



ДНЕВНИК СТРОЙКИ

Сроки переносятся,
но отставание сокращается

По информации проректора по капитальному строительству и инфраструктурному развитию Николая Адамовича Халецкого, строительство второго учебно-лабораторного корпуса на проспекте Большевиков, несмотря на серьезные финансово-хозяйственные проблемы генподрядчика ООО «Невисс-Комплекс», продолжается. Благодаря разработанному плану мероприятий по возведению здания и оперативно принятым мерам, работу удалось активизировать и даже сократить отставание.

И всё же трудности, не позволяющие максимально ускорить завершение оставшихся работ, полностью устранить не удастся. Вот основные причины некоторого отставания от графика:

— проект, прошедший государственную экспертизу и получивший положительное заключение в 2008 году, имеет ряд недостатков, требующих существенных изменений и согласований;

— монополисты — ТГК (территориальная генерирующая компания), ГУП ТЭК (топливно-энергетический комплекс), «Ленэнерго» — не выполнили технические условия по подключению корпуса по постоянной схеме к теплу и энергоснабжению, что отрицательно сказывается на выполнении работ по укладке плитки, линолеума в аудиториях и финишной покраске, а также на проведении пусконаладочных работ;

— до сих пор находятся на согласовании наши документы с «Водоканалом», и процедура эта весьма длительная.

В связи со всеми перечисленными проблемами и прочими обстоятельствами завершение строительства и, соответственно, сдача объекта перенесены на I квартал 2013 года.

При этом необходимо отметить, что объём выполненных строительно-монтажных работ на конец 2011 года составлял 65%; на ноябрь 2012 — 85%.

Николай Адамович также отметил, что значительную помощь в наведении порядка на территории стройки оказывают и студенты, и сотрудники факультетов вуза, и выражает «бончевцам», принявшим участие в октябрьском субботнике, огромную благодарность.

Несмотря на все возникшие в последнее время трудности, руководство университета уверено, что УЛК будет введён в эксплуатацию в указанный срок, и 1 сентября следующего года двери нового корпуса будут торжественно открыты.

ТОП-10 эффективных вузов
Санкт-Петербурга

1. Национальный минерально-сырьевой университет «Горный»
2. Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И.Мечникова
3. Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики
4. Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)
5. Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов
6. Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича
7. Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации
8. Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения
9. Санкт-Петербургский государственный университет
10. Санкт-Петербургский государственный торгово-экономический университет

СПбГУТ
вошёл
в десятку
самых
эффективных
вузов
города

В мониторинге деятельности российских вузов, который был проведён Министерством образования и науки России с 15 августа по 15 сентября, приняли участие 502 государственных вузов и 930 филиалов вузов. В единую информационную систему государственными вузами были занесены показатели своей деятельности по 50 параметрам. При оценке учитывался целый ряд показателей: образовательная, научно-исследовательская, международная, финансово-экономическая деятельность и инфраструктура. В сентябре-октябре Минобрнауки была проведена верификация полученных данных. Показатели оценки эффективности деятельности государственных вузов и филиалов прошли широкое обсуждение в экспертном сообществе, в том числе поддержаны Российским союзом ректоров и Ассоциацией ведущих университетов России.

Кроме того, впервые был составлен перечень вузов с признаками неэффективности. По итогам исследования в этот список вошли 136 вузов (в том числе 20 в Москве и 10 в Санкт-Петербурге) и 450 филиалов вузов.

По словам заместителя министра образования и науки России Александра Климова, в дальнейшем планируется проводить мониторинг эффективности вузов на постоянной основе. В будущем в мониторинг войдут и негосударственные вузы, но только с согласия этих учебных заведений.

Говоря о том, что ждет те вузы, которые попали в первый предварительный «черный» список, А. Климов сообщил, что в ближайшее время в субъектах РФ будут собраны рабочие группы, которые изучат ситуацию в каждом из проблемных вузов региона и представят результаты своей работы на федеральный уровень для рассмотрения на заседании специальной межведомственной комиссии. По его результатам будет составлен второй, более узкий список — собственно перечень неэффективных вузов. После чего будут выработаны рекомендации по улучшению ситуации в вузах, которые будут признаны неэффективными. Разработанные меры будут представлены для отчета правительству РФ, и тогда будет принято окончательное решение о том, какие действия осуществлять в отношении этих вузов.

Присвоены звания Почётных профессоров

На основании решения Ученого совета от 27 сентября и в соответствии с «Положением о почётном профессоре СПбГУТ», принятом в мае этого года, за выдающиеся достижения в научно-педагогической деятельности, значительный вклад в развитие науки и образования звания Почётного профессора Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича присвоены профессору, доктору технических наук, заслуженному деятелю науки и техники России, советнику ректора Жерненко Анатолию Семеновичу и профессору, кандидату технических наук Геллю Петру Петровичу.

«САМОЕ ЦЕННОЕ – ЭТО НАШИ ЛЮДИ»

Профсоюзы в России переживают непростые времена. В советский период они выполняли ряд важных социально-профессиональных функций, но в начале 1990-х гг. произошла массовая, казалось, фатальная потеря членства в прежних профсоюзах; многие первичные организации вообще перестали существовать. Но в целом профсоюзы выжили и приобрели новые по сравнению с советским периодом функции. Удалось сохранить свою профсоюзную организацию и нашему университету, хотя многие задаются вопросом: зачем сегодня нужен профсоюз? Ответить на этот вопрос мы попросили председателя профкома нашего университета Алевтину Евгеньевну Тимохину.



«Профессиональные союзы – массовые организации, объединяющие трудящихся, связанных общими интересами по роду их деятельности. Возникли в эпоху капитализма в процессе борьбы пролетариата против капиталистической эксплуатации, за повышение жизненного уровня и улучшение условий труда рабочих. Мировое профессиональное движение – составная часть международного рабочего движения.»
Большая Советская Энциклопедия

– Если коротко, то профсоюз – это самостоятельная некоммерческая организация, объединяющая на добровольных началах работников, занятых на том или ином предприятии, – говорит Алевтина Евгеньевна. – Для чего он нужен? Каждый, кто трудится в той или иной организации, знает, как часто возникают ситуации, требующие социальной защиты, решения спорных вопросов, организации отдыха и соблюдения режима труда... Вот эти функции и призван выполнять профсоюз.

– О них мы обязательно поговорим, а пока хотелось бы узнать, как давно существует наша профсоюзная организация и сколько членов профсоюза она насчитывает в настоящее время?

– К сожалению, точной даты назвать не могу, но в 1959 году наша организация уже существовала, что подтверждается профсоюзным стажем наших старейших сотрудников. Когда я впервые переступила порог

– Самое важное направление нашей работы – подготовка проекта и заключение Коллективных договоров между сотрудниками и администрацией университета и контроль за их выполнением. За время моей работы в качестве председателя профкома нами подготовлены и заключены четыре Коллективных договора. В каждый последующий документ мы стараемся внести новые положения, повышающие социальные гарантии сотрудников университета. В сентябре 2013 года нам предстоит заключить новый Коллективный договор. В связи с этим прошу сотрудников университета присылать свои предложения на мой адрес timohina@front.ru.

Профком ведет активную работу, связанную с заключением контрактов со страховыми компаниями по добровольному медицинскому страхованию. Мы готовим техническое задание, проводим мониторинг цен на рынке страхования по ДМС, тес-

чувствовать.

Хочу также рассказать о культурно-массовой работе. Мы организуем экскурсии по достопримечательностям Санкт-Петербурга и Ленинградской области, поездки по другим городам России: это и Великий Новгород, и Пушкинские горы, Вологда, Псков, Старая Русса и другие замечательные места, которых в России множество. В прошлом году была организована очень интересная экскурсия в Минск. Двухдневные экскурсии мы стараемся проводить в начале июля, когда преподаватели уходят в отпуск. За эту работу я хочу поблагодарить заведующую лабораторией кафедры ЦОС Галину Федоровну Родину. Это её заслуга, что в адрес профкома поступает много теплых и добрых слов благодарности от сотрудников университета.

