



## СПбГУТ на международном форуме «Связь- Экспокомм-2013»

С 14 по 17 мая наш университет в очередной раз принимал участие в крупнейшем отраслевом форуме «Связь-Экспокомм-2013», специализированной выставке телекоммуникационного оборудования, систем управления, информационных технологий и услуг связи. Смотр организован ЗАО «Экспоцентр», компанией «И. Джей. Краузе энд Ассоусиэйтс, Инк.» (США) при участии выставочной компании «Евроэкспо», при официальной поддержке Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и Министерства промышленности и торговли Российской Федерации, под патронатом Торгово-промышленной палаты России и Правительства Москвы.

В этом году свои достижения и новейшие разработки продемонстрировали 543 компании из 28 стран мира.

Российская экспозиция стала на выставке самой представительной. Достижения отечественной высокотехнологичной отрасли продемонстрировали 294 компании. Экспозиция, размещившаяся на площади 15 тыс. кв. м, предоставила возможность ознакомиться с новинками отечественной и мировой отрасли связи и телекоммуникаций более 20000 специалистов из всех регионов России и стран СНГ.

Деятельность и перспективы СПбГУТ в сфере сотрудничества вуза и предприятий в области реализации инновационных проектов, организации научных исследований и подготовки кадров для отрасли на базе научно-образовательных центров и базовых кафедр, а также создания и продвижения медиаконтента представляли сотрудники Управления маркетинга и рекламы И.А. Алексеенко, О.А. Колесникова, а также декан факультета повышения квалификации Д.Ю. Куликов. Научно-технические разработки СПбГУТ, созданные совместно с НТЦ «СЗЛ» и ОАО «СКТБ РТ» (г.Новгород) продемонстрирова-

ли декан ДФП В.Ф. Дмитриков вместе с студентом и сотрудником кафедры ДФП Дмитрием Кушнеревым. На стенде СПбГУТ можно было также ознакомиться с новейшей разработкой малого инновационного предприятия «ТелеМИП», созданного при нашем университете: геоинформационную систему контроля за состоянием зданий, которая уже применяется в двух районах Петербурга в старом фонде, представили студентки СПбГУТ Ирина Додохова и Ольга Мельникова. Активное участие в работе выставки приняли также студенты-«бончевцы» Егор Воронин, Павел Покидко, Анастасия Моргачева, которые с удовольствием брали интервью и общались с выпускниками нашего вуза, провели фотоакцию «Я – выпускник «Бонча». Посетители выставки и руководители университета – ректор С.В. Бачевский, проректор по научной работе С.М. Доценко, проректор по инновационной деятельности А.С. Грудинин, деканы факультетов.

Большой интерес к стенду СПбГУТ проявил руководитель Россвязи О.Г. Духовницкий, отметив эффективную работу вуза с отраслевыми предприятиями по разработке и внедрению новых наукоёмких технологий.

### 1 мая 1886 года

Праздник труда (День труда). Американские рабочие организовали забастовку, выдвинув требование 8-часового рабочего дня. В июле 1889 года Парижский конгресс II Интернационала в память о выступлении рабочих Чикаго принял решение о проведении 1 мая ежегодных демонстраций. Долгое время Первомай был символом революции, непримиримой классовой борьбы. Сегодня этот праздник отмечается в 142 странах мира.

### 3 мая 1978 года

Отправлено первое официально зарегистрированное нежелательное рекламное сообщение (день рождения спама). Первое спам-сообщение 400 получателям разослала компания DEC – уже не существующая фирма по изготовлению электронной техники, которая таким образом решила продвинуть на рынок свои новые мини-компьютеры. Объявление было разослано по сети Арпанет (Arpanet), которая была предшественницей современного Интернета.

### 7 мая 1895 года

День радио. Русский физик Александр Попов продемонстрировал сеанс связи. Впервые эта дата была торжественно отмечена в СССР в 1925 году, а с 1945 праздник отмечается ежегодно как праздник работников всех отраслей связи.

### 9 мая 1945 года

День Победы. Праздник победы народа Советского Союза над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Учреждена медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Эта медаль стала самой распространённой наградой СССР, поскольку огромное количество советских людей принимало участие в борьбе с фашистской Германией, как на фронтах, так и в тылу.

### 13 мая 1836 года

Началось строительство первой в России железной дороги по маршруту Петербург – Царское Село – Павловск. Она стала первой в стране железной дорогой общественного пользования.

### 17 мая 1865 года

Основан Международный телеграфный союз. В память об этом событии по решению Административного совета Международного союза электросвязи с 1969 году в этот день отмечается Всемирный день электросвязи.

### 24 мая 1844 года

Телеграфом Морзе отправлена первая телеграмма из Вашингтона в Балтимор, протяженность маршрута – 64 километра. Изобретателем этого «чуда» стал – Сэмюэл Финли Бриз Морзе. Именно создатели телеграфа впервые доказали, что электрический ток можно заставить работать для нужд человека и, в частности, для передачи сообщений.

### 26 мая 1929 года

Состоялась первая в России репортажная спортивная радиопередача с московского стадиона «Динамо». Транслировался футбольный матч между командами России и Украины. Комментировал матч Вадим Синявский, который стал пионером отечественного спортивного репортажа.



# Великой Победе посвящается

9 мая мы вместе со всей страной отмечаем 68-ю годовщину великой Победы над фашистской Германией

По традиции наш университет принял активное участие в торжественных мероприятиях, посвящённых Дню Победы, а в фойе учебного корпуса на проспекте Большевиков, д. 22 была открыта тематическая экспозиция под названием «Связь — всегда святое дело, а в бою — ещё важнее...».

Золотокрылин, директор Института военного образования Александр Андреевич Лубяников, директор лицея Дмитрий Михайлович Шефер и студент группы Р-01 Андрей Лайдус.

В рамках собрания состоялась презентация книги ветерана Великой Отечественной войны Даниила Глебовича Цветкова

тровича, Ивченко Владимира Ивановича, Цветкова Даниила Глебовича. В конце торжественного собрания ветеранам войны были вручены грамоты, ценные подарки и денежные вознаграждения за их вклад в обучение студентов и активное участие в военно-патриотическом воспитании молодежи.

После торжественного собрания состоялся праздничный концерт, подготовленный сотрудниками и студентами университета.

9 мая студенты нашего университета приняли участие в акции памяти — они дарили цветы ветеранам и благодарили их за Победу, а в воинских частях в поселках Агалатово и Горелово и на Новооктябрьском кладбище (г. Волхов) сотрудники и студенты ИВО СПбГУТ возложили венки к братским могилам воинов, погибших в



Здесь можно было познакомиться с героической историей нашего вуза в годы Великой Отечественной войны, огромную роль в которой сыграли связисты — выпускники ЛЭИС. На выставке были представлены и некоторые средства связи Второй мировой войны, например, знаменитые военно-полевые телефонные аппараты ТАИ-43 и ЕЕ-8-А.

8 мая в Актовом зале на Мойке, д. 61 состоялось традиционное торжественное собрание, на котором выступили ректор университета Сергей Викторович Бачевский, ветеран Великой Отечественной войны Петр Петрович Гелль, первый проректор-проректор по учебной работе Георгий Михайлович Машков, проректор по воспитательной работе и международному сотрудничеству Олег Вадимович



«Нам дороги эти позабыть нельзя. Воспоминания фронтового артиллериста-разведчика», вышедшей накануне.

Особые слова благодарности прозвучали в адрес ветеранов Великой Отечественной войны университета — Гелля Петра Пе-

боях за свободу и независимость нашей Родины.

В этот же день колонна студентов 4-го курса учебного военного центра ИВО со знаменем нашего университета прошла в традиционном торжественном шествии ветеранов, представи-



телей общественных и учебных образований и организаций, жителей Невского района — «Невский Парад Победы». Вместе со студентами в шествии принял участие ветеран боевых действий, заместитель начальника отдела учебного военного центра ИВО подполковник Анатолий Вячеславович Новак. Вот уже пять лет «Невский парад

Победы» является доброй традицией нашего города, а организацией этого по-настоящему масштабного праздничного народного мероприятия занимаются все органы власти — и законодательная, и исполнительная, и муниципальная. Неизменно в этом параде принимают участие сотрудники и студенты нашего университета.

