

	МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (СПБГУТ)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора СПБГУТ

Г.М. Машков

04

.2022

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

СПБГУТ

Документ подписан простой
электронной подписью

Сертификат: 00fd759708ffd39703
Действителен с 15.03.2021 по 14.03.2026

Санкт-Петербург, 2022

Содержание

Содержание.....	2
Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.1. Наименование учебного заведения.....	4
1.2. Контактная информация	4
1.3. Цель (миссия) Университета.....	4
1.4. Система управления.....	4
1.5. Реализация Программы развития СПбГУТ до 2025 года	6
2. Образовательная деятельность	8
2.2. Реализация образовательных программ	9
2.3. Качество подготовки обучающихся	14
2.4. Реализация субсидий.....	23
2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	25
2.6. Анализ кадрового обеспечения и возрастного состава ППС	27
3. Научно-исследовательская деятельность	28
3.1. Общая информация	28
3.2. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений.....	29
3.3. Участие в Национальных программах	31
3.4. Объемы проведенных научных исследований	32
3.5. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику	32
3.6. Анализ эффективности научной деятельности	33
3.7. Подготовка научно-педагогических кадров	34
3.8. Работа диссертационных советов	34
3.9. Патентно-лицензионная деятельность	35
4. Международная деятельность	35
5. Организация воспитательной работы.....	44
6. Материально-техническое обеспечение	50
7. Показатели деятельности Университета	54

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом от 15.02.2017 г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г.» в 2021/2022 учебном году было проведено самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича» по направлениям деятельности: «Образовательная деятельность», «Научно-исследовательская деятельность», «Международная деятельность», «Воспитательная работа», «Материально-техническое обеспечение».

В соответствии с документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации представляемый отчет о самообследовании СПбГУТ состоит из двух частей:

1 часть – аналитическая;

2 часть – результаты анализа показателей самообследования.

Аналитическая часть включает общую информацию об СПбГУТ и сведения о деятельности образовательной организации на 01 апреля 2022 года.

Результаты анализа показателей самообследования получены посредством сравнительного анализа значений показателей деятельности СПбГУТ, рассчитанных на основании сведений форм статистического наблюдения и контроля за 2020 год («ВПО-1», «1-НК», «1-ПК», «2-наука», «ВПО-2»), со значениями этих показателей в 2021 году.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Наименование учебного заведения

Полное наименование на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (далее – Университет).

Сокращенное наименование Университета на русском языке: СПбГУТ.

Полное наименование Университета на английском языке: *Federal State Budget-Financed Educational Institution of Higher Education The Bonch-Bruevich Saint-Petersburg State University of Telecommunications.*

Сокращенное наименование Университета на английском языке: *SPbSUT.*

Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. Руководитель Минцифры России: Шадаев Максут Игоревич.

1.2. Контактная информация

Юридический адрес и место нахождения:

191186, Российская Федерация, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д.61, литера А
193232, Российская Федерация, Санкт-Петербург, пр-т Большевиков д.22, корп.1, литера А, Ж
Телефон: +7 (812) 326-31-50

Адрес сайта: <http://www.sut.ru/>

E-mail: rector@sut.ru.

1.3. Цель (миссия) Университета

Миссия Университета – подготовка специалистов с высшим образованием, средним профессиональным образованием и кадров высшей научной квалификации, способных воспринимать, генерировать и воплощать инновационные идеи, создавать конкурентоспособную наукоемкую продукцию в области связи, телекоммуникаций, информатики и электроники.

Миссия осуществляется путем интеграции образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, что обеспечивает формирование гармонично развитой личности, способной активно участвовать в экономическом и социальном развитии общества, приверженной идеалам патриотизма, гражданственности и национальной гордости.

1.4. Система управления

Санкт-Петербургский государственный Университет телекоммуникация им. проф. М.А. Бонч-Бруевича был основан в 1930 году.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, Учёный совет Университета, ректор Университета, попечительский совет Университета.

Ученый совет является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Председателем Ученого совета является ректор. В состав Ученого совета входят

ректор, проректоры, а также деканы факультетов по решению Ученого совета. Другие члены Ученого совета избираются конференцией путем тайного голосования. Количество членов Ученого совета определяется конференцией. На данный момент в Ученый совет входят: председатель, 2 заместителя председателя, ученый секретарь и члены ученого совета всего – 55 человек. Срок полномочий Ученого совета – 5 лет. Состав, рабочие органы Ученого совета, план работы, и другая информация, касающаяся Ученого совета размещена на официальном сайте Университета в разделе по ссылке: <https://www.sut.ru/university/uchenyi-socket>.

Руководство Университетом осуществляет и.о. ректора – доктор технических наук, профессор Георгий Михайлович Машков, исполняющий обязанности ректора на основании приказа Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 05.03.2022 г. № 96-к и в соответствии с Уставом Университета, утвержденным приказом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 30.12.2020 г. № 809.

Непосредственное управление основными направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры:

- И.о. первого проректора – проректора по учебной работе – кандидат технических наук, Сергей Игоревич Ивасишин;
- Проректор по научной работе – доктор технических наук, Александр Викторович Шестаков;
- Проректор по воспитательной работе и связям с общественностью – кандидат педагогических наук Ирина Альбертовна Алексеенко;
- Проректор по цифровой трансформации – кандидат технических наук, доцент Антон Александрович Зарубин;
- Проректор по развитию – доктор технических наук, профессор Сергей Викторович Бачевский;
- Проректор по безопасности – Тихон Николаевич Пидласко.

Оперативным органом управления является ректорат, возглавляемый ректором.

В состав ректората входят проректоры и руководители ведущих административных структурных подразделений:

- директор финансово-правового департамента;
- директор административно-хозяйственного департамента;
- директор департамента организации и качества образовательной деятельности;
- директор департамента контроля и администрирования;
- начальник административно-кадрового управления;
- заместитель директора финансово-правового департамента – главный бухгалтер.

Факультеты, входящие в состав Университета, возглавляют деканы, избираемые Ученым советом Университета путём тайного голосования сроком на срок до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля и утверждаемый в должности приказом ректора.

Процедура избрания декана факультета определяется «Положением о порядке проведения выборов на должность декана факультета (директора института)», утвержденным ректором Университета от 01.03.2022 г.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до пяти лет после рассмотрения его заявления на заседании соответствующей кафедры. Процедура избрания заведующего кафедрой определяется «Положением о порядке

проведения выборов на должность заведующего кафедрой», утвержденным ректором Университета от 01.03.2022 г.

Непосредственное управление деятельностью филиала (колледжа) осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора Университета из числа работников, имеющих, как правило, опыт учебно-методической, научной и организационной работы в высшем учебном заведении. Директор филиала действует на основании доверенности, выданной ректором Университета, и несет персональную ответственность за результаты работы возглавляемого им филиала.

На факультетах Университета созданы коллегиальные органы – ученые советы факультетов. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия совета определяются Уставом Университета. Состав ученого совета факультета объявляется приказом ректора на основании решения общего собрания научно-педагогических работников факультета.

Деятельность Университета регламентируется локальными актами: решениями конференции работников и обучающихся, решениями Ученого совета, приказами и распоряжениями ректора, правилами (приема, внутреннего трудового распорядка и др.), положениями, инструкциями и др.

В структуре управления Университетом можно выделить следующие основные подразделения:

- финансово-правовой департамент;
- административно-кадровое управление;
- департамент организации и качества образовательной деятельности;
- департамент контроля и администрирования;
- административно-хозяйственный департамент;
- управление информационно-образовательных ресурсов;
- отдел международного сотрудничества;
- управление по воспитательной и социальной работе;
- управление организации научной работы и подготовки научных кадров;
- управление маркетинга и рекламы;
- управление информатизации;
- военный учебный центр при СПбГУТ;
- Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля (СПБКТ).

Административные структурные подразделения имеют статус управлений, отделов, служб и департаментов, которые возглавляются начальниками или должностными лицами согласно штатному расписанию и подчиняются непосредственно ректору либо проректорам в соответствии с возложенными на них обязанностями. Руководители административных структурных подразделений назначаются приказом ректора в соответствии с действующим Трудовым кодексом.

Подробнее со структурой Университета и положениями о структурных подразделениях можно ознакомиться в разделе по ссылке: <http://www.sut.ru/sveden/struct>.

1.5. Реализация Программы развития СПбГУТ до 2025 года

Программа развития СПбГУТ до 2025 года утверждена решением Ученого совета (протокол № 11) от 26.12.2019, прошла согласование в Федеральном агентстве связи (Россвязь) от 10.06.2020 № ОД-П33-3403.

Программа развития СПбГУТ до 2025 года размещена на официальном сайте Университета: <https://www.sut.ru/sveden/document>.

Программа развития СПбГУТ до 2025 года направлена на решение шести основных задач:

- подготовку кадров для отраслей цифровой экономики;
- системное развитие образовательной деятельности;
- системное развитие научно-исследовательской деятельности;
- системное развитие интеграционного сетевого взаимодействия;
- развитие систем и методов управления;
- системное развитие инфраструктурного комплекса.

Задачи Программы развития СПбГУТ сформулированы объемно и нацелены, прежде всего, на внешнее развитие Университета, определяющее его позицию в рейтинге ВУЗов России, региона.

Университет – участник и исполнитель работ по приоритетным направлениям национальных проектов «Образование», «Наука и Университеты», «Цифровая экономика», ведет подготовку по 51 направлению (36 – высшего образования и 15 – среднего профессионального образования).

В 2021 году в рамках специальной части программы «Приоритет 2030» СПбГУТ вошел в консорциум с СПбГЭТУ «ЛЭТИ» и реализует стратегический проект «Новые технологии информационной связанности объектов и территорий».

Оценка развития Университета возможна через ежегодно реализуемые проекты развития.

Данные о расходах по Программе развития СПбГУТ за период 2019 – 2021 гг., а также о количестве проектов развития приведены на рис. 1.

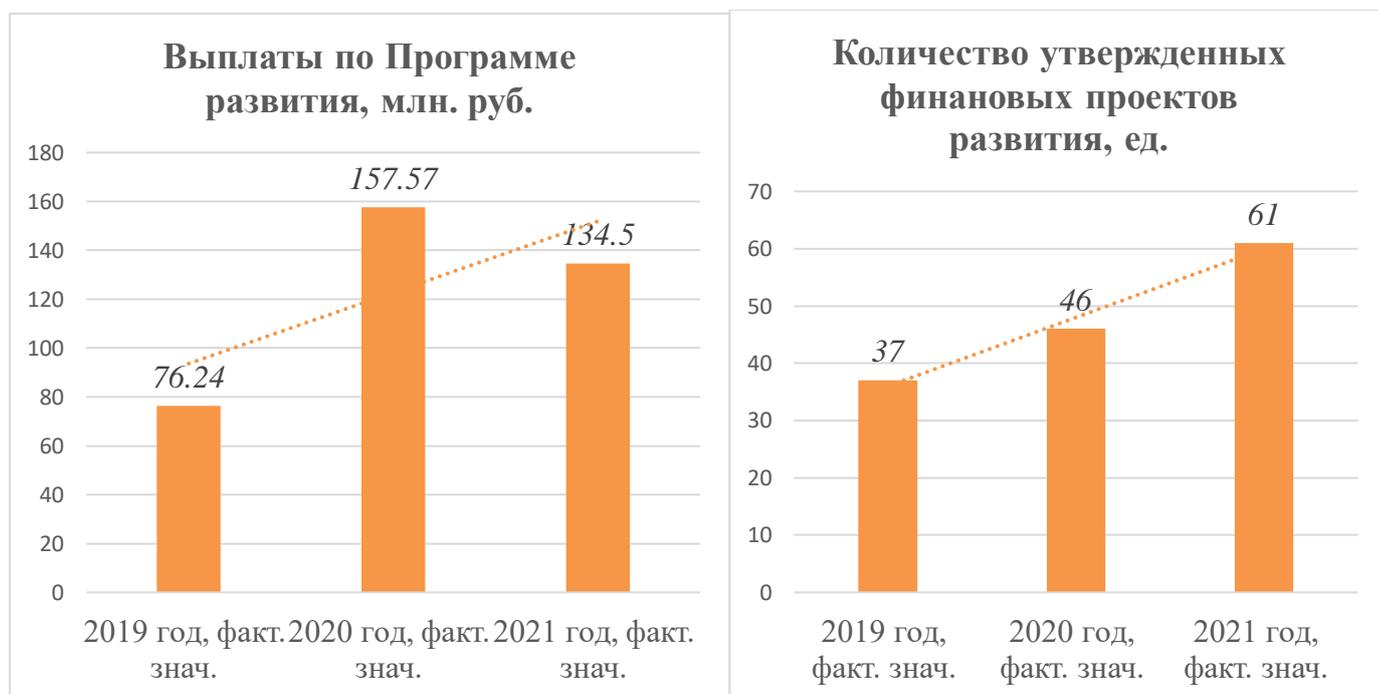


Рис. 1. Динамика расходов по Программе развития СПбГУТ и количестве проектов развития 2019 - 2021 гг.

Структура расходов Программы развития СПбГУТ за 2021 год приведена на рис 2.



Рис. 2. Структура расходов Программы развития СПбГУТ за 2021 год

Оценка реализации Программы развития предполагает анализ достижения целевых индикаторов за истекший период. Программа развития СПбГУТ до 2025 года включает 43 индикатора, за реализацию которых отвечают ответственные руководители по направлениям развития. В целом, основные показатели развития Университета за 2021 год достигнуты. Отчет об итогах реализации мероприятий и оценка достижения целевых индикаторов Программы развития СПбГУТ до 2025 года за 2021 год рассмотрен на заседании Ученого совета Университета в марте 2022 года.

2. Образовательная деятельность

Главная цель осуществления образовательной деятельности Университета состоит в подготовке высококвалифицированных кадров для цифровой экономики России, эффективной реализации передовых образовательных практик, формировании максимально благоприятных условий для выявления и развития творческих способностей каждого обучающегося, завоевании значимых позиций в научных исследованиях в области радиотехники и систем связи, формировании эффективных механизмов взаимодействия с другими образовательными организациями.

В осуществлении текущей образовательной деятельности Университет руководствуется Федеральными законами, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), а также Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка и другими внутренними локальными нормативными документами.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный №2930, выдана 05 октября 2020 г., 90Л01 № 0010058, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 3417 от 13 января 2021 г., 90А01 № 0003695.