Много внимания уделяет профком организации праздников, в частности, новогодних ёлок для детей и сотрудников «Бонча». Эти очень не лёгкие, но радостные хлопоты стоицей окупаются, когда видишь счастливые глаза детей – нарядных, торжественных, азартно выплясывающих под «руководством» Деда Мороза. Гораздо более благодарных, чем и мы взрослые...

Совместно с Институтом военного образования мы участвуем и в организации праздника, посвященного Дню Победы. Профком накрывает стол, приглашаем артистов, которые поют песни военных лет, заказывает продуктовые наборы для наших ветеранов.

В последние годы активизировалась физкультурно-оздоровительная деятельность профкома. Мы оплачиваем абонементы в бассейны и другие оздоровительные мероприятия для наших сотрудников и студентов. Пользуясь случаем, разъясню систему оплаты этих услуг: профком оплачивает 100% по безналичному расчету, а сотрудник вносит в кассу

профкома 50% стоимости абонементов. Если сотрудник сам произвёл оплату, то профком не сможет компенсировать ему затраты.

– Как Вы оцениваете работу профкома?

– Формально существуют только две оценки – «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Но оценивать общественную работу людей формально я бы не стала. За годы нашей деятельности в профкоме сложился замечательный коллектив, знающий все проблемы изнутри. Особенно хочу отметить работу заместителя председателя профкома по сектору сотрудников Инны Анатольевны Лаюшка, бухгалтера профкома Анны Михайловны Козыревой. Хорошо работает и студенческий сектор профкома (председатель Дмитрий Хоменчук). Проблем у студентов немало, и никто лучше их самих не знает, на какие из них следует обратить первоочередное внимание. Такое взаимодействие позволяет успешно решать наши непростые вопросы. Хочу отметить, что первый студсовет университета и студсоветы на факультетах были созданы именно по инициативе студенческого сектора профкома.

Нам удалось достичь взаимопонимания и с администрацией университета: когда дело касается решения вопросов, требующих совместных действий, руководство вуза, как правило, идет навстречу. Здравомыслящий работодатель понимает, что профсоюз – это только благо, он берет на себя социальные задачи, тогда руководство свои основные усилия может направлять на развитие образовательной и научной деятельности вуза. Борьбаться надо только тогда, когда нарушаются права работников, а когда всё нормально, лучше созидать и развиваться, находя компромисс, вести работу в одном направлении.

– Как изменилась роль профсоюзов сегодня? С какими проблемами к вам идут люди?

– Задачи нашей организации сегодня очень отличаются от тех, что были в советское время. Функции и обязательства значительно сократились. Прежний девиз – «Профсоюзы – школа коммунизма» – канул в Лету. Раньше было – «Дай!», «Вы обязаны!». И многие до сих пор не знают, что из соцстраха средства на те же путевки вообще не выделяются, а из

обязательных выплат остались только больничные листы, вся остальная деятельность осуществляется только за счет средств, поступающих от профвзносов. Плюс к этому, по условиям коллективного договора СПбГУТ, на культурно-массовую и физкультурно-оздоровительную работу администрация вуза выделяет ежемесячно 10 тысяч рублей.

– Чем российский профсоюз отличается от зарубежных?

– В большинстве европейских стран профсоюзы сильнее, решительнее наших. Вот, например, во Франции пригородная электричка опоздала на четыре часа, и общественность, организованная профсоюзами, так возмутилась, что правительство в итоге было вынуждено уйти в отставку. Психология наших людей во многом осталась прежней – имея малое, бояться потерять всё, всегда поступают с оглядкой. И установка «дай, а всё остальное меня мало интересует» тоже осталась ещё с тех времен.

– Алевтина Евгеньевна, что, на Ваш взгляд, необходимо профкому для того, чтобы поднять работу на более высокий уровень?

– Как и в любой работе, самое важное – это люди. У нас ещё много вопросов, которые необходимо решать; поставлены многие задачи, которые хотелось бы реализовать. И в первую очередь, необходимо активизировать деятельность профбюро на факультетах и структурных подразделениях вуза. К сожалению, до последнего времени члены нашей профорганизации были мало информированы о том, что происходит в профкоме. Признаю – это была наша недоработка. Хочу поблагодарить сотрудников управления маркетинга и рекламы, которые на сайте СПбГУТ в разделе «Сотрудникам» создали страничку «Профком», где все смогут ознакомиться с текущей деятельностью профкома, обратиться с предложениями, пожеланиями, жалобами... Очень хочется привлечь к работе в нашей организации как можно больше активных, творческих людей; тех, у кого есть желание заниматься общественной работой.

Мы ждем вас, уважаемые сотрудники! Нам нужны новые силы и энергия, чтобы общими усилиями активизировать нашу деятельность и повысить престиж «бончевской» профорганизации.



«Бонча», а это было в 1971 году, в институте было две профсоюзные организации: профсоюз сотрудников и профсоюз студентов. Позже студенческая организация стала постепенно разваливаться, и в 2001 году по настоятельной рекомендации Межрегионального комитета профсоюза работников связи мы создали объединенную организацию сотрудников и студентов «Бонча». В настоящее время наши ряды насчитывают более семисот сотрудников и более полутысяч студентов.

– Расскажите, пожалуйста, о деятельности профорганизации СПбГУТ. Её основные направления работы.

но взаимодействуем с руководством страховой компании при возникновении нестандартной ситуации.

Ещё одна значимая часть функций профкома – оказания материальной помощи нашим сотрудникам и студентам. К нам идут и с бедой, и с радостью. По мере возможности мы никогда не затягиваем процесс рассмотрения таких обращений: ведь наш коллектив – это такой общий организм, где все друг друга знают, кто чем дышит, у кого какие проблемы... Что тут долго рассматривать – надо помочь, поддержать. Иногда человеку требуется не только материальная помощь, его надо и выслушать, и посо-

Тимохина Алевтина Евгеньевна

председатель профсоюзного комитета СПбГУТ



Краткая биографическая справка

Родилась в Ленинграде. После школы окончила Ленинградский радиополитехникум, а затем ЛЭИС, факультет РС. В «Бонче» работаю более 40 лет, сначала на кафедре телевидения, потом в планово-финансовом отделе. Практически все эти годы совмещала основную деятельность с работой в профкоме, а возглавляю профком уже 13 лет.

Какие цели Вы ставите перед собой как председатель профкома СПбГУТ?

Дальнейшее развитие профсоюзной организации нашего университета с точки зрения совершенствования системы социальной защиты сотрудников и студентов.

Какими принципами Вы руководствуетесь в своей профессиональной деятельности?

Целесообразное сотрудничество с администрацией вуза в решении социальных задач нашего коллектива.

Вспоминаете ли Вы студенческие годы; что, на Ваш взгляд, изменилось?

Дело в том, что я училась на вечернем факультете, и моя студенческая жизнь ограничивалась в основном учёбой. А поскольку я совмещала её с работой, «Бонч» тех лет запомнился мне замечательным, дружным и творческим объединением единомышленников, которые искренне любили и гордились своим вузом. Многие из них работают здесь и поныне. Что изменилось?.. Да почти вся наша жизнь изменилась за эти десятилетия. Однако фирменный знак «Бонч» по-прежнему является знаком качества.

Каким Вы представляете себе «Бонч» через 5 лет?

Университетом всё с тем же знаком качества! Передовым и высокотехнологичным

научно-образовательным учреждением, отвечающим всем требованиям времени, лидирующим вузом телекоммуникационной отрасли.

Какими источниками информации предпочитаете пользоваться (газета, радио, телевидение, интернет)?