## В честь Дня Радио

7 мая в 11.00 у памятника А.С. Попову на Каменноостровском проспекте состоялся традиционный митинг, посвящённый Дню Радио. В мероприятии от СПбГУТ приняли участие ректор С.В. Бачевский, проректор по воспитательной работе и международному сотрудничеству О.В. Золотокрылин, студенты нашего университета, команда студенческого радио «Бонч» и преподаватели Института военного образования. На митинге также присутствовали представители исполнительных органов государственной власти, музеев, предприятий и общественных организаций, руководители гражданских и военных высших учебных заведений, средства массовой информации.

Участники митинга почтили память выдающегося учёного и возложили к монументу А.С. Попова цветы.



## 24 мая — День работника кадровой службы

# Ищем таланты...

24 мая 1835 года в царской России вышло постановление, которое стало, пожалуй, первым официальным документом, регламентирующим отношения работодателя и наёмного работника. В наши дни праздник «День кадрового работника», приобретает всё большую популярность и известность. Это вполне объяснимо, ведь работники управлений и кадровых служб играют немаловажную роль в становлении коллектива любой компании. О том, какие задачи сегодня поставлены перед кадровиками нашего университета, рассказывает начальник отдела кадров СПбГУТ Екатерина Герасимова.

— Ещё до недавнего времени большинству системных организаций, к которым относятся и высшие учебные заведения, требовались исполнительные, уживчивые и чётко следующие инструкциям работники. Но сегодня система образования «созрела» для прогрессивных изменений, возникла потребность в свободных от стереотипов, нестандартно мыслящих сотрудниках, так называемых «Талантах». Однако на деле управлять ими оказалось совсем непросто. Нередко бывает так: при приёме на работу кандидат проходит ряд оценочных процедур и собеседований «на отлично», и непосредственный руководитель счастлив — будет работать за троих; мы, кадровики, рады — нашли пер-

спективного, самодостаточного профессионала, уверенного в себе, ценящего свободу. А потом выясняется, что новый сотрудник не подчиняется внутренним правилам учебного учреждения и далеко не так эффективно работает, как от него ожидали.

**Кого мы называем «Талантом»?**

Для кадровиков «Талант» — это работник, обладающий тремя ярко выраженными характеристиками: выдающимися по сравнению с другими способностями, навыками и знаниями, ценящий свободу (но не безответственный) и имеющий крепкий внутренний стержень. Эти особенности «Таланты» ценят в себе больше, чем возможность попасть в кадровый резерв или получить премию в конце квар-

тала. В связи с относительно недавним отказом системы образования от единообразного потребления труда «лошадок», система нематериальной мотивации, которая эффективна в коллективе «Талантов», в вузах не развита. В применяющейся материальной системе мотивации «Таланты» часто кажутся неуправляемыми сотрудниками. Непосредственный руководитель такого подчинённого не находит на него рычагов воздействия, потому что такой сотрудник имеет собственный «устав» и ценности, которым он следует, игнорируя корпоративные стандарты, открыто выражая своё мнение, перешагивая иерархические ступени. Он знает себе цену и не боится увольнения. Обладающие специальными знаниями «Таланты» владеют предметом работы глубже, чем руководитель, в чьи задачи входит организация

выполнения поставленной задачи в целом, поэтому часто распоряжения для «Талантов» не являются руководством к действию. Однако, несмотря на необходимость дополнительных затрат сил и нервной энергии, направленных на приведение сотрудника в «усреднённое» состояние, «Таланты» в настоящий момент рассматриваются не как «люди со странностями», а как сотрудники с некоторыми особенностями, владеющие нестандартными способами решения проблемы.

**Зачем кадровики ищут «Таланты»?**

Причина заключается в необходимости повышения конкурентоспособности вуза. В 2012 году ректором СПбГУТ была предложена новая организационная структура, которая изменила привывшую иерархию и перераспределила ответственность. Адаптироваться к новым

# Осенний Николай Григорьевич,

## начальник управления по работе с кадрами и молодыми специалистами



*Моя автобиографическая справка — это 33 года службы в Вооруженных силах и около 25 лет работы «на гражданке». После окончания школы, о которой остались самые тёплые и добрые воспоминания, была учёба в Военном радиотехническом училище войск ПВО страны, служба в войсках, в Военной командной академии ПВО, интернациональная помощь СРВ в подготовке специалистов и техники ПВО. С 1966 по 1971 годы проходил обучение в Военной академии связи, затем служил в Сибирском военном округе, был преподавателем Кемеровского высшего военного командного училища связи, исполнял обязанности заместителя начальника Ленинградского высшего военного инженерного училища связи. В период с 1976 по 1990 годы преподавал на военной кафедре ЛЭИС. В СПбГУТ на протяжении восьми лет, с 1990 по 1998 годы, являлся проректором, с 1998 года*

*по настоящее время возглавляю административно-кадровое управление.*

### Какие цели Вы ставите перед собой в этом учебном году?

На этот учебный год задачи поставлены ещё в августе 2012 года, поэтому к месту говорить о выполнении планов и плане на 2013/2014 учебный год. Всё, что было задано, выполнено практически в полном объёме. Остался выпуск студентов в июне 2013 года. Моя искренняя благодарность и признательность сотрудникам административно-кадрового управления, которые успешно справляются с теми нелёгкими задачами, которые были поставлены перед ними на этот учебный год. Всю полноту той работы, которую они делают в интересах каждого работника университета, иногда трудно оценить со стороны, это так называемая «черновая» работа, но мне, профессионалу в этой области, она хорошо знакома, поэтому в преддверии профессионального праздника «Дня работника кадровой службы» я обращаюсь с поздравлениями и благодарностью к своим подчинённым и коллегам отдела кадров, группе по работе со студентами и общего отдела: огромное спасибо вам за работу!

Планы на новый учебный год совпадают с теми задачами, которые стоят перед университетом: переезд в новый корпус, организация бесперебойной работы на новом месте, переход на новые условия работы с вступлением в силу с 01.09.2013 закона «Об образовании в Российской Федерации», совершенствование автоматизации процесса обработки данных в базах сотрудников и студентов.

### Какими принципами Вы руководствуетесь в своей профессиональной деятельности?

Основной принцип при работе: не навреди, будь внимателен в общении и терпелив. Все студенты и работники напрямую связаны с работой управления. Множество житейских ситуаций, возникающих в нашей работе, требует бережного отношения и понимания. Равнодушному работнику нет места в нашем коллективе.

### Вспоминаете ли Вы студенческие годы, какими они были; что, на Ваш взгляд, изменилось?

Мне кажется, что трудно найти человека, который бы не вспоминал с теплотой школьные и студенческие годы. Именно в те, самые счастливые годы жизни, формируется и сам человек, и его взаимоотношения с другими. Эта тема обширна, о ней легко можно говорить и вспоминать, но студенческие годы никогда не забываются. Об этом красноречиво говорят и ежегодные многочисленные встречи выпускников через 20, 30, 40 и даже 50 лет. Что изменилось и изменилось ли? Да, изменилось, как и вся жизнь. Моё мнение — стало меньше тепла, искренности, сострадания и сопереживания. Больше прагматизма, эгоизма и меньше общих интересов. Но жизнь возвращает добро и теплоту отношений и, как мне кажется, наметился путь к исправлению. Но, повторяю, это только моё мнение.

### Каким Вы представляете себе «Бонч» через 5 лет?

Представить себе «Бонч» через 5 лет, как и жизнь в стране, очень непросто. Я точно знаю, что в России в 2018 году, то есть через 5 лет, состоится чемпионат мира по

футболу. Думаю, что после зимней Олимпиады 2014 в Сочи это будет основным событием в России, значит, в какой-то мере она затронет и «Бонч». Если смотреть на вектор нашего движения в настоящее время, то можно предположить, что на рынке образовательных услуг «Бончу» предстоят сражения, и он обязан достойно выйти из этих баталий. Материально, а главное духовно, он готов к этим испытаниям. Вся надежда на молодых: на их энергию, знания, энтузиазм, напор и оптимизм. Рядом с новыми корпусами я вижу спортивный комплекс и общежития для наших студентов. Да будет так!

