

**Уважаемые друзья, участники и гости нашего университета!**

Приветствую вас на традиционной Ярмарке вакансий «IT-карьера», которая проводится СПбГУТ в юбилейный пятый раз! Не секрет, что вопрос трудоустройства для студентов является сегодня самой актуальной проблемой. Альтернативный способ решения этой задачи – Ярмарка вакансий. Ежегодно с нами сотрудничают порядка двадцати крупнейших компаний Санкт-Петербурга и России. Высокий процент трудоустроенных соискателей привлекает на нашу Ярмарку вакансий всё большее число работодателей, студентов и выпускников вузов города. Действительно, лучшего места для поиска профессионально образованных кадров, чем университет, найти невозможно. Это мероприятие привлекает не только возможность трудоустройства и пополнения базы работодателей и соискателей, но и комфортной, дружеской атмосферой, располагающей к сотрудничеству. В рамках деловой программы вы сможете также принять участие в мероприятиях, посвящённых развитию деловых и личностных качеств молодых специалистов.

Уверен, что мы вновь поможем компаниям найти талантливых и перспективных студентов и молодых специалистов, а им – достойную работу. Убежден также, что Ярмарка «IT-карьера» будет способствовать дальнейшему развитию телекоммуникационной отрасли России, установлению взаимовыгодного сотрудничества между вузами и нашими предприятиями-партнёрами.

Желаю всем дальнейшего процветания, а организаторам и участникам – новых деловых контактов и плодотворной работы.

Ректор СПбГУТ, проф. С.В. Бачевский



*В нашем университете созданы все условия для того, чтобы разносторонние интересы наших студентов были замечены и нашли свое применение. Управление по воспитательной и социальной работе уделяет вопросам воспитания общей культуры студентов массу времени. Однако силами «штатных» подразделений вуза справиться с этой задачей вряд ли возможно. Ведь студенты – особая категория молодежи, которой свойственно стремление к самостоятельности, поиску смелых решений. Реализовать эти возможности успешно помогает студенческое самоуправление: студсоветы, профкомы, СНО, спортивные организации и другие объединения... Их конструктивное взаимодействие с администрацией университета является важнейшим и необходимым условием для формирования в студенческой среде творческой, созидательной атмосферы. О роли и значении студенческого самоуправления, об истории его развития, задачах и целях общественных объединений СПбГУТ, мы и поговорим сегодня.*

ТЕМА НОМЕРА

## «Просто в «Бонче» хорошие ребята и яркая студенческая жизнь!»

**Высшее образование включает в себя не только образовательный процесс, но и серьёзную воспитательную деятельность, которой сегодня придаётся всё больше внимания. О том, какая работа в этом направлении ведётся в СПбГУТ, рассказывает специалист УВСП Владимир Диптан.**

Вначале хотелось бы обратиться к значению слова воспитание. Воспитание в традиционном значении слова – это когда мама сыну объясняет что такое хорошо, что плохо, наказывает за проступки и так далее. В нашем же случае воспитательная деятельность – это, в первую очередь, развитие личности студента и повышение его конкурентоспособности. Ведь работодателям нужен не просто сотрудник, у которого имеется диплом о высшем образовании, а тот, кто обладает еще массой необходимых навыков, таких как коммуникабельность, умение организовать процесс, креативность и новаторство. Этому всему на лекциях не учат.

В советские времена под словом образование подразумевалась не только обучение в вузе, но и развитие и воспитание личности, преподаватели занимались и обучением, и воспитанием. А развитие, воспитание и еще множество функций было поручено ВЛКСМ. После развала СССР ВЛКСМ не стало, и вся эта работа было заброшена. Однако с 2006 года началось постепенное восстановление аналогичной системы посредством создания органов студенческого самоуправления и других вузовских отделов, занимающихся внеучебной деятельностью студентов. Отсюда можно сделать вывод – воспитательный процесс в нашем университете – это не только мероприятия культурно-массового характера, но и спортивные, и патриотические, и

направленные на повышение коммуникабельности студентов и укрепление их корпоративного духа и многие другие.

Давайте рассмотрим, как работает наше управление на примере одного из мероприятий, которое прошло недавно, – «Блин, Масленица». Оно преследует несколько целей. Первое – это формирование корпоративного духа в университете. В этот день наши студенты и сотрудники провели в доброй атмосфере и с

личных телекоммуникационных компаниях.

В СПбГУТ проводится множество мероприятий, и если перечислять их все, получится несколько страниц. Расскажем о тех, которые отличают нас от других вузов. Одним из таких мероприятий стал творческий конкурс молодежи «Мисс и мистер ГУТ». В этом году этот конкурс пройдет уже в 6-й раз, и на подготовку этого шоу уходит более трех месяцев серьезной творческой работы с участниками. Сами участники отмечают, что за это время они меняются в лучшую сторону не только внешне, но и внутренне.

Также одним из самых запоминающихся мероприятий для студентов является конкурс для



отличным настроением. Второе – организация праздника, а это крайне непростая задача, была доверена студентам, точнее – организационной комиссии Студсовета, которые успешно с ней справились. При этом ребята получают массу полезных организационных навыков и умение работать с людьми. Часть студентов, прошедших ранее эту школу, после окончания университета открыли свое дело или работают на хороших должностях в раз-

первокурсников «Кубок ректора». Это событие оставляет в сердцах ребят массу положительных эмоций, и вспоминают они его ещё много-много лет.

Стоит упомянуть и социальные мероприятия. Вот уже два года подряд 1 декабря мы проводим общегородскую акцию, посвященную «Дню борьбы со СПИ-Дом». В нём участвуют около 100 наших студентов-активистов,

(Окончание на 2-й стр.)

## ДНЕВНИК СТРОЙКИ

### К 1 сентября проходные откроются вновь

По информации Управления капитального строительства и инфраструктурного развития, с 18 апреля начато строительство переходов между действующим и строящимся корпусами.

Три перехода будут располагаться между секциями на уровне 3-5 этажей, завершение строительства запланировано на 1 октября. К середине августа закончатся монолитные работы по устройству переходов, а к 1 сентября будут смонтированы и фасады, после чего строители приступят к внутренней отделке.

Так что к Дню Знаний двери основных проходных будут вновь открыты. До этого времени в университет мы будем заходить с торцевой части здания, выходящей к метро «Улица Дыбенко». Однако при необходимости может быть открыт и вход со стороны ул. Крыленко.



# «Просто в «Бонче» хорошие ребята и яркая студенческая жизнь!»

(Начало на 1-й стр.)

