

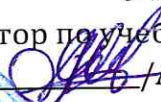
МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет
телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

Центр трансфера цифровых технологий и технологий систем связи

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор по учебной работе



/А.В. Абилов/

2023 г.

Регистрационный № 23-2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Комплексное управление ресурсами, рисками и эффективностью
предприятий и организаций

Дополнительное профессиональное образование

1. Общая характеристика программы

1.1. Тип дополнительной образовательной программы: программа повышения квалификации (далее – программа).

1.2. Программа разработана с учетом квалификационных требований к результатам освоения образовательных программ и направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.3. К освоению программы допускаются: лица, имеющие высшее образование, а также лица, получающие высшее образование.

1.4. Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

1.5. Срок освоения программы: 72 часа. Срок освоения может определяться договором об образовании.

1.6. Форма обучения: очная с применением ДОТ.

1.7. Категория обучающихся: руководители предприятий и организаций (как частной, так и государственной форм собственности); руководители структурных подразделений предприятий и организаций, ответственные за такие функции, как: (комплексная) безопасность; стратегическое управление (блок «Развитие»); управление кадрами; цифровая трансформация; финансовое управление; инновационное развитие; проектная деятельность – лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование и лица, получающие высшее образование.

1.8. Формы аттестации: итоговая аттестация – после освоения всей программы.

1.9. Выдаваемый документ: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации. При освоении программы параллельно с получением высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании.

1.10. Удостоверение о повышении квалификации по результатам обучения по программам дополнительного профессионального образования дает право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых определены обязательные требования к наличию квалификации.

2. Цели и задачи программы

В рамках данной программы дополнительного профессионального образования предусмотрено изучение комплекса вопросов, касающихся решения задач обеспечения устойчивого функционирования предприятия (организации) и развития его деятельности в целях достижения задач, сформулированных собственником предприятия. Рассматривается весь комплекс антикризисного менеджмента, управления рисками, анализ финансово-хозяйственной деятельности, стратегическое планирование. Программа направлена на решение практических задач по разработке учащимися концепции развития, инновационной бизнес-модели предприятия (организации), программы мероприятий по развитию деятельности и достижению сформулированных собственником целей и задач. Цель курса (миссия образовательной программы) – получение обучающимися

теоретических знаний и практических навыков, необходимых для обеспечения соблюдения интересов собственников предприятия/организации.

Эта цель достигается путем реализации следующих задач:

- выполнение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия/ организации;
- выявления возможностей, угроз внешней среды, а также сильных и слабых сторон предприятия/ организации;
- разработки перспективной бизнес-модели; разработки концепции и стратегии развития предприятия/ организации; разработки мер антикризисного характера, мер по нивелированию рисков, а также программы развития деятельности предприятия/организации.

3.Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции
1	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
2	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2

УК-2.1	Знать: - этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами.
УК-2.2	Уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-2.3	Владеть: - методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
УК-3.1	Знать: - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства.
УК-3.2	Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
УК-3.3	Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - методами организации и управления коллективом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 3.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1/2
Общая трудоемкость 2 ЗЕТ	72	72
Контактная работа с обучающимися	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия	34	34
Самостоятельная работа под контролем преподавателя	1.75	1.75
Итоговая аттестация	0.25	0.25
Вид итоговой аттестации		Защита ВКР

5. Содержание образовательной программы

5.1. Содержание разделов программы

Таблица 4.

№ п/п	Наименование раздела программы
1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия/организации
2	SWOT-анализ
3	Стратегическое планирование и антикризисное управление
4	Риск-менеджмент
5	Методики бизнес-планирования
6	Бизнес-моделирование
7	Проектное управление
8	Технологическое предпринимательство и инновационный менеджмент

5.2. Разделы образовательной программы и виды занятий

Контактная работа с обучающимися (лекции и практические занятия, самостоятельная работа под контролем преподавателя) проводится под контролем руководителя образовательной программы в виде лекций и практических занятий.

Таблица 5.

№	Наименование раздела (отдельной темы) дисциплин	Лекции	Практ. занятия	Всего часов
1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия/организации	4	4	8
2	SWOT-анализ	4	4	8
3	Стратегическое планирование и антикризисное управление	4	8	12
4	Риск-менеджмент	4	4	8
5	Методики бизнес-планирования	4	4	8
6	Бизнес-моделирование	4	4	8
7	Проектное управление	4	6	10
8	Технологическое предпринимательство и инновационный менеджмент	4	6	10
Всего часов:		32	40	72

6. Лабораторный практикум: Рабочим учебным планом не предусмотрено

7. Практические занятия (семинары)

Таблица 6.