2.2. Реализация образовательных программ

Университет в своей деятельности ориентируется на удовлетворение кадровых запросов динамично развивающейся рыночной экономики, науки и общества. Ведется подготовка уникальных специалистов для таких приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации как автоматизированные системы обработки информации и управления, информатика и вычислительная техника, информационная безопасность телекоммуникационных систем, информационные системы и технологии, программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем, радиосвязь, радиовещание и телевидение, сети связи и системы коммутации, средства связи с подвижными объектами, физика и техника оптической связи, автоматизация технологических процессов и производств в отрасли связи.

В Университете реализуются основные профессиональные образовательные программы и дополнительные образовательные программы. Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

- образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;
- образовательные программы высшего образования всех уровней – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В числе дополнительных образовательных программ Университет реализует:

- дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;
- дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Разработка и утверждение реализуемых в Университете образовательных программ регламентирована локальными актами: Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Порядок разработки и утверждения образовательных программ, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, Положение о проведении государственной итоговой аттестации, Положение о фонде оценочных средств, Положение о выпускной квалификационной работе и др.

Учебный процесс по основным профессиональным образовательным программам организован по периодам обучения – учебным годам, содержащим последовательность учебных семестров, сессий, практик и каникул, и регламентирован графиком учебного процесса. Период обучения по дополнительным образовательным программам определяется возможностью достижения планируемых результатов в соответствии с установленными сроками освоения (для программ повышения квалификации – не менее 16 часов, для программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов).

Основные образовательные программы

Основные образовательные программы высшего образования разрабатываются на факультетах в соответствии с ФГОС ВО с учетом примерных основных образовательных программ. Образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются в филиалах и колледже.

Сведения о реализуемых в Университете (включая филиалы) основных профессиональных образовательных программах приведены в таблице 1.

Сведения о реализуемых образовательных программах

Таблица 1

Образовательные программы	Количество	
	направлений подготовки / специальностей	профилей / квалификаций
среднего профессионального образования	15	16
высшего образования, в том числе	36	110
– программы бакалавриата	17	58
– программы специалитета	2	15
– программы магистратуры	13	28
– программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	4	9
Всего	51	125

С 2021 года в Санкт-Петербургском колледже телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля реализуются образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям из перечня 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей (ТОП-50), а именно:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование,
- 09.02.07 Инфокоммуникационные системы и программирование,
- 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.
- 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

В 2021 году Рособранзором был издан приказ №309 от 16.03.2021 о переоформлении Университету лицензии в связи с изменением перечня образовательных услуг. Университету предоставлено право реализации образовательных программ высшего образования (магистратура), а именно:

- 09.04.01 Информатика и вычислительная техника,
- 09.04.04 Программная инженерия.

21.02.2022 года Рособранзором было издано Распоряжение №523-06 о переоформлении Университету лицензии, в связи с установлением соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118.

Сведения о реализуемых образовательных программах представлены на официальном сайте Университета <http://priem.sut.ru/napravleniya-podgotovki>; <https://www.sut.ru/sveden/education>.

Контингент студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, составляет 9175 человек, в том числе

- очной формы обучения 6677 чел.;
- очно-заочной формы обучения 323 чел.;
- заочной формы обучения 2175 чел.

Контингент обучающихся по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования составляет 3574 человека, в том числе:

- очной формы обучения 3000 чел.;
- заочной формы обучения 597 чел.

В настоящее время Университет реализует образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по следующим направлениям подготовки, соответствующим основным направлениям научной деятельности Университета:

- 03.06.01 - Физика и астрономия;
- 09.06.01 - Информатика и вычислительная техника;
- 10.06.01 - Информационная безопасность;
- 11.06.01 - Электроника, радиотехника и системы связи;

Общее количество аспирантов Университета составляет 150 чел., из них:

- очной формы обучения 142 чел.;
- заочной формы обучения 8 чел.

При осуществлении образовательной деятельности Университет обеспечивает проведение учебных занятий, практик и проведение контроля качества освоения образовательной программы. Учебные занятия в Университете проводятся в виде лекций, практических, семинарских, лабораторных занятий и консультаций (индивидуальных и групповых), а также самостоятельной работы, курсового проектирования. Соотношение контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы студентов (далее – СРС) определено учебным планом.

В учебном процессе активно используются интерактивные методы обучения: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, тренинги и др. интенсивно внедряется расширенное использование компьютерных технологий посредством создания по ряду дисциплин мультимедийных комплексов и обеспечением доступа к сети Интернет.

Важнейшей составляющей основных профессиональных образовательных программ является практика, которая проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», «Положением о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций». Основными базами практик являются: ФГУП «РТРС», ПАО «Ростелеком», АО «СУПЕРТЕЛ», ООО «РОССИННО», ООО «СТЦ», ФГУП «Почта России», ООО «НТЦ «АГРУС», ПАО «Мегафон», УФНС России, ООО «Севентест», ООО «НТЦ «Протей», ПКБ «РИО», ОАО «Петербургский филиал «ЛО ЦНИИС», ОАО «НИИ «Масштаб», «НИИ «Рубин», ПАО «Интелтех, АО «РИРВ», «ООО «Газпромнефть-ЦР», ООО «СевЗапСпецСвязь», ООО «Связной Альянс», ООО «Холдинг Гарант Безопасности», ФГУП «Российские сети вещания и оповещения» (ФГУП «РСВО»), СПБ ГУП «АТС Смольного», ПАО «Россети Ленэнерго», АО «Концерн «Океанприбор», АО «НПО Завод «Волна», ООО «ЛПИМ-Техноинтеграция», АНО «НПП «Сигнал», ФГУП «Главный радиочастотный центр» (ФГУП «ГРЧЦ»), ПАО «Завод «Радиоприбор», АО «ЭР-Телеком Холдинг», ООО «ТелекомИнжиниринг ВиПиСи», ООО «Газпром трансгаз Санкт-Петербург», АО «Технопарк Санкт-Петербурга», ПАО «Сбербанк».

В Университете образованы 8 базовых кафедр профильных предприятий:

- «Комплексы и средства связи специального назначения» Холдинговой компании «ЭГО-Холдинг», обучается 18 студентов;
- «Цифровое телевизионное и радиовещание» ФГУП «Российская телевизионная и радиовещательная сеть» (РТРС), обучается 45 студентов;
- «Электронные компоненты радиоэлектронных средств» Компании «ПТ-Электроникс», обучается 24 студента;
- «Радиоэлектронные комплексы дистанционного мониторинга» Акционерного общества «Научно-производственное предприятие "Радар ммс"», обучается 8 студентов;
- «Инновационные технологии телекоммуникаций» (дополнительное образование) ОАО «Ростелеком», обучается 40 студентов;
- «Конфигурируемых бизнес приложений» (дополнительное образование) ООО «1С: Северо-Запад», обучается 54 студента;
- «Специальные средства связи» (выпускающая) ОАО «Супертел», обучается 196 студентов;
- «Высокоскоростные магистральные транспортные DWDM-системы» (*BTC DWDM*) ООО «Т8», обучается 20 студентов.

Дополнительные образовательные программы

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки инженерно-педагогических кадров, разработанные кафедрами Университета, реализуются Отделом дополнительного профессионального образования Института непрерывного образования Университета, организующим проведение курсов в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

В 2021 году реализовано 40 дополнительных профессиональных программ, в том числе, 30 программ повышения квалификации и 10 программ профессиональной переподготовки.

Всего за 2021 год по дополнительным профессиональным программам было обучено 1649 человек. Из них программы повышения квалификации освоили 1469 человек, программы профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации – 58 человек и без присвоения новой квалификации – 122 человека. В рамках программ повышения квалификации объемом до 72 часов было обучено 655 человек, 72 часа и выше – 814 человек.

С целью внедрения инновационных методов и приёмов в процесс обучения в Университете широко используются обучение слушателей с использованием дистанционных образовательных технологий. По дополнительным профессиональным программам с применением дистанционных образовательных технологий прошли обучение 1435 человек, в том числе по программам повышения квалификации – 1255 человек и по программам профессиональной переподготовки – 180 человек.

С целью обновления теоретических и практических знаний профессорско-преподавательского состава, работников и руководящего состава Университета организовано и проводится повышение квалификации. Сотрудники Университета, как правило, осваивают программы повышения квалификации: в 2021 году по программам повышения квалификации было обучено 1044 человек, по программам повышения квалификации объемом до 72 часов было обучено 644 работника

Университета, по программам объемом 72 часа и более было обучено 400 работников Университета, по программам профессиональной переподготовки – 34 человека.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в системе довузовской подготовки. Подготовительные курсы позволяют будущим абитуриентам получить и систематизировать знания, которые станут базой для успешного обучения в Университете. В 2021/2022 учебном году на подготовительных курсах было обучено 523 слушателя (учащиеся 9, 10 и 11 классов, работающая молодежь, студенты и выпускники техникумов и колледжей). Из 294-х человек набора 2020/2021 приняли участие в итоговой аттестации 149 слушателей. На базе Подготовительных курсов была открыта Цифровая академия школьников, реализующая дополнительные общеразвивающие программы по перспективным направлениям ИТ, по которым прошли обучение школьники 7-х-10-х классов в количестве 24-х человек. Подготовительные курсы Университета динамично развиваются, сохраняют конкурентоспособность в сфере довузовского образования и являются связующим звеном между школой и вузом.

Университет проводит факультативные занятия со студентами и школьниками. В этом учебном году были проведены очные факультативные занятия для школьников по двум направлениям: «Настоящее и будущее инфокоммуникации» и «Управление и визуализация в информационных системах».

Всего в 2021 г. было реализовано 67 факультативов, на которых прошли обучение 1226 студентов. Лучшие студенты Университета в 2021 году приняли активное участие в 12 региональных предметных студенческих олимпиадах вузов Санкт-Петербурга.

При поддержке Федерального агентства связи и Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга Университет провел ежегодную олимпиаду для школьников 9, 10, 11 классов по всей России «Телеком-планета». В 2021 году в олимпиадных мероприятиях приняли участие более 1762 участников, а в 2022 году – 3329 школьников. Второй тур олимпиады (и в 2021, и в 2022г.) прошли в очном формате, а также с использованием дистанционных технологий, в котором приняли участие 196 школьников (в 2021г.) и 211 школьников (в 2022г.). Правилами приема 2022/2023г.г. предусмотрены дополнительные баллы в качестве индивидуальных достижений для участников очного тура при поступлении в Университет.

Университет реализует ряд дополнительных образовательных программ для иностранных граждан: изучение русского языка, краткосрочные, семестровые и годовые программы стажировок и академического обмена, летние и зимние школы.

В 2021 году по итогам конкурсного отбора Университет стал Федеральной площадкой по реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» при поддержке Федеральной службы по труду и занятости. В рамках реализации данного проекта Университет стал лучшей площадкой в блоке ИТ-компетенций. Опыт реализации проекта в Университете был представлен в рамках форума Kazan Digital Week 2021. За 2021 год на базе Университета успешно прошли обучение, получили удостоверение о повышении квалификации, были трудоустроены или сохранили занятость 58 слушателей.

В 2021 году СПбКТ присвоен статус Экзаменационного центра Центра независимой оценки квалификации (ЭЦ ЦОК) по профессиональному стандарту «Программист» 3 уровня квалификации.

2.3. Качество подготовки обучающихся

Цели СПбГУТ в области качества

Последовательное проведение руководством Университета Политики, целей и задач в области качества образовательной деятельности в соответствии с Программой развития СПбГУТ;

Обеспечение гарантии качества образования и признания результатов обучения в Университете на национальном уровне посредством проведения государственной аккредитации образовательных программ в законодательно установленные сроки;

Формирование у обучающихся культурных ценностей в процессе получения ими образования, построение кросскультурных связей, воспитание и обучение молодых специалистов в области инфотелекоммуникаций и массмедиа.

Постоянное улучшение механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Университете путем расширенного применения инструментов внутренней оценки качества;

Непрерывное информирование общественности в отношении количества и качества реализуемых программ и квалификаций, доступности образовательной среды для всех участников образовательного процесса.

Система менеджмента качества

В Университете разработана и сертифицирована система менеджмента качества, отвечающая требованиям ИСО 9001-2015 и обеспечивающая совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации, изложенной в политике в области качества Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича. Это подтверждает полученный в 2021 г. Сертификат соответствия системы менеджмента качества (ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ РВ 0015-002-2012).

В Программе развития СПбГУТ сформулирована цель – комплексное научное и образовательное обеспечение государственной политики в сфере подготовки кадров для отраслей цифровой экономики, развитие отрасли информационных технологий и связи. При разработке и реализации основных образовательных программ, а также политики гарантии качества, университет активно взаимодействует с ключевыми работодателями. В ходе встреч с работодателями эксперты ВЭК отметили положительные примеры такого сотрудничества.

СМК Университета подлежит регулярной внутренней проверке и оценке эффективности функционирования с целью непрерывного ее совершенствования и улучшения.

В рамках стратегии обеспечения гарантии качества подготовки выпускников Университета проводятся процедуры по оценке качества: внутренняя и внешняя оценка.

Управление качеством образования в СПбГУТ



Рис. 3. Система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя оценка качества

В Университете функционирует внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, которая представляет собой совокупность методов контроля и оценки условий реализации образовательных программ, оценки деятельности НПР и удовлетворенности обучающихся условиями и результатами обучения, а также включает систему показателей соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС, профессиональных стандартов и рынка труда. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности направлена на регулярное совершенствование образовательных программ. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с действующими законодательными актами, регламентирующими порядок реализации образовательной деятельности, ФГОС, Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности Университета, распорядительными актами ректора Университета, Программой развития Университета.

В целях совершенствования образовательных программ Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и их объединения. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Одним из приоритетных направлений деятельности Университета является улучшение обратной связи с обучающимися, работниками университета, выпускниками и работодателями и привлечение их участия к разработке и реализации совершенствования качества подготовки специалистов.

Мониторингу качества образовательной деятельности на регулярной основе подвергается большое количество показателей, характеризующих ключевые аспекты как самого продукта (образовательная услуга; НИР), так и процессов создания и предоставления продукции (отчет о самообследовании; отчет о деятельности вуза; отчет об исследовании удовлетворенности потребителей; отчет о тестировании остаточных знаний; отчет о результатах электронного анкетирования обучающихся «Преподаватель глазами студента»; отчет о педагогическом контроле качества проведения учебных занятий и т.д.).

В Университете ориентация на потребителя обеспечивается посредством оценки удовлетворенности обучающихся качеством образования с помощью проведения дважды в год электронного анкетирования студентов. Опрос позволяет получить информацию о состоянии учебного процесса и качестве педагогической деятельности.