которые возле Александрово-Невской Лавры раздают красные ленты и предлагают внести благотворительный взнос: подгузники или пелёнки для детского дома, в котором находятся дети, рождённые от ВИЧ-инфицированных родителей. Этим мы стремимся привить студентам милосердие, доброту, терпимость.

Мы проводим множество интересных совместных праздников. Вот лишь некоторые из них: межфакультетский кубок КВН, патриотическая игра «Воейковский рубеж», ежегодный конкурс «Мисс и мистер ГУТ».

В этом учебном году в нашем университете возродилась команда КВН «Бончестер-Юнайтед», которая уже достигла больших успехов, выйдя в сезон Центральной Краснодарской лиги Международного союза КВН «АМиК». КВНщики СПбГУТ принимают также участие в межвузовском чемпионате Санкт-Петербурга, и в прошлом сезоне ребята стали победителями дивизиона «В», получили «Золотую шишку» в номинации «Открытие года».

Надо отметить, что и Студенческий совет проводит ряд ставших уже традиционными мероприятий – интересных, массовых, а главное – социально-



полезных. Большую воспитательную работу ведут и кураторы, которые организуют различные игровые тренинги, рассказывают о традициях и истории университета. Руководители университета регулярно встречаются со студентами, отвечают на их вопросы, обсуждают текущие проблемы.

В большинстве своём студенты активны, хотя далеко не у всех эта активность подкрепляется реальными действиями. Немало тех, кто выражают готовность организовать какое-либо мероприятие или реализовать проект, но как только

предлагаешь им подробно описать проект, составить план, представить команду, они бесследно исчезают. Тем ребятам, у которых слова не расходятся с делом, мы с удовольствием доверяем и подготовку, и воплощение задуманных планов.

По статистике, в настоящее время тягу к общественной работе испытывает незначительная часть студенчества, и наш университет не исключение. При этом участвуют в различных мероприятиях в основном одни и те же студенты, их примерно 15-20%. Остальным студентам либо не хватает времени, либо у них такая жизненная позиция.

Ребята все разные и каждый уникален по-своему. Однако можно отметить интересную трансформацию студенчества: сейчас стало значительно больше активистов, чем, например, 5-7 лет назад, но при этом общий уровень ответственности значительно упал. И всё же, невзирая на то, что СПбГУТ – технический вуз, у нас обучается огромное количество очень талантливой молодежи. Многие ребята достигли больших высот в областях, никак не связанных с телекоммуникациями. На наш вопрос, зачем же они поступали в наш университет, звучит ответ: «Просто в «Бонче» хорошие ребята и яркая студенческая жизнь!».



## Студенческий совет: возможности и перспективы

В нашем университете Студенческий совет – добровольная общественная самоуправляемая некоммерческая организация студентов и аспирантов СПбГУТ – свою деятельность возобновил в 2005 году. Здесь студенты собираются, знакомятся, работают...

Многие задаются вопросом: зачем тратить время и силы, которых и без того катастрофически не хватает, на общественную работу? Ответ прост: от того, как Вы проявите себя во время учебы, во многом зависит ваша дальнейшая карьера. Именно студентам – будущим выпускникам – в недалёком будущем предстоит определять судьбу не только своего региона, но и всей страны.

Далеко не за всеми счастливыми обладателями диплома об окончании вуза выстраивается очередь из работо-

дателей. Сегодня на рынке труда востребованы специалисты, имеющие навыки управления и организационной работы, обладающие практикой делового и дружеского общения. В жизни большого успеха добивается тот, у кого шире круг контактов, богаче опыт взаимодействия в различных ситуациях с разными людьми.

Перспективы, открываемые Студенческим советом перед студентами, очень широки, самое главное – это возможность самореализации, получение практических навыков, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности, навыков ораторского искусства и организаторских способностей. Но не стоит забывать, что на первом плане у каждого студента должна быть учёба, а затем только практическое применение полученных знаний!



## История развития студенческого самоуправления в России

Студенческое самоуправление (конечно, не в том виде, в котором оно существует сейчас) сформировалось в России с появлением высших учебных заведений, и главным образом того времени для них стали университеты Германии, где объединения студентов для решения различных вопросов жизни стали уже привычным делом.

Впервые различные «прообразы» студенческого самоуправления стали появляться в Московском и Санкт-Петербургском университетах. Историки МГУ считают, что студенческое самоуправление зародилось 13 марта 1781 года. В этот год была создана студенческая организация – студенческое научно-просветительское общество Собрания университетских питомцев. В эпоху царствования Александра I в России было открыто сразу несколько университетов, главным отличием которых являлась большая самостоятельность и свобода деятельности студентов. Они создавали всевозможные научные общества, а также корпорации, которые регламентировали студенческую жизнь в университете. Их деятельность никто не запрещал, но и не регламентировал. В 20-е годы в МГУ было создано корпоративное общество «Ландсманншафт», вобравшее в себя немецких и русских студентов. Эта корпорация просуществовала несколько лет, но была немногочисленной и большого влияния на развитие самостоятельных форм деятельности студентов не оказала. Студентами С.-Петербургского университета в конце 30-х годов были созданы сразу три студенческие корпорации: «Аристократы», «Балтика» и «Рутения». В 1844 году, когда эти корпорации были обнаружены, в Министерстве народного просвещения началась паника. Правительство поручило чиновникам полиции из III Отделения собрать сведения об этих корпорациях. В III Отделении предполагали, что необходимо объявить о закрытии этих обществ, так как они были все же тайными, которые были запрещены университетским уставом 1835 года. Однако правительство не приняло никаких строгих мер к уничтожению этих обществ и постепенно они сами распались.

Тем не менее, студенческие корпорации того времени способствовали разработке и принятию так называемого «кодекса чести» студента; поддерживали престиж в обществе и студентов, и университетов; смягчили студенческие нравы, что снизило количество нарушений общественного порядка; формировали корпоративную культуру в студенческой среде. Следующим этапом подъема студенческого движения стал конец XIX – начало XX века, ознаменовавшиеся активным развитием молодёжных, в том числе и студенческих организаций различного характера, целей и задач. Главной причиной тому были политические волнения и желание образовавшихся к тому времени партий привлечь на свою сторону свобододобивые и «охочие до политики» студенческие массы. Продолжали действовать студенческие землячества, корпорации, ассоциации студенчества, различные организации, пропагандировавшие нравственное, духовное, физическое воспитание молодёжи. В высших школах действовали

(Продолжение на 4-й стр.)

Подробно о деятельности Студенческого совета СПбГУТ читайте на 4-5-й стр. в интервью с Максимом Алябьевым, до недавнего времени возглавлявшего наш студсовет.