Всеми перечисленными, в зависимости от их доступности в определённый отрезок времени и местонахождения.

Ваше отношение к стремительному проникновению инфо- и телекоммуникаций в повседневную жизнь?

А как может относиться к этому работник отраслевого телекоммуникационного вуза? Ведь в этом процессе мы принимаем самое непосредственное участие. Но человечески жаль, что современная молодежь всё чаще заменяет непосредственное, живое общение, как принято сейчас говорить, — виртуальным. Поэтому наша профсоюзная организация всегда с удовольствием поддерживает студенческие культурно-массовые мероприятия, способствующие сплочению молодежи.

Как Вы проводите свободное время (отпуск, выходные, праздники)?

Люблю путешествовать, поэтому во время отпуска стараюсь побывать в других странах, а выходные провожу на даче, где с удовольствием занимаюсь цветоводством и садом.

Есть ли у Вас хобби? Занимаетесь ли Вы спортом?

Люблю книги, театр, музыку. Что касается спорта, то я КМС по плаванию. Несмотря на то, что активные тренировки остались в прошлом, я и сейчас, если появляется возможность посетить бассейн, иду туда с прежней радостью.

Какие качества цените в людях, какие считаете отрицательными?

Ценю в людях честность, отзывчивость, доброжелательность, тактичность. Уважаю тех, кто следует принципу «дал слово — держи». Не доверяю безответственным и лицемерным людям, не приемлю наглости и хамства.

Ваши пожелания читателям.

Студентам — успешного окончания вуза и такой же успешной карьеры; сотрудникам — работы, приносящей удовольствие и материальный достаток; и всем вместе — взаимовыгодного сотрудничества, благополучия, здоровья и удачи.

НА СВЯЗИ С МИРОМ

Жизнь и творчество «оранжевых футболок»

В СПбГУТ достаточно часто проходят мероприятия международного уровня. О некоторых из них вы уже знаете. В организации таких событий Управлению международных связей помогает команда активистов большого Студсовета нашего университета, Совета иностранных студентов, Студсоветов факультетов. Узнать таких студентов можно во время каких-либо международных событий в СПбГУТ по оранжевым футболкам!

Чем конкретно занимаются «футболки»? Вот вам пример. Когда в наш университет приезжают новые студенты, они сталкиваются с целым рядом трудностей бытового плана: куда ехать, на чем ехать, как поселиться в общежитие, где находятся здания университета, как не ошибиться в русском произношении и т.д. Встречают, показывают, организуют поездки, общаются, общаются, общаются... Фестиваль национальных культур — ещё один объект организационной поддержки. Ну, тут масштаб! Приходите, участвуйте и увидите сами.

Как стать «оранжевой футболкой»:

- Захотеть стать участником
- Прийти в Управление международных связей и заявить о своем желании
- Пройти тест на знание разговорного английского/немецкого/французского языка
- Стать (или не стать) «оранжевой футболкой».



Если вы активны и любознательны

Наш университет сотрудничает с большим количеством зарубежных вузов, и об одном из них мы расскажем подробнее. Если вы — молодой, активный, любознательный и интересующийся наукой и техникой человек, то Университет Лейпцига HfTL с радостью откроет для вас свои двери. Итак, вот семь причин для того, чтобы начать учиться в HfTL. Во-первых, вы можете сочетать основной курс с учебным контрактом Telekom, таким образом ведя исследования, интересные именно вам.

Во-вторых, сотрудники университета поддерживают и поощряют студентов индивидуальным планированием семестра, помогают с написанием диссертации и отправляют на стажировку в один из международных университетов-партнеров. Здесь вы можете получить опыт и развить свою жизнь как профессионально, так и лично.

В-третьих, вместе с партнерами из Deutsche Telekom вы можете принимать участие практически во всех интересных

научно-исследовательских проектах. Так вы можете узнать и установить контакты, необходимые для будущей карьеры.

Четвертая причина учиться в университете Лейпцига — это студенческий кампус. Лекционный зал, библиотека, столовая — всё можно найти очень быстро, узнать что-то новое или просто передохнуть.

Вы сможете почувствовать все прелести частного университета, например, индивидуальный подход высокопрофессиональных преподавателей.

Вы получите навыки, которые пригодятся для начала карьеры в компании Deutsche Telekom или в какой-либо другой. Это шестая причина стать студентом HfTL.

Ну и наконец, в Лейпциге более чем доступные для студента цены.

Если у вас все-таки остались вопросы, обращайтесь по адресу: www.hftl-leipzig.de

Алина Рытина,
корреспондент информационной
комиссии Студсовета СПбГУТ

БАЗОВАЯ, ПОВЫШЕННАЯ, ИМЕННАЯ...

В конце сентября решением учёного совета СПбГУТ было утверждено Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов, обучающихся по очной форме. Прокомментировать основные пункты «Положения» мы попросили проректора по воспитательной работе и международному сотрудничеству Олега Вадимовича Золотокрылина.

— Кто имеет право на получение государственных стипендий в СПбГУТ?

— Только студенты-«очники» и «бюджетники», в том числе и иностранные!

В СПбГУТ, как и в большинстве других государственных вузов, установлены следующие виды стипендиального обеспечения:

— государственные академические стипендии для студентов;

— государственные социальные стипендии для студентов;

— государственные стипендии для аспирантов и докторантов.

В настоящее время размер базовой государственной академической стипендии составляет 1200 рублей.

учно-исследовательской, общественной, культурно-творческой или спортивной работе по одному или нескольким критериям. Подробно с условиями получения повышенной академической стипендии можно ознакомиться на сайте университета в разделе «Студенческая жизнь» — Стипендии — Положение о стипендиальном обеспечении».

— Кому предоставляется государственная социальная стипендия?

— В «Положении о стипендиальном обеспечении» предусмотрены и другие формы материальной поддержки студентов, в том числе и нуждающихся в социальной помощи.



Студенты и аспиранты нашего университета получают также стипендии Президента Российской Федерации; специальные государственные стипендии Правительства Российской Федерации; стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации для студентов и аспирантов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики; именные стипендии для студентов, аспирантов и докторантов, учреждаемые органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; стипендии Попечительского совета СПбГУТ. В 2011/2012 учебном году стипендии Президента РФ в СПбГУТ получали 37 студентов (7 тыс. руб. в месяц) и 4 аспиранта (14 тыс. руб. в месяц), стипендии Правительства РФ — 60 студентов (5 тыс. руб. в месяц) и 5 аспирантов (10 тыс. руб. в месяц). В соответствии с приказами Минобрнауки РФ, изданными в сентябре-октябре 2012 года, в настоящее время в СПбГУТ готовятся приказы о назначении стипендий Президента РФ и Правительства РФ на 2012-2013 учебный год. А студенты Александр Верещагин, Евгений Волокобинский, Надежда Егшина, Ксения Соколюк, Алена Тихомирова будут получать стипендии Правительства Санкт-Петербурга. Право получать такую же стипендию получил и Владислав Ражнов из колледжа телекоммуникаций СПбГУТ.

Помимо базовой академической стипендии есть повышенная академическая стипендия, назначаемая на основании представления учебных, научных подразделений и управления по воспитательной и социальной работе. Она назначается студентам за достижения в учебной, на-

Эта стипендия выплачивается студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; инвалидам I, II групп; пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф; инвалидам и ветеранам боевых действий.

Она назначается приказом ректора, подготовленным управлением по воспитательной и социальной работе СПбГУТ на основании справок и документов, подтверждающих соответствующий статус.

Так что рекомендую всем, кто нуждается в социальной поддержке и имеет на неё право, вовремя представлять необходимые документы. Если студент хорошо учится, то социальная стипендия может выплачиваться ему одновременно с академической.

— Какие еще формы социальной поддержки студентов осуществляются в СПбГУТ?