Основными задачами анкетирования являются:

- выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг;
- предупреждение возможных негативных тенденций в развитии образовательного процесса;
- расширение участия студентов в управлении университетом;
- обеспечение руководства университета информацией о различных аспектах педагогической деятельности преподавателей;
- разработка мероприятий, направленных на улучшение работы университета, повышение эффективности педагогического труда, формирование мотивации профессорско-преподавательского состава.

Результаты электронного анкетирования используются для сравнительной оценки эффективности работы преподавателей, учитываются при подсчете рейтинговых оценок ППС и проведении конкурса на замещение должностей ППС.

С целью оценки степени освоения студентами программы учебной дисциплин и полученных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций образовательной программы, в Университете один раз в семестр (два раза в год) организовано тестирование остаточных знаний.

Целями тестирования является мониторинг степени сформированности компетенций по образовательным программам, качества преподавания учебных дисциплин на основе объективной оценки учебных достижений обучающихся университета.

В соответствии с планом тестирования остаточных знаний на 2021/2022 учебный год, утвержденным ректором университета 21.10.2021 г. в 1-м семестре было проведено тестирование по 40 образовательным программам и 65 дисциплинам, во 2 семестре – по 44 образовательным программам и 70 дисциплинам. Программы изучались под руководством 81 преподавателя в 1-м семестре, и 70 преподавателей во 2-м семестре. В тестировании участвовало более 50% студентов.

Проверка остаточных знаний проходила в форме компьютерного тестирования. К тестированию привлекались студенты, в полном объеме освоившие дисциплину.

Результаты тестирования обсуждаются на заседаниях учебно-методической комиссии Ученого совета Университета, факультетов и кафедр, а также доводятся до профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

Одним из важных направлений деятельности по повышению качества учебной работы в университете является педагогический контроль проведения занятий. Контроль учебных занятий проводится каждый семестр в целях определения профессиональных качеств преподавателей.

Задачами педагогического контроля учебного занятия являются:

- определение соответствия содержания занятия рабочей программе дисциплины;
- определение организационного и методического уровня проведения занятия;
- оказание помощи в устранении отмеченных недостатков;
- обеспечение высокого научно-методического уровня организации учебного процесса;
- обобщение и распространение передового опыта в организации и проведении учебной работы.

Руководство Университета систематически проводит оценку удовлетворенности персонала.

Для изучения мнения преподавателей об условиях работы в Университете был проведен анкетный опрос. В нем приняли участие 215 преподавателей, которым были заданы вопросы, касающиеся:

1. Графика работы преподавателей.
2. Отношения участников опроса к инновациям в образовании.
3. Оценки преподавателями условий работы в Университете с учетом различных факторов: морально-психологического климата, работы с персоналом, системы оплаты труда и материального стимулирования и др.

Общая оценка удовлетворенности условиями работы – «хорошо» (4,2 балла).

Внешняя оценка качества

Внешняя оценка качества включает в себя:

- государственную аккредитацию;
- профессионально-общественную аккредитацию;
- международную аккредитацию;
- независимую оценку качества образования (НОКО);
- конкурсы качества;
- мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций;
- конкурсы профессионального мастерства;
- рейтинги.

В мае 2021 Автономной некоммерческой организацией «Национальный центр профессионально-общественной аккредитации» проводилась профессионально-общественная аккредитация и международная аккредитация кластеров образовательных программ по направлениям подготовки:

- 10.03.01 «Информационная безопасность»;
- 10.04.01 «Информационная безопасность»;
- 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем»;
- 10.06.01 «Информационная безопасность»;
- 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (профиль «Защищенные системы и сети связи»);
- 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (профиль «Защищенные системы и сети связи»).

По итогам работы было отмечено высокое качество обучения по заявленным программам, востребованность выпускников на рынке труда.

По результатам процедуры аккредитации был получен международный сертификат о прохождении общественно-профессиональной аккредитации.

Сведения об аккредитованных образовательных программах размещены в Европейском реестре аккредитованных программ (Database of External Quality Assurance Results – *DEQAR*).

Направлениям подготовки, участвующим в аккредитации, присужден знак отличия «EXCELLENT QUALITY», который свидетельствует о высоком качестве образовательных программ, аккредитованных в соответствии с европейскими стандартами для гарантии качества образования ESG, требованиями профессиональных стандартов и рынка труда.

Независимая оценка качества образования (НОКО)

В 2021 году Университет принял участие в процедуре независимой оценки качества подготовки обучающихся. Национальное аккредитационное агентство в сфере образования (Росаккредагентство) проводило апробацию модели независимой оценки качества подготовки обучающихся методом тестирования. Оценка качества подготовки обучающихся проводилась по следующим компетенциям:

- ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий (ФГОС 3++);
- ОПК-4 Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений (ФГОС 3++).

В 2021 г. Университет также успешно прошел независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК). НОК осуществлял Общественный совет при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Сбор и обобщение информации проводил федеральный оператор ООО «Верконт Сервис», отобранный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Процедура НОК предусматривала проведение анкетирования потребителей услуг, анализ сайта Университета и осуществление выезда эксперта в Университет. Средняя оценка составила 93 балла из 100.

Награды университета в области качества

В ноябре 2021 года Университет стал лауреатом конкурса на соискание награды правительства Санкт-Петербурга – почетного знака «За качество товаров (продукции), работ и услуг». Конкурс проводился среди организаций Санкт-Петербурга, которые развивают промышленный потенциал, внедряют передовые управленческие и производственные технологии, продвигают продукцию на внутреннем и международном рынках. Среди победителей этого года – крупные, системообразующие предприятия города и страны, представляющие разные отрасли – судостроение, машиностроение, фармацевтику, электронику, пищевую промышленность, социальную сферу, образование, медиа-сферу, медицину, сферу услуг. По результатам конкурса Университету был вручен диплом лауреата конкурса на соискание награды правительства Санкт-Петербурга и вручен почетный знак «За качество товаров (продукции), работ и услуг».

Рейтинги

Ежегодно Университет участвует в рейтингах вузов, в ходе которых анализируется ряд показателей, связанных с восприятием потребителями организации, качества ее продукции и услуг.

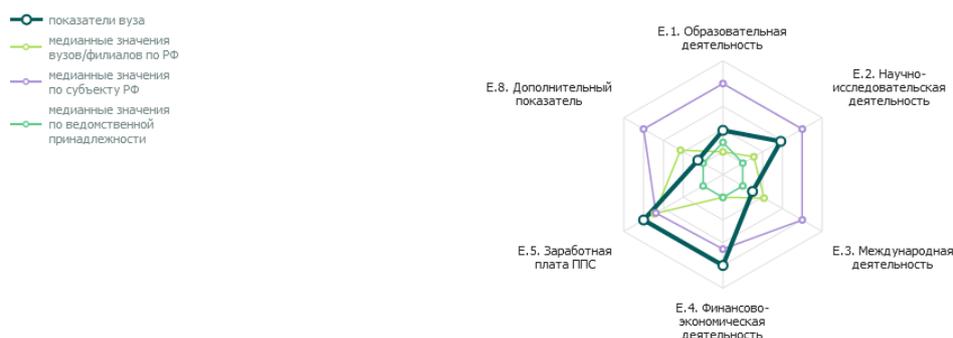
В 2020 году Международная информационная Группа «Интерфакс» представила XI ежегодный Национальный рейтинг университетов. В рамках проекта проведена оценка деятельности ведущих университетов и институтов России, в том числе одного национального исследовательского центра. СПбГУТ вошел в 100 лучших вузов России, заняв по сводному рейтингу 88-е место.

О востребованности получаемых профессий свидетельствует попадание Университета в 2021 году в рейтинг «Лучшие вузы России по уровню зарплат выпускников, работающих в сфере IT» от *Superjob*.

Университет занял 11 место в рейтинге технических вузов России 2021 года по уровню зарплат занятых в IT-отрасли молодых специалистов, окончивших вуз в 2015–2020 годах. Рейтинг представил *Superjob* – один из крупнейших в стране сервисов поиска работы.

Подробнее о рейтингах: <https://best-edu.ru/>.

Участие СПбГУТ в Мониторинге эффективности



Наименование показателя	2017	2018	2019	2020	2021 Динамика	Медианные значения по		
						РФ	субъекту	ведомственной принадлежности
Е.1. Образовательная деятельность <small>Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами</small>	64,65	65,28	66,71	67,21	65,61 ▽ -2,4%	63,31	70,63	64,33
Е.2. Научно-исследовательская деятельность <small>Объем НИОКР в расчете на одного НПР</small>	211,03	157,69	134,16	136,60	179,72 ▲ +31,6%	103,30	240,80	71,90
Е.3. Международная деятельность <small>Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)</small>	5,67	5,12	5,36	5,03	5,18 ▲ +3,0%	5,92	8,35	4,56
Е.4. Финансово-экономическая деятельность <small>Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР</small>	2 721,48	2 673,14	3 559,91	4 047,29	4 463,92 ▲ +10,3%	2 979,30	4 107,30	2 984,20
Е.5. Зароботная плата ППС <small>Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона</small>	165,50	183,41	174,85	202,91	211,06 ▲ +4,0%	209,30	209,10	201,50
Е.8. Дополнительный показатель <small>Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов</small>	4,62	4,67	3,17	3,13	2,85 ▽ -8,9%	3,39	4,53	2,69

Рис. 4. Позиции СПбГУТ по основным показателям в сравнении с медианными значениями

Контроль качества подготовки обучающихся

Контроль качества подготовки студентов включает в себя входной контроль знаний студентов, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, контроль остаточных знаний и итоговую аттестацию. Входной контроль проводится преподавателями в форме тестов, выполнения письменных контрольных работ или устного собеседования. С его помощью определяется базовый уровень знаний студенческой группы. Текущий контроль успеваемости студентов проводится преподавателями в межсессионный период в течение всего срока обучения студента в Университете в форме письменных контрольных работ, тестов, устного опроса, написания рефератов или выполнения письменных заданий по отдельным дисциплинам.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся является одним из важных направлений работы в области повышения качества подготовки. Инструментом ее проведения, согласно ФГОС ВО и ФГОС СПО, является формирование и использование фондов оценочных средств (ФОС). В Университете порядок разработки, процедура согласования, утверждения, хранения и использования ФОС в целях контроля учебных достижений студентов по освоению основных профессиональных образовательных программ высшего образования и среднего

профессионального образования регламентирован внутренним локальным нормативным актом: «Положением о фонде оценочных средств». Это создает предпосылки для повышения качества образовательного процесса на этапе формирования основной образовательной программы, в ходе ее реализации и на этапе контроля ее завершения.

Результаты промежуточной аттестации по итогам первого семестра 2021-2022 учебного года следующие:

- средний балл сдачи экзаменов и зачетов составил 3,9;
- количество студентов, не допущенных к сдаче экзаменационной сессии – 6% от общего числа.

Успеваемость студентов по факультетам и курсам приведена в таблице 2.

Таблица 2

Факультет	Доля студентов, оцененных на				Ср. балл оценок
	5	4	3	2	
РТС	19%	32%	39%	11%	3,6
ИКСС	14%	43%	36%	7%	3,8
ИСиТ	19%	46%	28%	7%	3,9
ФФП	21%	31%	36%	12%	3,8
ЦЭУБИ	21%	32%	40%	6%	3,8
СЦТ	15%	43%	40%	2%	3,9
ИНО	27%	43%	29%	1%	3,8
Институт магистратуры	51%	39%	10%	1%	4,3
СПБКТ	24,2%	37,2%	32,3%	6,3%	3,7
Итого	23%	39%	32%	6%	3,9

Организацию и проведение итогового контроля в Университете регламентируют локальные нормативные акты: «Положение о проведении государственной итоговой аттестации в Санкт-Петербургском государственном Университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» «Положение о проведении государственной итоговой аттестации Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля» и «Положение о выпускной квалификационной работе».

Уровень подготовки, показанный выпускниками в ходе государственной итоговой аттестации, соответствует требованиям образовательных стандартов. Студенты продемонстрировали хорошую теоретическую подготовку, высокий профессионализм в решении практических задач.

Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) соответствует современному уровню развития техники и решению актуальных научно-технических задач отрасли.

В 2021г. Университет подготовил и выпустил 1583 специалиста, из которых защитили ВКР на «отлично» – 1054 человека, на «хорошо» – 430 человека, на «удовлетворительно» – 99 человек.

Дипломы с отличием получили 340 человек.

Проведение мониторинга трудоустройства выпускников

Университет ведет работу по анализу трудоустройства выпускников. В службы занятости 85 регионов РФ были направлены запросы о выпускниках 2021 года, обратившихся за содействием в поиске работы.

В Университете ведется работа по содействию трудоустройству. В марте 2022 года Университетом было проведено традиционное мероприятие «Ярмарка вакансий». Цель мероприятия – расширение взаимодействия университета с предприятиями и организация площадки для встречи работодателей и молодых специалистов. В Ярмарке приняли участие 14 предприятий - работодателей и Служба занятости населения Санкт-Петербурга, Посетили Ярмарку более 400 бакалавров, магистрантов и обучающихся СПбКТ.

В осеннем семестре 2021-2022 учебного года Университетом подписано соглашение с Правительством Вологодской области в рамках реализации инициативы «После вуза – домой». К основным мероприятиям программы относится содействие в организации практик и стажировок, а также трудоустройство в организациях и на предприятиях Вологодской области. В рамках соглашения в декабре 2021 года студенты университета из Вологодской области принимали участие в «Дне карьеры», организованном Департаментом труда и занятости населения Вологодской области.

В течение всего учебного года в Университете проводятся «Дни работодателей», включающие в себя презентации, лекции и мастер-классы от ведущих специалистов предприятий.

С целью поддержки и содействия трудоустройству студентов и выпускников с ОВЗ Университетом установлено взаимодействие с Центром по трудоустройству выпускников детских домов и молодых людей с ограниченными возможностями здоровья «Работа-и»: актуализация базы вакансий и публикация рекомендаций.

Университетом подписано соглашение о взаимодействии со Службой занятости населения Санкт-Петербурга, на основании которого 17 декабря была проведена встреча специалистов Службы со студентами Университета на тему «Информирование по услугам Службы занятости».

В 2021 году Университет принимал участие в смотре-конкурсе лучших практик Центров карьеры содействия занятости трудоустройства студентов и выпускников, организованном Министерством науки и высшего образования РФ. Университет стал лучшим среди центров карьеры вузов Санкт-Петербурга и вошел в десятку лучших вузов России в номинации «Лучшая практика деятельности центров карьеры в экосистеме кадрового партнерства».