## Лора Николаевна Великая, начальник Управления по воспитательной и социальной работе



*Родилась в г. Апшеронск Краснодарского края. После окончания школы в г. Магадан в 1980 году поступила в Ленинградский электротехнический институт связи им. проф. М.А. Бонч-Бруевича на факультет МТС. В 2007 году получила второе высшее образование в Северо-Западной академии Государственной службы при Президенте Российской Федерации по специальности Государственная служба, государственное управление. В институте была председателем Комитета комсомола факультета МТС, после окончания вуза отработала год инженером по специальности, потом начальником цеха Междугородной телефонной станции города Никополь, отсюда*

*перешла в Горком комсомола вторым секретарём. В 2000 году вернулась в СПбГУТ на должность специалиста, потом советника ректора, в настоящее время – начальник Управления по воспитательной и социальной работе. Долгое время была советником председателя Совета Федерации РФ по молодёжной политике.*

**Какие цели Вы ставите перед собой в этом учебном году?**

- формирование у студентов гражданской позиции, правовой и политической культуры, патриотизма;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственности, гуманизма;
- привитие знаний, умений и навыков управления коллективом и командной работы в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и преумножение историко-культурных традиций вуза, преемственность в воспитании студенческой молодёжи;
- совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

**Какими принципами Вы руководствуетесь в своей профессиональной деятельности?**  
Открытость, честность, желание помочь, профессионализм, неравнодушие.

**Вспоминаете ли Вы студенческие годы, какими они были; что, на Ваш взгляд, изменилось?**

Студенческие годы вспоминаю с огромной любовью и благодарностью к педагогам и однокурсникам. В то время нас считали, как сейчас говорят, «продвинутой

молодёжью»: мы одни из первых создали свой студенческий театр, который стал лауреатом премии Ленинского Комсомола; у нас был свой вокально-инструментальный ансамбль, своя команда КВН, которая трижды становилась чемпионом Ленинграда и постоянно участвовала в «подпольных концертах» запрещённых тогда групп «Аквариум», «Машина Времени», «Алиса». Думаю, что Лев Николаевич Кочановский – тогда декан МТС – до сих пор вспоминает, с каким жаром мы отстаивали права и интересы студентов. Под руководством Якова Иосифовича Дубинского впервые был создан педагогический отряд из студентов, которые работали вечерними воспитателями в общежитии ПТУ № 53.

Думаю, изменилось многое, ребята меньше стали уделять внимания социальным проблемам, поддержке друг друга, хотя в целом студенческая жизнь по-прежнему остаётся самой запоминающейся для большинства.

**Каким Вы представляете себе «Бонч» через 5 лет?**

Самым современным и престижным научно-образовательным центром с одним из самых высоких конкурсов при поступлении. В нашем вузе будут гармонично сочетаться высокий уровень образования, возможность вести научную деятельность, начиная с 1-го курса, и множество созданных самими студентами малых инновационных предприятий при университете. Благодаря научным школам нашего профессорско-преподавательского состава, диплом СПбГУТ будет высоко цениться во всем мире.

**Какими источниками информации предпочитаете пользоваться (газета, радио, телевидение, интернет)?**

Радио и электронными СМИ, в которых можно найти наиболее правдивое освещение событий, происходящих в стране и мире.

А вообще, главным источником информации считаю всё-таки книги, так как для меня образованность – главная ценность.

**Ваше отношение к стремительному проникновению инфо- и телекоммуникаций в повседневную жизнь?**

Это данность, с которой не поспоришь. Самое основное – это умение работать с информацией, находить приоритеты, которые важны именно для вас, и постоянное использование новых технологий для самообразования.

**Как Вы проводите свободное время (отпуск, выходные, праздники)?**

Семья, друзья, политическая жизнь страны, социальные проекты, такие, как «Невский миротворец», «Подари жизнь» и другие. Люблю выезжать на природу, собирать грибы, обожаю рыбалку и мотоциклы.

**Есть ли у Вас хобби? Занимаетесь ли Вы спортом?**

Люблю делать подарки друзьям в технике декупаж, пишу стихи. Друзья уговаривают выпустить сборник, пока не решаюсь. Люблю КВН.

В прошлом – мастер спорта по горным лыжам, мечтаю научиться кататься на сноуборде, но пока трушу.

**Какие качества цените в людях, какие считаете отрицательными?**

В людях ценю честность, прямоту, отстаивание идеалов, открытость.

Никогда не найду общий язык с трусом, подлецом, подхалимом, двурушником.

**Ваши пожелания читателям.**

Желаю, чтобы ваши цели были ясными, а дорога к ним – прямой и без ухабов. Верьте в себя и своих близких. Подходите ко всему с чистым сердцем, креативным мышлением и творчески.

## Учитесь управлять собой

В сентябре 2011 года для обеспечения психологической поддержки и укрепления психологического здоровья студентов в структуре УВСП нашего университета была создана психологическая служба. Психологическое здоровье – это состояние благополучия, при котором каждый человек может реализовать свой собственный потенциал, справиться с обычными жизненными стрессами, продуктивно и плодотворно работать, а также вносить вклад в жизнь своего сообщества.

На данный момент психологическая служба СПбГУТ использует два основных инструмента в своей деятельности: индивидуальное психологическое консультирование и мастер-классы. В ближайшем будущем планируется также проведение групповых социально-психологических тренингов.

В рамках индивидуального консуль-

тирования психолог может помочь разобраться в себе, научиться слушать и слышать себя, лучше себя понимать, поддерживать себя, строить продуктивные отношения с собой и миром.

Мастер-класс подразумевает взаимодействие психолога с группой студентов в интерактивной форме: информационные блоки чередуются с обсуждением, проигрыванием различных ситуаций и отработкой техник. Цель мастер-класса – дать не просто информацию, но и инструмент, которым можно будет воспользоваться на практике. Такими инструментами являются различные техники эффективного взаимодействия или, например, техники регуляции эмоционального напряжения – выбор техник зависит от заявленной темы. Вот некоторые примеры мастер-классов, которые проводит психологическая служба СПбГУТ: управление

конфликтами, управление стрессом, эффективная коммуникация, противостояние манипуляциям. Репертуар мастер-классов постоянно расширяется, и при разработке нового материала мы стараемся учитывать интересы студентов.

Групповые социально-психологические тренинги направлены на приобретение полезных навыков межличностного взаимодействия и их отработку в безопасной обстановке. Участие в тренинге всегда предоставляет возможность узнать что-то новое о себе, если вы готовы заниматься самоисследованием.