— Во-первых, это пособие по беременности, родам и уходу за ребенком до 1,5 лет. Оно выплачивается независимо от формы обучения (бюджетная, контрактная) в размере стипендии, установленной образовательным учреждением (но не ниже установленной законодательством Российской Федерации суммы).

Во-вторых, студенты в случаях тяжелого материального положения, особой необходимости в лечении и восстановлении здоровья могут обратиться за единовременной материальной помощью. Материальная помощь оказывается и по радостным случаям — рождение детей, и по скорбным — смерть членов семьи. При этом она может быть предоставлена как студентам бюджетникам, так и студентам, обучающимся на коммерческой основе. Решение по оказанию материальной помощи принимается в каждом случае индивидуально.

Аспирантам и докторантам, помимо государственной стипендии, в соответствии с приказом Минобрнауки РФ выдают-

ся ежегодное пособие для приобретения научной литературы.

Студентам, обучающимся в учебном военном центре Института военного образования, одновременно с базовой государственной академической стипендией выплачивается дополнительная стипендия, а также единовременная выплата на приобретение специальной формы одежды в размере 5000 рублей.

— Предусмотрены ли в СПбГУТ именные стипендии?

— Да, у нас 11 именных стипендий, которые решением ученого совета СПбГУТ ежегодно назначаются студентам старших курсов и аспирантам. Каждая такая стипендия носит имя выдающегося ученого:

- имени А. Ф. Белецкого;
- имени Всеволода Иванова;
- имени проф. Л. М. Финка;
- имени П. В. Шмакова;
- имени В. Е. Джакония;
- имени К. Х. Муравьева;
- имени А. С. Попова;
- имени М. А. Бонч-Бруевича;
- имени проф. О. С. Чугреева;
- имени В. И. Сифорова;
- им. проф. В. Л. Боровского.

Эти стипендии введены для поощрения и стимулирования учебной и научной работы студентов и аспирантов — причём и бюджетной, и коммерческой форм обучения. Главный критерий отбора кандидатов на эти стипендии — вхождение в пятерку лучших студентов на курсе и ведение самостоятельной научной работы. Получение именной стипендии не является препятствием для получения других стипендий. Студент, получавший стипендию в предыдущие годы, может претендовать на неё на общих основаниях и в дальнейшем.

Имеется также стипендия имени Салл Самбы Лампсара, которую выплачивает Попечительский совет СПбГУТ. Право на эту стипендию ежегодно получают один российский и один иностранный студенты СПбГУТ.

— В каких стипендиальных программах могут принять участие студенты и аспиранты «Бонча»?

— В самых разных! Благодаря участию университета в различных проектах наши студенты могут стать стипендиатами множества российских и международных программ. Например, в этом учебном году мы надеемся получить стипендии для участия наших студентов в программах обмена с вузами-партнерами Германии, Испании, Словении, Финляндии. Все программы представлены на нашем сайте; мы регулярно рассказываем о них в «бончевских» СМИ: ребята, уже участвовавшие в таких программах, делятся своими впечатлениями, рассказывают об их преимуществах.

— Будет ли что-то меняться в стипендиальном обеспечении вуза?

— Изменения происходят постоянно. Совершенствование стипендиального обеспечения главным образом зависит от государственного финансирования, и в последние годы высшими органами государственной власти в этом направлении сделано немало. Руководство СПбГУТ понимает важность материального стимулирования в научно-исследовательской и проектной деятельности талантливой молодежи и социальной поддержки студентов. Мы стремимся совершенствовать систему стипендиального обеспечения студентов СПбГУТ, и администрация вуза готова рассмотреть любые предложения по этому вопросу.

Как получить стипендию Президента?

Егор Володин — один из немногих студентов нашего университета, которые получают в настоящее время Президентскую стипендию. Он учится на пятом курсе факультета СС, СК и ВТ по специальности «Сети связи и системы коммутации» и является ответственным за создание и ведение исследовательской зоны, созданной на базе ЦОДа на кафедре СК и РИ и НОЦ ИКТ.



Что надо сделать для того, чтобы стать? С этим вопросом мы подошли к Егору.

— Егор, ты впервые получаешь эту почётную награду, или твои успехи отмечались и раньше?

— Прежде я получал именные стипендии — за отличную учебу, но Президентскую — впервые.

— За какие именно достижения она была присвоена?

— Я бы сказал, что это не только моя заслуга — стипендию я получил во многом благодаря начальнику НОЦ ИКТ К.Э. Есалову и заместителю декана по науке, преподавателю кафедры СК и РИ В.В. Фицову. Это они предложили идею проекта, с которым я, как один из его разработчиков, вышел в финал конкурса инновационных проектов на Всероссийском молодежном форуме, проходившем в Москве. Были приняты во внимание и мои успехи в учёбе по специальности.

И, в-третьих, хочу сказать спасибо деканату факультета, который внимательно следит за тем, чтобы достижениями студентов не остались незамеченными.

— Уже есть какие-то практические результаты работы, за которую ты получил награду на Московском форуме?

— Есть, но это понятно только специалистам. Скажу так: на реализованной зоне изучения протоколов маршрутизации студенты СНО кафедры СК и РИ совместно с НОЦ ИКТ создают методические материалы для изучения протоколов. По лабораторным работам обучаются студенты ФППК, факультатива, проводят исследования магистры.

— Да, понятно... На твой взгляд, какими качествами должен обладать студент, чтобы добиться успехов в научно-практической деятельности?

— Теми же, что позволяют хорошо учиться, но главное, чтобы нравилось выбранное занятие.

— А как проходит твоя студенческая жизнь? Или всё время занимает учёбу и наука?

— Я, как и большинство других студентов, помимо учёбы люблю (и успеваю) весело проводить время с друзьями, смотреть кино, занимаюсь спортом.

— Какие планы на будущее?

— Далеких планов я не строю, но скорее всего, продолжу обучение в аспирантуре/магистратуре.

Обновляя стандарты подготовки, повышаем престиж профессий

Грамотные специалисты, профессионалы своего дела ценились всегда, но сейчас они востребованы как никогда, — убеждён Александр Леонидович Кашин, председатель совета директоров холдинговой компании «ЭГО-Холдинг». По его мнению, восполнить нехватку молодых специалистов в оборонном секторе промышленных предприятий холдинга поможет специализированная базовая кафедра, созданная на базе нашего университета.

СПбГУТ — для предприятий оборонного комплекса

В недавнем прошлом наша страна была признанным авторитетом в области разработки и построения высокоэффективных комплексов, систем связи различного назначения. На сегодняшний день ситуация существенно изменилась в худшую сторону. Во-первых, сократилось число учёных академического плана и учёных-практиков. Остро ощущается нехватка высококвалифицированных кадров различного профиля и специалистов рабочих специальностей: настройщиков-регулирующих радиоаппаратуры, монтажников, токарей, сварщиков. Как следствие — развал научно-технических школ, объединявших в своё

нуждается в обновлении стандартов подготовки молодых специалистов в учебных заведениях, в повышении престижа отраслевых профессий среди молодёжи.

Для достижения поставленной цели руководством холдинговой компании «ЭГО-Холдинг» была поставлена задача создания специализированной базовой кафедры «Комплексы и средства связи специального назначения» на базе СПбГУТ. Назначение этой кафедры — подготовка высококвалифицированных молодых специалистов предприятий оборонного комплекса, повышение уровня научно-технических разработок в этой сфере и в конечном итоге — повышение обороноспособности страны.

В соответствии с Приказами «ЭГО-Холдинг» и СПбГУТ от 12

— обслуживание, производимых оборонным сектором промышленных предприятий «ЭГО Холдинга», радиотехнических изделий.

Кроме основного базового курса, определённого программой обучения на соответствующем факультете СПбГУТ, студентам, обучающимся на базовой кафедре, будет предложен дополнительный курс обучения, органично связанный с основным курсом. Дополнительный курс обучения, соответствующая учебная программа, методические занятия (курсовое проектирование, лабораторные работы) строятся с учётом научно-технических и производственных задач оборонных предприятий холдинга. Впоследствии это существенно сокращает срок адаптации выпускников кафедры на производстве.