В Университете организовано информационное обеспечение трудоустройства обучающихся и выпускников, в том числе с использованием сайта университета и социальных сетей. Оно включает в себя:

- поддержка общевузовской страницы в социальных сетях VK;
- формирование регулярных индивидуальных карьерных рассылок;
- размещение интерактивных карьерных баннеров на информационных стендах в здании университета.
- взаимодействие с крупнейшими компаниями интернет-рекрутмента;
- ведение карьерной рубрики совместно с HH.ru «Карьерный Лифт» (еженедельная публикация материалов, посвященных началу и развитию карьеры);
- проведение мастер-классов в формате вебинаров от специалистов SuperJob.

Студенты принимают участие в городских акциях («Неделя без турникетов») и ярмарках вакансий.

Специалисты отдела по работе с предприятиями принимают участие в городских форумах и круглых столах, посвященных вопросам трудоустройства.

Университет ведет систематическую работу по анализу отзывов на выпускников. На диаграмме рис.3 приведены оценки руководителей основных предприятий на выпускников 2021 года. По оценкам работодателей средний уровень подготовленности выпускников оценивается традиционно высоко и составляет 4,5 балла. Всего было получено 69 отзывов от руководителей ведущих предприятий и организаций страны.

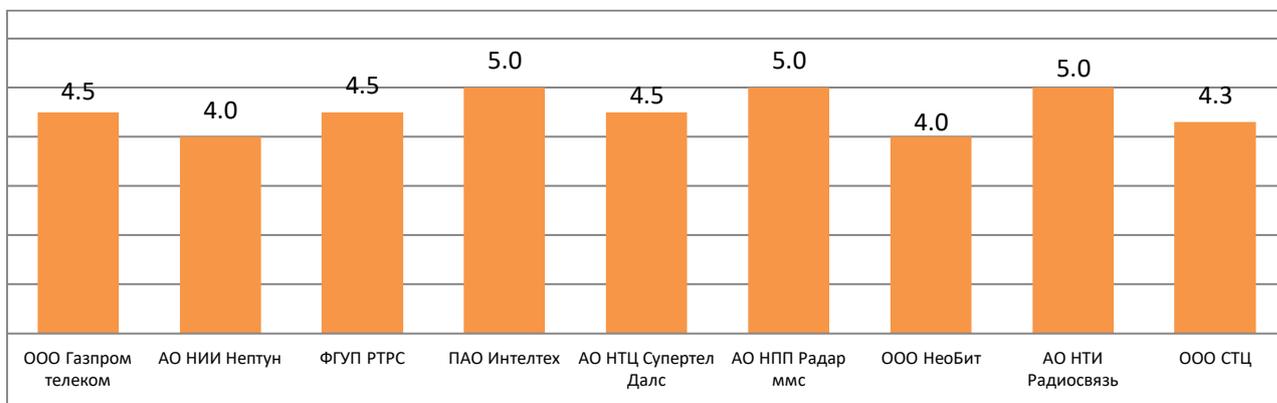


Рис. 5. Оценки руководителей основных предприятий на выпускников 2021 года

Участие в движении Ворлдскиллс Россия

Ежегодно с 2016 года Университет выступает региональным Центром приема демонстрационного экзамена. В 2021 году 58 обучающихся по программам СПО приняло участие в демонстрационном экзамене в рамках промежуточной аттестации по трем компетенциям: «Программные решения для бизнеса» – 20 человек, «Цифровая трансформация» – 19 человек, «Интернет –маркетинг» – 19 человек. В 2022 году на базе Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля аккредитованы Центры по двум компетенциям: Программные решения для бизнеса, Интернет-маркетинг.

В кадровом составе Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля – 1 сертифицированный эксперт Ворлдскиллс Россия, 2 эксперта с правом проведения регионального чемпионата, 9 экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена, которые принимают активное участие в проведении демонстрационного экзамена в образовательных организациях Санкт-Петербурга.

Основные мероприятия и результаты представлены в таблице 4.

Таблица 3

№	Мероприятия	Период	Компетенции	Количество	
				участников	призовых мест
1	Проведение V Открытого Чемпионата СПБГУТ по стандартам <i>WorldSkills «BonchSkills – 2021»</i>	Май 2021	«Разработка решений с использованием блокчейн технологий» «Реклама» «Информационные кабельные сети» «Цифровая трансформация» «Интернет маркетинг» «Программные решения для бизнеса» «Интернет вещей» «Веб-дизайн и разработка»	104	26

№	Мероприятия	Период	Компетенции	Количество	
				участ-ников	призо-вых мест
			«ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие» «Предпринимательство» «Сетевое и системное администрирование»		
2	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)	Февраль 2022	«Веб-технологии» «Интернет вещей» «Интернет вещей Юниоры» «Интернет маркетинг» «Цифровая трансформация» «Сетевое и системное администрирование» «Инженерия космических систем» «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие» «Разработка мобильных приложений» «Интеллектуальные системы учета электроэнергии» «Разработка решений с использованием блокчейн-технологий» «Программные решения для бизнеса» «Машинное обучение и большие данные» «3D моделирование компьютерных игр» «Информационные кабельные сети»	29	12

2.4. Реализация субсидий

В 2021 году из федерального бюджета Университету были предоставлены субсидии в рамках федерального проекта «Информационная безопасность» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

№	Название	Сумма	Результат
№ 071-02-2021-052	Субсидия в рамках реализации результата «Повышена квалификация и осуществлена профессиональная переподготовка профессорско-преподавательского состава в области информационной безопасности»	7 000 000	1. Проведены исследовательские работы в рамках реализации мероприятия. 2. Разработаны программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки ППС. 3. Проведены научно-теоретические конференции, методические семинары (вебинары). 4. Осуществлены профессиональная переподготовка и повышение квалификации ППС.
№ 071-02-2021-057	Субсидия в целях достижения результата «Организованы и проведены олимпиады и интеллектуальные	2 000 000	1. Разработаны программа (сценарий) проведения олимпиады (школы, соревнований), регламент проведения. Утверждены ОО.

№	Название	Сумма	Результат
	соревнования в области информационной безопасности, в том числе с использованием возможностей государственной поддержки талантливой молодежи, ориентированной на деятельность в области информационной безопасности»		<ol style="list-style-type: none"> 2. Разработаны задания, проведены их экспертизы ФУМО ВО ИБ и работодателями. 3. Организованы отборочные туры (при наличии). Разработаны задания для отборочных туров. 4. Определены дипломы или иные поощрительные награды для победителей соревнований. 5. Подготовлены и проведены мастер-классы от ведущих отечественных производителей средств защиты информации. 6. Проведены олимпиады (соревнования).
№ 071-02-2021-059	Субсидии в целях достижения результата "Разработаны и актуализированы примерные и основные профессиональные образовательные программы высшего образования, содержащие требования к формированию компетенций в области информационной безопасности и области киберустойчивости, разработаны оценочные средства для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, отвечающие целям и задачам цифровой экономики»	2 000 000	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведен анализ ФГОС ВО 3++, реализуемых в ОО, проектов примерных основных профессиональных образовательных программ и профессиональных стандартов в области ИБ, проведен опрос крупнейших отраслевых организаций-работодателей о востребованности компетенций подготавливаемых специалистов в области ИБ, ИКТ и в области киберустойчивости с учетом направленности и ориентации на организации работодателей, сформирован перечень «ключевых отраслевых» компетенций для разработки ООП. 2. Проведена декомпозиция универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК, ОПК) ФГОС ВО 3++ для разработки ООП. Сформированы профессиональные компетенции (ПК) с учетом направленности (профиля, специализации) и соответствующих профессиональных стандартов. 3. Разработаны матрицы индикаторов достижения УК, ОПК, ПК по реализуемым специальностям и направлениям подготовки в области информационной безопасности с учетом направленности (профиля, специализации) и соответствующих профессиональных стандартов. 4. Разработана рекомендуемая учебно-методическая документация: (рабочий учебный план, рабочий календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также рабочая программа воспитания, рабочий календарный план воспитательной работы) определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты

№	Название	Сумма	Результат
			<p>освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.</p> <p>5. Проведена экспертиза разработанных ООП по специальностям и направлениям подготовки в области информационной безопасности и киберустойчивости на соответствие целям и задачам цифровой экономики и получены экспертные заключения на каждую ООП.</p> <p>6. Осуществлено утверждение ООП (не менее 2) по специальностям и направлениям подготовки в области информационной безопасности и киберустойчивости, реализуемых в образовательной организации с учетом направленности (профиля, специализации) и ПОПОП.</p>
№ 071-02-2021-075	Разработка и реализация мер по выделению грантов аспирантам и молодым ученым и проведению научно-образовательных и проектных мероприятий в области информационной безопасности для задач цифровой экономики	2 000 000	<p>1. Разработаны организационные и научно-методические меры совершенствования научных школ в области информационной безопасности и по выделению грантов аспирантам и молодым ученым на проведение научных исследований и разработок в области информационной безопасности для задач цифровой экономики.</p> <p>2. Организована и проведена межвузовская школа -семинар по вопросам написания диссертации по научным специальностям 2.3.6 и 1.2.4. Подготовлены и проведены семинары по вопросу публикации научных результатов в рецензируемом издании, а также процедуры выхода на защиту в диссертации в диссертационном совете СПбГУТ.</p> <p>3. Разработана информационно-аналитическая система, включающая в себя всю необходимую информацию для грантополучателей по информационной безопасности СЗФО</p>

2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение играет ключевую роль в системе организации самостоятельной работы студентов (СРС). Формы СРС, предусмотренные образовательными программами, регламентированы «Положением о самостоятельной работе студентов в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича».

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности осуществляется путем приобретения учебной, учебно-методической литературы, предоставления доступа к электронно-библиотечным системам (ЭБС) и издания собственной учебной литературы. Библиотечный фонд составляет 566 287 экземпляров, в том числе учебной литературы – 193 835

экземпляров, учебно-методической литературы – 216 859 экземпляров, научной – 92 936 экземпляров. Общая численность записей электронного каталога Научно-технической библиотеки СПбГУТ (далее НТБ СПбГУТ) – 234 600.

В качестве СМИ и БД зарегистрирована собственная Электронная библиотека СПбГУТ (далее ЭБ СПбГУТ). ЭБ СПбГУТ насчитывает 16 749 документов, свободно доступных в режиме чтения из сети Интернет, и 10 812 документов, доступ к которым ограничен.

Наряду с ЭБ СПбГУТ обеспечивается доступ к внешним подписным ресурсам.

Электронно-библиотечные системы и образовательные платформы:

- *iBooks*
- Лань
- *Znaniium*
- Юрайт
- *Book.ru*
- Профобразование

Электронные библиотеки:

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) (5 466 574 документа);
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина (свыше 1 033 015 документов).

Для всех подписанных ЭБС реализована сквозная (бесшовная) авторизация.

В НТБ СПбГУТ имеется Электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина. Вместе с доступом к электронным документам для пользователей есть возможность участия в вебинарах, видеоконференциях, видеолекториях.

Силами работников библиотеки создаются и предоставляются пользователям следующие электронные базы данных (информационные ресурсы):

- Непериодические издания
- Периодика
- Труды работников вуза
- Рабочие программы
- Выпускные квалификационные работы (ВКР)

Автоматизированы основные библиотечные процессы на основе АБИС ИРБИС: комплектование, подписка, научная обработка поступивших изданий, создание и ведение баз данных, справочно-информационное обслуживание. Для студентов организованы рабочие места с выходом в Интернет. Доступ к электронным библиотечным системам возможен на территории Университета, с домашнего компьютера, а также с мобильных устройств. Студенты всех форм обучения располагают индивидуальными логинами и паролями для доступа к ЭБ СПбГУТ и внешним подписным ресурсам.

ЭБ СПбГУТ предоставляет специализированный интерфейс для слабовидящих.

Обеспеченность учебной литературой дисциплин в среднем по Университету составляет 1,0 на одного обучающегося.

Основные образовательные программы по всем направлениям подготовки обеспечиваются учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронным образовательным ресурсам Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа для 100% обучающихся.

2.6. Анализ кадрового обеспечения и возрастного состава ШПС

Реализация основных образовательных программ высшего образования обеспечивается научно-педагогическими кадрами, как правило, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Общая численность работников из числа профессорско-преподавательского состава составляет 521 человек, из них 409 человек – штатные работники, 112 человек – внешние совместители.

Ученую степень доктора наук имеют 55 чел., кандидата наук – 265 чел.; ученое звание профессора – 36 чел., доцента – 145 чел.

К образовательному процессу привлечено не менее 12% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций. Текучесть кадров составляет 6,8%.

Проводятся мероприятия по улучшению возрастной структуры преподавательского состава Университета путем привлечения молодых специалистов. На сегодняшний день из числа штатных профессорско-преподавательских работников имеют возраст до 25 лет – 6 чел.; от 25 до 39 лет – 101 чел.; от 40 до 64 лет – 189 чел.; от 65 лет – 113 чел. По сравнению с 2020 и 2021 гг. структура работников по возрастным группам в 2022 году изменилась в сторону увеличения числа работников в возрасте до 30 лет и числа работников в возрасте от 31 до 50 лет.

В Университете работает Школа педагогического мастерства СПбГУТ (ШПМ), которая является составной частью системы методической работы Университета и системы повышения квалификации педагогических работников.

Работа ШМП направлена на создание целостной системы поддержки начинающего преподавателя в адаптации к специфике профессиональной деятельности, ориентировании его в образовательном пространстве технического высшего учебного заведения, понимании тенденций в развитии образования, знании правовых и психологических аспектов, успешной профессиональной деятельности.

Целями ШПМ являются:

- создание условий для профессионального роста начинающих преподавателей университета;
- формирование позитивной мотивации профессиональной деятельности;
- вовлечение начинающих преподавателей в профессиональное взаимодействие;
- развитие творческого потенциала и самореализация начинающих преподавателей, их успешная социализация в современном обществе и педагогическом сообществе;
- создание организационно-методических условий для успешной адаптации начинающих педагогов в условиях развития современной высшей школы.

Школа педагогического мастерства работает в различных формах: консультации, беседы; тематические лекции, семинары, тренинги (в том числе и вне Университета); участие в конкурсах; анкетирование; посещение и взаимопосещение занятий и внеучебных мероприятий; составление рефератов на определённые планом работы темы и др.

Занятия ШПМ сочетают в себе изучение и обмен опытом в вопросах образования в современном инфокоммуникационном интерактивном пространстве, приобретение практических навыков педагогического мастерства.