**Записаться на консультацию или узнать интересующую информацию о работе Психологической службы можно:**

- в группе [vk.com/bonch\\_psi](https://vk.com/bonch_psi)
- по телефону +79522493054
- в ауд. 352 на пр. Большевиков, 22
- в ауд. 333 на наб. р. Мойки, 61

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ  
СЛУЖБА**

Бесплатные индивидуальные психологические консультации,  
мастер-классы и тренинги для студентов  
Запись на консультации по тел: +79522493054 Галина

Подробная информация о мероприятиях:  
[vk.com/bonch\\_psi](https://vk.com/bonch_psi)  
СПбГУТ))

## История развития студенческого самоуправления в России

(Продолжение. Начало на 2-й стр.)

научно-просветительские общества, центры, во многих были созданы организации быта и досуга студентов, студенческие театры и т.д.

В июне 1900 года состоялся первый общероссийский съезд студенческих организаций учебных заведений России при активном участии представителей Московского университета. 19 сентября 1908 года в МГУ по инициативе молодёжи был создан студенческий представительный орган — Совет факультетских старост. Так в одном из старейших вузов России появился демократический орган управления делами студенчества. Структура была простой и понятной: студенты групп выбирали старост групп, те, в свою очередь, старост факультета, последние же объединялись в Общеуниверситетский Совет.

Также активно развивалось студенческое самоуправление в Петербургском университете. Здесь существовали многочисленные кружки, входившие в Центральный Университетский Кружок. Но они не выражали мнения всего студенчества вуза, потому как интересовались не внутренней жизнью университета, учебным процессом и бытом студентов, а общественно-политической деятельностью петербургского и российского общества.

После съезда 1900 г. деятельность студенческих организаций была существенно упорядочена. Новая, но быстро нашедшая признание среди студентов модель самоорганизации в целом была похожа на современные профсоюзные организации и решали проблемы организации быта студентов. Также к их ведению относилась организация досуга студентов. В эти годы активно издаются студенческие газеты, создаются студенческая милиция, кассы и комитеты взаимопомощи, закладывается традиция наставничества. Старшие студенты, входившие в корпорации, землячества, принимали первокурсников, вводили их в жизнь университета, рассказывали о традициях и обычаях, придумывали и проводили обряды посвящения в студенты, рассказывали о кодексе этики студента того или иного вуза и, таким образом, помогали им приспособиться к условиям университетской жизни.

Развитие студенческого самоуправления в советский период можно разбить на три этапа. Придя к власти, большевики активно взялись за молодежную политику. Им необходимы были силы, способные синтезировать и мультиплицировать идеи марксизма, вести коммунистическую пропаганду, бороться с «буржуазным» мировоззрением. В целом период с 1917 по 1937 годы можно охарактеризовать, как быстрое угасание какого бы то ни было самоуправления в высшей школе. Принятые в 1921—1922 годах приказы и положения о реформировании высшей школы полностью исключали принципы выборности и участия студентов в управлении вузом, ввели мероприятия «по фильтрации студентов к началу учебного года согласно их политической благонадежности», что привело к новой идеологизации высшего профессионального образования и присущего ему студенческого самоуправления.

(Окончание на 5-й стр.)

ИНТЕРВЬЮ

# Студенческий совет: возможности и перспективы

О том, насколько важна и актуальна деятельность органов студенческого самоуправления, нашему корреспонденту накануне выборов председателя Студсовета СПбГУТ рассказал Максим Алябьев, возглавлявший его в течение года.

## В интересах студентов

— Максим, насколько успешно справляется со своими задачами «бончевский» студсовет сегодня?

— Изначально перед Студенческим советом была поставлена цель — создать условия для реализации студенческого самоуправления в университете. И она была достигнута: студенты образовали мощную общественную организацию, состоящую из множества секторов по каждому направлению деятельности и целевой аудитории.

Сегодня Студенческий совет стал неотъемлемой частью студенческой жизни в нашем университете. Тренинги, концерты, выезды актива, конференции, семинары, спортивные и развлекательные мероприятия и проекты — все проходит с непосредственным участием и при поддержке Студенческого совета СПбГУТ. Он стал центром реализации студенческих инициатив, ядром, способным решать подчас самые непростые проблемы, возникающие у молодых людей в процессе учебы, общественной жизни, взаимодействия с администрацией.

Организационная структура Студенческого совета СПбГУТ следующая: председатель, заместитель председателя по направлениям, администратор, а также студенческие советы факультетов (8 факультетов); объединенный студенческий совет общежитий (3 общежития); совет иностранных студентов; совет аспирантов; студенческий сектор профкома.

## При поддержке профкома

— Расскажите, пожалуйста, подробнее, какие функции выполняют перечисленные Вами студенческие объединения?

— На каждом факультете СПбГУТ существует студенческий совет, в обязанности которого входят контроль и оптимизация учебного процесса на факультете; участие в процессе распределения именных стипендий студентам данного факультета; участие в рассмотрении вопросов об отчислении студента с факультета; контроль за распределением свободных бюджетных мест на факультете, а также формирование корпоративной культуры на факультете.

Объединенный студенческий совет общежитий занимается вопросами социально-бытовой работы в общежитиях. При этом решение таких вопросов, как выселение, переселение студентов, организация мероприятий в рамках общежитий, полностью остаются в ведении студсоветов общежитий. Они проводят и многочисленные мероприятия социального характера — субботники, конкурс на лучшую и худшую комнаты; культурно-массовые и спортивные мероприятия.

Несколько лет назад возобновило свою деятельность Студенческое научное

общество (СНО) — коллектив студентов СПбГУТ, которые занимаются инновационной деятельностью, приобретают практический опыт в различных научных сферах, участвуют в выставках и конфе-

мероприятие...

Проблем у студентов хватает и без политики: цены в столовых, условия проживания, несовершенство расписания. Мы привыкли винить в этих недостатках

систему, чиновников, руководство, но если мы хотим изменений к лучшему, начинать надо с себя. Тем более, что никто лучше нас не знает наших проблем, никто, кроме нас, не сможет их решить лучше. Именно взаимодействие студенческого, в том числе и профсоюзного, актива и администрации позволяет успешно решать наши непростые вопросы.

Не зря профессиональным союзом (профсоюзом) называют добровольное общественное объединение людей, связанных ОБЩИМИ интересами.