Студенты набираются на базовую кафедру КСССН после пятого — седьмого семестров основного курса обучения в зависимости от уровня подготовки (бакалавр или магистр). Приглашаются в первую очередь те, кто проявляет интерес к научно-исследовательской, экспериментальной деятельности, успешно учится, ставит перед собой серьёзные цели. Специализация на кафедре КСССН продолжается до окончания учёбы студента в университете по выбранному уровню подготовки — бакалавр, магистр, аспирант. Студенты в момент начала обучения на базовой кафедре КСССН закрепляются за научно-производственными подразделениями предприятий оборонного сектора, где они после защиты дипломного проекта будут трудиться. Тематика дипломных проектов также выбирается с учётом направления деятельности тех подразделений предприятия, где впоследствии будет работать молодой специалист.

На пике научно-технического прогресса

Обучение на кафедре КСССН для студентов бесплатное. Между студентом, университетом и холдингом заключается тройственный договор об обязательстве выпускника кафедры КСССН проработать на соответствующем предприятии холдинга в течение времени, определённого договором. Обучение будет происходить как в университете, так и на предприятиях оборонного сектора холдинга, поставляющих продукцию для Минобороны.

Иногда спрашивают: «Будут



ли студенты заинтересованы в таком сотрудничестве?». Как показал опыт, полученный за достаточно небольшой срок действия данной кафедры, ответ утвердительный. Молодой специалист, которому в обычных условиях сложно найти хорошо оплачиваемую, интересную работу по специальности, в холдинге гарантированно получает работу на одном из промышленных предприятий оборонного сектора. Следует особо отметить, что оборонный сектор стабильно выполняет госзаказы Министерства Обороны, рассчитанные на долгосрочную перспективу. Во время обучения студент имеет возможность поработать на ряде предприятий и самостоятельно оценить место своей будущей работы, сделать правильный выбор. Есть ещё одна немаловажная причина — те работы, которые ведутся на предприятиях, находятся на пике научно-технического прогресса. Для многих это является определяющим аргументом в выборе дальнейшего жизненного пути.

Заинтересовавшиеся студенты третьего — пятого курсов обучения могут получить бланки заявлений и подать соответствующие заявления в деканате факультета «Радиосвязи, телевидения и мультимедийных технологий» (аудитории 444, 446, 448 в учебном корпусе на пр. Большевиков, д. 22).



На фото (сверху вниз): заведующий базовой кафедрой «Комплексы и средства связи специального назначения» профессор Валерий Викторович Николаев и декан факультета «Радиосвязи, телевидения и мультимедийных технологий» СПбГУТ профессор Олег Владимирович Воробьёв; рабочее место учебно-лабораторного комплекса; учебная лаборатория радиоприёмных устройств и электромагнитной совместимости (РПУ и ЭС).

Вручены сертификаты Cisco

30 октября в СПбГУТ состоялась торжественное вручение сертификатов студентам факультета ИСиТ, принявшим активное участие в международной программе «Сетевая Академия Cisco на службе обществу».

Программа финансируется корпорацией «Cisco Systems Inc», а проводится «Project Harmony Inc», которая отвечает за организацию и проведение программы в рамках законов РФ.

Целью программы является повышение профессионального уровня молодых ИТ-специалистов посредством обучения их в Сетевой Академии Cisco; развитие культуры их волонёрской деятельности на основе оказания ими ИТ-услуг социально-значимым организациям (больницы, школы, организации ветеранов и т.д.).

Студенты факультета ИСиТ, обучающиеся по программе «Сетевая Академия Cisco» на базе академии Cisco факультета ИСиТ, приняли активное участие в программе и выполнили более 40 ИТ-проектов, показав себя грамотными специалистами. Общий экономический эффект от волонёрской работы студентов оценивается примерно в 180 тысяч рублей. Для организаций, у которых нет денежных ресурсов для привлечения высокооплачиваемых ИТ-специалистов, это существенная и нужная помощь.



время коллективы учёных-единиц, а также потеря связи с высокоэффективной вузовской наукой. Аппаратура, выпускаемая в настоящее время, зачастую морально устарела и не соответствует требованиям, предъявляемым к продукции военно-промышленного назначения. Ведь базовые разработки радиотехнических изделий в основном были проведены в 70-80-е годы прошлого столетия. Образовался провал, который необходимо срочно восполнить, пока мы не дошли до точки невозврата, пока ещё остались учёные, которые имеют неоценимый научный и практический опыт создания высококачественной конкурентоспособной продукции. Их знания, умение ставить и решать поставленные задачи необходимо передать новому поколению молодых специалистов, создать новые научно-технические школы, базирующиеся на современном уровне знаний, то есть заполнить образовавшийся вакуум.

Для оборонного сектора промышленности предприятий «ЭГО-Холдинга», в состав которых входят ЗАО «ПКБ «РИО», ОАО «НТИ «Радиосвязь», ОАО «НПО Завод «Волна», ОАО «Радиостандарт», характерны эти же проблемы, и он также

октября этого года завершены все организационные и юридические действия по организации базовой кафедры «Комплексы и средства связи специального назначения» (КСССН) в составе факультета «Радиосвязи, телевидения и мультимедийных технологий» СПбГУТ.

По самым востребованным специальностям

Кафедра КСССН будет готовить молодых специалистов по различным учебно-тематическим планам. В настоящее время наиболее востребованы следующие специальности:

— системотехника, схемотехника, радиопередающие устройства (РПДУ) различного назначения, радиоприёмные устройства (РПУ) различного назначения, электромагнитная совместимость, антенно-фидерные устройства и антенно-мачтовые сооружения;

— информатика, программирование на языках высокого уровня, информационные системы и информационная безопасность, структурное построение автоматизированных комплексов связи и управления;

— конструирование, технология и производство радиоаппаратуры;

Даешь **BOLSHE MEDIA!**

В скором времени в нашем университете откроется современный «Научно-образовательный центр вещательных и медиатехнологий» (Bolshe Media). А это значит, что каждый студент, интересующийся медиа-направлением, сможет попробовать себя в самых разнообразных телевизионных и радиийных профессиях.

Какие возможности открываются в Bolshe Media?

Технические

В «Научно-образовательном центре вещательных и медиатехнологий» организованы телевизионный аппаратно-студийный комплекс, состоящий из аппаратно-студийного блока полного цикла (АСБ) и телевизионной лаборатории на 8 рабочих мест; радиовещательный аппаратно-студийный комплекс, состоящий из радиовещательной студии и студии звукозаписи; серверная.

Расскажем подробнее.

АСБ телевидения состоит из телевизионной студии, технической аппаратной и монтажной аппаратной. Данный блок позволяет осуществлять обучение и переподготовку кадров (операторы, ведущие и дикторы, инженеры, дизайнеры компьютерной графики), а также использоваться для производства регулярного контента: телевизионного (организация прямого эфира, организация работы новостного вещания, запись студийных программ, продакшн и пост-продакшн видеоматериалов) и коммерческого (оцифровка и обработка видеоконтента, продакшн рекламных роликов, документальных фильмов).

В телевизионной лаборатории находится восемь многофункциональных рабочих мест и рабочее место преподавателя. Телевизионная лаборатория играет роль технической аппаратной телевидения.

Лаборатория предназначена для обучения инженеров телевидения (телевизионные сигналы и потоки данных, файлы, IPTV), журналистов, режиссеров видеомонтажа и редакторов (технология производства телевизионного контента, новостей, нелинейный монтаж, архивирование контента, телевизионная компьютерная графика).

Радиовещательная студия позволяет проводить прямые эфиры или осуществлять звукозапись радиовещательных программ с участием нескольких ведущих и приглашенных в студию гостей.