Аудитория слушателей ШПМ – кадрового резерва СПбГУТ на начало 2020/21 учебного года

Таблица 4

Состав слушателей ШПМ 2020/21 г. по преподавательским должностям			
Факультет	Ассистенты	Преподаватели	Всего
ИКСС	4	1	5
РТС	5	-	5
ИСиТ	1	-	1
СЦТ	1	1	2
ФФП	1	-	1
СПБКТ	-	2	2
Всего	12 (75%)	4 (25%)	16

«План работы ШПМ» представлен на сайте в рубрике «Образование»: https://www.sut.ru/new_site/images/page/1632821470.pdf

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Общая информация

Научно-исследовательская деятельность Университета в 2021 году осуществлялась в полном соответствии с требованиями Федерального агентства связи, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций, Министерства образования и науки, Уставом Университета и нормативными документами в части научной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется всеми категориями профессорско-преподавательского состава кафедр, сотрудниками научных и научно-образовательных подразделений, аспирантами и студентами. Общее руководство научно-исследовательской деятельностью осуществляет ректор Университета. Оперативное руководство осуществляет проректор по научной работе.

Основными задачами научно-исследовательской деятельности Университета в 2021 году являлись:

- Исследования и разработки в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642);
- участие в федеральных проектах национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: федеральном проекте «Информационная инфраструктура», федеральном проекте «Кадры для цифровой экономики»;
- участие в федеральных проектах национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: федеральном проекте «Информационная безопасность»;
- участие в государственной программе «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»;
- участие в федеральной целевой программе «Развитие электронной компонентной базы и радиоэлектроники на период до 2025 года»;

- развитие перспективных форм научного сотрудничества с предприятиями связи и телекоммуникаций, научными и образовательными учреждениями с целью совместного решения научно-исследовательских задач, расширения практического использования результатов НИОКР;
- повышение качества подготовки специалистов для отрасли связи и телекоммуникаций путем активного использования в учебном процессе результатов научных исследований, широкого привлечения студентов к их выполнению;
- подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, поддержка научных исследований молодых ученых, повышение научной квалификации научно-педагогических работников;
- укрепление имиджа Университета как отраслевого научного центра.

Научно-исследовательская и инновационная инфраструктура Университета

В Университете создана развитая инфраструктура научно-исследовательской и инновационной деятельности, ориентированная на коммерциализацию результатов научных исследований и разработок и их вывод на рынок наукоемкой конкурентоспособной продукции. Базовыми компонентами инфраструктуры являются научно-исследовательские и испытательные лаборатории, научно-технологический и научно-образовательные центры, объединенные в научно-исследовательский институт технологий связи, научно-техническая библиотека, управление организации научной работы и подготовки научных кадров, малые инновационные предприятия.

1. Научно-исследовательские лаборатории (НИЛ):
 - Отраслевая НИЛ передачи дискретной информации;
 - НИЛ квантовой электроники;
 - НИиИЛ инновационных инфокоммуникаций ПАО «Ростелеком»;
 - НИЛ радиоконтроля и электромагнитной совместимости;
 - НИЛ опорных сетей связи;
 - НИЛ систем передачи телеметрической информации;
 - НИЛ систем вторичного уплотнения;
 - НИЛ цифровой обработки сигнала.
2. Научно-образовательные (НОЦ) и научно-технологические центры (НТЦ):
 - НОЦ «Инфокоммуникационных технологий и нейрокогнитивных архитектур»;
 - НОЦ «Беспроводные инфотелекоммуникационные сети»;
 - НОЦ «Технологии информационных и образовательных систем»;
 - НОЦ «Медиацентр»;
 - НОЦ «Программно-определяемые системы»;
 - НТЦ «Элементы оптической связи».
3. Испытательный центр в области связи.

3.2. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений

Основные научные школы Университета прошли становление на основе многолетних инновационных научных исследований и разработок. По итогам 2021 года Университет представлен девятью научными школами (НШ), четыре из которых включены в реестр научных школ Санкт-Петербурга (НШ СПб):

- НИИ СПб «Теория и практика телерадиовещания и информационных технологий» (основоположник – Заслуженный деятель науки РФ, д.т.н., профессор Гоголь А.А.);
- НИИ СПб «Цифровые инновационные технологии радиовещания и аудиотехники» (основоположник – д.т.н., профессор Ковалгин Ю.А.);
- НИИ СПб «Интернет вещей и самоорганизующиеся сети» (основоположник – д.т.н., профессор Кучерявый А.Е.);
- НИИ СПб «Теория и практика мобильной связи и радионавигации» (основоположник – д.т.н., профессор Сиверс М.А.);
- НИИ «Генерирование, формирование и модуляция электрических колебаний и информационных сигналов с использованием ключевых режимов усилительных приборов» (основоположник – Заслуженный деятель науки РФ, д.т.н., профессор Дмитриков В.Ф.);
- НИИ «Фундаментальные исследования электрофизических и химико-физических процессов на поверхности твердого тела и жидкостей» (основоположник – Заслуженный деятель науки РФ, д. физ.-мат. н., профессор Фурсей Г.Н.);
- НИИ «Изучение сверхпроницаемости по изотопам водорода с целью создания металлических мембран» (основоположник – д. физ.-мат. н., профессор Лившиц А.И.);
- НИИ «Интеллектуальные сети и сетевой интеллект» (основоположник – д.т.н., профессор Гольдштейн Б.С.);
- НИИ «Экономика и управление в инфокоммуникациях» (основоположник – Заслуженный деятель науки РФ, д.э.н., профессор Макаров В.В.);
- Ведущая научная школа «Разработка самоорганизующейся ячеистой сети городского масштаба для сбора данных и управления устройствами интернета вещей в Умных устойчивых городах» (основоположник - д.т.н. Киричек Руслан Валентинович).

Исследования и разработки, проводимые научными школами на сегодняшний день и на ближайшую перспективу, согласуются с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642):

1. Интеллектуальные телекоммуникационные системы для обеспечения связанности территории Российской Федерации, в том числе информационно-телекоммуникационные системы:
 - Разработка самоорганизующейся ячеистой сети городского масштаба для сбора данных и управления устройствами интернета вещей в Умных устойчивых городах.
 - Исследование и разработка технологий сетей 5G, NET-2030 в части основы цифровой экономики Российской Федерации.
 - Исследование и разработка технологий программно-конфигурируемых сетей, виртуализации сетевых сервисов в части перехода к интеллектуальным производственным системам.
 - Разработка перспективных сенсорных сетей и систем мониторинга, разработка технологий «Интернет вещей» (Internet of Things – *IoT*).
 - Разработка архитектуры, методов и моделей построения программно-аппаратных комплексов семантического анализа слабоструктурированных информационных ресурсов для интеллектуальной обработки информации и поддержки принятия решений, в том числе в части перехода к новым способам конструирования и созданию систем искусственного интеллекта.
 - Разработка систем цифрового вещания и интеллектуального транспорта в части достижения связности территории России.

- Исследование и разработка общесистемных вопросов информационной безопасности, апробация и внедрение новых форм подготовки кадров в части противодействия киберугрозам.
 - Разработка методов, моделей и средств повышения производительности и отказоустойчивости программно-определяемых СХД с использованием средств автоматизированного контроля и анализа результатов на базе нейронной сети.
 - Исследование и отработка современных технологий проектирования адаптивных («умных») антенн и поиска решений для систем связи будущего.
2. Новые материалы и технологии конструирования:
- Прямой внутренний рециклинг D/T с помощью сверхпроницаемых мембран.
 - Разработка материалов и покрытий для защиты от акустических и электрических воздействий, снижение уровня воздействия в оптическом и радиодиапазонах.
 - Разработка микроструктурированных оптических волокон.
 - Разработка наноструктурированных мембран с улучшенными транспортными свойствами и устройств на их основе для очистки и разделения газовых и жидких сред.
3. Интеллектуальные транспортные системы для обеспечения связанности территории Российской Федерации:
- Разработка и экспериментальная апробация аппаратно-программной платформы предоставления приоритетного проезда регулируемых перекрестков для общественного, грузового и специального транспорта.

3.3. Участие в Национальных программах

Университет является участником национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» федеральный проект «Информационная инфраструктура» и продолжил выполнение в 2021 году проекта «Разработка экспериментального образца аппаратно-программной платформы предоставления приоритетного проезда регулируемых перекрестков для общественного, грузового и специального транспорта» (Приоритетный проезд)»

Руководитель проекта – Владыко А.Г.

Период выполнения: 2020-2022 гг.

Плановое финансирование проекта: 42,7 млн. руб.

Бюджетные средства: 42,7 млн. руб.

В 2021 годы на конкурсной основе были заключены государственные контракты:

НИР «Разработка методов, моделей и средств повышения производительности и отказоустойчивости программно-определяемых СХД с использованием средств автоматизированного контроля и анализа результатов на базе нейронной сети» (шифр «Мульти-ЦОД»).

Сроки исполнения: 26.02.2021г. – декабрь 2023г.

Объем финансирования 74,9 млн., в том числе на 2021 год – 27,151 млн. руб.

Научный руководитель Зарубин А.А.

НИР «Исследование и отработка современных технологий проектирования адаптивных («умных») антенн и поиска решений для систем связи будущего» (шифр «Растр»).

Сроки исполнения: 26.02.2021г. – декабрь 2023г.

Объем финансирования 47,6 млн., в том числе на 2021 год – 12,588 млн. руб.

Научный руководитель Кирик Д.И.

3.4. Объемы проведенных научных исследований

Выполненный объем работ по научно-исследовательской деятельности за 2021 год составил 228,24 млн. руб., в том числе на научные исследования и разработки – 216,93 млн. руб.

Распределение по видам выполненных работ представлено в таблице 5.

Таблица 5

Работы	Объем, тыс. руб.
Выполнено работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей) – всего, в том числе:	116 001,4
Научные исследования и разработки, в том числе:	104 723,93
- прикладные исследования	98 303,65
- экспериментальные разработки	6 420,28
Научно-технические услуги	11 277,21

Источники затрат на научные исследования и разработки представлены в таблице 6.

Таблица 6

Источники финансирования	Объём, тыс.руб.
Внутренние затраты на научные исследования и разработки – всего, в том числе:	80 447,58
собственные средства	0,0
средства федерального бюджета	57 285,58
средства организаций предпринимательского сектора	22 325,71
средства иностранных источников	836,29

3.5. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Внедрение собственных разработок Университета в производственную практику реализовано посредством успешного выполнения НИОКР в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», по заказу предприятий, а также в рамках выполнения грантов российского фонда фундаментальных исследований. В результате запатентованных решений Университета, в 2021 году внедрены следующие промышленные технологии, методики и разработки:

- Программа модифицированного алгоритма RLS (заказчик – Минцифры РФ);
- Программный модуль для позиционирования подвижного объекта с комплексированием дальномерных и угломерных измерений в расширенном фильтре Калмана (заказчик – Минцифры РФ);
- Программный модуль для позиционирования транспортных средств с комплексированием дальномерных, угломерных и бортовых инерциальных измерений в расширенном фильтре Калмана (заказчик – Минцифры РФ);

- Система генерации нагрузки на распределенную систему хранения данных с сохранением комбинированных результатов нагрузочного тестирования (заказчик – Минцифры РФ);
- Система сбора и обработки метрик производительности распределенной системы хранения данных (заказчик – Минцифры РФ);
- б) Способ адаптации антенной решетки градиентной процедурой с переменным шагом (заказчик – Минцифры РФ).

3.6. Анализ эффективности научной деятельности

По результатам научно-исследовательской деятельности научно-педагогическими работниками Университета выпущено 1461 публикация, индексируемая в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования. Использование комплексных систем публикационной активности НПП позволило увеличить число индексируемых публикаций по сравнению с предыдущим отчетным периодом (индексируемые в РИНЦ – на 2%, индексируемые в Web of Science и Scopus – на 5%). Результаты публикационной активности Университета представлены в таблице 7.

Таблица 7

Показатель	Всего, единиц
Число публикаций, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:	
в РИНЦ	1285
в Scopus и Web of Science	176
Опубликовано научных монографий	6
Получено грантов:	22
Совокупная цитируемость публикаций организации, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:	9796
Количество научных журналов, издаваемых Университетом	2
В том числе: электронных	1

В 2021 году Университет являлся организатором следующих научных конференций:

- X Международная научно-техническая и научно-методическая конференция «Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании» (АПИНО – 2021);
- 75-я региональная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Студенческая весна – 2021»;
- 7-я Международная научно-техническая конференция молодых исследователей «Интернет вещей и его приложения. Искусственный интеллект в коммуникационных сетях» – *INTHITEN 2021*;
- Всероссийская научно-методическая конференция магистрантов и их руководителей «Подготовка профессиональных кадров в магистратуре для цифровой экономики» (ПКМ-2021);
- XXIII Международный коммуникационный Балтийский форум «Глобальные и региональные коммуникации: настоящее и будущее» (BAFO).

3.7. Подготовка научно-педагогических кадров

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в Университете в 2021 году осуществлялась по 4 образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и предоставляла возможность повышения уровня образования, научной и педагогической квалификации. Одной из главных предпосылок эффективности подготовки научно-педагогических кадров является наличие высококвалифицированных научных руководителей. К научному руководству аспирантами привлечено 50 научных руководителей, из них 16 докторов наук.

По итогам 2021 года в аспирантуре обучается 150 аспирантов. Распределение контингента аспирантов по направлениям подготовки представлены в таблице 8.

Таблица 8

№	Направления подготовки	Контингент аспирантов
1	11.06.01 – Электроника, радиотехника и системы связи	86
2	09.06.01 – Информатика и вычислительная техника	36
3	10.06.01 – Информационная безопасность	25
4	03.06.01 – Физика и астрономия	3
	ВСЕГО	150

Анализ данных, представленных в таблице 8 показывает, что основная подготовка аспирантов осуществляется в области технических наук (100%) по профильным для Университета направлениям подготовки. За 2021 год аспирантами Университета было защищено 8 диссертаций.

3.8. Работа диссертационных советов

В 2021 году в Университете функционировали три диссертационных совета:

- 55.2.004.01 (Д 219.004.04) на базе: Санкт-Петербургского государственного Университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ)

по специальностям:

2.2.13 (05.12.04) – Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения

2.2.15 (05.12.13) – Системы, сети и устройства телекоммуникаций.

- 99.2.038.03 (Д 999.121.03) (объединенный) на базе:

Санкт-Петербургского государственного Университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ);

Санкт-Петербургского государственного Университета аэрокосмического приборостроения (ГУАП);

Балтийского государственного технического Университета «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова (БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова);

по специальностям:

2.3.1 (05.13.01) – Системный анализ, управление и обработка информации;

1.2.2 (05.13.18) – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ;

2.3.6 (05.13.19) – Методы и системы защиты информации, информационная безопасность.