Миссией Студенческого совета СПбГУТ является реализация прав и интересов студентов и аспирантов на благо обучающихся и администрации университета, Санкт-Петербурга, Российской Федерации, а основные принципы деятельности сформулированы так:

- неукоснительное соблюдение законодательства (принцип законности);
- уважение интересов, достоинства и мнения каждого студента СПбГУТ;
- уважение мнения большинства и меньшинства (принцип равноправия);
- коллегиальность в принятии решений, взаимная и личная ответственность за исполнение принятых решений (принцип ответственности);
- полная гласность, свобода мнений, дискуссии, разрешение возникающих конфликтов путем переговоров и достижения компромисса (принцип гласности);
- самостоятельность и независимость в управлении делами и решении задач (принцип самоуправления);
- ответственность и подотчетность перед Администрацией университета и студентами университета.

ренциях. Здесь каждый студент может научиться проектировать и анализировать электронные схемы и устройства; понять принципы работы приборов и получить широкий спектр знаний, необходимый в современной жизни.

— Некоторые студенты считают, что профком — это что-то из далёкого прошлого, связанное с нудными заседаниями и принудительными мероприятиями.

## Вместе работать легче

— В прошлом году в структуру «Большого» студсовета вошел и Совет иностранных студентов (президент Шукрулло Касиров). Пошло ли на пользу это объединение?



— Могу заверить всех сомневающихся — это заблуждение! Студенческий сектор профкома в нашем университете — это некоммерческая общественная организация, призванная отстаивать и защищать права студентов в вузе, и не имеющая никакого отношения к политическим движениям. Большую работу ведёт студенческий сектор профкома (председатель Дмитрий Хоменчук). Он обеспечивает социально-правовую поддержку студентов, помогает в решении ряда учебных вопросов, отвечает за организацию экскурсий. Без участия профкома СПбГУТ не проходит практически ни одно спортивное и культурно-массовое

— Безусловно, ведь вместе работать легче. В университете ежегодно обучаются порядка 300 студентов-иностранцев более чем из 40 стран мира! Благодаря нашей совместной деятельности российские студенты знакомятся с национальными традициями и культурами других стран, а иностранные — активно познают историю и культуру Санкт-Петербурга и России. Иностранные студенты «Бонча» очень активны и всегда проводят яркие, особенные мероприятия. Международный фестиваль национальных культур, который в этом году проводится в 8-й раз, стал уже традиционным и вышел

## ИНТЕРВЬЮ

далеко за рамки нашего университета. Многодневная программа с форумом, концертами, спортивными соревнованиями и кулинарным конкурсом уже который год привлекает гостей из самых разных вузов и стран. Не менее интересен и Иностранный Новый год — мероприятие, которое с удовольствием посещают студенты «Бонча».

— Мы знаем, что «Бонч» богат талантами. В каких творческих студенческих объединениях может проявить себя наша молодежь?

— Их много! Студенческий, Дискуссионный, Английский клубы, Хор университета, Танцевальная студия «Move IT» фото- и видеостудия. Ежегодно проводятся игра-квест «Бонч-Боярд», интеллектуальная викторина «Умка», народный праздник «Блин, Масленица», фестиваль кино «КиноБонч», образовательно-развлекательное мероприятие с элементами ориентирования по городу «ИграЦентр», фестиваль команд КВН на Кубок ректора СПбГУТ, общероссийская конференция «Студенческое самоуправление: инновации, проблемы, перспективы», городской чемпионат по кибериграм «TeamDay» и многие другие.

Традиционными стали и спортивные состязания: турнир по стритболу «BonchStreetLeague», турнир по настольному теннису, университетская спартакиада среди факультетов СПбГУТ, год назад появилось замечательное мероприятие «Ice Bonch», а также уникальный проект «Snow Bonch».



## В сотрудничестве с администрацией

— Как известно, по статистике, понастоящему активных и инициативных ребят не более 50% процентов. Как вы решаете «кадровую политику»?

— Этим занимается кадровая комиссия Студсовета. Одно из основных направлений её деятельности — «Школа Актива». Это программа по развитию у студентов качеств, необходимых для человека, претендующего на звание разностороннего, развитого, творческого, умеющего работать в команде и взаимодействовать с людьми. В «Школе Актива» мы готовим лидеров. Кроме того, на тренингах можно узнать много нового о себе и, конечно,

равняющейся учебной группе и повысить эффективность обучения. Кураторы организуют походы в театры, экскурсии по городу, тренинги, выявляют в группе лидера... Таким образом, пополнение актива Студсовета происходит через серьёзную систему отбора и обучения, благодаря чему университет получает энергичных, высокоэффективных и активных учащихся.

— Не получается ли так, что основная масса студентов остаётся «за бортом»?

— Информацию о наших мероприятиях, анонсы, фото- и видеоотчеты с места событий мы стараемся оперативно размещать на сайте СПбГУТ, в газете «Связист.spb», по «Радио Бонч», в страничке BonchNews в контакте, аккаунте в твиттере. В структуре студсовета действует Комиссия по связям с общественностью, которая реализует проект Интернет-пространство «I BONCH YOU». Главное его достоинство — некоторая «замкнутость» пространства именно внутри нашего вуза.

Для оптимального обмена информацией с самыми неадаптированными студентами — первокурсниками — существует система кураторства над первым курсом, в задачи которой входит не только «вливание» студентов в жизнь университета, но и информирование их о происходящем в жизни студенчества.

Студенческий совет СПбГУТ регулярно проводит самоанализ деятельности за прошедший период, используя механизмы SWOT-анализа, а также исследуя мнения студентов о качестве общественной жизни в университете. Это позволяет нам получать обратную связь, находить недостатки, возможные ошибки в организации, или, наоборот, отмечать положительные аспекты деятельности и, таким образом, развиваться, передавая бесценный опыт следующим поколениям активистов «Бонча».

Татьяна Калинина  
гр. СО-82

## «Ледокол» растопит лёд

— Удаётся ли вам находить общий язык с администрацией университета?

— Студенческий совет взаимодействует с органами управления СПбГУТ на основе принципов сотрудничества и автономии.

В заседаниях Студенческого совета ректор, проректоры, деканы факультетов, заместители деканов, сотрудники деканата, преподаватели или сотрудники СПбГУТ имеют право внеочередного выступления; в свою очередь, решения по вопросам деятельности вуза администрация принимает с учётом мнения Студенческого совета соответствующего уровня.

Приблизительно раз в месяц проходит традиционная встреча ректора СПбГУТ и председателя Студенческого совета, а два раза в год, а иногда и чаще — встреча ректора и президиума Студенческого совета. Обычно обсуждаются вопросы, касающиеся студентов и затрагивающие образовательную, социально-бытовую, научную, культурную сферы, международное сотрудничество.

найти друзей. Актив Студенческого совета набирается из лучших студентов, прошедших «Школу Актива».