Современное оборудование радиовещательной студии позволяет осуществлять обучение студентов и переподготовку инженерных и творческих кадров коммерческих и государственных радиостанций.

Студия звукозаписи позволит осуществлять обучение звукорежиссеров, звукоинженеров, а также играть большую роль в организации вне учебной работы со студентами и привлечения студентов в СПбГУТ.

Образование:

В «Научно-образовательном центре вещательных и медиатехнологий» будут также организованы курсы по подготовке самых востребованных и популярных профессий в медиа отрасли: ведущий телевизионных и радиопрограмм; кор-

респондент, тележурналист, редактор; реклама, связи с общественностью; телеоператор, фотохудожник, оператор-постановщик; режиссер телевизионных программ, музыкальных видеоклипов и шоу-программ; монтажер, режиссер видеомонтажа; вукорежиссер; инженер телевидения и радиовещания; медиа-менеджмент (продюсирование, менеджмент в радио и телевидении).

Практика

В «Научно-образовательном центре вещательных и медиатехнологий» создана полноценная модель телеканала и радио. На данный момент такого «тотального» погружения в профессию не организовано ни в одном профильном вузе, а на существующих телеканалах студентам не предоставляют такого права в полной мере.

Сегодня уже успешно реализуется одно из направлений – учебная студия «Радио-Бонч». Здесь ведется запись программ «Bonch.FM», а ее слушатели участвуют в формировании контента студенческого радио.

Наука

Благодаря наличию современной технической базы и активной интеграции с профильными кафедрами «Научно-образовательный центр вещательных и



медиатехнологий» позволит студентам и аспирантам вести увлекательную исследовательскую и научную деятельность.

Молодежное телевидение

Мы искренне верим, что сможем создать молодежный телеканал, и мы не боимся таких амбициозных планов! Да, мы ждем тебя – присоединяйся к нашей команде (здесь должен быть мейл или контакт)

Что еще может Bolshe Media?

Обладая техническими возможностями и профессионально подготовленными кадрами в области теле- и радио индустрии, «Научно-образовательный центр вещательных и медиатехнологий» будет функционировать как продакшен студия полного цикла, то есть создавать разного уровня сложности и креативной наполненности видео-, аудио- и другого рода медиаконтента (инфографика, 3D, новейшие медиатехнологии): видеореклама, аудиореклама, новые медиарешения (объемное телевидение, программирование).

КОНФЕРЕНЦИИ, СЕМИНАРЫ

День военного связиста в ИВО

19 октября в Центральном музее связи имени А.С. Попова состоялась научно-практический семинар «История развития военной связи: прошлое, настоящее, будущее», посвященный Дню военного связиста.

На семинаре присутствовали представители ведущих организаций, учреждений и телекоммуникационных компаний Санкт-Петербурга, управления связи, отделения военного образования и воинских частей связи Западного военного округа, Военной академии связи, руководства военной подготовкой вузов, сотрудники и студенты университета, представители СМИ.

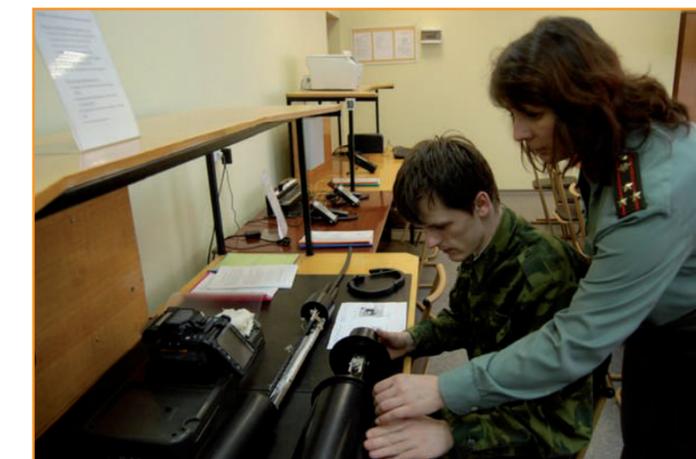
С приветственным словом обратился проректор по научной работе СПбГУТ С.М. Доценко; с докладом «История развития военной связи: прошлое, настоящее, будущее» выступил директор ИВО СПбГУТ А.А. Лубяников. В ходе семинара были представлены ещё несколько интересных докладов,

посвященных истории наших славных войск связи, с которыми выступили сотрудники Института военного образования, а также приглашенные ученые из вузов и телекоммуникационных компаний Санкт-Петербурга. В завершении семинара А.А. Лубяников поблагодарил всех за участие в работе семинара и пожелал всем больших творческих успехов и научных свершений.

Сотрудники Института военного образования нашего вуза встречают 93-ю годовщину войск связи страны с хорошим настроением и отличными показателями. Учебно-военный центр продолжает обучение граждан по программам военной подготовки для Министерства Обороны РФ и других органов исполнитель-

ной власти, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба; военная кафедра – подготовку офицеров запаса по военно-учетным специальностям; департамент подготовки (переподготовки) специалистов – подготовку (переподготовку) специалистов для силовых структур и других работников для определенных областей профессиональной деятельности.

В этом году осуществлен набор на обучение по новому направлению «Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи» (специалитет), что дает возможность вести подготовку высококвалифицированных специалистов по следующим специализациям: системы специальной спутниковой связи, системы радиосвязи специального назначения, системы коммутации и сети связи специального назначения, оптические системы связи, многоканальные телекоммуникационные системы. Объектами профессиональной деятельности специалистов данного направления станут системы и комплексы специальной связи, применяемые в сфере обеспечения передачи, приема, обработки, хранения информации, методы и средства их проектирования, моделирования, экспериментального



исследования, подготовки к применению, их применение по назначению и техническое обслуживание.

Накануне праздника в целях укрепления связей производства с высшим образованием и наукой, внедрения инновационных технологий, формирования кадрового резерва на базе Института военного образования, совместно с ОАО «Супертел», была создана базовая кафедра «Специальных средств связи». Основные задачи базовой кафедры состоят в усилении научной и практической направленности образовательного процесса путем участия преподавателей базовой кафедры, аспирантов и студентов в выполнении совместных с предприятием научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в осуществлении инновационных проектов, а также во внедрении полученных резуль-

татов, прохождения студентами университета производственной и преддипломной практики на базе ОАО «Супертел»; решения реальных научно-практических задач в интересах предприятия в ходе курсового и дипломного проектирования, привлечения сотрудников университета к проведению экспертиз научных и коммерческих предложений, участие в формировании баз данных и баз знаний по перспективным инновационным технологиям, новым продуктам и т.п., создания центров коллективного пользования уникальным научным оборудованием и приборами.

Планируется уже в ближайшем будущем переподготовка специалистов силовых структур страны на новой цифровой технике, основанной на современных способах обработки сигналов с организацией высокоскоростных цифровых потоков.



О конфликтах

Время от времени конфликты возникают в жизни каждого человека. У каждого есть своя история конфликтов, свой опыт, определенное отношение к подобным явлениям в своей жизни и привычный способ реагирования в таких ситуациях. И бывает, что этот способ реагирования оказывается неэффективным, но человек не знает, как научиться вести себя по-другому и справиться с возникающим напряжением. В этой статье я хочу осветить тему конфликтов с психологической точки зрения и предлагаю вам задуматься, что значит для вас конфликты, какую роль они играют в вашей жизни и устраивает ли вас ваш привычный способ поведения в таких ситуациях.