- ДСО 409.027.02 (объединенный) на базе:

Санкт-Петербургского государственного Университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ);

ОАО «Авангард»;

по специальностям:

05.13.05 – Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления;

05.27.01 – Твердотельная электроника, радиоэлектронные компоненты, микро- и наноэлектроника, приборы на квантовых эффектах.

В 2021 году в представленных советах прошли защиты 17-ти диссертационных работ.

Всего в 2021 году НПР СПбГУТ защитили 10 диссертаций.

3.9. Патентно-лицензионная деятельность

Результаты научно-исследовательской деятельности в Университете обеспечиваются правовой защитой. За 2021 год в Университете создано 70 результатов интеллектуальной деятельности. Получено 7 патентов на изобретение, 2 патента на полезную модель и 61 свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ.

4. Международная деятельность

Международное сотрудничество в Университете реализуется в соответствии с межправительственными соглашениями, соглашениями Министерства науки и высшего образования и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, прямыми договорами с зарубежными партнерами и путем заключения индивидуальных договоров на обучение с иностранными гражданами.

Цель международной деятельности Университета – обеспечение повышения конкурентоспособности Университета на рынке образовательных услуг, укрепление его международного авторитета как высокопрофессионального научно-образовательного центра, обеспечение качества образовательной и научной деятельности на уровне современных мировых требований.

Университет – один из учредителей Международного форума Президентов Университетов, занимающихся подготовкой специалистов в области инфокоммуникационных технологий (*IFUP-ICT*). 8 июня 2006 г. Университет был принят в члены Международной ассоциации научных парков (*IASP*); с 2007 г. стал участником Программы *ULP* (*University Liaison Program*). С 2012 года Университет – член Международного союза электросвязи (*ITU*).

Указом Президента Социалистической Республики Вьетнам от 29 апреля 2008 г. за большой вклад в подготовку национальных кадров, специалистов в области связи и почты, за укрепление дружбы между народами Вьетнама и России наш Университет награжден орденом Дружбы СРВ.

Университет сотрудничает с зарубежными вузами в рамках Болонского процесса. С целью развития преподавательского и студенческого обмена активно развиваются программы академического обмена студентов и преподавателей с вузами Австрии, Венгрии, Германии, Казахстана, Китая, Словении, США, Финляндии, Франции, Швеции, Узбекистана и других стран.

Профессоры и преподаватели вузов-партнеров Словении, США, Швеции и других стран проводят в Университете лекции по актуальным теоретическим и практическим вопросам сферы инфотелекоммуникационных технологий, межкультурного взаимодействия.

Университет сотрудничает с ведущими телекоммуникационными компаниями: Ростелеком, Мегафон, МТС, Билайн, *Cisco*, *Huawei*, *Intel*, *Iskratel*, *Italtel*, *Microsoft*, *NEC*, *Nokia*, *Oracle*, *RAD*, *Samsung Electronics*, *Sun Microsystems*, *T-Systems*, *Tele-2*, *T-8*, *Uzbektelecom*, *UNICON*, *Electrolux*, *ADVANTECH* и другими, в том числе в научно-исследовательской и опытно-конструкторской областях.

Среди выпускников вуза ученые с мировым именем, видные общественные и политические деятели, руководители отраслевых компаний и предприятий, работающие во всех уголках мира.

Генеральный секретарь Международного союза электросвязи (ITU) с 2007-2014 год Хамадун Туре – выпускник Университета. Руководители телекоммуникационных отраслей многих стран мира – также выпускники Университета.

Непосредственную работу в области развития международного сотрудничества Университета ведет отдел международного сотрудничества, который реализует программу развития Университета в части международной деятельности, а также организует оперативную работу по направлению.

Экспорт образовательных услуг – одно из основных направлений международной деятельности Университета. Более полувека в Университете ведется обучение молодежи более чем из 30 стран Европы, Азии, Африки и Латинской Америки. На настоящий момент в Университете обучаются 459 иностранных студентов, в т.ч. 17 аспирантов, из 34 стран мира. Данные о количестве иностранных студентов и аспирантов на 01.04.2022 г. представлены в таблице 9.

Численность иностранных студентов и аспирантов

Таблица 9

Показатель	Кол-во
Число стран, из которых прибыли иностранные обучающиеся	34
Принято на 1 курс в 2021/2022 уч. году	125
Численность иностранных студентов и аспирантов	459

Общая численность обучающихся иностранных граждан представлена в таблице 10.

Распределение иностранных обучающихся по странам и формам обучения

Таблица 10

№ п/п	Наименование государства	Очная форма обучения (чел.)	Очно-заочная и заочная форма обучения (чел.)	Всего студентов, поступивших на 1 курс (чел.)	Обучающиеся по направлению Минобрнауки России (чел.)	Всего студентов в (чел.)
1	Азербайджанская Республика	10	3	3	5	13
2	Алжирская Народная Демократическая Республика	6		2	2	6
3	Арабская Республика Египет	1			1	1
4	Боливарианская Республика Венесуэла	1			1	1

№ п/п	Наименование государства	Очная форма обучения (чел.)	Очно-заочная и заочная форма обучения (чел.)	Всего студентов, поступивших на 1 курс (чел.)	Обучающиеся по направлению Минобрнауки России (чел.)	Всего студентов (чел.)
5	Государство Палестина	1			1	1
6	Иорданское Хашимитское Королевство	1		1	1	1
7	Исламская Республика Афганистан	4			4	4
8	Йеменская Республика	6	1	1	4	7
9	Киргизская Республика	3		2		3
10	Королевство Марокко	1		1		1
11	Латвийская Республика	1			1	1
12	Литовская Республика	4			4	4
13	Монголия	2			2	2
14	Республика Ангола	7			7	7
15	Республика Армения	1	1	1	1	2
16	Республика Беларусь	26	17	15	2	43
17	Республика Замбия	2			2	2
18	Республика Зимбабве	2		1	1	2
19	Республика Ирак	2			2	2
20	Республика Казахстан	190	14	35	2	204
21	Республика Колумбия	1				1
22	Республика Кот-д'Ивуар	1			1	1
23	Республика Молдова	1	3	2	1	4
24	Республика Никарагуа	1			1	1
25	Республика Польша	1		1	1	1

№ п/п	Наименование государства	Очная форма обучения (чел.)	Очно-заочная и заочная форма обучения (чел.)	Всего студентов, поступивших на 1 курс (чел.)	Обучающиеся по направлению Минобрнауки России (чел.)	Всего студентов в (чел.)
26	Республика Таджикистан	10		3	4	10
27	Республика Уганда	1		1	1	1
28	Республика Узбекистан	24	80	41	1	104
29	Республика Экваториальная Гвинея	1		1	1	1
30	Сирийская Арабская Республика	1			1	1
31	Социалистическая Республика Вьетнам	6		1	6	6
32	Тунисская Республика	1		1		1
33	Туркменистан	5	1	1	2	6
34	Украина	9	8	9	3	17
	Итого	331	128	125	63	459

Иностранные граждане обучаются в Университете как по краткосрочным программам обмена, так и по основным образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования. Численность иностранных обучающихся по уровням подготовки представлена в таблице 11.

Распределение иностранных обучающихся по уровням подготовки

Таблица 11

Уровень образования	Бюджет (чел.)	Контракт (чел.)	Направление Минобрнауки России (чел.)	Итого (чел.)
Среднее профессиональное образование	14	7	-	21
Бакалавриат и магистратура	56	187	52	295

/Очная форма обучения/				
Бакалавриат /Очно-заочная форма обучения/	2	16	-	18
Бакалавриат и магистратура /Заочная форма обучения/	8	100	-	108
Аспирантура	3	3	11	17
Итого	83	313	63	459

С целью подготовки иностранных абитуриентов к обучению по программам высшего образования и кадров высшей квалификации в Университете реализуется дополнительная образовательная программа «Подготовительное отделение для иностранных граждан». В течение учебного года иностранные слушатели занимаются русским языком, а также математикой, физикой и другими предметами, необходимыми для освоения основных образовательных программ. Численность обучающихся на подготовительном отделении с распределением по странам приведена в таблице 12.

Распределение обучающихся подготовительного отделения

Таблица 12

№ п/п	Наименование государства	Всего студентов (чел.)
1	Азербайджан	1
2	Алжир	26
3	Габон	1
4	Египет	1
5	Тунис	6
Итого		35

С апреля 2021 года по апрель 2022 года выпускникам Университета выдано 25 Европейских приложения к диплому. Данный документ составляется в соответствии с европейскими нормами на английском языке и даёт возможность продолжить обучение за рубежом и трудоустроиться в иностранные компании без оформления дополнительных переводов и процедур нотариального или консульского заверения.

Академическая мобильность студентов Университета отражается в их участии в программах академических обменов в рамках партнерских договоров между Университетом и зарубежными вузами. Наиболее активно по данному направлению развиваются отношения с партнёрами в Австрии, Венгрии, Казахстане, Франции.

За отчетный период студенты Университета выезжали по программам академической мобильности в следующие страны: Австрия, Германия, Швеция, Финляндия. Более 30 студентов из

РФ и США приняли участие в дистанционной академической мобильности, организованной СПбГУТ и Общественным колледжем Дэвидсон-Дэви в форме совместных онлайн занятий.

В 2021/2022 учебном году в СПбГУТ по обмену обучаются студенты из Алматинского университета энергетики и связи (Казахстан).

В таблицах 13 и 14 отображена информация об исходящей и входящей академической мобильности студентов в осеннем и весеннем семестре 2021/2022 уч. года по состоянию на 01.04.2022 г.

Численность студентов Университета,
выезжавших в 2021/2022 уч. году по обмену в зарубежные вузы

Таблица 13

Страна	Университет	Количество студентов
Австрия	Университет прикладных наук Санкт-Пельтена	4
Германия	Университет прикладных наук Франкфурта	2
Швеция	Технологический институт Блекинге	1
Финляндия	Университет Ювяскюля	1
Итого		8

Численность студентов из зарубежных вузов,
посетивших СПбГУТ в 2021/2022 уч. году по программам обмена

Таблица 14

Страна	Университет	Количество студентов
Казахстан	Алматинский Университет энергетики и связи	3
США	Общественный колледж Дэвидсон-Дэви	30
Итого		30

Мобильность профессорско-преподавательского состава (ППС) определяется участием в международных конференциях, международных проектах, поездках с целью чтения лекций и ведения семинаров в зарубежных вузах, участием в программах обмена преподавателями и исследователями и т.д.

На настоящий момент Университет имеет партнерские (договорные) отношения с 37 вузами, в рамках которых ведется образовательная деятельность, научно-исследовательская деятельность, реализовываются совместные образовательные и технические проекты. Перечень Университетов-партнёров представлен в таблице 15.

Действующие соглашения о международном сотрудничестве
с зарубежными Университетами по состоянию на 01.04.2022 г.

Таблица 15

Страна	Университет
Австрия	Высшая специальная школа (Университет прикладных наук) (FH – <i>Fachhochschule Sankt-Poelten</i>), Санкт- Пёльтен
Азербайджан	Азербайджанский технологический Университет (г. Гянджа)
Беларусь	Высший государственный колледж связи, Минск
	Брестский государственный технический Университет, Брест
	Белорусский государственный Университет информатики и радиоэлектроники, Минск
Болгария	Высшая школа агробизнеса и регионального развития, Пловдив
	Экономическая академия им. Д.А. Ценова, Свиштов
Венгрия	Университет Мишкольца (University of Miskolc), Мишкольц
Вьетнам	Технологический институт почты и телекоммуникаций, (PTIT) <i>Post and Telecommunications Institute of Technology</i> , г. Ханой
Германия	Университет прикладных наук Миттвайды (<i>The University of Applied Sciences Mittweida</i>), Миттвайда
	Университет прикладных наук (Высшая специальная школа Франкфурта-на-Майне), (<i>Frankfurt University of Applied Sciences</i>)
Дания	Датский технический Университет (<i>Technical University of Denmark</i>)
Иордания	Университет прикладных наук Аль-Балки, (<i>Al-Balqa' Applied University</i>)
Индия	Университет RIMT, Пенджаб (RIMT University)
	Университет Сандип, (Sandip University)
Казахстан	Алматинский Университет энергетики и связи, г. Алматы
	Казахская академия транспорта и коммуникаций им. М. Тынышпаева
	Евразийский национальный Университет им. Л.Н. Гумилева, г. Астана
Китай	Пекинский Университет почты и телекоммуникаций <i>BUPT (Beijing University of Posts and Telecommunications)</i> , г. Пекин
	Сианьский Университет почты и телекоммуникаций, <i>XUPT (Xi'an University of Posts and Telecommunications)</i> , Сиань, Шэньси
	Сианьский электротехнический Университет (<i>Xidian University</i>), Сиань, Шэньси
	Чунцинский Университет почты и телекоммуникаций, <i>CQUPT (Chongqing University of Posts and Telecommunications)</i> , г. Чунцин

	Университет почты и телекоммуникаций, <i>NUPT (Nanjing University of Posts and Telecommunications)</i> , г. Нанкин, Цзянсу
Португалия	Институт телекоммуникаций (<i>Instituto de Telecomunicações</i>), Порту
Словения	Университет Любляны (<i>University of Ljubljana</i>), Любляна
США	Инженерная школа Милуоки <i>MSOE (Milwaukee School of Engineering)</i> , Милуоки
	Общественный колледж Дэвидсон-Дэви (<i>Davidson-Davie Community College</i>), Томасвилл
Узбекистан	Ташкентский Университет информационных технологий (ТУИТ)
	Университет Инха, г. Ташкент
Украина	Государственный Университет телекоммуникаций, Киев
Франция	Национальный политехнический институт (<i>INPG - Institut National Polytechnique de Grenoble</i>), Гренобль
	Высшая школа цифровых инноваций - <i>EPITECH (L'École pour l'informatique et les nouvelles technologies)</i>
	Телеком Бизнес Школа (<i>Télécom Ecole de Management</i>), г. Эври
	Университет Версаль-Сен-Кантен-ан-Ивелин, (<i>Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines</i>)
Чехия	Чешский технический Университет в Праге (<i>Czech Technical University in Prague</i>), Прага
Эквадор	Высшая политехническая школа Чимборасо, г. Риобамба, ESPOCH (<i>Escuela Superior Politécnica DE Chimborazo</i>)
	Технический Университет Амбато (<i>Universidad Tecnica DE Ambato</i>), г. Амбато

С 01.04.2021 по 01.04.2022 Университет посетили 6 делегаций из следующих стран: Беларусь, Казахстан, Китай, Кыргызская Республика, США, Узбекистан, Шри-Ланка.

