормальная кровать, ванна с душем.

Елизавета Матвеева: — Вполне приличные. Я ожидала худшего — кровать в восьмиместной комнате, а в итоге нас поселили в неплохом пансионате, в номере на двоих человек, со всеми удобствами.

— Как кормили?

Александр Чернов: — Бесплатный завтрак в отеле; обед готовят британские шеф-повары. Ужин обеспечиваешь себе сам: идешь в «Перекрёсток», покупаешь еду, готовишь. Цены там, кстати, те же, что и у нас. Но мне завтрака и обеда было вполне достаточно. На обед, например, давали целую зажаренную курицу.

Елизавета Матвеева: — Питание было четырёхразовым, и кормили отменно. Первое, второе, компот... Напитки в широком ассортименте и в любое время.

— Как добирались туда и обратно?

Александр Чернов: — Самолётом. Из аэропорта на автобусе до отеля. Можно было доехать и на поезде. Тоже бесплатно, кстати.

Елизавета Матвеева: — Поездом: туда — купе, обратно — плацкарт. Поездом, большой компанией волонтеров, ехать, кстати, намного веселее, чем в самолёте.

— По телевизору иногда казалось, что людей на трибунах немного. Так ли это было на самом деле?

Александр Чернов: — Трибуны стадиона действительно не всегда были заполнены на сто процентов. Но это объяснимо: что оттуда можно увидеть — как спортсмен проезжает мимо? Зато на биатлоне, например, болельщиков всегда было очень много. В том числе и иностранцев.

— А кого из знаменитостей видел?

— Из спортсменов — практически всех биатлонистов. Уле-Эйнара, Домрачеву, Рафаэля Пуаре, Свена Фишера, Катю Вильгельм. Рафаэль Пуаре, Свен Фишер и Катя Вильгельм работали комментаторами, они уже не выступали. Хотя могли бы, поскольку они одного возраста с Бьёрном, а он золото взял в спринте. Видел В.В. Путина, Д.А. Медведева. Ещё короля и королеву Норвегии.

— Елизавета, по мнению В.В. Путина, терпение, профессионализм и чувство юмора помогут волонтерам в первую очередь. Согласна?

— Просто в точку! Терпение там было необходимо. Не всем его хватало, были у некоторых и срывы, кто-то не выдерживал и уезжал. Действительно, очень уставали, от одного только количества людей было трудно. Иногда хотелось побыть в тишине, но нельзя! Потому что ты постоянно кому-то нужен, нужна твоя помощь. Однако и силой никто не держал. Если надо было уехать по семейным обстоятельствам — пожалуйста, всё решаемо.

И, кстати, Путина тоже мы видели. Он как раз такой, с чувством юмора. И поддержал, и удачи пожелал.

— Большое спасибо за интервью.

Интервью подготовил  
Даниил Семёнов,  
студент группы СО-01

— С Л О В О —

## «Ревущие камни»

Родиной кёрлинга следует считать Шотландию начала XVI века — по крайней мере, именно там, на дне пруда в городе Данблейн, был найден старейший на данный момент снаряд с выбитой на поверхности датой — «1511 год».

Название «кёрлинг» для обозначения игры стало употребляться в XVII веке. Что касается истории происхождения самого названия, то некоторые историки предполагают, что «кёрлинг» произошло от английского «curl» — завиток. В игре снаряд оставляет на ледяной поверхности след в форме завитка. Другие утверждают, что название игры пошло от шотландского глагола «cug», которое означает низкое рычание или даже рёв — именно такой звук издает гранитный снаряд, на большой скорости катящийся по неровному льду. Стоит отметить, то в некоторых районах Шотландии кёрлинг называют «Игрой в ревящие камни».