Одним из важнейших является проект «Институт кураторов», главная задача которого — адаптация студентов-первокурсников в студенческой среде университета. Для ребят проводятся тренинги — «Ледоколы», которые позволяют «расколоть лёд» в только сформирова-



## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

**Дорогие юбиляры! Коллектив СПбГУТ поздравляет вас и желает новых научных и творческих успехов, крепкого здоровья, счастья, долголетия. Спасибо за ваш труд!**

## ЮБИЛЯРЫ МАРТА

14 марта — Галина Васильевна Харлова, старший преподаватель кафедры Технологии электронных средств микроэлектроники материалов. Работает в вузе с 2005 года.

14 марта — Владимир Дмитриевич Сафронов, доцент кафедры Систем коммутации и распределения информации. Выпускник ЛЭИС, работает в вузе с 1975 года.

25 марта — Валентина Михайловна Константинова, ведущий инженер кафедры Теории электрических цепей, выпускница ЛЭИС.

25 марта — Юрий Михайлович Волокобинский, профессор кафедры Технологии электронных средств микроэлектроники материалов. Работает в вузе с 1959 года.

31 марта — Людмила Васильевна Михайловна, инженер учебной части. Выпускница ЛЭИС, работает в вузе с 1976 года.

31 марта — Наталия Алексеевна Васильева, специалист второго отдела. Работает в вузе с 2000 года.



## Студенческий отряд проверяет на прочность

**Если спросить у человека, который хотя бы однажды работал в студенческом отряде его мнение об этом периоде, можете быть уверены, что вам скажут примерно следующее: «Студенческий отряд — это общение, много новых друзей, возможность проявить и раскрыть свои таланты, а также проверка на прочность и, конечно же, песни у костра под гитару и яркие воспоминания на всю жизнь». Давайте разберемся, действительно ли это так?**

## Общение и новые друзья

Это чистая правда, потому что как только вы оказываетесь в студотряде, вас активно включают в серию игр, главная цель которых — познакомиться с товарищами. Даже если вам не удастся запомнить всех с первого раза, можно не расстраиваться, потому что впереди вас ждёт еще много мероприятий, и очень скоро будет казаться, будто вы знаете всех уже сто лет. К тому же круг общения не будет ограничен только своим студотрядом: в нашем городе существует целая сеть студенческих строительных и педагогических отрядов, которые частенько организуют совместные мероприятия. Так что дефицит общения и нехватка друзей вам не грозит.

## Раскрываем таланты

Любой студенческий отряд предоставляет массу возможностей для реализации своих талантов, причём самых разных. Обладаете ли вы организаторскими способностями, поёте, танцуете или заслужили славу непревзойдённого мастера скороговорок, вышивания крестиком, опытные командиры и комиссары обязательно подскажут, где применить ваши способности. Среди студенческих отрядов Санкт-Петербурга проводятся такие мероприятия, как «Фестиваль студенческих отрядов», «Вечер песни», «Творческий конкурс» и конкурс любительских фильмов «Свой Зал», где каждый может, как говорится, и себя показать, и на людей посмотреть. Вы можете придумать собственную игру, организовать практический выезд или массовый поход в театр... Этот опыт окажется не-

заменимым в лагере, где вам придётся побывать в роли педагога, актера, режиссера, психолога, танцора, спортсмена, врача... Этим список не ограничивается, поэтому, работая волонтером, вы проходите отличную школу жизни, которая обязательно пригодится и в дальнейшем. Кстати, если вам не удалось попасть в команду КВН или в «Школу актива», а общественная жизнь — ваше призвание, то студенческие отряды — отличная альтернатива.

## Проверка на прочность

«...В каждом маленьком ребёнке — и в мальчишке и в девочке — есть по двести грамм взрывчатки или даже полкило...». Представьте, что у вас таких взрывоопасных тридцать штук! Действительно, неплохая проверка на прочность, плюс, как мы уже поняли — это колоссальный опыт.

Обычно за полугодовой курс занятий (кстати, занятия абсолютно бесплатные) проводятся два практических выезда. Первый выезд организуют уже опытные «бойцы» отряда, так называемые «старички». Цель занятий — продемонстрировать новичкам, причём на них же самих, как теория осуществляется на практике. На этом выезде «старички» умудряются

в три дня уместить программу трёхнедельной смены в лагере, и... Словами это не описать: иной мир, иная реальность, и когда возвращаешься в город, ещё очень долго не можешь привыкнуть к своей обыденной жизни. А главное, очень скучаешь по людям, которые за эти дни стали для тебя лучшими



друзьями.

Второй практический выезд организуют уже обученными «новичками», и нередко у них это получается ничуть не хуже, чем у «старичков». В общем, про выезды можно рассказывать бесконечно, но лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать!

## Воспоминания на всю жизнь

Безусловно, дни, которые вы проведёте в студенческом отряде, будут наполнены незабываемыми впечатлениями, радостными и грустными, трудно ли вам было или легко. Главное, что рядом с тобой верные друзья, всегда готовые прийти на помощь. Именно в этом, я считаю, заключается главная особенность и сила студенческих отрядов, именно поэтому они вспоминаются потом всю жизнь.

...Уже пять лет я состою в студенческом педагогическом отряде «ИНКОР» и ни разу за это время не пожалел, что ещё на первом курсе мне стало интересно: «А что это такое студенческий отряд?».

## В МИРЕ СЛОВ

## Школяр, студиязус, студент

**Студенты есть везде, во всех странах, на всех континентах. Ибо студент — это не звание и не профессия, а состояние человека. По мнению самих студентов, одно из самых замечательных. Каково же происхождение этого слова?**

В Средние века совокупность людей, объединённых общей целью, называли словом «университас» (universitas), от лат. слов unum — один и vertere — поворачивать, что дословно можно перевести как «свернутые воедино» или «повернутые в одном направлении». В более общем смысле это слово стало означать целостность, объединение. Поскольку окружающий мир, Вселенную, тоже можно представить как единое целое, на латыни она получила название «универсум» (Universum), что значило «мировое целое». (Английское название Вселенной — Universe — происходит от этого слова).

В то же время слово это стало использоваться и в более узком смысле. В раннее Средневековье, например, школы повышенного типа назывались по-латыни «студийум» (studium), что значило «старание, усердие, стремление». Отсюда и ведёт свое происхождение слово студент, от «студиязус» (studiosus) — старательный, прилежный, усердный или ученый (от этого же корня ведёт свое происхождение и слово «штудировать», отличия в написании обусловлены тем, что оно пришло в русский язык через немецкий). Студии возникли впервые в Италии в эпоху Возрождения, когда эта страна стала европейским центром изящных искусств. Студенты в таких школах представляли собой нечто вроде союза под названием universitas magistrorum et scholarium — объединение учителей и школяров. Такая группа была объединена общей целью — учиться. И постепенно название «университас» перешло с группы студентов на сами школы, которые к началу XIII в. стали известны как университеты.