С 2020 года Университет реализует грант Erasmus+ JeanMonnet с проектом «Цифровая трансформация европейского управления политики и общественных коммуникаций». Краткое описание проектов дано в таблице 16.

Участие Университета в 2021/2022 уч. году в зарубежных программах грантовой поддержки

Таблица 16

№ п/п	Наименование программы грантовой поддержки	Организация грантодатель	Наименование проекта, реализуемого в рамках гранта	Цель и мероприятия в рамках проекта
1	<i>Erasmus+ Jean Monnet</i>	При поддержке Европейской комиссии	Цифровая трансформация европейского управления политики и общественных коммуникаций	Исследование европейского опыта цифровизации государственно-управленческой сфер
2	<i>Erasmus Credit Mobility</i>	При поддержке Европейской комиссии	<i>Erasmus Credit Mobility</i>	Развитие академической мобильности студентов, преподавателей и сотрудников международных отделов

Ежегодно в Университете проводятся Международный фестиваль национальных культур, Международная летняя школа для иностранных студентов, Международный день дружбы, конкурс успеваемости иностранных студентов «ТОП-10 стран мира», научно-образовательные мероприятия. Наиболее значимые международные мероприятия отображены в таблице 17

Основные мероприятия международной деятельности Университета в 2021 году

Таблица 17

№, п/п	Название мероприятия	Формат мероприятия, место проведения
1	Выставка «Международное образование» для абитуриентов из Казахстана, Киргизии и Узбекистана	онлайн
2	Встреча Международного союза электросвязи Know Your Members: Consultative session with Academia members of the ITU.	онлайн
3	Воркшоп в рамках форума 2021 года Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества, посвященный виртуальным программам обмена	онлайн
4	Семинар Ассоциации восточно-европейских Университетов (EEUA), посвященный гибриднему набору иностранных студентов.	очно
5	Заседание Молодежной группы МСЭ для стран СНГ (GC-CIS)	онлайн

№, п/п	Название мероприятия	Формат мероприятия, место проведения
6	Онлайн-сессия, посвященная основным событиям и ключевым достижениям Форума Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества (ВВУИО) 2021 года.	онлайн
7	IX Съезд Ассоциации иностранных студентов России (АИС)	очно
8	XVII Международный фестиваль национальных культур	онлайн
9	Выставка «Международное образование» для абитуриентов из Албании, Болгарии, Румынии, Северной Македонии, Сербии и Черногории.	онлайн
10	IX Ежегодный форум по развитию международной образовательной деятельности Университетов IUNC Eurasia	очно
11	Фулбрайтская онлайн лекция, посвященная образовательному сотрудничеству СПбГУТ и Общественного колледжа Дэвидсон-Дэви (США).	онлайн
12	Международный молодежный форум «Евразия Global»	очно
13	Заседание экспертно-дискуссионной площадки Ассоциации восточно-европейских Университетов (ЕЕУА).	очно
14	Онлайн-встреча с абитуриентами из Республики Ангола	онлайн
15	Выставка-презентация «Учись в России!»	очно

Университет развивает англоязычные образовательные программы. Разработаны и готовы к реализации магистерские программы по направлениям «Infocommunication Technologies and Telecommunications Networks», «Internet of Things and Self-Organization Networks» (совместная программа ИКСС и ЦЭУБИ); «Information Security».

С 2019 года в Университете реализуется программа виртуального академического обмена с Общественным колледжем Дэвидсон-Дэви (США), в рамках которого проводятся совместные занятия американских студентов по английскому языку и межкультурным коммуникациям. В 2021 году проект виртуальной мобильности стал лауреатом премии ЕЕУА 2021 за достижения в области интернационализации высшего образования и активное продвижение России (СНГ) в мировом пространстве в номинации «Мобильность студентов и преподавателей».

5. Организация воспитательной работы

Воспитательная деятельность в Университете ведется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 31.07.2020 г, ФЗ от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями), Стратегией развития воспитания

в Российской Федерации на период до 2025 года, Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2020 г. N 344 «Об утверждении «Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года», Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 года №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» и требованиями ФГОС ВО.

В Университете принят Этический кодекс студентов и сотрудников Университета. Организационной основой воспитательной деятельности с обучающимися Университета являются программы, разработанные и утвержденные ректором Университета: «Программа воспитания СПбГУТ», утвержденная приказом ректором Университета №136 от 15 марта 2021 года, «Программа развития воспитательной деятельности СПбГУТ», «Концепция воспитательной работы СПбГУТ», Календарный план воспитательной работы СПбГУТ и другие нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Университете, в которых изложены критерии и ориентиры учебно-воспитательного процесса в Университете, обозначены цели, задачи и основные направления воспитания личности будущего специалиста.

В Университете обозначены шесть основных направлений воспитательной работы: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; экологическое воспитание, ответственность за принятие технологических решений и их последствий; воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; культурно-эстетическое воспитание; умственное, профессиональное воспитание.

Общее руководство и координацию воспитательной работы в Университете осуществляет проректор по воспитательной работе и связям с общественностью. Научно-методическое и практическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляет управление по воспитательной и социальной работе. В структуре управления также проводится работа по профилактике асоциальных явлений и психологическое сопровождение обучающихся. Воспитательная деятельность осуществляется на каждом факультете, в колледжах и институтах, посредством работы заместителей по воспитательной работе и кураторов учебных групп.

В Университете существует система студенческого самоуправления. Целью деятельности Студенческого совета Университета является реализация инициатив студентов. Основными задачами Студенческого совета Университета являются: активное участие в совершенствовании учебного процесса и качестве подготовки специалистов по различным направлениям обучения; реализация инициатив студентов, продвижение их идей и проектов; помощь студентам Университета в реализации их творческого, организаторского и научного потенциала; содействие внедрению прогрессивных технологий, форм и методов обучения студентов; повышение культурного уровня студентов; укрепление дисциплины и повышение корпоративной культуры студентов Университета.

Студентам помимо государственной академической стипендии выплачиваются социальные стипендии, повышенные государственные стипендии за достижения, именные стипендии: им. Салл Самбы Лампасара, им. А.С. Попова, им. М.А. Бонч-Бруевича, им. Э.Т. Кренкеля, стипендия Попечительского совета, стипендии Президента РФ и Правительства РФ по приоритетным направлениям подготовки, стипендии Президента РФ и Правительства РФ, стипендия Губернатора Ленинградской области для сирот, именные стипендии Правительства Санкт-Петербурга, специальные стипендии для первокурсников за высокие баллы ЕГЭ, специальные повышенные

стипендии для магистрантов 1 года обучения, именная стипендия «Astra Linux» с ООО «РусБИТех-Астра».

Значительное внимание уделяется в Университете информационному обеспечению организации и проведения внеучебной работы. Вся информация, касающаяся жизни Университета, находит свое отражение на страницах сайта Университета, который постоянно обновляется. Вопросы воспитательной работы освещаются в общеУниверситетской газете «Связист», а также через студенческий новостной портал «InGUT — информационное пространство СПбГУТ» и официальное сообщество СПбГУТ в социальной сети «ВКонтакте», где публикуется самая важная и актуальная информация для студентов и работников вуза. На базе научно-образовательного центра «Медиацентр» реализуются проекты «Радио Бонч», «BonchNews» и «Всероссийский студенческий медиапортал».

Большая поддержка оказывается студенческому самоуправлению Университета. В 2021 году Студенческий совет Университета занял второе место в номинации «Эффективность и развитие существующих способов нетворкинга» смотр-конкурса Центров карьеры содействия занятости и трудоустройства студентов и выпускников, организованном Министерством науки и высшего образования РФ, а также 2 место в номинации «Лучшая практика участия органов студенческого самоуправления в работе образовательных организаций высшего образования по карьерному сопровождению и трудоустройству обучающихся» регионального конкурса на лучшую организацию студенческого самоуправления.

Университет активно содействует участию студентов в грантовых конкурсах различного уровня, таких как Всероссийский конкурс молодежных проектов, Всероссийский студенческий конкурс «Твой Ход» и других. В 2021 году студентка СЦТ Александра Веселова стала одним из победителей конкурса «Твой Ход» и получила приз – миллион рублей.

Работа по направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание: проводятся ежегодные торжественные мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню защитника Отечества, Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., Дню военного связиста и другим памятным датам.

В 2021 году были организованы праздничные онлайн-концерты, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы. Университет стал одной из площадок проекта «Летопись Победы: из семейного архива» — серии передвижных выставок с материалами из семейных архивов времен Великой Отечественной войны. В Санкт-Петербургском колледже телекоммуникаций им. Э. Т. Кренкеля открыли две мемориальных доски в честь Героев Социалистического Труда Г.А. Пахолкова и П.В. Шмакова.

Ежегодно студенты Университета принимают участие в памятной акции «Блокадный свет», патриотических мероприятиях и акциях, Гонках ГТО, благоустройстве воинских захоронений, возложении венков и цветов к воинским захоронениям и мемориалам, волонтерских движениях.

На научно-техническом полигоне Университета «Воейково» ежегодно проводится спортивно-патриотическая игра «Воейковский рубеж». Ведется работа по формированию благоприятной среды для межнационального и межкультурного взаимодействия и согласия: ежегодно проводится Международный фестиваль национальных культур, Международный день дружбы, Балтийский коммуникационный форум и другие.

Духовно-нравственное воспитание; экологическое воспитание, ответственность за принятие технологических решений и их последствий: на базе Университета функционирует волонтерский отряд «Доброе сердце», который на данный момент состоит из 115 активистов.

Самым масштабным проектом отряда является «Школа волонтера», основной целью которой является популяризация волонтерской деятельности среди студентов Университета.

Экологическим клубом «Эко Бонч» ежегодно проводится экологическая акция «Неделя добра», в рамках которой в стенах Университета осуществляется отдельный сбор пластика, стекла и макулатуры. Активиста экоклуба регулярно участвуют в акциях «Чистый берег», «Бузы без мусора», «Вода России» и других.

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Экология и природопользование» постоянно участвуют в практических тренингах экологических волонтеров, оказывают практическую помощь в обеспечении экологической безопасности города и области.

За 2021 год волонтеры Университета приняли участие в 42 мероприятиях различного уровня.

Были запланированы и проведены экскурсии в ЦМС им. А.С. Попова, проведены обновление постоянных экспозиций музея СПбГУТ и работа с электронным каталогом музея, выставки художественных и фоторабот студентов и работников, выставки, посвященные юбилейным датам из истории развития связи, открытые лекции культурно-просветительской направленности.

Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни в Университете осуществляется совместными действиями управления по воспитательной и социальной работе, кафедры физической культуры и студенческого спортивного клуба «Бончевские тигры».

Спортивная работа ведется в соответствии с Программой развития студенческого спорта в СПбГУТ до 2024 года, которая определяет основные направления и комплекс необходимых мероприятий, обеспечивающих развитие физкультурной, спортивной и оздоровительной работы в Университете.

На базе Университета постоянно функционируют секции парусного и гребного спорта, радиоспорта, настольного тенниса, гиревого спорта, имеется киберспортивный клуб, а также сборные команды по мини-футболу, волейболу, баскетболу, гребле, гиревому спорту, радиоспорту и киберспорту.

Студентка факультета РТС, мастер спорта России международного класса Яна Мартынова в составе сборной России в 2021 году выступила на Чемпионате мира по подводному спорту и завоевала золотую медаль.

В 2021 году сборная Университета по радиоспорту одержала победу в III Всероссийских соревнованиях по перспективным направлениям развития радиосвязи «Радиофест-2021».

Женская сборная по мини-футболу заняла третье место на чемпионате Санкт-Петербурга среди студенческих команд по мини-футболу (футзалу) среди женских команд сезона 2021 года.

В мае 2021 года студенты Университета приняли участие во Всероссийском фестивале студенческого спорта «АССК.ФЕСТ» в Казани.

Так же в мае 2021 года спортсмены Университета впервые приняли участие в легкоатлетической эстафете «Бонч ЗАБег!».

Активно развивается киберспортивное направление в вузе. Ежегодно на базе Университета проходит Всероссийская киберспортивная лига. Артур Годлевский, руководитель киберспортивного клуба «CyberBonch», стал вице-президентом Санкт-Петербургской федерации компьютерного спорта и вошел в состав городского Молодежного совета по развитию физкультуры и спорта. Выпускник Университета, тренер киберспортивного клуба «CyberBonch» Павел Автономов представил российскую сборную на международных киберспортивных соревнованиях по Hearthstone – турнир «Hearthstone Nations 2021». Одержаны ряд побед на соревнованиях по киберспорту различного уровня.

Проведены Спартакиады Университета среди первокурсников, студентов и работников Университета, наши спортсмены приняли участие в спартакиадах города среди вузов, сборные

команды Университета успешно выступали на чемпионатах среди вузов города и на других соревнованиях различного уровня.

Культурно-эстетическое воспитание: большое внимание уделяется творческой деятельности студентов. Честь Университета на творческих соревнованиях, конкурсах и фестивалях различного уровня защищают четыре коллектива: танцевальный коллектив «Бонч`Yes», камерный хор «Cantares», вокальный коллектив «БончБэнд» и команда КВН «Сахарная пудра».

В 2021 году танцевальный коллектив «Бонч`Yes» отметил своё десятилетие большим юбилейным концертом, в котором продемонстрировал свои лучшие номера.

Вокальный коллектив «БончБэнд» за 2021 год стал абсолютным победителем песенного конкурса инклюзивного фестиваля «Территория добра», победителем фестиваля-конкурса дуэтов и малых ансамблей «И голос зазвучал», лауреатом 1 степени международного конкурса-фестиваля исполнительского искусства «Территория успеха», лауреатом 1 степени международного многожанрового конкурса «Летние таланты 2021», лауреатом 1 и 2 степени международного конкурса-фестиваля исполнительского искусства «Алые паруса».

Команда КВН Университета «Сахарная пудра» приняла участие в Гран-При межвузовской лиги КВН Санкт-Петербурга, в играх КВН в рамках «Интеллектуалы» вузов, где неизменно занимает призовые места. Два раза в год команда принимает участие в летнем и зимнем отборочных лагерях команд КВН вузов Санкт-Петербурга.

С целью повышения уровня проведения культурно-массовых мероприятий и увеличения их числа был отремонтирован актовый зал на наб.р. Мойки. 61: установлены новые зрительные кресла и новая одежда сцены, отреставрирован паркет.