Кёрлинг — игра не из дешевых. Лучшие камни для него производятся в Шотландии из цельного куска особо твёрдой и редкой разновидности гранита. Для придания округлой формы его полируют с использованием алмазной крошки. Стоимость такого снаряда — от 500 евро. Традиционно снаряд весит ровно 44 фунта (19,96 кг); высота составляет 4,5 дюйма (11,4 см) и 11,5 дюйма (29,2 см) — в диаметре. Интересно, что за свою многовековую историю камень для кёрлинга неоднократно «худел» и вновь набирал в весе. Так, в один период он весил всего 2–3 кг, а однажды «потяжелел» до 58,5 кг. А вот в выборе щётки правила кёрлинга никак не регламентируют спортсменов. Могут использоваться матерчатые щётки и даже из конского волоса. Длина щётки зависит от роста игрока. Во время матча игрок может использовать только одну щётку.

Чтобы снаряд с легкостью скользил по полю, лёд должен быть идеальным ровным. Перед игрой по полю распыляют мелкие капли воды — именно их (а также летящие из-под снаряда крошки льда) и стирают игроки с помощью щётки, расчищая для камня дорожку.



## Олимпиада-2014: цифры и факты

Олимпиада в Сочи проходила с 7 по 23 февраля. За это время было разыграно в общей сложности 98 комплектов наград в 15-ти видах спорта.

Для Олимпийских игр в Сочи изготовлено рекордное количество медалей — 1254: 98 комплектов олимпийских и 72 комплекта паралимпийских. На их изготовление потребовалось не менее 2,5 кг золота 999 пробы, 490 кг серебра 960 пробы и 210 кг бронзы. Кристалл в центре каждой медали выполнен из высокопрочного прозрачного поликарбоната.

В Олимпийских играх приняли участие 3 тысячи спортсменов и 3 тысячи членов делегаций из 88 стран, в Паралимпийских — 700 спортсменов и 700 членов официальных лиц из более чем 40 стран.

Средний возраст нашей команды — 22,5 года. Это самая юная национальная сборная в истории страны. Почти две трети спортсменов — дебютанты.

В программу Олимпийских зимних игр в Сочи вошли 7 видов спорта, объединяющие 15 дисциплин. Спортивная программа состояла из 98 видов соревнований, что на 12 видов больше, чем на Играх в Ванкувере в 2010 году, и на 14 больше, чем в Турине в 2006 году. Это рекордное расширение олимпийской программы за всю историю Олимпийских зимних игр.

Персонал Олимпийских игр составлял 53 тысяч человек, Паралимпийских — 28 тысяч. Из них 25 тысяч — это волонтеры Олимпиады и Паралимпиады.

В обеспечении безопасности задействованы 37 тысяч полицейских, 10 тысяч военнослужащих внутренних войск, 23 тысячи специалистов, привлечённых МЧС. Общие затраты на безопасность — более 57,8 млн рублей.

В главном и вспомогательном медиацентрах работали около 14 тысяч журналистов. Трансляцию осуществляли 90 телерадиокомпаний на 123 страны.

Эстафета олимпийского огня, старт которой был дан 6 октября 2013 года в Москве, прошла от Калининграда до Владивостока через столицы всех 83 субъектов РФ, через 2,9 тысяч населенных пунктов в течение 123 дней. В эстафете задействованы 14 тысяч факелоносцев. Маршрут по протяженности превышает полтора экватора — более 65 тыс. км. Огонь побывал на Северном полюсе, на дне Байкала, на МКС, на Эльбурсе.

Благодаря близкому расположению объектов, Игры в Сочи стали самыми компактными за всю 90-летнюю историю проведения зимних Олимпиад.

Всего в районе проведения Олимпиады насчитывается порядка 400 отелей. Непосредственно в городской черте Сочи — три пятизвездочных отеля, 11 четырехзвездочных, 13 трехзвездочных, три по две звезды и ещё 17 без звезд.

Сочинская Олимпиада вошла в историю олимпийского движения как самая дорогая. По официальным данным, расходы на строительство спортивных сооружений и объектов, обеспечивающих их функционирование, составляют 214 млрд руб.