Во время возникновения первых университетов латынь являлась языком науки и делопроизводства. Студентов в те времена называли школярами (scholaris — ученик, от лат. schola — школа). Этот термин все ещё используется в настоящее время по отношению к школьникам, а иногда к тем, кто отличается неглубокими, ограниченными знаниями.

В Древнем Риме и в Средние века студентами назывались любые лица, занятые процессом познания. С основанием в XII веке университетов термин стал употребляться для обозначения обучающихся и преподающих в них лиц; после введения учёных званий для преподавателей (магистр, профессор и др.) — только учащихся.

Не менее интересна российская студенческая история. Так, до 1918 года студентами называли также выпускников вузов, которые не имели практического опыта работы. А в советское время студентами называли лишь учащихся вузов. Обучающиеся в средних специальных учебных заведениях именовались учащимися, в военно-учебных — курсантами и слушателями.

Сегодня слово студент (от лат. studens — усердно работающий, занимающийся) — учащийся высшего, в некоторых странах и среднего учебного заведения: колледжей, техникумов, университетов, институтов и академий.



## ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича»

**Объявление.**  
**о конкурсном отборе профессорско-преподавательского состава**

с 12 апреля 2012 г. объявляется конкурс на замещение по трудовому договору следующих должностей научно-педагогических работников:

Должность	Кафедра	Доля ставки.	Кафедра	Доля ставки.
Профессор	обработки и передачи дискретных сообщений	0,5 ст.	линий связи	0,9 ст.
	систем коммутации и распределения информации	0,5 ст.	проектирования электронных средств	0,25 ст.
	систем коммутации и распределения информации	0,25 ст.	радиопередающих устройств и средств подвижной связи	0,5 ст.
	теоретических основ связи и радиотехники	0,5 ст.	радиотехнических систем	0,29 ст.
	цифровой вычислительной техники и информатики	0,5 ст.	радиотехнических систем	0,25 ст.
	цифровой вычислительной техники и информатики	1 ст.	телевидения и видеотехники	0,9 ст.
	автоматизации предприятий связи	1 ст.	телевидения и видеотехники	0,95 ст.
	высшей математики	1 ст.	теории электрических цепей	1 ст.
	истории и регионоведения	1 ст.	цифровой обработки сигналов	1 ст.
	линий связи	0,5 ст.	электронных и квантовых приборов	1 ст.
Доцент	обработки и передачи дискретных сообщений	3 дол. по 0,5 ст.	информационных управляющих систем	1 ст.
	систем коммутации и распределения информации	2 дол. по 0,45 ст.	линий связи	1 ст.
	систем коммутации и распределения информации	3 дол. по 0,25 ст.	линий связи	0,9 ст.
	систем коммутации и распределения информации	0,35 ст.	проектирования электронных средств	0,25 ст.
	систем коммутации и распределения информации	0,3 ст.	радиопередающих устройств и средств подвижной связи	1 ст.
	систем коммутации и распределения информации	0,55 ст.	социально-политических наук	1 ст.
	сетей связи	2 дол. по 0,5 ст.	социально-политических наук	0,8 ст.
	сетей связи	1 ст.	иностранных языков	1 ст.
	теоретических основ связи и радиотехники	0,5 ст.	схемотехники электронных устройств	2 дол. по 1 ст.
	теоретических основ связи и радиотехники	0,25 ст.	технологии электронных средств, микроэлектроники и материалов	2 дол. по 0,25 ст.
	цифровой вычислительной техники и информатики	2 дол. по 0,5 ст.	технической электродинамики и антенн	0,3 ст.
	цифровой вычислительной техники и информатики	1 ст.	теории электрических цепей	1 ст.
	Физики	2 дол. по 1 ст.	управления и моделирования социально-экономических систем	1 ст.
	Физики	2 дол. по 0,5 ст.	физической культуры	1 ст.
	автоматизации предприятий связи	1 ст.	философии	0,9 ст.
	безопасность информационных систем	1 ст.	философии	0,4 ст.
безопасность информационных систем	2 дол. по 0,5 ст.	философии	0,5 ст.	
Доцент	высшей математики	3 дол. по 1 ст.	философии	0,25 ст.
	инженерной машинной графики	4 дол. по 0,8 ст.	электронных и квантовых приборов	1 ст.
	инженерной машинной графики	0,4 ст.	экономической теории и основ предпринимательства	0,6 ст.
	иностранных и русского языка	0,9 ст.	экономической теории и основ предпринимательства	0,8 ст.
	иностранных и русского языка	2 дол. по 0,5 ст.	метрологии, стандартизации и сертификации	2 дол. по 1 ст.
	экономики и управления в связи	1 ст.		
Старший преподаватель	автоматизации предприятий связи	1 ст.	цифровой обработки сигналов	1 ст.
	высшей математики	0,7 ст.	цифровой обработки сигналов	0,25 ст.
	высшей математики	1 ст.	экономической теории и основ предпринимательства	0,5 ст.
	высшей математики	1 ст.	безопасность информационных систем	1 ст.
	иностранных и русского языка	0,35 ст.	истории и регионоведения	0,35 ст.
	иностранных и русского языка	0,4 ст.	информационных управляющих систем	3 дол. по 1 ст.
	иностранных и русского языка	2 дол. по 1 ст.	информационных управляющих систем	2 дол. по 0,5 ст.
	линий связи	0,25 ст.	социально-политических наук	2 дол. 0,7 ст.
	систем коммутации и распределения информации	0,65 ст.	физической культуры	2 дол. по 1 ст.
	схемотехники электронных устройств	0,25 ст.	иностранных языков	3 дол. по 1 ст.
	технологии электронных средств, микроэлектроники и материалов	0,25 ст.	иностранных языков	0,5 ст.
	технической электродинамики и антенн	0,3 ст.	теории электрических цепей	1 ст.
	физики	0,5 ст.	теоретических основ связи и радиотехники	0,5 ст.
	цифровой вычислительной техники и информатики	1 ст.	сетей связи	0,5 ст.
Ассистент	информационных технологий в экономике	0,25 ст.	систем коммутации и распределения информации	0,25 ст.
	обработки и передачи дискретных сообщений	1 ст.	систем коммутации и распределения информации	2 дол. по 0,65 ст.
	электронных и квантовых приборов	0,25 ст.	иностранных и русского языка	2 дол. по 1 ст.