### Какими источниками информации предпочитаете пользоваться (газета, радио, телевидение, интернет)?

В современных условиях не сказать, что основной источник информации — интернет, значит проследить ретроградом. Проще говорить о любимых источниках информации. Для меня это газета и радио, так как здесь больше места для фантазии. В наше бурное время глобальных информационных технологий необходимо с большой осторожностью и глубоким анализом относиться к получаемой информации, остерегаться заведомо ложных и провокационных сообщений, не поддаваться искушениям, к которым они призывают.

### Ваше отношение к стремительному проникновению инфо- и телекоммуникаций в повседневную жизнь?

Любые достижения человеческой деятельности, способствующие улучшению и упрощению общения между людьми можно только приветствовать. Инфо- и телекоммуникации — это только среда профессиональной деятельности наших выпускников. Внедрение их в повседневную жизнь значительно повлияло на отношения между людьми и странами. В то же время новые инфо- и телекоммуникационные технологии принесли много необычного, но опасного в среду обитания человека: появились мощные электромагнитные поля, вызываемые красивыми, удобными игрушками — мобильными телефонами, являющимися источниками СВЧ энергии. Появились и новые психологические заболевания: зависимость от компьютера, игромания, общение стало виртуальным. Это основной, но далеко не полный ответ на вопрос. Но полный и расширенный ответ даст самый строгий и справедливый судья: время. Поживём — увидим.

### Как Вы проводите свободное время (отпуск, выходные, праздники)?

Свободное время стараюсь использовать активно. Если удаётся уехать в отпуск, то моё любимое место отдыха — Крым: я думаю, что это одно из самых комфортных мест по природе и климату, но с самым низким уровнем обслуживания. Выходные дни, праздники всегда провожу с семьёй, с друзьями. Очень люблю велосипедные прогулки с внуком Мишей и внучкой Юлей вдоль берега Финского залива, люблю работу в саду, особенно летом, когда всё в цвету, в зелени. Два выходных дня — зарядка на неделю.

### Есть ли у Вас хобби? Занимаетесь ли Вы спортом?

Хобби — книги и добрые умные фильмы, которые дают пищу для ума, для раздумий, для сопереживаний. Мой любимый поэт Михаил Юрьевич Лермонтов. Какая глыба, какой слог и прекрасный русский язык! Продолжаю заниматься спортом: баскетбол, настольный теннис, лыжи. Очень огорчён, что в университете нет спортивной базы. Вспоминаю спортивные баталии между факультетами: среди сотрудников проводились соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, лёгкой атлетике, настольному теннису, зимним видам спорта. Надеюсь на возрождение этих традиций.

### Какие качества цените в людях, какие считаете отрицательными?

В людях прежде всего ценю порядочность, надёжность и честность. Девиз «Честь имею!» должен проходить через всю жизнь, тогда и тебе, и окружающим будет комфортно и интересно. Особенно ценю в людях чувство юмора, отношение между людьми без учёта служебного положения и готовность прийти на помощь в любую минуту. Одними из ценнейших качеств, присущих только человеку, считаю сострадание и сопереживание. Делайте добро людям, и результат оправдает все ожидания.

### Ваши пожелания читателям

Живите и радуйтесь жизни. Она прекрасна и удивительна, а главное — непредсказуема! Создавайте и сохраняйте погоду в доме, уходите от конфликтов. В жизни — больше стабильности и уверенности в завтрашнем дне. Будьте здоровы! Особые пожелания студентам: сдачи весенней сессии на «отлично», прекрасного отдыха летом, а выпускникам — успешной защиты и карьеры.

условиям труда получилось у тех, кто отказался от стандартных методов работы, поменял критерии эффективности в сторону конкретных показателей, а не просто хороших отношений. Огромный, постоянно пополняемый комплекс мер по поддержанию эффективной экономики в режиме реального времени находит отражение в организации работы с кадрами в университете: разрабатываются методы эффективной оценки выполняемой работы, отражаемые в системе оплаты труда; для поддержания молодых и перспективных кадров сформирован кадровый резерв вуза; разрабатываются положения о мотивации.

### Где и как найти «Талант»?

Места, где обитают «Таланты», — непосредственно университет и рынок труда. Чтобы найти подходящего человека, разрабатывается целая система поиска.

Руководителям подразделений приходится пересматривать традиционный подход к подбору кандидата на должность, ведь зачастую при взаимодействии с «Талантом» рассыпаются привычные шаблоны лидерства или алгоритмы решения определенных задач. Эти люди могут не соответствовать корпоративной модели лидера, однако к ним коллеги будут постоянно обращаться и прислушиваться не только в профессиональной сфере, но и в личной жизни. Они могут быстро выдавать готовое решение, но оно будет совершенно непривычным, поэтому первая реакция руководителя подразделения — сомнение. Нелегко принять то, что «сотрудник так легко дошёл до этого, в то время как три головы уже три года не могут придумать». Выдающиеся способности кандидата как «Таланта» признаются коллегами очень осторожно,

ведь они проявляются в разных сферах и компетенциях: это и высокая системность мышления, и навыки планирования в области финансов, и выраженная ориентация на результат вплоть до перфекционизма, и постоянное стремление к самообучению и обучению других, постоянные попытки реализации своих способностей.

### Как применить способности?

Комплекс мероприятий по работе с кадрами включает в себя правильную оценку и штатную расстановку, ведь найти «Талант» — полдела. Более сложная задача — ввести его в рабочий процесс. В противном случае от работника можно ожидать «комплекса непризнанного гения», когда в поведении начинает преобладать негативизм, растёт самомнение (если его пытаются представить в невыгодном свете, он всё равно знает себе цену, а точку зрения остальных игнорирует). Руко-

водители разочаровываются в таком «Таланте», и в итоге возникает производственный, а потом и личностный конфликт. Избежать подобной ситуации в университете помогают различные способы эффективного и результативного применения способностей: расширение функций (помимо предусмотренных должностными инструкциями) с соответствующей компенсацией; привлечение в качестве преподавателя по вопросам профессиональной области; привлечение к разработке системных документов (стандартов, положений,

регламентов); привлечение к участию в публичных мероприятиях, где нужно представлять университет (выставки, организация конференций). В настоящее время в СПбГУТ созданы и поддерживаются условия, где потенциал «Таланта» раскрывался бы с пользой для учреждения и давал конкретные результаты, приносил прибыль.



# Дорога на «Дорожное радио»

## Выпускник «Радио Бонч» стал сотрудником лучшей петербургской радиостанции

Олег Стрелов — без пяти минут дипломированный специалист факультета РС, ТВ и МТ нашего университета, выпускник первого потока учебной студии «Радио «Бонч», а также сотрудник петербургского радио-холдинга, куда входят «Дорожное радио», «Радио Ваня» и «Радио для двоих». Своим опытом, приобретённым за годы учёбы, опытом трудоустройства и работы Олег решил поделиться с нашими читателями.

— Как прошло твоё обучение в студии «Радио «Бонч»?

— Мы были самым первым потоком, можно сказать экспериментальным. Нам читали несколько курсов лекций. Во-первых, давались общие технические понятия, что очень важно, поскольку в студии обучались студенты разных факультетов и специальностей. Ещё были занятия, предназначенные для будущих радиоведущих, где нам ставили речь, голос. Проводились тренинги по составлению текстов новостей, программ, передач. Также обучили азам практической работы с аудио редакторами, микшерным пультом, микрофоном.

— Тебе эти знания пригодились в твоей дальнейшей работе?

— Дело в том, что я уже знал основные технические моменты работы с оборудованием. Но знания именно общего устройства современной радиостанции и понимания технологии её работы, полученные мной на «Радио «Бонч», помогли мне быстрее адаптироваться. А самое главное, благодаря «Радио «Бонч» я стал работать на радиостанции.

— «Дорожное радио» уже много лет занимает первое место в рейтинге Санкт-Петербурга и имеет огромную уникальную региональную сеть. Расскажи, как ты попал туда на работу.