# Ирландские танцы в России

Студенческие годы — пожалуй, один из самых ярких периодов жизни ещё и потому, что мы стараемся успеть попробовать себя во всем, найти своё призвание, занятие по душе.

Татьяна Лушикова — студентка 5-го курса группы СП-91 факультета ИКСС. У будущего программиста необычное увлечение: уже больше четырёх лет девушка занимается ирландскими танцами.

— Татьяна, расскажите об истории появления ирландского танца в России.

— В последние два десятилетия традиционный ирландский танец стал популярным во всём мире. Самые старые фотографии фешей (чемпионатов по ирландским танцам), которые я видела, относятся к началу 70-х годов XX века, однако первые соревнования проводились ещё в 1898 году! До этого люди выбирали лучшего танцора на вечеринках в деревенских пабах.

По всему миру почти каждые выходные проходят соревнования. В России их пока не так много, однако они являются крупнейшими в континентальной Европе: чемпионаты в Москве и Санкт-Петербурге насчитывают более 700 участников.

— Если говорить об ирландском танце как о некоем виде спорта, соревновании, то хотелось бы узнать его правила.

— Следует отметить, что все ирландские танцы развиваются под ведомством комиссий. Первая и самая большая такая комиссия — An Coimisin le Rinc Gaelacha, созданная Гельской лигой в рамках так называемого «гэльского возрождения».

Только аттестованные комиссией преподаватели имеют право заявлять своих учеников на соревнования, а судьи обязаны сдать сложный экзамен, чтобы получить свой статус. В России пока всего три девушки имеют статус зарегистрированного в комиссии преподавателя, две живут в Москве и одна в Екатеринбурге, но многие школы курируются иностранцами. К примеру, я занимаюсь в Санкт-Петербургском кейли-клубе, являющимся отделением Ronan Morgan School в России. Мой преподаватель Ронан Морган — ирландец, танцор с мировым именем, принимал участие в постановках известных шоу «Lord of The Dance» и «Dancing on Dangerous Ground», с которых и началось быстрое распространение ирландских танцев по всему миру. Примерно раз в три месяца он приезжает к нам с мастер-классами, поправляет, показывает что-нибудь новое. Помимо России, Ронан преподаёт ещё в Чехии и Тайвани.

— На прошедших в декабре соревнованиях St.Petersburg Open Feis Вы победили в нескольких номинациях разных уровней. Расскажите подробнее.

— Соревнования проводятся в командных (кейли) и сольных танцах. Сольные танцы, в свою очередь, исполняются в мягкой обуви: рил и три вида джиг, и в жесткой обуви: хорнпайп, ещё одна джиг и традиционные сеты. Танцы исполняются под живую музыку определённой скорости и делятся по уровням. Всего существует 4 уровня — Beginners, Primary, Intermediate и Open. Они отличаются скоростью музыки и сложностью разрешённых в танце движений. На уровне Beginners танцорам разрешены только базовые шаги, а вот Intermediate и Open предполагают не только технику исполнения, но и сложные прыжки и дорожки шагов. Кроме того, часто каждый танец разделён и по возрастным категориям. Обычно возрастная группа состоит из 20-30 участников. Танцоры выстроены в линию на краю сцены, одновременно на сцене танцуют два человека. Как только они заканчивают свой танец, начинают следующие два, а судья оценивает их и выставляет оценки.

Уровень Open, самый сложный, включает в себя 3 раунда: джиг или хорнпайп в жёсткой обуви, чтобы судья мог оценить твой ритм; рил или джиг в мягкой обуви, чтобы показать, как ты умеешь двигаться и прыгать; и сет — ещё один танец в жёсткой обуви, в котором ты показываешь всё, на что способен.

На декабрьских соревнованиях, прошедших в Санкт-Петербурге, я впервые попробовала соревноваться на уровне Open и заняла 2-е место мягком раунде. Кроме того, на уровне Intermediate я выиграла ещё одно первое, два

вторых и два третьих места в различных сольных танцах, а также наша кейли команда получила два вторых места.