Начнем с определения конфликта, чтобы ограничить круг интересующих нас явлений. Итак, конфликт — это противоречие в интересах между людьми, которое сопровождается негативными эмоциональными переживаниями. На возникновение и развитие конфликта оказывает влияние ситуационный контекст, ваш опыт, а также ваше состояние и настроение в данный момент. Согласитесь, по-разному будут протекать конфликты с близким вам человеком или с человеком, с которым вы взаимодействуете лишь на формальном уровне. Ситуация, в которой вы оказались, наличие или отсутствие наблюдателей, время, которым вы располагаете здесь и сейчас — все это будет оказывать влияние на особенности данного конфликтного взаимодействия. Не менее важным фактором является ваш опыт: случались ли у вас раньше конфликты с этим человеком, как вы привыкли вести себя в конфликтных ситуациях. Определенный вклад вносит и ваше настроение — вы можете быть, например,

спокойны, враждебны или встревожены. Из вышеперечисленных факторов будет складываться ваша установка на взаимодействие, которая будет во многом определять ваше поведение. Установка может быть: позитивная (на достижение договоренностей), неопределенная (отсутствие уверенности в возможности договориться) или негативная (нежелание договариваться). Но на вас может повлиять и установка вашего партнера по общению. Конфликт — это ведь в первую очередь взаимодействие, и его особенности определяют все участники.

Помимо объективных ситуативных факторов конфликтной ситуации, важно осознавать ваше отношение к этому конфликту — как вы его воспринимаете. В психологии существует важное положение: Если ситуация воспринимается как реальная, она становится реальной по своим последствиям. То есть, например, если человек воспринимает конфликт как что-то очень неприятное, с вероятным негативным исходом, тогда, скорее всего, события так и будут развиваться. Здесь человек заранее настроен на негатив, и еще до начала непосредственного взаимодействия может возникнуть раздражение, и конструктивный исход маловероятен. Если же смотреть на конфликт как на возможность что-то изменить во взаимоотношениях, узнать лучше другого человека, конструктивный диалог состоится с большей вероятностью.

В следующих выпусках газеты будут предложены техники регуляции напряжения при конфликтном взаимодействии.

Галина Ураева, психолог СПбГУТ



СЛОВО

Творческий или креативный?

Часто можно услышать, как преподаватели просят студентов быть креативными, предложить какую-либо креативную идею, разработку. А что означают эти понятия? Можно ли быть творческим и креативным человеком одновременно?

В 90-х годах XX века в российском бизнес-сообществе появились слова: «креатив», «креативный». Понятие «креативный» было привнесено в русский язык из области рекламы и маркетинга как калька с английского языка «creative» — творчество, творческий.

Понятие «креативный» означает «неформальное отношение к задаче, нестандартный взгляд на её выполнение и активацию сил на достижении успеха рекламной кампании».

Но, казалось бы, почему не использовать привычное русское слово «творчество»?

Словарь Ожегова-Шведовой определяет творчество как «создание новых по замыслу культурных или материальных ценностей». В этом определении объединены как духовные, моральные, высокие, так и материальные, бытовые ценности. Эту же мысль применительно к понятию «творчество» подчеркивают и многие другие авторы, считающие, что нет такой работы, которая не предполагает творчества.

Очевидно, что любая творческая деятельность — это процесс, вначале которого обязательно происходит выдвижение и разработка новой перспективной идеи. В результате могут быть созданы новые производства, появятся новые материалы, внедрятся новые методики и т.д. Но может случиться и так, что ничего этого не произойдет, а останется только интересная идея и ее разработка. Однако творческая деятельность имеет место в обоих этих случаях.

Словом «креативный» называется такое творчество, которое не только выдвигает идеи, но и доводит их до конкретного практического результата. А слово «творческий» остается со своим исходным значением, не различающим деятельность результативную и, наоборот, безрезультатную. Употребляя слово «креатив», «креативный» мы подчеркиваем, что речь идет не об умных и долгих разговорах, а именно о производстве творческих идей.



ТЕМА НОМЕРА

Обедаем с «Ложкой»

С нового учебного года в нашем университете поменялись коллектив «кормильцы» — компанию «Обедофф» сменило ООО «Ложка». О том, чем радуют они «бончевцев» сегодня и чем планируют удивить в дальнейшем, рассказала исполняющая обязанности директора ООО «Ложка» А. В. Федуллова.

— Алла Валентиновна, почему, по Вашему мнению, администрация СПбГУТ выбрала именно вашу организацию?

— Всё просто: мы выиграли тендер. Университет входит в число организаций, которые пользуются услугами поставщиков, выигрывающих тендеры. Других путей нет. Мы подали заявку, выиграли и сразу приступили к работе в вашем учебном заведении.

— Есть какие-либо особенности при предоставлении услуг питания в вузе?

— Трудности возникают при планировании количества блюд на следующий день. Каждый день количество студентов разное, и угадать, сколько завтра потребуются порций, достаточно сложно. Очень нерентабельно было бы выбрасывать то, на что потрачены немалые средства и труд людей, поэтому пытаемся собрать статистику, в какие дни сколько студентов приходит. Сегодня приблизительные

данные у нас есть, но точно предугадать наплыв или отсутствие посетителей всё же невозможно, пока, во всяком случае, не получается.

— А что показал мониторинг, который был недавно проведён?

— Во-первых, хотелось бы сказать спасибо тем ребятам, которые отнеслись к отзывам серьезно, без сомнительных шуток и глупого юмора. В основном жалуются на то, что не всем хватает их любимых блюд, то есть мы сталкиваемся всё с той же проблемой планирования. Есть претензии по поводу качества пищи, к сожалению, без них не на предприятиях общественного питания не обходится. Мы очень внимательно проанализировали жалобы, постарались всё учесть, и по некоторым позициям, например, касающихся мучных изделий, на мой взгляд, улучшение уже есть. Мы и дальше будем повышать качества блюд, расширять ассортимент, а

в ближайшее время планируем открыть буфет, где будут представлены немного другие продукты.

— Я слышала от студентов, что на 2-м этаже еда вкуснее? С чем это связано?

— Да, я сама обратила внимание на это замечание при проведении мониторинга. Сейчас мы над этим вопросом работаем. Меню на этих

этажах разное, так как в самом начале было принято решение на 3-м этаже продавать комплексные обеды. Не могу сказать, что на 3-м менее вкусно, там просто выбор меньше. Мы же не можем пустить дорогое мясо на комплексный обед, в этом случае придется повышать его цену. От экономики никуда не уйти, наше производство никто не датирует, всё, что мы покупаем, мы покупаем за свой счёт. Все видят цены, знают про инфляцию. Мы и так пытаемся до конца учебного года удержать цены, заявленные нашим предприятием.

— В анкете вы задавали вопрос по поводу абонементов? Как на это ответили студенты?

— Большинство ребят отреагировали отрицательно, поэтому вводить систему абонементов мы не стали. Сейчас мы работаем над тем, чтобы улучшить качество комплексных обедов. Я считаю, что студенты, которые находятся в университете целый день, должны полноценно пообедать, а не пичкать себя пирожками и булочками, какими бы они вкусными ни были.

— Что еще пришлось корректировать в работе после анкетирования?

— Во-первых, жестко разделили комплексное и выборочное питание по этажам, как ни странно, большая часть претензий была не на дороговизну, а на

очереди, возникающие на большой перемене. К сожалению, невозможно создать технологию на один час в день, всё равно будет много народа, никуда от этого не деться. Я заметила, что зачастую очередь тормозят не кассиры, а сами студенты. Они приходят в куртках, с тяжёлыми сумками, и им иногда просто не удержать ещё и поднос с едой. Давайте попробуем начать с себя! Оставлять пальто на вешалке и заранее готовить деньги. Что касается наших действий, то, как я уже сказала, в ближайшее время мы планируем открыть буфет; попытаемся составить меню с учётом замечаний и пожеланий студентов, среди которых были, например, и заявки по поводу вегетарианских продуктов. Несмотря на нерентабельность этих блюд, мы пойдем навстречу пожеланиям и в небольшом количестве готовить будем. А уже после того, как внедрим все нововведения полностью, снова проведем анкетирование.