— Скажем так — в несколько этапов. Сначала Сергей Анатольевич Соколов — генеральный директор фирмы «Дигитон Системс» и технический директор учебной студии организовал для «Радио Бонч» экскурсию на «Дорожное радио». Там я познакомился с заместителем директора по развитию и технической политике — Михаилом Ефимовичем Левиным и руководителем службы вещания Антоном Сергеевым. Они нам рассказывали, как организован процесс на радиостанциях «Дорожное радио», «Радио для двоих» и «Радио Ваня» и некоторые истории из рабочей практики.

Потом я проходил практику в компании «Дигитон Системс». Это системный интегратор в области радиовещания. И в рамках этой практики я бывал, в том числе, и на «Дорожном радио» и выполнял там различные работы на вещательном оборудовании. По итогам этой практики меня пригласили на работу, на испытательный срок, который, кстати, уже закончился.

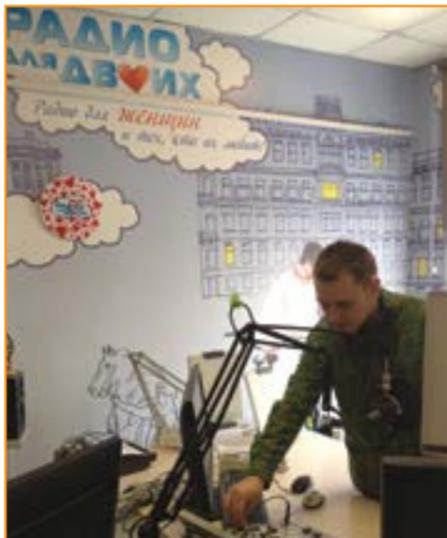
— Какие требования предъявляются сегодня специалистам для работы на радиостанции?

— Сложно сказать. Если брать конкретно мой случай, то я не проходил никаких особых собеседований. Я напрямую общался со своим руководителем ещё на практике, и уже тогда он решал, стоит меня брать или нет.

Если говорить в общих чертах, то сейчас от специалиста по технической поддержке вещания требуется знание IT-сферы, компьютерной техники, а также вещательного программного обеспечения. Требуется знание общих принципов работы студийного и звукового оборудования: микшерных пультов, предусилителей, звуковых карт.

— А хватило ли тебе тех знаний, что ты получил в университете? Или пришлось обучаться дополнительно?

— Моя специальность — аудиовизуальная



техника — напрямую не связана с радиовещанием. И поскольку меня брали на обучение, то изначально было понятно, что многие вещи будут для меня новыми. Но не думаю, что хоть в каком-то университете учат работать с вещательным программным обеспечением, потому что оно довольно дорогостоящее. И я никогда даже не слышал о подобных курсах... Какие-то вещи я, конечно, знал из общей программы, но многое пришлось узнать из сферы IT-технологий.

— А что вообще входит в обязанности специалиста технической поддержки вещания?

— Главным образом — устранение текущих проблем, каких-то неполадок. Например, отключилось электричество в здании, требуется как-то зарезервировать вещание, сразу переключиться на резервные источники питания, резервные источники сигнала и так далее.

Другое направление — это закупка и настройка какого-то нового оборудования. Сборка вещательных компьютеров, установка вещательного ПО, его настройка и подключение дополнительного оборудования: аудиотехника, также роутеры, коммутаторы, маршрутизаторы и так далее.

— А твой диплом связан с работой?

— Непосредственной связи нет. Тема моего диплома — музыкальная студия звукозаписи. Но на «Дорожном радио» есть продакшен-студия, где пишутся рекламные ролики и другие различные звуковые сюжеты. Я там бывал и, в принципе, с этой работой знаком.

— Какие планы на будущее, уже после получения диплома?

— На данный момент я планирую и дальше работать на «Дорожном радио». Меня устраивает и моя работа, и условия. Там замечательный коллектив и хорошие отношения.

— Что ты можешь посоветовать студентам, которым ещё предстоит пройти нелегкий путь поиска работы?

— Хочу посоветовать всем студентам: начинайте искать работу по специальности уже на 3-м курсе, чем раньше — тем лучше. Решите для себя, что именно для вас важно, что вам интересно. Очень многое зависит от вашей личной заинтересованности и целеустремлённости, от того, насколько вы понимаете, чего хотите.

Беседовала  
Анастасия Сквородникова



## Постигая секреты радиоэфира

### Состоялся выпуск второго потока учебной студии «Радио Бонч»

В мае завершилось обучение по дополнительной образовательной программе «Техника и технологии современного телерадиовещания», обучение по которой осуществлялось на базе учебной студии «Радио «Бонч». С октября по май студенты изучали теоретические и практические основы современного радиоэфира, участвовали в мастер-классах, посещали с экскурсиями радиостанции и ведущие телеканалы СПб, записывали пробные радиоматериалы. Итоговым испытанием для учащихся стал экзамен, который проходил в форме дискуссионной передачи.

Студентами были подготовлены пять передач на разные темы. Так, преподавательскому составу и приглашённым гостям были представлены следующие темы: «За что боролись, на то и напоролись» — передача, посвященная проблеме «фанатских войн» и футбольным болельщикам в целом; передачи «Напротив» и «МЖ», в которых обсуждались темы взаимоотношения полов, как и кто в паре должен дарить цветы, а также может ли девушка первая познакомиться с понравившимся ей молодым человеком. Передача под названием «За закрытой дверью» раскрыла тему изнурительных диет, зачем люди посещают спортивные клубы и как правильно питаться. В передаче «Будущая Россия» обсуждали закон о курении в общественных местах.

Учащиеся вели передачи в импровизированном прямом эфире, за которым пристально наблюдали не только преподаватели студии (В.В. Ульянов — руководитель учебных программ, С.А. Соколов — технический директор, С.Н. Ильченко — редактор, В.С. Павлова — преподаватель основ звукооператорского мастерства, Г.А. Воронин — технический консультант), но и специально приглашённые гости. Ими стали студенты из других вузов, а также преподаватели: Юлия Николаевна Вишневецкая — профессор-консультант, заведующая кафедрой журналистики в Институте телевидения, бизнеса и рекламы; Виталий Федорович Познин — доктор искусствоведения, профессор кафедры телережиссуры и тележурналистики в Санкт-Петербургском университете кино и телевидения, член союза журналистов, кинематографистов РФ. Все гости активно участвовали в обсуждении и отвечали на вопросы ведущих.

Студенты ответственно подошли к заданиям, в эфире прозвучали и заранее подготовленные небольшие радиосюжеты, конечно, не обошлось и без им-

провизаций, что было, по мнению самих ведущих и операторов эфира, самым сложным. Ребята показали свои знания и навыки в области радиожурналистики, опыт работы с микрофоном и звуком.

Преподаватели и гости по достоинству оценили представленные им материалы. В заключительной части мероприятия все высказали свои мнения и дали ценные рекомендации начинающим радиийщикам. Несмотря на то, что это был первый опыт эфира, да ещё и при участии большого количества гостей, дискуссионные передачи получились интересными и актуальными. При анализе проделанной студентами работы не обошлось, конечно, и без конструктивной критики, которую ребята приняли и пообещали как можно больше практиковаться, учиться и постигать все секреты современного радиоэфира.

6 мая, накануне празднования Дня радио, состоялось собрание коллектива студии, на котором учащимся были вручены сертификаты об окончании курса.

Обучение ребят на этом не заканчивается: летом и в следующем учебном году они присоединятся к выпускникам учебной студии прошлого года и будут стажироваться на студенческом радио «Бонч», создавая новые передачи для эфира.

Все передачи радио «Бонч» можно услышать не только в перерывах между занятиями в кафе в учебном корпусе на пр. Большевиков, но и в группе Вконтакте [vk.com/radiobonch](http://vk.com/radiobonch). Скоро у нашего студенческого радио появится свой сайт, на котором можно будет узнать все о ведущих и операторах эфира, новости эфира, что происходит после него, послушать музыку, передачи и многое другое!

Следующий, уже третий по счету набор на обучение в учебную студию «Радио «Бонч» состоится в сентябре. Ждем вас!

Подробную информацию можно узнать на сайте [www.sut.ru](http://www.sut.ru) раздел Студенческая жизнь учебная студия «Радио «Бонч».