В конкурсе могут принять участие граждане РФ, имеющие высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, предъявляемым к соответствующей должности.

Справки о квалификационных требованиях к соответствующим должностям, о перечне представляемых документов и о прочих вопросах, связанных с проведением конкурса, можно получить в рабочие дни по адресу: Санкт-Петербург, пр. Большевиков, д.22, ауд.353.

Прием документов для участия в конкурсе осуществляется учебно-методическим управлением с 12 апреля по 12 мая в рабочие дни по адресу: Санкт-Петербург, пр. Большевиков, д. 22, аудитория 353.

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ ДОКУМЕНТОВ

1. Заявление.
2. Копия диплома о высшем образовании.
3. Копия диплома ученой степени.
4. Копия аттестата ученого звания.
5. Список трудов.
6. Справка о стаже работы или копия трудовой книжки (для внешних кандидатов).

## БЛИЦ-ОПРОС

Итак, по мнению представителей Студсоветов «Бонча», студенческое самоуправление в нашем вузе свои функции выполняет в полной мере. А как считают сами студенты? Мы попросили их ответить на следующие вопросы:

1. Помогали ли Вам на практике органы студенческого самоуправления вуза решить какой-либо вопрос?
2. Что лично Вы можете предложить, чтобы студенческая жизнь в вузе стала ярче и разнообразнее?



**Антон Голубев, МТС**

1. Проблема свободного времени в «Бонче» решается на «отлично». Однако много возникает вопросов по общежитиям, надеемся на перспективное строительство. Что касается успеваемости, то это личная забота студентов. А для того чтобы студсоветы работали продуктивнее, нашим ребятам надо чаще обращаться к ним предложениями, здесь всегда готовы пойти навстречу.

2. По моему мнению, студенческая жизнь сама по себе достаточно разнообразна, хотя опять же всё зависит от интересов каждого. У нас проводятся самые разноплановые мероприятия, есть из чего выбрать.

**Елена Ефимова, СС СК и ВТ**

1. Трудно сказать, знаю, что, например, отчисление могут отсрочить на несколько дней.

2. Хочу чаще ходить в театры, на концерты, в музеи, выезжать на природу. И не только в составе студсовета, а со всеми желающими.



**Анастасия Носкова, МТС**

1. Проблемы учащихся студсоветы, конечно, решают, но не в полном объеме.

2. Я считаю, что количество мероприятий должно перерасти в качество. Пусть их будет меньше, но организованы на более высоком уровне.

**Николай Нежевенко, СС СК и ВТ**

1. Считаю, что с этого года стало заметнее влияние профкома на студенческую жизнь. Помимо развлекательных мероприятий организовано сотрудничество с автошколой, где студентам нашего университета предоставляются большие скидки, посещение бассейна и много других дополнительных возможностей за пределами нашего вуза.

2. Хотелось бы чтобы университет обустроил хорошую автоплощадку для студентов, увеличил стипендии.



**Шукрулло Касиров, СС СК и ВТ**

1. Студенты в любом случае должны пробовать себя в различных областях, так они получают больше опыта, знаний, навыков.

2. Чтобы наша жизнь стала ярче и разнообразней, надо сплотить студентов. Возможно, нужно больше различных тренингов или вечерние курсы, где студенты разных групп смогут узнать друг друга лучше.

**Наталья Николаеш, ГФ**

1. В студсовет не обращалась, у нас проблемы помогает решать староста.

2. Общественная жизнь вуза и без того, на мой взгляд, богата событиями!



**Хоменчук Дмитрий, СС СК и ВТ**

1. Мне, как председателю студенческого сектора профкома, очень бы хотелось сказать, что основные проблемы студентов нам решать удается. К сожалению, это пока не так. Мы, конечно, помогаем студентам: это может быть финансовая помощь в тяжелых ситуациях или консультация по учебным и внеучебным вопросам; организовываем различного рода массовые мероприятия и предоставляем скидки на некоторые, востребованные студентами услуги. Но глобальные вопросы мы можем решать только вместе!

2. Меня давно не привлекают клубные гулянья, для меня всегда были на вес золота вечера, проведенные с друзьями. Мы собирались большой компанией, играли в игры, общались на различные темы, вместе что-нибудь придумывали. Думаю, такой формат совместного еженедельного отдыха будет для студентов очень интересен. Займусь этой идеей в ближайшее время!



## ЯРМАРКА ВАКАНСИЙ

## IT-Карьера

## Информационные спонсоры

**i-Manager**  
АДМИНИСТРАТОР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**ИНГРИЯ ТЕХНОПАРК**  
бизнес-инкубатор

**РАБОТА В ГОРОДЕ**  
Петербургская ежемесячная газета о рынке труда

**COMNEWS RABOTA.RU**

**SuperJob**

ГАЗЕТА О РЫНКЕ ТРУДА  
ОТ  
**ВАКАНСИЯ**

**JOB.RU**

**РИАЛ ПРОНТО**  
ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ

**NI**  
thenewsit.ru  
НОВОСТИ СОЗДАНИЕ ДЛЯ ВАС

**РАБОТА ДЛЯ ВАС**

**ГлавСправ**

**образование**  
для взрослых

Есть интересная новость?  
Поделись со всеми!

Теперь на новостном портале нашего университета есть сервис «Добавить новость»

Отправляй информацию о ярких и необычных событиях из жизни Бонча, и в течение дня твоя новость появится на сайте [www.sut.ru](http://www.sut.ru)

## Уважаемые студенты СПбГУТ!

Управление маркетинга и рекламы объявляет о создании студенческого корпункта. В его работе может принять участие каждый студент, желающий попробовать свои силы в журналистике, а поверить в них вам помогут профессиональные журналисты, имеющие солидный практический опыт.

От вас потребуются:

- новые идеи
- свежий взгляд
- творческий подход
- коммуникабельность.

Мы гарантируем:

- незаменимый опыт
- широкий круг друзей и знакомств
- интересное общение
- новые горизонты.

Приходите, творите, пишите, фотографируйте! И будьте уверены, что очень скоро ваши материалы смогут по достоинству оценить друзья и родственники, преподаватели и сокурсники, а вы, предъявляя удостоверение «Пресса», будете с гордостью представляться: «Здравствуй, я корреспондент газеты».

Адрес управления: пр. Большевиков, д. 22; тел. 305-1225; e.mail: [umr@sut.ru](mailto:umr@sut.ru).