— Татьяна, а Вы уже принимали участие в европейских соревнованиях?

— Да, в ноябре я ездила в Краков на Чемпионат Европы, мои первые соревнования за границей. Там я получила 3-е место за Intermediate хорнпайп. Вообще стоит отметить, что Россия довольно сильно выглядит в Европе, на пьедестале традиционно много русских. Конечно, вся континентальная Европа пока не может конкурировать с Ирландией, Англией и Америкой: они начинают танцевать в 3-4 года, и к 20 годам, когда европейцы только начинают, часто уже заканчивают соревноваться. Но я верю, что скоро всё изменится: в России развиваются школы ирландского танца, появляются детские группы. Возможно, лет через 10 чемпионом Мира станет танцор из России, почему нет?

— Ирландские танцы кажутся очень необычным увлечением для будущего программиста. Это идёт вразрез со стереотипом.

— Я бы так не сказала. Конечно, есть и те, для кого весь мир помещается в рамках персонального компьютера. Однако в нашем клубе около половины — программисты, физики, математики, те, кто уже получил техническое образование. Гуманитариев куда меньше.

— А раньше Вы занимались танцами?

— В детстве. В ансамбле классического танца.

В конце нашего разговора Татьяна добавила, что сама преподаёт ирландские танцы для небольшой группы уже около года. Возможно, что и в Петербурге скоро появится свой сертифицированный преподаватель.

Ольга Трохинова



## В добрый путь!

17 марта состоялась церемония вручения дипломов студентам ускоренного обучения Гуманитарного факультета СПбГУТ.

Сердечные напутственные слова сказал ребятам декан ГФ Сергей Алексеевич Лосев, отметив, что они с честью прошли непростой студенческий путь.

Доброго пути вчерашним студентам пожелал заведующий кафедрой социально-политических наук И.Г. Чередов. Программа ускоренного обучения, сказал Игнатий Геннадьевич, не так проста в освоении, но группы СР-01у и СО-01у практически в полном составе подошли к итоговой аттестации и получили высшее образование.

Для выпускников были организованы два небольших сюрприза. Во-первых, староста группы РСО-11с Марина Медведева подготовила небольшой ролик про их студенческую жизнь, а Виталина Шмарина, студентка 1-го курса группы ЗР-32, известная своим триумфальным выступлением за команду Гуманитарного факультета на Кубке ректора, спела «Заздравную», которая как нельзя лучше соответствовала настроению молодых людей.

И мы ещё раз говорим нашим выпускникам: в добрый путь! Не забывайте свой университет, факультет, преподавателей и однокурсников!

Т.В. Молчанова, заместитель декана Гуманитарного факультета по воспитательной работе



## Фестиваль приглашает друзей

Это ежегодный праздник доброжелательности, общения, спорта и искусства представителей более 50 стран. На «карте мира» Фестиваля — более 70 партнёрских вузов со всего мира, творческих и спортивных коллективов.

Через культуру и искусство — к миру и взаимопониманию! Эти слова в полной мере отражают суть Фестиваля национальных культур СПбГУТ.

В программе фестиваля: Образовательный семинар

Конкурс на знание русского языка среди иностранных студентов СПбГУТ и других российских вузов

Показательные выступления, творческие мастерские, мастер-классы:

- представление национальных обрядов
- мастер-классы по национальным танцам
- творческие мастерские по изготовлению национальных предметов культуры и быта и их демонстрация
- презентация и демонстрация национальных игр

Фотовыставка «Всегда на связи с родной культурой!»

Спортивные состязания

Кулинарный конкурс

Всех участников Фестиваля ждет экскурсионная программа по Санкт-Петербургу.

Студентам предоставляется бесплатное проживание в общежитиях СПбГУТ, а также бесплатный завтрак и обед в студенческой столовой 23 — 25 апреля.

Подробная информация на сайте СПбГУТ.