## «Студенческий совет открыт для всех студентов»

23 апреля состоялись очередные выборы Студенческого совета СПбГУТ. В честной борьбе победил студент факультета РС, ТВ и МТ Миша Беджаниян, за которого проголосовали 211 студентов. Остальные голоса распределились между кандидатами следующим образом: за Владислава Сувернева — 194 голоса, за Веронику Черненко — 140 голосов, против всех кандидатов проголосовало 42 студента. Победу на выборах новому председателю Студсовета обеспечила программа серьёзного развития студенчества, широкой научной и культурной интеграции, а также пропаганда здорового образа жизни. О том, какие задачи стоят сегодня перед студсоветом СПбГУТ, мы попросили рассказать его нового председателя Мишу Беджанияна.



— Миша, председатель студенческого совета — это, без преувеличения, лицо всего студенчества вуза. И от того, кто будет возглавлять Студенческий совет, зависит многое. Каким, по-вашему, должен быть председатель, и соответствуете ли Вы этим «параметрам»?

— Председатель — это, в первую очередь, лидер. Это человек, у которого есть своя команда, ведь лидер без команды вовсе и не лидер. Считаю ли я себя таковым? Время покажет, а я постараюсь не подвести наш вуз.

— Каковы полномочия студсовета и его председателя? Для чего, на Ваш взгляд, вообще нужен студсовет?

— Студенческий совет — это орган студенческого самоуправления, который занимается защитой прав и интересов студентов. Соответственно, наша прямая обязанность быть неким рупором от лица и студентов, и администрации.

— У Вас уже есть опыт общественной работы? Как Вы сами попали в Студенческий совет?

— Да, конечно, опыт есть. Начальной точкой к работе в Студенческом совете для меня ста-

ла майская Школа актива 2012 года. Тем же летом я и ещё 5 делегатов из нашего вуза отправились покорять Всероссийскую школу Студенческого самоуправления «Лидер 21 века». На втором курсе в моей жизни начался этап курирования группы первокурсников.

А в большой Студенческий совет я не попадал, а просто пришёл. Собрания студенческого совета всегда открыты для всех студентов, просто многие о них не знают. Я постараюсь популяризировать Студенческий совет в нашем университете.

— Как вы себя чувствуете в роли председателя Студсовета?

— Ответственности прибавилось, и очень ощутимо.

— Сколько человек в составе студсовета? Довольны ли Вы своей командой?

В большом Студенческом совете — 15 человек, но тут важно понимать, что главное не количество ребят, а качество исполняемой ими работы. В должности председателя я пока не работал со своей командой, но видел их в деле до этого и очень рад, что в Студенческом совете такие прекрасные ребята.

— Вас не пугает объём предстоящей работы, ведь это — немалая дополнительная нагрузка?

— Нет, конечно, не пугает, а наоборот даже — радует. Интересная же работа предстоит!

— Миша, что бы Вы хотели пожелать студентам?

— Пускай каждый почувствует удовольствие от пребывания в нашем университете. И в преддверии надвигающейся сессии хочу пожелать всем успешной сдачи экзаменов.



## Праздничная неделя за год до совершеннолетия

15 апреля Гуманитарному факультету нашего университета исполнилось 17 лет! Празднование Дня рождения длилось целую учебную неделю. Все эти дни в университете царил атмосфера радости, повсюду были развешены воздушные шары, расставлены вазы с цветами, был даже «испечён» большой торт! И пусть он был сделан из бумаги, картона и ткани, зато угощения на столах были самыми настоящими.

Праздник был шумным, ярким, необычным, что неудивительно: ведь наш ГФ всегда отличался креативным подходом. В холле первого этажа была открыта выставка «Лучшее фото группы Гуманитарного факультета».

Мероприятие открыл проректор по учебной работе Георгий Михайлович Машков, который так подчеркнул значимость факультета: «Лирикам нужны физики так же, как и физикам нужны лирики». Действительно, что делал бы университет без нас, гуманитариев?

Столь же выразительным было и выступление Сергея Алексеевича Лосева — нашего декана. Как Вы думаете, какой фразой он закончил свою пламенную речь? Конечно — «ЗЕНИТ — ЧЕМПИОН!»

Продолжившая приветствие заведующая кафедрой социально политических наук Вера Алексеевна Ачкасова убеждена: «Бонч — новый Оксфорд!». И утверждение это вполне оправдано, действительно, чем мы хуже Оксфорда?!

Поздравить факультет пришли друзья вуза — преподаватели шведской народной школы города Йенчепинга Патрик Луф со своим коллегой.

Открытие завершили первокурсники, исполнив песню собственного сочинения, но празднование на этом не закончилось, скорее, это было только начало.

Каждый день этой учебной недели радовал нас всё новыми и новыми событиями. В один из дней проводились викторины на английском языке по теме «Литература Великобритании и стран Северной Европы». В ходе викторины студенты не только хорошо отдохнули, отвлекшись от лекций и предстоящих зачётов, но и узнали много нового о Великобритании, Швеции, Финляндии, научились работать в команде, а также искать и анализировать новую информацию.

Следующий день был очень насыщенным, были проведены сразу три увлекательных мероприятия. Сначала — презентация о современной Швеции, которую подготовили наши гости. Они рассказали о культуре своей страны, а также о таких интересных мелочах, как одежда, которую они носят, и музыке, которую слушают. Не оставили без внимания и шведскую литературу, люби-

мицей оказалась, конечно же, Астрид Линдгрэн. Ещё мы узнали много нового о шведских компаниях, которые активно работают в России, и, к радости болельщиков, о футболе.

Далее состоялась олимпиада по английскому языку среди 3-4 курсов, в которой приняли участие 16 студентов, рекомендованных нашими преподавателями. Олимпиада состояла из традиционного аудирования,



чтения и практики разговорной речи. Победителя олимпиады пообещали объявить на заключительном концерте. После конкурса студентам демонстрировались фильмы на английском языке, в том числе фильм о железной леди Маргарет Тэтчер.

Последним важным мероприятием стала встреча студенческого научного общества (СНО) под руководством Игнатия Геннадьевича Чередова. Гостями были шведы, а переводчиками — наши регионоведы. Говорили обо всём: от обсуждений деятельности ООН до прожиточного минимума в России, от чего шведы были в лёгком шоке. Не обошли стороной также Америку, Китай и другие страны. Разный менталитет представителей «Бонча» и шведских гостей не помешал им прийти к единому мнению по многим вопросам. Мы ещё раз убедились в том, что страна, возраст и языковой барьер несколько не мешают сотрудничеству и просто хорошему общению.

Следующий день был заполнен не развлечениями, а различными семинарами и лекциями.

С самого утра можно было посетить семинар «Интересные факты о Финляндии, её истории и культуры» и прослушать лекции «Государственное устройство Финляндии», «Добро пожаловать в Лапландию», «Спортивные достижения Фин-

ляндии» и «Горнолыжные курорты Финляндии». Все лекции читались на финском языке, но, разумеется, переводились на русский.

Затем проводился практический семинар «Маркетинг и PR: новые медиа — новые правила». Разговор шёл о новых средствах пиара и маркетинга, о переходе связей с общественностью на новый уровень.

А в час дня начался студенческая научная конференция. Участвовали в ней представители делегации из Швеции. Они рассказали нам о себе и об их школе в городе Йенчепинге.

Последний, заключительный день был очень необычным и

разнообразным. Праздничные мероприятия начались с утреннего флешмоба в холле первого этажа. Первокурсники танцевали веселый танец, который пришелся по душе всем зрителям. Выступление завершилось песней «Студента», которая открывала праздничную Неделю.

В час дня все были приглашены на торжественное закрытие Недели Гуманитарного факультета. Стоит заметить, что официальная часть совсем не была скучной, ведь её «разбавляли» выступления студентов и иностранных гостей. Здесь были и совместные песнопения и чтение стихов. Также были объявлены победители олимпиады и конкурса «Лучшее фото группы».

Все с нетерпением ждали второй части праздника — концерта кафедры иностранных языков. Студенты и преподаватели исполнили для зрителей различные музыкальные композиции на иностранных языках. Аншлаг был такой, что многим студентам пришлось даже сидеть на подоконниках, в зале места всем не хватило.