Умственное, профессиональное воспитание: для наилучшей адаптации первокурсников в Университете действует Институт кураторов, который включает в себя кураторов-студентов и кураторов-преподавателей. Такая двухступенчатая система позволяет наиболее эффективно отслеживать потребности студентов в части их адаптации в вузе, а также решает вопрос качественного мониторинга успехов обучающихся.

Ежегодно в Университете проводится ряд проектов, направленных на адаптацию первокурсников к вузовской среде. Реализацией данных проектов занимается педагогический отряд «Эндорфин». Целью работы отряда является содействие развитию студенческого самоуправления в Университете, а также привлечение социально активного студенчества к общественно полезной деятельности.

Активно функционирует студенческий культурно-досуговый центр Университета. Регулярно проводятся онлайн мастер-классы по личностному развитию, ораторскому мастерству, самопрезентации, обучение лидерским способностям. Стали традиционными отчетные концерты студенческой музыкальной студии «BonchMusic». Популярность набирает танцевальный коллектив «DanceFamilyTigers». Четыре раза в год на «Квартирнике в КДЦ» собираются любители студенческого творчества, также проводятся совещания, собрания студенческого самоуправления, турниры и квесты, другие мероприятия.

Активно ведет свою работу Комитет Студенческого совета Университета по разработке IT-проектов «Bonch.Dev», основным проектом которого является школа разработки «Bonch.Dev», созданная для обучения студентов основам разработки и реализации IT-проектов. «Bonch.Dev» запустил серию подкастов, прослушать которые может любой студент, интересующийся темой IT. Ежегодно проводятся Школы IT-проектов, принимаются участия в различных хакатонах и мероприятиях. Традиционными становятся «Meet up» встречи студентов, на которых обсуждаются современные тенденции развития информационной среды в мире.

Ежегодные мероприятия

Традиционно, в начале учебного года проходит праздник первокурсников «День знаний», а также познавательный «квест» по историческим местам Санкт-Петербурга «Игра Центр».

В феврале ежегодно во внутреннем дворе Университета проходит всеми любимое мероприятие «Масленица» и спортивно-тактическая игра «Воейковский рубеж».

К 23 февраля, 8 марта и 9 мая организованы и проведены торжественные мероприятия и праздничные концерты. Самыми яркими мероприятиями ежегодно становятся конкурс талантов «Мисс и Мистер СПбГУТ», в котором 10 девушек и 10 молодых людей демонстрируют свои творческие способности, артистизм и харизму и «Кубок Ректора», в котором принимают участие команды факультетов Университета.

В течение года проведены мероприятия: выборы председателя Студенческого совета Университета и факультетов, конкурсы студенческих проектов, конкурс на лучшую команду в общежитиях.

В течении учебного года проводятся Спартакиады среди первокурсников, студентов и работников Университета, кубок ректора по гиревому спорту и гребному спорту.

Завершает учебный год – церемония чествования выпускников «Лучший выпускник СПбГУТ», в ходе которой награждаются лучшие выпускники по различным направлениям деятельности.

Ежегодно в Университете проводятся конкурсы: «Студент года», «Лучшая учебная группа» и «Лучший студенческий совет», которые направлены на выявление и поощрение лучших студентов по различным видам деятельности.

За победу в конкурсе в 2021 году Студенческий совет ВУЦ был направлен в поездку на Чёрное море (в пос. Лоо с посещением Красной поляны).

Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях в 2021г.

Таблица 18

Название направления	Примерное количество мероприятий	Примерное количество участников (в том числе онлайн)	Основные мероприятия
Гражданско-патриотическое воспитание	33	4200	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне; Спортивно-патриотическая игра «Воейковский рубеж»; тематические выставки, приуроченные к памятным датам; Дни Донора и др.
Духовно-нравственное воспитание; Экологическое воспитание, ответственность за принятие технологических решений и их последствий	21	2400	Студенческий бал СПбГУТ; экологическая акция «Неделя добора»; практические тренировки экологических волонтеров; благотворительная акция «День детства»; Школа волонтера; участие Камерного хора СПбГУТ в фестивалях студенческих хоровых коллективов вузов Санкт-Петербурга; конкурс на лучшую комнату в общежитии; экскурсии в ЦМС им. А.С. Попова, обновление постоянных экспозиций и работа с электронным каталогом музея СПбГУТ; выставки художественных и

Название направления	Примерное количество мероприятий	Примерное количество участников (в том числе онлайн)	Основные мероприятия
			фоторабот студентов и работников, выставки, посвященные юбилейным датам из истории развития связи, открытые лекции культурно-просветительской направленности и др.
Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	61	3600	Спартакиады СПбГУТ; Всероссийская киберспортивная лига; сдача норм ГТО; спортивные турниры, чемпионаты, соревнования различного уровня; участие сборных команд в соревнованиях различного уровня и др.
Культурно-эстетическое воспитание	54	4700	Традиционный праздник Масленица; День всех влюблённых; Дни факультетов; творческий фестиваль для первокурсников «Кубок Ректора»; «День знаний в СПбГУТ»; интеллектуальная викторина «Умка»; участие творческих коллективов в конкурсах и фестивалях различного уровня и др.
Умственное, профессиональное воспитание	39	3200	Работа кураторов; Школа Актива; проект работы с абитуриентами « <i>Inform</i> »; образовательный проект «Школа кураторов»; школа разработки IT-проектов « <i>Bonch.Dev</i> »; конкурсы: «Студент года», «Лучшая учебная группа», «Лучший студенческий совет» и др.

б. Материально-техническое обеспечение

Имущественный комплекс Санкт-Петербургского государственного Университета телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича включает в себя площади Университета и колледжа.

Общая площадь 42 объектов недвижимого имущества, находящихся на праве оперативного управления, составляет 134 678 кв. м., из них:

- 7 учебно-лабораторных корпусов (97 487 кв. м.);
- 6 общежитий на 2144 койко-мест (31 263 кв. м.);
- прочие объекты (5 928 кв. м.).

Общая площадь 16 земельных участков, закреплённых на праве постоянного (бессрочного) пользования, составляет 38,66 га.

В пользовании непосредственно Университета в Санкт-Петербурге находятся 19 зданий (сооружений, помещений), общая площадь составляет 131 657,40 кв. м. и 14 земельных участков, общая площадь которых составляет 10,56 га.

В зданиях СПбГУТ имеются три столовые, в т.ч. в учебно-лекционном корпусе УЛК-4 (пр. Большевиков д. 22, к.1) – 2, в учебно-лекционном корпусе УЛК-3 (Английский пр., д.3, лит. А) – 1. Совокупная площадь, выделенная для организации питания, составляет 1158 кв. м.

В учебно-лекционном корпусе на пр. Большевиков, д.22, корп. 1 расположен один медицинский пункт.

В оперативном управлении Университета находятся объекты научно-исследовательского полигона, расположенного по адресу: п. Воейково, Колтушская волость, Всеволожский район, ЛО, общей площадью 4759,7 кв. м.

На объекты недвижимости зарегистрированы права оперативного управления и постоянного (бессрочного) пользования. Сведения об объектах внесены в реестр федерального имущества.

Площади, занимаемые филиалами и структурными подразделениями:

В Санкт-Петербурге в оперативном управлении колледжа находятся 2 здания и 2 земельных участка. По всем объектам зарегистрировано право оперативного управления и право постоянного (бессрочного пользования). Общая площадь зданий колледжа составляет 5606,60 кв. м., земельных участков – 2828 кв. м.

Для обеспечения комфортного пребывания студентов колледжа имеются столовая – 105,3 кв. м. (речь о наб. Мойки), в помещении медицинского пункта проведены ремонтные работы, в настоящий момент идет лицензирование медицинского пункта для получения разрешения на его открытие, для проживания иногородних студентов колледжа – два общежития на 359 мест общей площадью 5606,60 кв. м.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации всех направлений профессиональной подготовки перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

В 2021-2022 учебном году созданы и включены в учебный процесс следующие новые элементы учебно-лабораторной базы:

- Межфакультетская лаборатория киберфизических систем;
- Базовая кафедра высокоскоростных магистральных транспортных DWDM-систем (BTC DWDM) ООО «Т8»;
- Северо-Западный федеральный образовательный центр Национального киберполигона;
- Лаборатория корпоративной карьеры 1С.

Межфакультетская лаборатория киберфизических систем

Лаборатория представляет компьютерный класс на 12 рабочих мест, оснащенных специализированным программным обеспечением PTC ThingWorx (лицензия SCO Academic Teaching License) и фрагментом производственной линии.

На базе программного обеспечения PTC ThingWorx возможно создавать цифровых двойников сложных физических систем и осуществлять анализ данных с применением методов предиктивной аналитики. Макет производственной линии позволяет программировать функционал манипуляторов, контроллеров, систем визуализации для создания единого процесса взаимодействия элементов.

Лаборатория создана по дизайн-проекту типовой площадки для проведения чемпионатов WorldSkills в компетенции «Интернет вещей и киберфизические системы».

Целью лаборатории является организация и обеспечение учебной, научно-исследовательской, инновационной деятельности в области киберфизических систем.

Задачи лаборатории:

- Развитие направления киберфизических систем в образовательной и научной деятельности университета;
- Совершенствование качества образования путем использования результатов научно-исследовательских работ в образовательном процессе, организации и проведения занятий в инновационных формах по актуальным проблемам науки, в области разработки программного обеспечения киберфизических систем;
- Организация научно-исследовательской и образовательной деятельности в рамках направления киберфизических систем;
- Разработка и реализация инновационных, грантовых, исследовательских проектов;
- Проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства в рамках направления киберфизических систем;
- Развитие исследовательского принципа обучения и научной работы обучающихся.

Базовая кафедра высокоскоростных магистральных транспортных DWDM-систем (BTC DWDM) ООО «Т8»

БК BTC DWDM была открыта в декабре, в соответствии с договором о сотрудничестве с компанией «Т8», ведущим российским разработчиком и производителем телекоммуникационного оборудования спектрального уплотнения (DWDM) и инновационных решений для оптических сетей связи.

Кафедра готовит специалистов в области проектирования городских и магистральных оптических сетей, межсоединений ЦОД, разработки и инсталляции телекоммуникационного оборудования спектрального уплотнения.

Занятия на базовой кафедре проходят на площадке Университета, а также на производственной базе компании «Т8» и ее партнеров силами специалистов «Т8» и профессорско-преподавательского состава Университета.

Обучение на кафедре стартовало в феврале 2022 года. В первом потоке – 25 слушателей, студентов бакалавриата и магистратуры Университета. Первый выпуск состоится в декабре 2022года.

Северо-Западный федеральный образовательный центр Национального киберполигона

Северо-Западный федеральный образовательный центр Национального киберполигона открылся в феврале 2022 года. Центр стал второй тренировочной площадкой Национального киберполигона в Санкт-Петербурге по практической отработке навыков защиты от актуальных киберугроз — наряду с опорным центром в Университете ИТМО. На базе киберполигона Университета проходят различные соревнования для студентов, мастер-классы и киберучения для экспертов отрасли, проводятся научные исследования в области расследования компьютерных атак и инцидентов.

С 6 по 8 апреля 2022 года в Северо-Западном федеральном образовательном центре Национального киберполигона состоялся финал олимпиады по кибербезопасности среди вузов Северо-Запада России «КиберСПбГУТ 2022». Победители и призеры допускаются к участию во

всероссийских киберучениях «OpenBonch 2022». На этих соревнованиях они поборются за первенство с командами, которые покажут лучшие результаты в межвузовских олимпиадах в Центральном, Приволжском, Сибирском и Дальневосточном федеральных округах. Всероссийские киберучения «OpenBonch 2022» планируется провести с 5 по 7 октября 2022 года в Северо-Западном федеральном образовательном центре Национального киберполигона Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича.

Лаборатория корпоративной карьеры 1С

Лаборатория и одноименная программа дополнительного обучения были открыты в марте 2022 года.

Лаборатория корпоративной карьеры 1С (ЛКК) предназначена для дополнительной подготовки специалистов в области разработки программных продуктов 1С.

В настоящее время компании-партнеры: Волгард, ГК «Омега», Газпромнефть ЦР и ООО «БиАйЭй Технолоджиз» в рамках ЛКК реализуют 2022 г. 4 интенсива по изучению программных продуктов 1С для студентов на темы, дополняющие основную программу обучения.

Основная задача: подготовка кадров для решения задач цифровой экономики, изучение отечественной системы программного обеспечения – решение задачи импортозамещения;

участие бизнеса – в подготовке специалистов – создание практикоориентированных программ, закончившим обучение нет необходимости адаптироваться на предприятии, они готовы решать реальные задачи еще на этапе обучения в вузе.

7. Показатели деятельности Университета

Таблица 19

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в том числе:	человек	9175
1.1.1	по очной форме обучения	человек	6677
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	323
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2175
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	150
1.2.1	по очной форме обучения	человек	142
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	8
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1511
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1325
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	186
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	балл	65,29
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	балл	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	балл	73,28
1.7	Численность студентов–победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по образовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов–победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	40/2,88
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	%	8,15

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.11	Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	44/18,18
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиалах образовательной организации (указывается по каждому филиалу):	человек	2064
1.12.2	Архангельский колледж телекоммуникаций	человек	1170
1.12.3	Смоленский колледж телекоммуникаций	человек	894
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	97,83
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	421,6
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	253,93
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,03
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	40,01
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	281,22
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР)	тыс.руб.	205397,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	475,2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	9,22

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	93,25
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки), в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	81,63
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	5
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени –до 30лет, кандидатов наук – до 35лет, докторов наук – до 40лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	74 / 13,41
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников организации	человек/%	228,05 / 52,74
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	45,85 / 10,6
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала	человек/%	0/0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,55

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	41/0,48
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	41/0,69
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности Иностранцев студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	405/4,78
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	265/4,44
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	19/5,88
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	121/5,56
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	8/0,54
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	53/3,57
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/%	7/0,1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6/1,09
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	10/6,67
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	8/5,33
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан иностранных юридических лиц	тыс.руб.	878,3
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	25653,3
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	2236178,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	5171,55
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	1779,29

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	%	204,45
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв.м	13,98
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м	13,98
5.1.3	Представленных образовательной организацией в аренду, безвозмездное пользование	кв.м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,77
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	12,89
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	64,35
5.5	Удельный вес укрупненных специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	1754/92,07
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата,	человек/%	62/0,68

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры		
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	60
6.3.1	по очной форме обучения	человек	51

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	45
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	2
6.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с	человек/%	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава		
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/	0/0