И ещё — огромная к вам просьба, дорогие друзья! Давайте будем уважать друг друга: приходя в столовую, будем снимать верхнюю одежду и заранее готовить деньги, чтобы не задерживать очередь; пользоваться щипцами для хлебобулочных изделий и сахара и убирать за собой грязную посуду



По мнению первокурсников

Каждый год в СПбГУТ приходит всё больше и больше первокурсников, которые могут более объективно оценить недостатки нашего вуза — ведь они только-только присоединились к студенческому сообществу.

Когда мы задавали им вопрос «Какие минусы вы могли бы назвать?», ребята задумывались и улыбались. Независимо от специальности, большинство студентов затруднились с ответом. Они утверждали, что в «Бонче» им нравится всё! Как сказала одна из студенток: «Здесь столько плюсов, что и минусов не замечаешь».

Однако кое-какие недостатки всё же были отмечены.

Большинство студентов жалуются на недостаточную слышимость в аудиториях на втором и последующих рядах. Это происходит потому, что некоторые из преподавателей не пользуются микрофоном совсем или пользуются неправильно.

Часть первокурсников считает, что между второй и третьей па-

рой слишком короткий перерыв. Сорока минут, по их мнению, недостаточно для того, чтобы успеть поесть, особенно учитывая большие очереди в столовой университета или в ближайших точках общепита.

Если обратиться к статистике, то получается следующая картина:

- 70% первокурсников, недовольных местом и условиями проведения занятий по физической культуре;
- 60% опрошенных недовольны тем, что медленно ездит лифт,
- 24% считают цены в столовой завышенными;
- 5% выразили пожелание сменить мелодию звонка между парами, считая её несерьёзной.

Также студенты сочли недостаточным количеством стульев в некоторых аудиториях, но эта проблема решится автоматически после первой же сессии.

Не стоит забывать, что большинство нынешних первокурсников являются иногородними студентами, а, значит, многих волнуют проблемы в общежитиях.



Самые частые из них:

- платная стирка;
- неполная укомплектованность комнат мебелью;
- неудобные часы посещения (с 19:00 до 21:00 по будням).

Реже отмечаются такие недостатки, как, например необходимость один раз в неделю ездить на Мойку. Девушки в первую очередь «обижены» на скользкий пол, им тяжело ходить на каблуках по коридорам и холлам корпуса.

Ещё одно пожелание — обустроить комнату отдыха с мягкими диванами, чтобы студенты могли отдохнуть во время перерывов и обеда.

Вот, собственно, всё, на что обратили внимание наши новые друзья. Но в целом они довольны и рады тому, что им посчастливилось учиться именно в этом оранжево-сером интерьере «Бонча».

Информационная комиссия Студсовета СПбГУТ

Дорогие юбиляры! Коллектив СПбГУТ поздравляет вас и желает новых научных и творческих успехов, крепкого здоровья, счастья, долголетия. Спасибо за ваш труд!

ЮБИЛЯРЫ ОКТЯБРЯ

12 октября — Виктор Александрович ВАХРОМОВ, заведующий учебным корпусом №3.

13 октября — Валентина Николаевна БЕЛЯЕВА, главный специалист по охране труда. Работает в вузе с 1983 года.

19 октября — Наталья Юльевна МАХНАЧ, ведущий инженер кафедры Систем коммутации и распределения информации. Работает в вузе с 1984 года.

21 октября — Татьяна Анатольевна ПАНАСЮК, начальник 1-го отдела. Вся трудовая деятельность связана с вузом.



ЮБИЛЯРЫ НОЯБРЯ

10 ноября — Станислав Васильевич КОЗИН, профессор кафедры Цифровой, вычислительной техники и информатики. Работает в вузе с 1960 года.

19 ноября — Татьяна Анатольевна ГРИГОРЬЕВА, инженер 1-го отдела. Работает в вузе с 1984 года.

Работа должна

доставлять удовольствие!

12 ноября в СПбГУТ прошёл интереснейший мастер-класс «Суперкарьера с SuperJob» Уже на входе ребятам раздавали сувенирную продукцию этого крупнейшего портала по поиску работы — брелоки, фирменные шоколадки, ручки, журналы. Желающих узнать, как правильно и где искать работу, оказалось немало, в аудитории почти не осталось свободных мест. Проводила познавательную беседу тренер SuperJob Ольга Демакова. Обсуждались многие практические вопросы, на которых базируется успешное трудоустройство, важнейшие из которых — цели и мотивация, правильное составление резюме, готовность к собеседованию, способы поиска работы. Важно представлять, кем нынешний студент хочет стать через 5 или 10 лет и чего он, собственно, хочет достичь в жизни. Необходимо также знать нюансы составления резюме, прохождения интервью. Мастер-класс проходил в форме деловой игры, а в конце мероприятия студенты отвечали на вопросы, которые могут быть заданы на собеседовании. Ольга Демакова комментировала, исправляла или дополняла ответы. В общем, получилась познавательная, нескучная встреча. Возможно, кто-то начал задумываться о своём будущем уже сейчас, ведь на работе нам предстоит провести почти половину своей жизни, поэтому, как гласит девиз SuperJob, «Работа должна доставлять удовольствие, и её выбор — очень важный и ответственный шаг!».

Анна Ионова,
корреспондент информационной комиссии Студсовета СПбГУТ

«БОНЧ» - ТАЛАНТЫ

Золотая награда «Золотой осени»

Танцевальная группа нашего университета «Бонч YES» приняла участие в очередном Межвузовском фестивале иностранных студентов «Золотая осень» и заняла два призовых места.



Фестиваль проводится в Политехническом университете уже 17 лет и неизменно пользуется популярностью. Он позволяет студентам не только познакомиться с традициями и обычаями разных стран и народов, но и выразить внимание к другим людям, формирует чувство общности независимо от национальной и религиозной принадлежности, гуманность, толерантное отношение к людям.

В качестве конкурсантов в этом году участвовали более 200 студентов-представителей 18 образовательных учреждений высшего профессионального образования Санкт-Петербурга, а всего в фе-



стивале ежегодно принимают участие более 700 студентов.

В рамках фестиваля проводятся творческие конкурсы по четырём номинациям (вокал, танец, музыкальный коллектив и приз зрительских симпатий). Победителям и призерам в каждой номинации вручаются ценные призы.

Членами жюри являются проректоры по международным связям (руководители подразделений по международным связям/по работе с иностранными студентами)

высших учебных заведений Санкт-Петербурга, представители Комитета по науке и высшей школе, землячества иностранных студентов.

Зрители, как всегда, тепло принимали участников конкурса, а жюри очень нелегко было выбрать лучшие номера.

Наш коллектив был представлен в трёх номинациях. Ребята заняли 1-е место в номинации «Танец» и 2-е место в номинации «Танцевальный коллектив».

Поздравляем с победой и желаем дальнейшего развития и творческих успехов!!!

Газета «Связист.spb»

Управление маркетинга и рекламы

Главный редактор: Е. Д. Грушина.

Верстка: Г. Т. Григорян

По вопросам размещения рекламы обращайтесь в редакцию.

За содержание рекламы ответственность

несет рекламодатель.

Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции.

Благодарим всех, кто принял участие

в создании газеты.

Учредитель: СПбГУТ.

Адрес редакции и издателя: 191186, Санкт-Петербург,

наб. р. Мойки, 61, ауд. 424

Тел.: (812)999-0349.

e-mail: umr@sut.ru

Отпечатано в типографии

ООО «КМБХ»

Санкт-Петербург, Кронверкская ул., д. 21

Выпуск №8 (67).

Подписано в печать 14.11.2012.

Тираж 1000 экз. Заказ 12195

Распространяется бесплатно.

Зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по Северо-Западному федеральному округу.

Свидетельство ПИ № ФС2-7608

от 15 июня 2005 года.