В завершении праздника участники были приглашены к столу. За чашкой чая с пирогом все обсуждали прошедшее мероприятие и делились впечатлениями, которые, разумеется, были исключительно положительными.

Екатерина Рузаева,  
Анастасия Яцук, гр. СО-91

## Архангельский колледж телекоммуникаций (филиал) СПбГУТ

## Встречи с ветеранами

Всё меньше остается среди нас ветеранов Великой Отечественной войны. Как когда-то пули на фронте выбивали их погибших боевых друзей из строя, так сегодня их жизни забирает время. Поэтому 29 апреля этого года студенты встречались уже не с участниками боевых действий, а с детьми военных лет. Гости встречи под названием «Детство, опалённое войной» стали Вячеслав Владимирович Осипов и Римма Павловна Семёнова. Ветераны поделились своими воспоминаниями о детстве, выпавшему на военные годы.

Вячеслав Владимирович Осипов первые дни войны встретил в Ленинграде, хлебнул блокадного горя, по «Дороге жизни» был вывезен на Большую землю... После всех передряг судьба привела его на север, в 1960 году он окончил наш колледж (в то время — техникум связи) и свыше

30 лет жизни посвятил выбранной профессии.

Римма Павловна Семёнова — уроженка нашего округа. Военное детство провела на Варавино, пережила бомбардировки и голод, все тяготы военных лет.

Эта встреча помогла студентам не только понять чувства человека, пережившего ужасы войны, выстоявшего в труднейшей борьбе с жестоким врагом — фашизмом, но и осмыслить ещё и ещё раз, что такое война, что такое фашизм, что по-

могло простым и смертным людям выстоять, выдержать и победить. Ветеранов поздравили с наступающими майскими праздниками, провели по колледжу, рассказали о том, как учимся и учим, как живём, показали Галерею выпускников колледжа.



## «День знаний» в Архангельске

Итоговым мероприятием, позволяющим проверить уровень знаний студентов 1-го курса в творческой обстановке, является конкурс «День знаний». Это праздник, на котором наши студенты демонстрируют не только знания по предметам, но и свои художественные и артистические способности.

Данный конкурс — давняя традиция колледжа, он проводится уже более 30 лет. Время проведения

выбрано тоже не случайно, в мае празднуется День рождения колледжа и День радио.

С 1999 года — года 200-летнего юбилея А.С.Пушкина — мы проводим тематические Дни знаний, посвящая праздник значимым событиям: например, посвящённые М.В. Ломоносову, 300-летию Санкт-Петербурга, Году русского языка, Году семьи, 425-летию города Архангельска.

Темой этого года стало 125-летие выдающегося учёного, профессора Михаила Александровича Бонч-Бруевича, чьё имя носит наше учебное заведение — Архангельский колледж телекоммуникаций (филиал) СПбГУТ. Мы снова вспомнили историю жизни и деятельности

этого замечательного человека, его огромный вклад в развитие отечественной науки.

Кем он был, какой творческий путь прошёл? Почему университет носит его имя? На эти вопросы и постарались ответить студенты во время проведения Дня знаний.

Студенческим группам было, где развернуться — газета «АКТ+Бонч»; презентация учебной группы «Радио реклама»; конкурс чтецов литературных произведений, посвящённых радио, его изобретателям и иным средствам связи «Хит FM»; конкурс «Радио Рекорд» для капитанов команд; конкурсы болельщиков: конкурс радиослушателей и «Личное дело Бонч-Бруевича» и другие. Но самым значимым и результативным стал конкурс «Радио Maximum» на знание учебных дисциплин по двум циклам — естественно-математическом и гуманитарным.

Результаты конкурса распределились следующим образом:

- 1-е место — группа ИБ-21
- 2-е место — группа ПКС-21
- 3-е место — группа Р-21



## Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций СПбГУТ

## Мы все — победители!

Мы уже рассказывали в нашей газете о том, что в начале апреля в колледже СПбГУТ проводился Конкурс профессионального мастерства «Телесфера — 2013» среди студентов ССУЗов Федерального агентства связи. Соревнования уже позади, однако впечатлений они оставили столько, что участники конкурса всё ещё продолжают ими делиться.

Первый конкурс «Телесфера» прошёл в 2005 году. И с тех пор каждый год в Санкт-Петербург съезжаются представители различных городов, чтобы попробовать свои силы, совершенствовать навыки и расширить кругозор. В этом году наш колледж радушно принимал гостей из Новосибирска, Самары, Смоленска, Ростова-на-Дону, Архангельска и Москвы, а также из питерских ССУЗов.

Открытие торжественного мероприятия состоялось в Центральном музее связи имени А.С. Попова. После краткой вступительной речи организаторов конкурса и представления жюри слово дали каждой команде. Все они пожелали успеха остальным участникам, не забывая добавить, что уверены и в собственных силах: «Кто победит — за того и будем рады!»

(Новосибирск), «Попробовать свои силы — это всегда здорово!» (Смоленск).

Как принимающая сторона, команда нашего колледжа выступила с самой продолжительной речью, выразив надежду, что



конкурс поможет каждому присутствующему обрести новых друзей и знакомых.

Большая часть первого дня прошла именно в работе по секциям, но, как оказалось, организаторы конкурса позаботились и о досуге гостей, ведь Санкт-Петербург является одним из прекраснейших городов в мире. Обзорная экскурсия по городу продолжилась в Петропавловской крепости, однако день уже подходил к концу и

## «Битва», которая сближает

17–19 апреля Команда общежития нашего колледжа в пятый раз приняла участие в открытом студенческом конкурсе «Битва общежитий».

Целью проведения Конкурса является привлечение иногородних и иностранных студентов, проживающих в общежитиях учреждений среднего и высшего профессионального образования Архангельска, к участию в общественно-культурной жизни города, а также повышение уровня их социальной активности и образования.

За победу в конкурсе «Битва общежитий» боролись шесть команд общежитий: команда Архангельского колледжа телекоммуникаций имени профессора Бонч-Бруевича «220 Вольт», команда Архангельского аграрного техникума «Русский Голливуд», команда СГМУ «Вологодская сгущенка», команда Архангельского техникума строительства и экономики «Экономстрой», команда Архангельского финансового-промышленного колледжа «Поколение Next» и команда САФУ «Happy End».

На протяжении трёх дней между участниками шла напряжённая борьба. В первый день команды встретились на спортивном этапе, где перед ними была поставлена задача была как можно быстрее добраться до финиша, правильно выполнив задание.

Второй, интеллектуальный этап в форме игры «Что? Где? Когда?» показал, какая команда самая эрудированная и сообразительная. Ребятам пришлось нелегко, но в итоге все команды справились с непростыми вопросами.

Самым сложным оказался третий этап — творческий, который прошёл на сцене актового зала САФУ. К этому этапу участники готовились особенно тщательно, ведь им предстояло снять видеоролик и подготовить домашнее задание на заявленную организаторами тему «Свет! Камера! Мотор!». Свои творческие способности ребята продемонстрировали и в конкурсе «Свой вариант», где представили свой вариант ремейка советских фильмов. А капитаны команд пытались без слов объяснить своим командам название фильмов, загаданных организаторами.

Надо отметить, что исход «Битвы» был неизвестен до последнего момента, но наша команда «220 Вольт» уверенно соперничала с давними противниками — командой САФУ. Спор за призовое место продолжался все три конкурсных дня. В итоге 3-е место заняла наша команда «220 Вольт», 2-е место — команда САФУ «Happy End», а победителем стала команда СГМУ «Вологодская сгущенка».

«Битва общежитий» — очень интересный конкурс, который сближает студентов разных учебных заведений, «Третье место нас не огорчает, ведь среди учебных заведений СПО — мы первые!», «Здорово, что нам пришлось сразиться с сильными соперниками!», «В следующем году мы всё равно победим!» — такими впечатлениями делились участники нашей команды и её болельщики после конкурса.

Мы поздравляем команду общежития, всех студентов, проживающих в нём, за высокие результаты, а также выражаем благодарность воспитателю Ольге Валентиновне Кругловой, педагогу-организатору Элле Владимировне Пашковой и педагогам Татьяне Леонидовне Скриповой и Юлии Владимировне Рубашнёвой за помощь и поддержку.