№	Наименование практических занятий	Всего часов
1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия/организации	4
2	SWOT-анализ	4

3	Стратегическое планирование и антикризисное управление	8
4	Риск-менеджмент	4
5	Методики бизнес-планирования	4
6	Бизнес-моделирование	4
7	Проектное управление	6
8	Технологическое предпринимательство и инновационный менеджмент	6
ИТОГО:		40

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

- Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- SWOT-анализ предприятия;
- Антикризисное управление и разработка программы антикризисных мероприятий;
- Разработка стратегии развития деятельности предприятия;
- Разработка инновационного проекта;
- Оценка рисков и разработка мероприятий по снижению уровня совокупного риска;
- Разработка бизнес-плана инновационного проекта;
- Разработка бизнес-плана предприятия;
- Разработка бизнес-модели предприятия;
- Разработка технологического стартап-проекта.

9. Самостоятельная работа

Рабочим учебным планом предусмотрена самостоятельная работа под контролем преподавателя 1.75. часа – оформление итогового курсового проекта – ВКР.

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по программе

Для самостоятельной работы по программе рекомендовано следующее учебно-методическое обеспечение:

- рекомендованная основная и дополнительная литература;
- слайды-презентации и другой методический материал, используемый на занятиях;

- фонды оценочных средств.

11. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Итоговой формой контроля знаний и навыков по программе является зачет. Зачет проводится в форме защиты курсового проекта – выпускной квалификационной работы. Для допуска к итоговой аттестации слушатель должен посещать занятия, проявлять активность, выполнять все практические занятия. Оценка знаний слушателя производится по следующим критериям: - оценка «зачет» выставляется слушателю, если он полностью раскрыл содержание курсового проекта – выпускной квалификационной работы, а также ответил на дополнительные вопросы.

12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения программы

12.1. Основная литература

1. 1. Остервальдер А. Построение бизнес-моделей: Настольная книга стратега и новатора/ Александр Остервальдер, Ив Пинье; Пер. с англ. – 6-е изд. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 288 с. ISBN 978-5-9614-5371-3. Книга предлагает оригинальную концепцию анализа, построения и совершенствования бизнес-моделей, которой пользуются крупнейшие компании мира.
2. 2. Остервальдер А. Разработка ценностных предложений: Как создавать товары и услуги, которые захотят покупать потребители. Ваш первый шаг.../ Александр Остервальдер, Ив Пинье, Грег Бернарда, Алан Смит; Пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2015. – 312 с. – (Серия «ММодели менеджмента ведущих корпораций»). - ISBN 978-5-9614-4907-5
3. 3. Тарасенко В. Территориальные кластеры: Семь инструментов управления / Владислав Тарасенко. - М.: Альпина Паблишер, 2015. – 201 с. ISBN 978-5-9614-4705-7. Книга обеспечивает проекты необходимыми современными инструментами управления, основанными на кластерном подходе.

12.2. Дополнительная литература

1. 1. Портных, В. В. Стратегия бизнеса : [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Портных. Москва : Дашков и К, 2017. - 276 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93410>. - ISBN 978-5-394- 01961-6 : Б. ц. Книга из коллекции Дашков и К - Экономика и менеджмент. Рекомендовано Ученым советом Московской международной высшей школы бизнеса «МИРБИС» (Институт) . - [Б. м. : б. и.]. - <https://e.lanbook.com/book/61044>

12.3. Программное обеспечение

1. 1. Chrome
2. 2. Windows 7
3. 3. Open Office

13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» из указанного перечня являются рекомендованными дополнительными (вспомогательными) источниками официальной информации, размещенной на легальных основаниях с открытым доступом. За полноту содержания и качество работы сайтов несет ответственность правообладатель.

Таблица 7.

Наименование ресурса	Адрес
Официальный сайт СПбГУТ	sut.ru/
Электронная библиотека НТБ СПбГУТ	http://lib.sut.ru/jirbis2_spbgut/

Составитель:

Главный специалист по взаимодействию с
индустриальными партнёрами



/Верединский С.Ю./

СОГЛАСОВАНО:

Директор ДОКОД


/Ивасишин С.И./

Начальник УМУ


/Васильева Л.А./

Директор ИНО


/Лубяников А.А./