пришла пора возвращаться к месту проживания — в общежитие, расположенное на Шкиперском протоке.

Второй день оказался практически полностью посвящён экскурсии. Началась она с посещения одного из самых красивых музеев Петербурга — Зимнего дворца. Прогулка по залам музея пролетела, как одна минута, хотя многие были готовы часами любоваться экспонатами Эрмитажа: кто — золотыми часами с павлином, кто — старинным рыцарским мечом... Загадав на прощание исполнения желания у атлантов, конкурсанты отправились в Павловск.

Пока гости были заняты осмотром достопримечательностей, в колледже вовсю кипела работа: украшали актовый зал, накрывали столы... Когда гости вошли в зал, они сразу же почувствовали, как им здесь рады. И если раньше они держались несколько особняком, то теперь это был один большой, дружный коллектив.

Награждение состоялось на следующий день, и победителей

было много. Каждому из них достался приз: электронные книги, роутеры, рюкзаки, денежные выплаты и приглашение на дальнейшее обучение в СПбГУТ. Говоря об этом, стоит упомянуть и выступление одного из наших студентов, который несколько лет назад точно так же приехал из Архангельска на конкурс «Телесфера». По итогам соревнований он получил приглашение на обучение и переехал в Петербург, чему очень рад и по сей день. Многих эта история весьма воодушевила.

Немало призовых мест заняли ребята из Санкт-Петербурга. И не только из нашего колледжа, но и из Санкт-Петербургского колледжа аэрокосмического приборостроения. Высокий уровень показал и Новосибирск, и представители других городов. Но самое главное — это новые знакомые, дружба, которая крепко связала людей из дальних городов, объединенных общей специальностью и стремлением узнать как можно больше.

Месяц май для большинства студентов является одним из самых тяжелых в году. На улице уже тепло, ярко светит солнце, манит к себе природа. Меньше всего хочется думать о занятиях. Но — увы — приближается летняя сессия. Даже для самых прилежных отличников период сессии — это достаточно сильная нагрузка на нервную систему. Что уже говорить о ребятах, которые по тем или иным причинам пропустили часть занятий? Иногда приходится глотать знания огромными непрожеванными кусками, по принципу — зазубрил, сдал, забыл. Тем не менее, все мы прекрасно понимаем, что это далеко не выход. Понятно, что лучшим вариантом было бы учиться с сентября месяца, а сейчас только повторять пройденное. К сожалению, не у всех получается. Что же делать, чтобы сдать всё хорошо и чтобы сессия прошла безболезненно? Вот несколько полезных советов.



## Пять правил успешной сессии

### Системность

Запоминать придётся много и по совершенно разным предметам. Только представьте: 3-5 экзаменов, штук 7-10 зачётов. Как всё это усвоить, чтобы информация в голове не превратилась в кашу? Нужно вывести свою систему и чётко расписать себе график подготовки по дням. И стараться от него не отступать. Тогда все сведения будут складываться в вашей голове аккуратно по полочкам, что несказанно обрадует преподавателей.

### Без фанатизма

Не забывайте про отдых. 7-8 часов сна, нормальное питание — это необходимые условия. Поверьте, дополнительные чашки во время ночных бдений не откроются, а вот драгоценные ресурсы организм тратить будет. Так что про еду и сон забывать не стоит.



### Отдых

Почуили несколько часов? Надо отвлечься. Можно сходить погулять, можно посмотреть комедию или послушать музыку. В общем, дать

мозгу возможность отдохнуть. Зачем это нужно? Да просто если постоянно учить, информация в определённый момент перестанет усваиваться, и тему потом придется учить заново.

### Краткий конспект

Можно писать шпору, можно просто составить краткий конспект у себя в тетради. Так сведения будут лучше усваиваться, и повторять потом будет проще. Вы только взглянете на страницу, как в памяти сама собой всплывёт информация. Кстати, конспект этот лучше всего составить в виде схем и таблиц. Так информация лучше запоминается.

### Побалуйте себя

Чтобы хорошо подготовиться, нужно быть в боевом расположении духа. А это невозможно без позитивного настроения. Так что балуйте себя почаще во время сессии. Вкусными шоколадками, хорошей музыкой, общением с друзьями. Обеспечите себе хорошее настроение, а там и до хороших оценок недалеко.



## Как вести себя на экзамене

### Не волнуйтесь

Разве что малая толика волнения действительно не помешает. А вот накручивать себя, расспрашивать у других студентов, насколько зол преподаватель, и вбивать себе в голову мысль, что ничего не знаете, не стоит. Старайтесь успокоиться и делать уверенный вид. Это и вас поддержит, и на преподавателя нужное впечатление произведёт. Не стоит волноваться и тогда, когда возьмёте в руки билет. Даже если сразу покажется, что вопросы вы плохо знаете, постарайтесь не паниковать — уже через пару минут вы вспомните нужную информацию.



### Начинайте с простого

Если в билете несколько вопросов, то начните с простого. Можете просто набросать схему ответа на него, а потом уже перейти к сложному. Это сэкономит время и настроит вас на позитив,

придав уверенности. Набросав схематичные ответы, выстроив основную логику ответа, можно приниматься за детали, дополняя свой ответ. Если формулировка вопросов вас пугает, «переведите» вопрос на русский язык, перефразируйте его простыми словами. Ну и отвечать старайтесь тоже своими словами, а не штампами из учебника.

### Не оправдывайтесь

Часто студенты, «плавая» во время ответа, начинают придумывать себе оправдания — мол, «я учил, но забыл», «нам не дали эту информацию», «меня не было на той лекции», «я себе сегодня плохо чувствую» и т.п. Так вот, этого делать не нужно, потому как преподаватель сразу увидит — вы плохо готовы. И оценку тогда вы получите соответствующую.



## «Халява, халява, приди»

Слово «халява» появилось в русском языке на стыке девятнадцатого и двадцатого веков. Происхождение слова «халява» достаточно туманно: изначально оно использовалось совсем не в том значении, к которому мы привыкли.

В своём современном, самом распространённом значении — это «что-либо нетрудное, пустяковое, доставшееся без труда, окольным путем; подделка, легкая работа», по предположению, родственно украинскому слову холява, польскому cholewa, верхнелужицкому kholowa и нижнелужицкому kholowa «штанина, чулок». В. Даль отмечает следующие значения: «сапожное голенище». Служившие в России представители обедневшего польского дворянства часто «брали на голенище» — клали в сапоги мелкие подарки, еду или просто то, что можно быть взяты бесплатно — то есть на халяву. А может быть, мы обязаны привычному значению слова «халява» не неимущей шляхте, а особенностями сапожного ремесла. Нижняя часть сапога — головка — изнашивалась куда быстрее, чем голенище — халява. Предприимчивые сапожники пришивали к голенищу новую головку. Такие сапоги — пришитые на халяву — были намного дешевле новых. Таким образом, трансформировавшись халява стала синонимом чего-то простого, нетрудного.

Существует также легенда (по доказанным исследователям причинам она не могла быть правдой), которая гласит, что появление «халявы» в нашем языке со словом «халав», которое на иврите означает «молоко». Существует мнение, что в Одессе детям из бедных семей каждый вечер пятницы раздавали бесплатно молоко — халав. Видоизменившись с течением времени это слово стало привычной для всех халявой.

Сейчас слово «халява» очень часто используют в интернет-маркетинге в отношении рекламных акций и розыгрышей, проводимых компаниями; в студенческой среде существует всем известный ритуал «приманивания» халявы, для того чтобы как можно легче и проще пройти итоговые испытания во время сессии: «Халява, халява ловись/приди!»



## Как одеваться на экзамен?

Студент ждёт от преподавателя хороших оценок, а что нужно педагогу? Внимание к его предмету, вдумчивое отношение со стороны студентов, некоторые требуют стопроцентного знания. Но существует негласный закон, который действует и на экзамене. Человеку, который умеет правильно себя подать, могут простить многие недостатки, в том числе и нетвёрдое знание предмета. Итак, приводим свой внешний вид в порядок.



фасонов. Стиль вашей одежды может быть элегантным, строгим, деловым. Неплохим вариантом будет даже самая простая однотонная футболка и тёмные брюки. Главное, избегайте декоративных элементов, коротких юбок, спортивных костюмов, кроссовок и прочих «жанровых» стилей в одежде одежды.

Лак любимого кислотно-зеленого оттенка с ногтей лучше снять. Также на время экзамена лучше вынуть пирсинг из губ, носа, бровей, щек, «прикрыть» татуировки, собрать дреды в пучок и убрать другие атрибуты неформального толка.



Придайте волосам как можно более аккуратный вид. Если вы носите длинные волосы — лучше всего собрать их в хвост или заплести косу. Если короткие — воздержитесь от ультрамодных укладок. Даже если вы строго убеждены в том, что голову мыть перед экзаменом нельзя ни в коем случае, чтобы «не вымыть» знания, подумайте о преподавателе.

Тщательно продумайте свой гардероб. Вовсе не обязательно следовать кодексу — «белый верх, черный низ». Просто не используйте кричащих цветов и

# До встречи на юбилейном фестивале!



В апреле в нашем университете прошёл очередной, IX Международный фестиваль национальных культур, который, начиная с 2005 года, ежегодно проводится Управлением международных связей СПбГУТ.

Как и прежде, гостями фестиваля стали представители национальных диаспор, члены администраций и иностранные студенты российских вузов и зарубежных вузов-партнеров, журналисты, друзья нашего университета. К нам вновь приехали студенты из Германии, Украины, Франции, Испании.

Торжественная церемония открытия Фестиваля началась с зажигательного танца студентов «Бонча» и участников Международного студенческого клуба СПбГУТ «ORANGE.COMM» под попури из известных зарубежных и национальных мелодий. С приветственным словом к участникам Фестиваля обратились проректор-проректор по учебной работе Г.М.Машков, проректор по воспитательной работе и международному сотрудничеству О.В.Золотокрылин, а также представитель Олимпийской вещательной службы Международного олимпийского комитета Сезар Риано.

После церемонии открытия состоялся семинар «Образование за рубежом: СПбГУТ – студентам и аспирантам». Студенты технических, гуманитарных и экономических специальностей СПбГУТ, прошедшие обучение за рубежом в университетах-партнерах по различным программам, рассказали о своём опыте.

Самым ожидаемым мероприятием первого дня Фестиваля стал Кулинарный конкурс, в котором приняли участие 18 команд, представивших кухни разных народов мира. Блюда являлись высокохудожественными произведениями с отличительным национальным колоритом: таджикский плов, французский шоколадный мусс, жгучий африканский чили, азербайджанская долма и многое другое гастрономическое великолепие.

Победителей выбирали студенты и гости конкурса, с удовольствием дегустировавшие яства, приготовленные руками талантливых участников.

Самыми вкусными были признаны блюда сразу двух команд – Узбекистана и Туркменистана. Они стали абсолютными победителями по количеству набранных баллов. Им были вручены вместительные мультиварки.

Победителем в номинации



«Основное блюдо» (им вновь оказался плов, которому в конкурсе нет равных уже несколько лет подряд) стала команда из Таджикистана, получившая в качестве приза пылесос. В номинации «Закуски» победу одержала команда из Замбии, её участники были награждены блендером. Из «третьего» лучшим был признан десерт, представленный командой из Омана, которая была награждена тостером. В номинации «Напитки» отличилась команда студентов из Марокко. Им был вручен чайник. Командам, занявшим 2-е и 3-е места в указанных номинациях, вручались сквородки, скалтерти и кружки с символикой фестиваля.

Второй день Фестиваля – спортивный. В Центре спорта Калининского района прошли турниры по мини-футболу, баскетболу, настольному теннису и шахматам, в которых приняли участие более интернациональных 15 команд из разных вузов Санкт-Петербурга. В итоге в соревнованиях по мини-футболу 1-е место заняла команда «Телеги», 2-е – команда «Магос» и 3-е – команда «Лесная». В баскетболе первенствовала команда «ПП», 2-е место завоевала команда «Стопервый», а третьей стала команда Университета МВД. Грамоты и медали за первое место в шахматном турнире достались Хайдаралиеву Элбеку Фарход Угли, за 2-е – Кассирову Шукрулло и за 3-е – Халлыеву Арслану. В настольном теннисе победил Нгуен Дак Кы, 2-е место занял Отакузиев Шерзод, 3-е – Редже-

пов Мердан.

А 26 апреля в Актовом зале СПбГУТ состоялся праздничный гала-концерт, в программе которого зрителям особенно понравились виртуозное исполнение произведений Шопена гостьей из Албании Элези Люле, выступление скрипачки из Туркменистана Атадаевой Аннасолтан, хор СПбГУТ, турецкий танец детского ансамбля «Казачок», танцевальный коллектив «Бонч'YES», зажигательный ирландский танец танцевальной студии «Мирквуд»



и веселые украинские песни, талантливо исполненные гостями из Киевского колледжа связи.

Все эти дни студенты из Международного студенческого клуба Orange.comm вели организационное сопровождение Фестиваля и знакомили гостей с нашим городом.

Международный Фестиваль стал замечательной традицией нашего университета, ведь он отлично справляется с поставленными целями: поддержкой социально-творческой инициативы иностранных и российских студентов, обучающихся в СПбГУТ и других вузах Санкт-Петербурга; развитием интернациональной образовательной среды; формированием благоприятного общественного мнения о творческой активности студентов, и самое главное – он служит укреплению дружбы и сотрудничества российских и иностранных студентов.

До встречи на Юбилейном, делясь Международном фестивале национальных культур СПбГУТ в 2014 году!



Сегодня на наши вопросы о преимуществах дополнительного образования отвечают студенты, прошедшие обучение по программе «Техника и технологии современного телерадиовещания».

**Пучинский Илья, ТСС**

**Чем Вас заинтересовала эта программа?**

Возможностью повысить свои навыки и узнать что-то новое.

**Пригодятся ли Вам полученные знания и навыки в дальнейшем – в профессии, в жизни?**

Надеюсь, что да.

**Рутман Анна, ГФ**

**Чем Вас заинтересовала эта программа?**

Получение новых навыков и знаний, узнать, как же именно происходит работа на радио и самой поучаствовать в этом процессе.

**Пригодятся ли Вам полученные знания и навыки в дальнейшем – в профессии, в жизни?**

Безусловно пригодятся, нам дали толчок для дальнейшего развития.

**Айзатов Даян, РС, ТВ и МТ**

**Чем Вас заинтересовала эта программа?**

Это шанс расширить свои возможности в интересующей меня сфере звукозаписи и музыки.

**Пригодятся ли Вам полученные знания и навыки в дальнейшем – в профессии, в жизни?**

Да, пригодится. Я участвую в молодом музыкальном коллективе, и умение обращаться со звукозаписывающей техникой огромный плюс в этом деле. Также я планирую продолжить практику на студенческом радио «Бонч», если всё сложится хорошо, то, возможно, в дальнейшем я свяжу свою карьеру с этой работой.

**Ионова Анна, МТС**

**Чем Вас заинтересовала эта программа?**

Обучение в студии заинтересовало возможностью прикоснуться непосредственно к процессу создания и производства радиопередач. Интересно было научиться работать с разными видами микрофонов, составлять сценарные планы будущих программ, посетить настоящую радиостанцию и многое другое. На самом деле, всё это не так просто, как кажется на первый взгляд.

**Пригодятся ли Вам полученные знания и навыки в дальнейшем – в профессии, в жизни?**

Пригодятся, потому что творческая сторона обучения в университете, как оказалось, меня интересует не меньше, чем техническая.

**Марченко Анастасия, СС, СК и ВТ**

**Чем Вас заинтересовала эта программа?**

Дополнительное обучение меня заинтересовало тем, что появилась возможность саморазвития, узнать для себя что-то новое. Да и раньше я хотела стать журналистом, так что я проверила, подойдёт ли мне эта профессия.

**Пригодятся ли Вам полученные знания и навыки в дальнейшем – в профессии, в жизни?**

Конечно, очень бы хотелось, чтобы полученные знания помогли не только в жизни, но и в профессии. Возможно, я попробую связать свою жизнь с радио или журналистикой.

